

## 27805 - Segunda lengua I: árabe moderno

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 27805 - Segunda lengua I: árabe moderno

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 416 - Graduado en Estudios Ingleses

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura sienta las bases lingüísticas del árabe con el fin de que los estudiantes sean capaces de comunicarse en situaciones cotidianas en un nivel tendente al A1 del MCERL, y puedan continuar su aprendizaje en una asignatura posterior (Segunda lengua II). Siendo una lengua de origen y características muy distintas a la primera lengua objeto de estudio en el Grado, da una perspectiva filológica más amplia a los estudiantes de Estudios Ingleses.

Los planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>):

- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

Con referencia a un nivel tendente al A1 del MCERL:

1. Identifica y reproduce los sistemas fonológico y gráfico de la lengua árabe.
2. Reconoce y analiza estructuras básicas de la gramática árabe y su aplicación.
3. Se comunica en lengua árabe de forma oral y escrita mediante oraciones simples.
4. Comprende textos orales y escritos sobre asuntos cotidianos y compuestos con sencillez en lengua árabe.
5. Identifica nociones básicas de la cultura árabe.

### 3. Programa de la asignatura

1-Introducción: la situación de la lengua árabe en el mundo. La diglosia

Fonología y grafonomía de la lengua árabe: consonantes y vocales

Presentación del alifato y de las cifras

2-Saludos y presentaciones

Pronombres personales independientes. Estructura de la frase nominal. Interrogativas. Vocativo

Expresiones de uso cotidiano

3-Nacionalidades y oficios. Preguntar y dar información personal

Morfología nominal. Sintagma calificativo

Nombres de países, adjetivos de nisba y oficios

4-Familia.

Construcción de genitivo. Demostrativos. Pronombres sufijos

Negación de la frase nominal

5-Lugares habituales

Preposiciones. Adverbios

Numerales 1-10

6-Acciones cotidianas

Conjugación verbal regular: imperfectivo

Días de la semana

#### **4. Actividades académicas**

Exposición por parte del profesor de las nociones gramaticales y lingüísticas necesarias para la adquisición de las competencias señaladas.

Realización de prácticas individuales y grupales de escritura y lectura para lograr la capacidad de usar la grafía y la fonética árabes correctamente.

Audiciones y lecturas de textos sobre los temas propuestos y adaptados al nivel de conocimiento de la lengua por los estudiantes.

Ejercicios de pronunciación y de escritura sobre dichos textos, aplicando las destrezas de comprensión adquiridas.

Composición escrita y/o hablada (incluyendo conversación por grupos) relacionada con el tema tratado en la unidad, aplicando destrezas de expresión.

#### **5. Sistema de evaluación**

Primera convocatoria:

a) Sistema de evaluación continua:

La fecha de realización o entrega de los ejercicios o pruebas será debidamente indicada a comienzo de curso.

Prueba 1: Pruebas orales y escritas de frases nominales y expresiones de uso cotidiano. Supondrá un 20 % de la nota. No se necesita nota mínima para promediar la nota final.

Prueba 2: Pruebas orales y escritas de frases nominales y verbales básicas sobre temas cotidianos. Supondrá un 60 % de la nota. La nota mínima que debe obtenerse en esta prueba para promediar la final es 4.

Prueba 3: Realización de tareas y ejercicios prácticos propuestos a lo largo del periodo docente. Serán elaborados por los alumnos de forma autónoma y entregarán sus materiales. Computará el 20 % de la nota final.

b) Prueba de evaluación global:

Pruebas prácticas, de tipo escrito y oral, realizadas en la misma fecha y basadas en el contenido del programa.

En todas las pruebas se valorará la capacidad comunicativa y receptiva en situaciones cotidianas, en expresión oral y escrita, así como el conocimiento y uso correcto de las estructuras lingüísticas básicas árabes y de las voces más habituales del léxico árabe. Se exigirá un nivel tendente al A1 del MCERL.

Segunda convocatoria:

Se realizará prueba global de evaluación de las mismas características y criterios que la prueba global de la primera.

