

28121 - Hispania antigua

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 28121 - Hispania antigua

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 418 - Graduado en Historia

Créditos: 6.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Específicamente, "Hispania Antigua" pretende concretar el desarrollo de algunos de los procesos históricos abordados en otras asignaturas, así como abordar otros específicos en el marco geográfico preciso de la Península Ibérica, de manera que sirva, además, para completar la visión diacrónica de este espacio histórico junto con las asignaturas consagradas a la historia de España medieval, moderna y contemporánea.

Se da por sentado que el alumno está familiarizado con la geografía peninsular. Resultará de gran utilidad el manejo de otras lenguas modernas, pues existe una notable bibliografía sobre la Hispania antigua en francés, alemán e inglés, sobre todo.

Un conocimiento elemental de las lenguas clásicas será de gran ayuda, si bien las fuentes serán tratadas en traducción castellana.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, así como establece relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de una sociedad.

Lee críticamente textos historiográficos teniendo en cuenta que el debate y la investigación históricos se encuentran en permanente construcción.

Organiza información histórica compleja de un modo coherente y para interpretarla de forma razonada.

Percibe la complejidad social y la diversidad cultural, y, en consecuencia, desarrolla una tolerancia crítica hacia las posiciones derivadas de otros sistemas de valores.

Desarrolla la sensibilidad en relación con el pasado, las fuentes para su conocimiento y la importancia social del patrimonio histórico-cultural.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las sociedades del pasado.

Comprende los conocimientos básicos para la historia (que parten de los adquiridos en la educación secundaria general), así como de conocimientos específicos que proceden de la vanguardia de dicho campo.

Adquiere capacidad de análisis crítico, de síntesis y de creatividad intelectual.

3. Programa de la asignatura

PROGRAMA DE CLASES MAGISTRALES (sinopsis):

1. Introducción. Fuentes. Periodización. Problemas conceptuales, metodológicos e historiográficos.
2. El impacto de las colonizaciones en la Península Ibérica. Pueblos indoeuropeos; vascones.
3. Hispania en la órbita de la República romana (III-I a.E.).
4. Hispania romana (I-III d.E.). El proceso de integración política. La administración provincial. La ciudad hispano-romana.
5. Hispania tardo-antigua (III-V d.E.).

RELACIÓN DE MAPAS HISTÓRICOS:

1. Ciudades coloniales y pueblos indígenas; lenguas y escrituras.
2. La conquista romana de Hispania (218-19 a.E.).
3. Hispania durante el Principado.

4. Hispania durante la Antigüedad Tardía.

4. Actividades académicas

CLASES MAGISTRALES de los contenidos teóricos del programa.
CLASES PRÁCTICAS de acuerdo con el programa indicado.
LECTURAS Y TRABAJOS.
TUTORÍAS.

5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria.

a) Sistema de evaluación continua (el caso de una matrícula no superior a 25 personas)

-Prueba 1: Prueba escrita (50% de la nota final) con dos partes: la redacción de un tema explicado en clase, a elegir entre dos propuestos por el profesor; y el comentario de una fuente histórica o la aclaración de un concepto.

-Prueba 2: Confección de mapas históricos, realización de comentarios sobre fuentes históricas o preparación de prácticas externas (20% de la nota final).

-Prueba 3: Redacción de un ensayo (30% de la nota final).

b) Prueba global de evaluación.

Características:

Prueba escrita:

- redacción de un tema (40% de la nota final).

- confección de un mapa histórico (20% de la nota final).

- comentario de una fuente histórica y/o de varios conceptos (40% de la nota final).

Segunda Convocatoria.

Prueba global de evaluación.

Características:

Prueba escrita.

- redacción de un tema (40% de la nota final).

- confección de un mapa histórico (20% de la nota final).

- comentario de una fuente histórica y/o de varios conceptos (40% de la nota final).

Se valorará el nivel de conocimientos, la capacidad de relación, el manejo de bibliografía y la claridad expositiva.