

## 28122 - España medieval

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 28122 - España medieval

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 418 - Graduado en Historia

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 3

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

La influencia del legado medieval sobre la cultura occidental es fundamental. Esta asignatura introduce en la terminología propia de la Historia Medieval y sus metodologías y técnicas específicas para fomentar la capacidad de análisis y la conciencia histórica sobre el pasado en relación con el presente. Se trata de comprender los grandes procesos históricos que construyeron la civilización medieval en la península Ibérica, el tránsito a la época moderna y su importancia para la conformación de la España actual.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>).

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 2. Resultados de aprendizaje

*El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados de aprendizaje:*

Identifica y describe los principales hechos, procesos y factores históricos, estableciendo relaciones entre los niveles políticos, culturales, sociales y económicos de las sociedades hispánicas medievales.

Organiza información histórica compleja, obtenida de fuentes secundarias, de un modo coherente y la interpreta de forma razonada.

Demuestra conocimiento y comprensión de las interconexiones que articulan las comunidades y grupos sociales de la Edad Media peninsular, estableciendo comparaciones coherentes entre realidades diversas.

Relaciona los procesos históricos medievales con el presente e interpreta críticamente las realidades sociales del presente y del Medioevo peninsular.

Pone de manifiesto el conocimiento y el análisis histórico mediante la expresión oral y/o escrita, utilizando argumentaciones que tienen en cuenta el pluralismo de las visiones sobre la Historia medieval de la Península Ibérica.

### 3. Programa de la asignatura

1. Introducción: Concepto y periodización de la Historia Medieval de España. Método, fuentes y bibliografía. Debates historiográficos actuales.

2. La transición del mundo antiguo a la Edad Media: los visigodos en Hispania (siglos V-VII).

3. La formación y desarrollo de una civilización oriental en la Península: al-Andalus (siglos VIII-X).

4. La emergencia de nuevas formaciones sociales en el norte peninsular: los reinos y principados cristianos (siglos VIII-X).

5. El proceso de crecimiento y expansión feudal (siglos XI-XIII).

6. La Baja Edad Media peninsular: de la crisis a la recuperación. Hacia la formación del Estado moderno (siglos XIV-XV).

### 4. Actividades académicas

Las sesiones presenciales se ajustarán al calendario académico, mientras que las fechas de las actividades que deban desarrollarse fuera del aula se concertarán en clase. La realización de ejercicios prácticos, con la entrega de los correspondientes informes de prácticas, tendrá lugar durante el desarrollo del curso. Por su parte, la prueba teórica correspondiente a la evaluación continua se realizará en la última sesión de la asignatura dentro del semestre. Por último, la fecha de la prueba global de evaluación será fijada por la Facultad, de acuerdo con el calendario académico de la Universidad de Zaragoza.

### 5. Sistema de evaluación

Primera convocatoria:

a) Sistema de evaluación continua (se considerará en el caso de una matrícula no superior a 25 personas por grupo):

- Prueba teórica (50% de la calificación final) sobre el contenido del temario. Criterios de evaluación: redacción correcta, respuesta argumentada, coherente, rigurosa y ajustada a las cuestiones planteadas.
- Ejercicios prácticos (30% de la calificación final) en torno a fuentes históricas y bibliografía especializada. Criterios de evaluación: utilización de los materiales adecuadamente, puesta por escrito de ideas e hipótesis con el rigor propio del oficio de historiador.
- Participación activa y trabajo autónomo (20% de la calificación final): realización de un trabajo de carácter voluntario concertado con el profesorado. Criterios de evaluación: capacidad para realizar preguntas, plantear hipótesis y emitir conclusiones sobre aspectos particulares de la Edad Media peninsular.

b) Prueba de evaluación global (fecha fijada en el calendario académico):

Una única prueba, de contenido heterogéneo, para demostrar un nivel adecuado de los resultados de aprendizaje propios de la asignatura con la opción de alcanzar el 100% de la calificación final.

Segunda Convocatoria:

Prueba global de evaluación (fecha fijada en el calendario académico) con las mismas características indicadas en la de la primera convocatoria.