

26783 - Pediatría y medicina materno-infantil

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 26783 - Pediatría y medicina materno-infantil

Centro académico: 104 - Facultad de Medicina

Titulación: 304 - Graduado en Medicina

Créditos: 8.0

Curso: 5

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo general es proporcionar al futuro médico un conocimiento general y orientación práctica de los principales aspectos relacionados con la nutrición, el crecimiento y desarrollo y las principales enfermedades de la infancia, desde el recién nacido hasta el adolescente.

Objetivos específicos:

- Realizar una anamnesis completa.
- Adquirir destreza en la planificación de la alimentación del niño sano y enfermo.
- Orientar el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos pediátricos más comunes.
- Proporcionar las orientaciones preventivas adecuadas para el desarrollo y promoción de la salud del niño
- Establecer una adecuada relación médico-paciente y actuar dentro de la ética y la legalidad vigente.
- Saber cómo proteger la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente y de su familia.
- Promover el hábito de estudio e inculcar el interés por la investigación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los "Objetivos de Desarrollo Sostenible" de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://un.org/sustainabledevelopment/es/>). ODS: 3, 4 y 10.

2. Resultados de aprendizaje

El alumno que haya superado la asignatura debe:

- 1.- Tener los conocimientos fundamentales sobre el crecimiento, desarrollo y maduración normal del niño, así como el de los diferentes órganos, aparatos y sistemas de su organismo, desde el período neonatal hasta el final de la adolescencia.
- 2.- Tener los conocimientos básicos sobre la alimentación en las distintas etapas de la edad pediátrica.
- 3.- Saber realizar una anamnesis y exploración física completa en las diferentes edades pediátricas, interpretando adecuadamente su significado.
- 4.- Saber orientar el diagnóstico, tratamiento y la prevención de las principales patologías pediátricas.
- 5.- Ser capaz de elegir las pruebas complementarias adecuadas, en función de su utilidad y riesgo, para llegar a un diagnóstico.
- 6.- Poder establecer un plan terapéutico inicial, enfocado a las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social.
- 7.- Comprender las bases del asesoramiento genético en las principales enfermedades pediátricas hereditarias

3. Programa de la asignatura

PROGRAMA TEÓRICO (45h)

- I. Conceptos básicos en Pediatría.
- II. Nutrición infantil y sus trastornos.
- III. Pediatría preventiva.
- IV. Patología perinatal y neonatología.
- V. Enfermedades pediátricas por sistemas y aparatos.
- VI. Enfermedades infecciosas en la infancia.

SEMINARIOS (14 horas)

Son 14 seminarios pediátricos complementarios que abordan temas relevantes no incluidos en el Programa teórico de la Asignatura.

TALLERES DE CASOS CLÍNICOS (10 horas)

Son 10 casos clínicos prácticos de 10 patologías incluidas en el Programa teórico de la Asignatura.

PRACTICAS CON SIMULACIÓN (9 horas)

1. Ventilación - Intubación - Soporte vital

2. Auscultación pulmonar y cardíaca
3. Punción lumbar
4. Casos clínicos simulados: Tos y dificultad respiratoria, Niño con fiebre, Niño que no come
5. Casos clínicos interactivos

4. Actividades académicas

- **Clases magistrales:** 45 horas. Clases expositivas en grandes grupos, de los contenidos teóricos de la asignatura
- **Seminarios:** 14 horas . Enseñanza presencial basada en contenidos/temas clínicos seleccionados y que no están contemplados en el Programa teórico.
- **Talleres de Casos Clínicos:** 10 horas. Aprendizaje de habilidades en la realización de exploraciones clínicas específicas, la recogida de datos patológicos, su interpretación y la orientación hacia un diagnóstico correcto.
- **Prácticas/Simulación:** 9 horas. Prácticas de habilidades clínicas en el Centro de Simulación.
- **Trabajos dirigidos y/o de revisión:** 7 horas. Individuales y/o en grupo.
- **Tutorías:** 5 horas.
- **Enseñanza no presencial:** 110 horas: trabajo individual del alumno

5. Sistema de evaluación

Evaluación de la enseñanza teórica: (70% de la nota final)

- Examen tipo test con 70 preguntas y 5 distractores, sólo una correcta. Los fallos no penalizan. Se supera con un mínimo de 49 aciertos (70% del total). La puntuación obtenida estará entre 0 y 7 puntos.
- Se evalúan contenidos del programa teórico y de los seminarios. Una vez superada se conservará para todas las convocatorias del mismo curso académico. Deberá superarse para poder ser evaluado de la parte práctica.

Evaluación de las prácticas: (30% de la nota final)

- Evaluación de talleres de casos clínicos y prácticas de simulación: Calificación entre 0 y 3 puntos, se superará alcanzando un mínimo de 1,5 puntos (50% del total).
 - 0-2 puntos: Resolución de un caso clínico: 5 preguntas cortas. Se realizará junto con la prueba teórica.
 - 0-1 punto: Evaluación de la actividad realizada, que incluye: 1) la exposición oral del trabajo dirigido (contenidos de talleres de casos clínicos) y 2) las prácticas de simulación.

Para superar la evaluación será preciso:

1. Aprobar de forma independiente la prueba teórica y la evaluación de las prácticas.
2. La realización de los seminarios, talleres de casos clínicos y prácticas/simulación será obligatoria e imprescindible para la evaluación final.