

61869 - Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 61869 - Tratamientos psicológicos empíricamente validados en la infancia y adolescencia

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

Los principales objetivos que aborda esta asignatura son:

- 1) Conocer detalladamente estudios desde el ámbito terapéutico y de intervención psicológica.
- 2) Capacitar al alumno para planificar una intervención terapéutica, adaptada al caso individualizado y desde los protocolos eficaces de las Guías Clínicas, con el fin de intervenir en los problemas clínicos más frecuentes en niños y adolescentes.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Objetivo 3: Salud y bienestar. Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género. Objetivo 10: Reducción de desigualdades.

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante analiza críticamente y utiliza las fuentes de información clínica.
- El estudiante formula hipótesis de trabajo en investigación y recoge y valora de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- El estudiante conoce en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- El estudiante conoce en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- El estudiante conoce en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento.
- El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

3. Programa de la asignatura

Tema 1. Apego y tratamientos empíricamente validados en trastornos de ansiedad en niños.

Tema 2. Tratamientos empíricamente validados en trastornos por déficit de atención (con o sin hiperactividad).

Tema 3. Tratamientos empíricamente validados en trastornos del estado de ánimo y depresión infantil.

Tema 4. Tratamientos empíricamente validados en los trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta.

Tema 5. Tratamientos empíricamente validados en los trastornos de sueño-vigilia en niños y adolescentes.

Tema 6. Tratamientos empíricamente validados en trauma infantil y disociación.

Tema 7. Modificación de conducta centrada en niños y adolescentes.

4. Actividades académicas

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases expositivas
2. Análisis de casos prácticos
3. Búsqueda de información y trabajos cooperativos
4. Lectura de artículos o documentos relacionados con el contenido de la asignatura
5. Presentaciones orales por parte del alumnado
6. Ponencias en la clase de profesionales vinculados a colectivos relacionados con el contenido de la asignatura

5. Sistema de evaluación

1. Prueba escrita (calificación de 0 a 10) con preguntas con opción de respuesta múltiple o de desarrollo. Esta parte supondrá el 60% de la nota final.

2. Trabajo continuado (calificación de 0 a 10). Esta parte supondrá el 40% de la calificación final y se obtendrá de la entrega de los informes y análisis de los casos que se realicen en el aula.

El alumnado podrá realizar las actividades de evaluación continuada siempre y cuando la asistencia a las clases no sea inferior al 80% de las horas lectivas de la asignatura. En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación.

Para superar la asignatura será preciso obtener al menos un 5 en cada una de las partes.