

61333 - Teoría económica

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 61333 - Teoría económica

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 525 - Máster Universitario en Economía

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Esta asignatura pretende dotar a los estudiantes con instrumentos útiles para analizar los problemas económicos de interés en la actualidad, desde una perspectiva completa: microeconómica y macroeconómica. Desde la perspectiva microeconómica, entender los mecanismos que explican la conducta de cada individuo así como las interrelaciones económicas con otros individuos, bien en un clima de cooperación o bien de conflicto, es requisito para medir el bienestar social de la colectividad y proponer medidas adecuadas. Desde la perspectiva macroeconómica, el estado actual de una economía es fruto de la combinación de una trayectoria dinámica de largo plazo y fluctuaciones de corto plazo y conocer ambas es requisito para entender las políticas macroeconómicas óptimas tanto en el contexto a largo como a corto plazo.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad. (Metas 4.3, 4.4. y 4.5)

-Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico. (Metas 8.2 y 8.5)

2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

1. Comprender los mecanismos microeconómicos que explican el funcionamiento de la economía, tanto desde el punto de vista del comportamiento individual como colectivo.
2. Analizar las distintas decisiones de los individuos, en su papel de demandantes de bienes de consumo y oferentes de recursos productivos, prestando atención a sus elecciones de distribución de los bienes demandados y los recursos ofertados, según los modelos actuales de comportamiento individual.
3. Analizar las distintas decisiones de los individuos en un contexto colectivo, en colaboración o conflicto con otros individuos, según los distintos enfoques de conducta colectiva, haciendo hincapié en el bienestar social alcanzado.
4. Manejar los instrumentos básicos de macroeconomía dinámica, en particular, los modelos en tiempo continuo y modelos de generaciones solapadas y ser capaz de aplicarlos al análisis a largo plazo del comportamiento de las economías y las políticas económicas.
5. Conocer los métodos actuales de medición de los ciclos económicos y los mecanismos que explican por qué se adoptan determinadas medidas de política macroeconómica, bien se trate de políticas fiscales o monetarias, convencionales o no.

3. Programa de la asignatura

Parte I. Macroeconomía

I.1. Instrumentos básicos de macroeconomía dinámica

I.2. Crecimiento económico

I.3. Fluctuaciones económicas

Parte II. Microeconomía

II.1. Modelos de comportamiento individual

II.2. Modelos de comportamiento colectivo

II.3. Aplicaciones

4. Actividades académicas

La asignatura se desarrolla durante quince semanas, con cuatro horas de clase presencial por semana, divididas en dos sesiones de dos horas. La primera mitad se corresponde al enfoque macroeconómico y la segunda al microeconómico. La asignatura comienza la primera semana de octubre.

La asignatura está dividida en dos bloques temáticos. En cada uno de ellos se proporcionarán materiales y bibliografía, así como una serie de ejercicios que los estudiantes deberán entregar resueltos según indique el correspondiente profesor. El primer día de clase presencial se explicará de forma detallada la mecánica de trabajo a seguir a lo largo de las quince semanas. Una vez finalizada cada una de las partes se llevará a cabo una prueba escrita.

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos:

Macroeconomía:

1. Instrumentos básicos de macroeconomía dinámica: Sistemas dinámicos y el problema de control óptimo, modelo básico de horizonte infinito y modelo de generaciones solapadas (9 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
2. Modelos de crecimiento económico (7 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
3. Fluctuaciones económicas: Los ciclos económicos, Teoría de los ciclos reales, rigideces nominales y modelos nekeynesianos (12 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
4. Examen final (2 h).

Microeconomía:

1. Comportamiento individual: Modelos unitarios intertemporales separables y no separables (9 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
2. Comportamiento colectivo: Modelos a la Chiappori y modelos con teoría de juegos (9 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
3. Aplicaciones: Economía de la población y mercado de trabajo (10 h presenciales distribuidas entre clase magistral y presentación y defensa de trabajos).
4. Examen final (2 h).

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Trabajos realizados, presentaciones y participación

en las clases 50%

Examen final 50%

Los estudiantes que no opten por el sistema anterior o no superen la asignatura por este procedimiento o que deseen mejorar su calificación, tendrán derecho a presentarse a una prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas