

28049 - El léxico español

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28049 - El léxico español

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 427 - Graduado en Filología Hispánica

580 - Graduado en Filología Hispánica

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es dotar al alumnado de los conocimientos y estrategias necesarios para valorar de manera crítica los principales problemas que plantea el estudio del léxico español. Se pretende también que el estudiantado reflexione sobre el tratamiento del léxico español en las fuentes lexicográficas y en los estudios lexicológicos.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas:

- 4: Educación de calidad.
- 5: Igualdad de género.
- 10: Reducción de las desigualdades.
- 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Se requiere un dominio instrumental avanzado del español. Es necesario que el alumnado no nativo tenga al menos un nivel de español B2.

2. Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de identificar y describir la procedencia lingüística del léxico del español y, en particular, su configuración y tendencias actuales.
2. Conocimiento de la estructura del diccionario y de sus tipos; adquisición de los fundamentos de la técnica lexicográfica y comprensión de los principales problemas asociados a la práctica de elaboración de diccionarios.
3. Capacidad para reconocer y describir los procedimientos de creación léxica en español actual.
4. Adquisición de las técnicas de análisis léxico más relevantes.

3. Programa de la asignatura

1. Conceptos y métodos para el estudio del léxico
2. Elementos constitutivos del léxico español
3. Procedimientos de creación y enriquecimiento del léxico
4. Léxico y diccionarios. Nociones de lexicografía
5. Léxico y gramática en el español actual: variación, normas y estilo
6. Nuevas perspectivas en la investigación del léxico

4. Actividades académicas

Se combinarán las metodologías expositiva y participativa. El profesorado expondrá los aspectos teóricos más relevantes y explicará mediante ejercicios prácticos las principales técnicas de análisis lingüístico.

1. Actividades dirigidas

Clases magistrales participativas (teórico-prácticas) en el aula. Exposición, debate, ejercicios prácticos y aclaración de dudas.

2. Actividades supervisadas

Tutorías individuales y grupales. Asesoramiento y ayuda con cualquier aspecto teórico-práctico de la asignatura.

3. Actividades autónomas

- Lecturas obligatorias
- Pruebas sobre los contenidos teórico-prácticos del programa
- Portafolio para la evaluación continua (si la hubiese)

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

Será potestad del profesorado responsable aplicar el siguiente sistema de evaluación continua.

- Instrumentos de evaluación. Portafolio de evaluación continua: 100%.

a) Ejercicios: 20%. Realización de ejercicios prácticos breves en el aula.

b) Actividades: 80%. Realización de tareas teórico-prácticas de diverso tipo: cuestionario teórico, análisis de artículos lexicográficos, comentario de lecturas.

Ambas pruebas deberán estar aprobadas con una calificación de 5 puntos sobre 10.

- Criterios de evaluación: rigor terminológico y dominio conceptual, lectura crítica de material teórico, capacidad de análisis y síntesis, Uso correcto de la lengua oral y escrita.

b) Prueba de evaluación global (en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Examen final escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica (80%). Para poder promediar en la calificación final, la nota mínima deberá ser 4 (sobre 10).
2. Entrega de un trabajo escrito sobre uno de los temas que se propondrán en clase o de un portafolio de actividades. (20%). Para poder promediar en la calificación final, la nota mínima deberá ser 4 (sobre 10).

Se valorará el rigor terminológico, la claridad expositiva, la capacidad de análisis y síntesis, la aplicación de los métodos de análisis pertinentes y el uso correcto de la lengua escrita.

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (en la fecha fijada en el calendario académico):

Idéntica a la prueba de evaluación global de la primera convocatoria.