

## 26005 - Inglés científico I

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26005 - Inglés científico I

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Inglés Científico I para Terapia Ocupacional se encuadra en el marco de enseñanza de Inglés para Fines Específicos, cuyos contenidos se enfocan a la profesión del terapeuta ocupacional. Tanto en las clases de teoría como de prácticas se trabajan las cuatro destrezas con el objetivo de que el alumno pueda comunicarse de forma escrita y oral. La asignatura se imparte en inglés y se parte del nivel de exigencia equivalente B1.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas (<http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad.

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Se ha familiarizado con las características del inglés científico.
2. Utiliza el inglés en el área de la terapia ocupacional a través de las funciones discursivas, retóricas y lingüísticas del registro científico a un nivel inicial-básico.
3. Adquiere las habilidades de comprensión general de lectura para entender e interpretar textos científicos a un nivel inicial-básico.
4. Escribe párrafos, que responden a necesidades diferentes y que se usan en la comunicación profesional de la disciplina.
5. Ha desarrollado la comprensión oral trabajando temas relacionados con la TO en un nivel inicial-básico.
6. Conoce el vocabulario básico específico propio de la Terapia Ocupacional en inglés y es capaz de elaborar su propio glosario.
7. Aprende a gestionar su aprendizaje y a conocer las herramientas que le pueden ayudar.

### 3. Programa de la asignatura

#### Docencia Teórica

1. Occupational Therapy: What is occupational therapy?. Allied Health Professions.
2. Hospitals: Introduction to a hospital/ Outpatients/ Inpatients. Symptoms and Signs: describing problems.
3. What is Pain?: Pain Classification. Pain Assessment. Types of Pain. Managing Chronic Pain- What can an Occupational Therapist Do?
4. Activities of Daily Living (ADLs): Basic Activities of Daily Living / Instrumental Activities of Daily Living.
5. Occupational Therapists: The patient with Learning Disabilities. Paediatric Occupational Therapist: Children with Physical Handicap. The Role of the Occupational Therapist in Schools.
6. Anatomy and Physiology: Definitions: The Building Blocks of the Body. The Skeleton. Bone and Bone Accessory Structure
7. Building Language and Study Skills: Rhetorical Functions. Creating Good Study Habits. Writing descriptions. Organization and Function. Process. Location. Structure. Cause and consequence. Instructions.
8. Occupational Therapy /International Framework. Creating Good Study Habits.
9. Terminology: The Components of Medical Words. Reading and Understanding Medical Words.
10. Listening Comprehension: Understanding OT videos and audios: taking notes, following instructions, summarizing, answering true-false questions/Filling in the gaps/finding synonyms, etc

#### Docencia Práctica

1. What is sociology?: Could you explain the subject matter of sociology? What are sociological perspectives? Why is sociology important for an Occupational therapy student?. Sociology vs other sciences. Social Groups, identity and Culture.
2. Los Andes Tragedy- A Sociological Perspective

#### 4. Actividades académicas

**Clase magistral participativa** (48 horas): sesiones con la profesora en las que se explicará el temario de la asignatura.

**Clases prácticas** (12 horas): sesiones de resolución de ejercicios y tareas de tipo práctico planteados por la profesora.

**Estudio y trabajo personal** (84 horas)

**Pruebas de evaluación** (6 horas)

#### 5. Sistema de evaluación

##### **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Es necesario que el/la estudiante tome parte activa en los ejercicios y actividades que se propondrán en el aula: intervención en debates, actividades de autoevaluación y corrección, etc

**Prácticas (30% en el cómputo total de la asignatura):** Los alumnos realizarán varias actividades breves /micro-tareas, se realizarán al término de cada tema. Se evaluarán de manera individual y se valorará la capacidad del alumno/a para reflexionar de manera crítica sobre alguno de los puntos estudiados.

##### **Examen final (60% en el cómputo total de la asignatura)**

a) En esta prueba deberán demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso: capacidad de comprensión y escritura en inglés, conocimiento de vocabulario específico, definición y uso de terminología propia de la terapia ocupacional, redacción de textos propios de su área, traducción de textos de su especialidad, comprensión oral.

Esta prueba supone un 60% de la nota final y debe aprobarse para hacer la media con el resto de calificaciones.

b) Se realizará igualmente **un ejercicio de comprensión oral (10% en el cómputo total de la asignatura)** a través de una prueba de audición sobre un texto de temática relacionada con la terapia ocupacional y la resolución de alguna actividad escrita en la que el alumno pueda demostrar su nivel.

##### **SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL**

Basada exclusivamente en la prueba global final en la que deberán demostrar los conocimientos relacionados con todo el contenido de la asignatura. El examen incluye toda la materia trabajada durante el curso, el alumno/a realizará también una prueba de comprensión oral.