

Curso Académico: 2023/24

# 26118 - Salud, dependencia y vulnerabilidad social

### Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26118 - Salud, dependencia y vulnerabilidad social Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 6.0 Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

### 1. Información básica de la asignatura

Desde una perspectiva interdisciplinar aspira a que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales. Prestando especial atención a campos y situaciones en las que intervienen trabajadoras sociales.

Pretende capacitar en el desarrollo de habilidades y competencias que le permitan al alumnado valorar e intervenir profesionalmente desde una perspectiva crítica.

Los planteamientos descritos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023 (ODS), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje proporciona capacitación y competencia para contribuir a su logro.

- Objetivo 3: Salud y bienestar.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

La asignatura consta de 6 créditos repartidos entre Medicina Preventiva (3 créditos) y Sociología (3 créditos).

### 2. Resultados de aprendizaje

Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.

Identificar y valorar necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida, así como las adecuadas estrategias de intervención.

Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.

Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad.

Localizar e identificar y manejar las fuentes de información de salud disponibles.

Conocer e identificar los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, sus objetivos y utilidad.

### 3. Programa de la asignatura

Tema 1: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la

vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías.

- Tema 2: Desigualdad Social y Desigualdades en salud.
- Tema 3: Bases socio-demográficas en Salud.
- Tema 4: Envejecimiento y curso vital.
- Tema 5: Discapacidad: análisis y enfoques desde la Sociología.
- Tema 6: Dependencia, vulnerabilidad y cuidados.
- Tema 7: Fundamentos básicos de Salud Pública y Epidemiología. Determinantes de salud.
- Tema 8: Organización de los Servicios de Salud a nivel internacional, nacional y autonómico.
- Tema 9: Fundamentos de Educación y Promoción para la salud.
- Tema 10: Las principales enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Tema 11: Los principales problemas de salud en las distintas etapas de la vida y en colectivos específicos, en el contexto del trabajo social.

Nota: los temas relacionados con la Educación y Promoción para la salud se analizarán desde una perspectiva transversal.

### 4. Actividades académicas

#### **AMBITO DE LA SOCIOLOGIA**

Durante el tiempo destinado a clases de teoría se llevarán a cabo diferentes actividades: explicaciones y exposiciones de los diferentes temas, y se recurrirá a la presentación y análisis de experiencias y situaciones que ayuden a entender los contenidos teóricos.

En las clases practicas los estudiantes, de forma individual o en grupo, realizarán diferentes tareas orientadas a la resolución de casos y a la aplicación de la teoría a situaciones concretas. De forma especial se prestará atención a la búsqueda, identificación y manejo de fuentes de información y al análisis de datos en el ámbito de la salud.

## **ÁMBITO DE LA SALUD**

## 1. Clases magistrales.

Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados.

# 1. Ejercicios prácticos

Se realizan casos prácticos que hay que resolver de forma individual o en grupo, y trabajos en equipo conel fin de aplicar las bases teóricas de la asignatura.

#### 5. Sistema de evaluación

## En la parte de Sociología la calificación de Sociología se concreta en

• **Parte teórica (T1):** representa el 60% y se evaluará mediante una prueba que combinará preguntas de tipo test, preguntas cortas y preguntas de desarrollo. La parte tipo test tendrá carácter selectivo, y requiere que al menos se alcance una calificación de 5 sobre 10 en las diferentes partes.

•

• **Parte práctica (T2):** Supondrá el 40% de la nota de Sociología y se evaluarán por las tareas prácticas realizadas durante el curso (20%) y mediante la resolución individual de un caso práctico transversal incluido en la prueba final (20%)

Para superar esta parte de sociología) los alumnos deberán alcanzar en la evaluación de cada tipo de las actividades docentes (TP1 y TP2 ) una calificación mínima de 5. No se compensarán partes.

# En la parte de Salud

En esta parte se evaluará con evaluación global que constará de tres partes:

- Examen teórico (T1) (80% de la nota): 40 preguntas tipo test (no restan fallos, necesarios 28 respuestas bien para obtener el aprobado)
- Examen práctico (T2) (20%): Ejercicios de epidemiología junto con la realización de un programa de educación para la salud.

Para aprobar estar parte hay que obtener un 5 en cada apartado.

La nota global de la asignatura será la media de la parte de Sociología y de Medicina Preventiva, siendo necesario obtener un 5 en cada parte.