

61876 - Envejecimiento, salud y calidad de vida

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 61876 - Envejecimiento, salud y calidad de vida

Centro académico: 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Titulación: 557 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

El objetivo principal de esta asignatura es que el alumnado adquiera los conocimientos para dar respuesta a las necesidades de intervención psicológica que plantean las personas mayores en su concepción de envejecimiento normativo sin patología. Deben ser capaces mediante la aplicación de las principales técnicas e instrumentos de evaluación psicológicas, de detectar necesidades, de intervención y diseñar y aplicar los correspondientes programas de prevención e intervención.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro. Objetivo 3: [Salud y bienestar](#). Objetivo 4: [Educación de calidad](#). Objetivo 5: [Igualdad de género](#).

2. Resultados de aprendizaje

- El estudiante adquiere, desarrolla y pone en práctica un concepto de salud integral de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- El estudiante conoce en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- El estudiante conoce en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- El estudiante conoce en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- El estudiante conoce en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento.
- El estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- El estudiante es capaz de realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

3. Programa de la asignatura

1. Introducción al envejecimiento
 - a. Aproximación biológica
 - b. Aproximación psicológica
 - c. Aproximación social: mitos y estereotipos
2. Evaluación en la vejez
 - a. Valoración geriátrica integral
 - b. Cuidadores formales e informales
 - c. Malos tratos en personas mayores
3. Intervención en la vejez

- a. Promoción de un envejecimiento activo
- b. Los retos en el envejecimiento

4. Actividades académicas

3 ECTS x 25h de trabajo = 75h

Actividades tipo 1 (teoría): 15 h

Actividades tipo 2 (práctica): 15 h

Actividades tipo 6 (Trabajos docentes y resolución casos): 0,9h

Trabajo autónomo (Portafolios de aprendizaje y estudio): 40,1 h

Pruebas de evaluación: 4 horas

5. Sistema de evaluación

Para la evaluación de la asignatura, al comenzar la asignatura el alumnado deberá escoger entre dos opciones:

1. Evaluación continua. Asistencia y participación en las sesiones teóricas y prácticas y realización de las actividades establecidas por el profesorado.

Criterio: Dominio de los conceptos teóricos y operativos de la materia + participación en las sesiones teóricas y prácticas y reflexión del aprendizaje

Instrumento: actividades y entregas semanales + asistencia obligatoria

Peso: 100% nota final.

Para considerarse que **un estudiante está en modalidad de evaluación continua** deberá acudir **al menos al 80%** de las sesiones, participar y entregar las actividades correspondientes.

2. Examen final. Constará de un examen teórico-práctico con una pregunta a desarrollar de alguno de los bloques, donde se evaluarán conceptos teóricos con su aplicación práctica.

Criterio: Dominio de los contenidos teóricos y operativos de la materia

Instrumento: Examen teórico-práctico

Peso: 100% nota final.