

27814 - Segunda lengua II: árabe moderno

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 27814 - Segunda lengua II: árabe moderno

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 416 - Graduado en Estudios Ingleses

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura afianza y profundiza en las bases lingüísticas de la lengua árabe adquiridas en la asignatura anterior (Segunda lengua I) con el objetivo de que los estudiantes sean capaces de comunicarse en situaciones referidas al nivel A2 del MCERL. También se indicarán al estudiante diversos aspectos de cultura árabe.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

Con respecto a un nivel A1, conducente al A2, del MCERL:

1. Identifica y reproduce correctamente el sistema fonético y fonológico de la lengua árabe.
2. Utiliza y lee correctamente el sistema gráfico de la lengua árabe.
3. Reconoce estructuras sencillas de la gramática árabe.
4. Analiza los componentes de la gramática árabe y su aplicación.
5. Se comunica en lengua árabe de forma oral mediante oraciones simples.
6. Comprende textos orales sobre asuntos cotidianos y compuestos con sencillez en lengua árabe.
7. Se comunica en lengua árabe de forma escrita mediante oraciones simples en el nivel correspondiente.
8. Comprende textos escritos sobre asuntos cotidianos y compuestos con sencillez.
9. Puede sintetizar, transferir e intercambiar información sencilla de forma oral y escrita en árabe en el nivel correspondiente al curso.
10. Identifica nociones básicas de la cultura árabe.

3. Programa de la asignatura

1. Frases verbales I

Morfología verbal: raíz, voz y aspecto.

Conjugación del perfectivo

Expresiones “haber” y “tener”

2. Números

Numerales cardinales, ordinales, partitivos y multiplicativos

Hora y calendario

3. Frases verbales II

Morfología verbal: formas derivadas

Demostrativo

4. Frases verbales III

Imperativo

Negación de predicado verbal

5. Formas nominales del verbo: participio y masdar

Elativo

Relativo

6. Frases verbales IV

Introducción a las raíces irregulares

Verbo kana

4. Actividades académicas

Presentación por parte del profesorado de las cuestiones básicas de la lengua árabe en sus aspectos gramaticales y de uso.

Realización de prácticas individuales y grupales de escritura y lectura sobre los temas propuestos donde el estudiantado adquiere la capacidad de usar correctamente la grafía y la fonética árabes y aplica destrezas de comprensión y expresión.

Resolución de problemas de gramática, incidiendo especialmente en los nuevos aspectos introducidos en cada unidad didáctica.

Fuera del aula, los estudiantes deberán realizar diversas actividades dirigidas por el profesor destinadas a la consolidación de sus destrezas lingüísticas.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

a) Sistema de evaluación continua:

La fecha de realización o entrega de los ejercicios o pruebas será debidamente indicada a comienzo de curso.

Prueba 1: Pruebas orales y escritas de frases nominales básicas sobre temas cercanos. Supondrá un 30 % de la nota. No se necesita nota mínima para promediar la nota final.

Prueba 2: Pruebas orales y escritas de frases nominales y verbales sobre temas cotidianos. Supondrá un 70 % de la nota. La nota mínima que debe obtenerse en esta prueba para promediar la final es 4.

b) Prueba de evaluación global:

Pruebas prácticas, de tipo escrito y oral, realizadas en la misma fecha y basadas en las estructuras de frases nominales y verbales y el léxico de los temas básicos que constituyen el contenido del programa.

En todas las pruebas se valorará la capacidad receptiva (en audición y lectura), productiva (en habla y escritura) y mediadora (en traducción, interpretación y análisis), así como el uso correcto de las estructuras lingüísticas y de léxico. El nivel exigido es el A2 del MCERL.

Segunda convocatoria:

Prueba global de evaluación de las mismas características y criterios que la prueba global de la primera.