

## 26015 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 26015 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional III

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 11.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene entre sus objetivos la aplicación de los marcos de referencia teóricos y modelos propios de Terapia Ocupacional. El estudiantado aplicará las evaluaciones e intervenciones necesarias de Terapia Ocupacional en personas con situaciones diferentes a lo largo de su ciclo vital. En el desarrollo de la asignatura el alumnado resolverá diferentes casos prácticos, con el fin de analizar y sintetizar la información de artículos científicos argumentando su aplicación práctica y evaluará la efectividad de las intervenciones en Terapia Ocupacional tanto en individuos como en poblaciones.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro de los siguientes objetivos:

Objetivo 3: Salud y bienestar;

Objetivo 5: Igualdad de género;

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades;

### 2. Resultados de aprendizaje

1. Conocer la aplicación de la Terapia Ocupacional en las personas a lo largo de su ciclo vital y de las poblaciones.
2. Resolver casos prácticos basados en la evidencia aplicando los conocimientos teóricos: planificar el tratamiento argumentando los objetivos y seleccionar las técnicas y actividades apropiadas para cada caso.
3. Analizar y sintetizar artículos científicos siendo capaz de contrastar y justificar su aplicación práctica.

### 3. Programa de la asignatura

*Módulo I: TO en Salud Mental*

Tema 0: Evaluación y principios básicos de intervención en salud mental.

Tema 1: TO en Esquizofrenia

Tema 2: TO en Trastorno Bipolar

Tema 3: TO en Depresión

Tema 4: TO en los Trastornos de la Conducta Alimentaria

Tema 5: TO en patología dual

*Práctica: Aplicación de los principios básicos de intervención.*

*Práctica: Resolución de casos prácticos en salud mental.*

*Módulo II: TO en otros ámbitos*

Tema 6: TO en la diversidad cultural

Tema 7: TO en quemaduras

Tema 8: TO en patología cardíaca

Tema 9: TO en patología respiratoria

Tema 10: TO en cáncer

Tema 11: TO en cuidados paliativos

*Práctica: Aplicación de los principios básicos de intervención.*

*Práctica: Resolución de casos prácticos en otros ámbitos*

*Módulo III: TO en la Infancia*

Tema 12: Introducción a la TO en la infancia

Tema 13: TO en neonatología

Tema 14: TO en el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad

Tema 15: TO en discapacidad intelectual

Tema 16: TO en el Trastorno de Espectro Autista

Tema 17: TO en trastorno de la coordinación

*Práctica: Aplicación de los principios básicos de intervención.*

*Práctica: Resolución de casos prácticos en la infancia*

*Módulo IV: TO en Neurología*

Tema 18: TO en Daño Cerebral Adquirido

Tema 19: TO en Parálisis Cerebral

Tema 20: TO en Lesión Medular

Tema 21: TO en Esclerosis Múltiple

Tema 22: TO en Esclerosis Lateral Amiotrófica

Tema 23: TO en la Enfermedad del Parkinson

Tema 24: TO en Demencias

*Práctica: Aplicación de los principios básicos de intervención.*

*Práctica: Resolución de casos prácticos en neurología.*

*Módulo V: TO en Aparato Locomotor*

Tema 25: TO en Artrosis

Tema 26: TO en Fracturas

Tema 27: TO en Lesiones musculotendinosas

Tema 28: TO en reemplazos de Cadera y de Rodilla

Tema 29: TO en Amputaciones

*Práctica: Aplicación de principios básicos de intervención.*

*Práctica: Resolución de casos prácticos en el aparato locomotor.*

#### 4. Actividades académicas

- **Clases teóricas en gran grupo** (85 h): Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionadas hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.
- **Clases prácticas en grupos reducidos** (25 h): Aplicación práctica e integrada de los aprendizajes teóricos adquiridos y ejercicio de la reflexión, el análisis y el debate argumentado. Todo ello con la intención de que el alumno experimente la utilidad de lo aprendido y alcance un mayor grado de seguridad y competencia para la resolución de problemas y casos prácticos.
- **Trabajo por pares** (25 h): Pretende el estímulo de la reflexión, crítica argumentada de los materiales disponibles en fuentes bibliográficas y la actualización de contenidos específicos relacionados con las intervenciones propias de la Terapia Ocupacional. Asimismo, pretende el estímulo de la estructuración de un discurso lógico y de la búsqueda y logro de la síntesis concluyente.
- **Estudio personal y evaluación** (140 h): Estudio y trabajo del alumno relacionado con lecturas y preparación de tareas.

#### 5. Sistema de evaluación

##### Sesiones prácticas (15% de la calificación final)

- Se evalúa la participación activa y eficiente durante las sesiones prácticas. El estudiante deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado.

- La asistencia es obligatoria y sólo se permite hasta un 20% de ausencias debidamente justificadas.

*Si el estudiante no supera esta evaluación, deberá presentarse a la Prueba Global de la asignatura en las convocatorias oficiales.*

**Pruebas escritas (70% de la calificación final):**

- Examen parcial de teoría (voluntario y eliminatorio) al finalizar el primer Módulo de Teoría (35% de la calificación final)
- Examen parcial de teoría (voluntario y eliminatorio) al finalizar el segundo Módulo de Teoría (35% de la calificación final)

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una y 2 temas a desarrollar valorados con 2'5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

*Si el estudiante no supera alguno de estos exámenes parciales de teoría, deberá presentarse a la Prueba Global de la asignatura en las convocatorias oficiales.*

**Trabajo por pares (15% de la calificación final):**

- El estudiante realizará un poster sobre una actualización del tema elegido de los expuestos en la asignatura relacionado con las intervenciones propias del terapeuta ocupacional y basado en la evidencia científica disponible.
- La presentación de estos trabajos se realizará a través de exposiciones siguiendo las indicaciones publicadas en el ADD de la asignatura y durante las sesiones teóricas del curso.

PARA SUPERAR LA ASIGNATURA SE DEBEN APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES: prácticas, trabajo y pruebas escritas.

**Prueba Global:**

- El estudiante que no ha superado la materia teórica y/o las actividades prácticas y trabajo puede presentarse a una prueba global en 1ª y/o 2ª convocatoria.

La prueba global se celebrará según el calendario de exámenes aprobado para las distintas convocatorias del curso académico. No se conservarán las calificaciones de las pruebas teórica o práctica para sucesivas convocatorias.