



**Universidad**  
Zaragoza



**Universidad de Zaragoza**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**

***Grado en Enfermería***

Curso Académico 2013 / 2014

**TRABAJO FIN DE GRADO**

Programa de educación para la salud sobre la promoción de la  
donación de la sangre

**Autor/a:** ANA MARÍA VERA YAGO

**Tutora:** M<sup>a</sup> JESÚS BARRADO

## Índice

Resumen.....	2-3
Introducción.....	4-5
Objetivo.....	6
Metodología.....	6-7
Desarrollo.....	7
1) Diagnóstico.....	8
1.1. Elección de prioridades.....	8
2) Planificación.....	8
2.1. Objetivos.....	8
2.2. Población.....	9
2.3. Recursos.....	9-10
2.4. Estrategias.....	10
2.5. Actividades.....	11
2.6. Cronograma.....	12
3) Evaluación.....	13
Conclusiones.....	13
Bibliografía.....	14-16
Anexos.....	17-24

## **Resumen**

La imposibilidad actual de sintetizar la sangre y el incremento de las demandas de sangre por parte de los centros hospitalarios, conlleva la búsqueda constante de donantes de sangre y componentes sanguíneos. Anualmente se crean campañas con el fin de promocionar la donación voluntaria y no remunerada.

El objetivo principal es el de elaborar un programa de educación para la salud dirigido a estudiantes de enfermería de primero de carrera, sobre la importancia de la donación de sangre y el proceso de selección.

Para llevarlo a cabo, se ha realizado una revisión bibliográfica en diferentes bases de datos y se ha añadido información procedente de páginas web, principalmente de la Organización Mundial de la Salud.

Está dirigido a alumnos de primero de enfermería, los cuales se dividirán en cinco grupos para las cinco sesiones, repartidas a lo largo de una semana. Las diferentes sesiones están estructuradas de la misma forma, siguiendo una dinámica teórica-práctica en la que se fomenta la participación de los asistentes.

Finalmente se concluye que es de suma importancia informar correctamente sobre los beneficios de la donación de sangre, tanto para el que dona como para el receptor. La voluntariedad, el altruismo y constancia, son las características que se buscan en un donante de sangre.

Palabras clave: Actitud donante, hemodonación, donante sangre, promoción de la donación de sangre, donación sangre, world blood donor day, nursing and blood donation, encuestas de calidad programa de educación.

## **Résumé**

L'incapacité actuelle de synthétiser artificiellement le sang et l'augmentation de la demande de sang par les hôpitaux, implique la recherche constante des donneurs de sang et des composants sanguins. Chaque année il y a des campagnes créées afin de promouvoir la donation volontaire et non rémunéré.

L'objectif principal est de développer un programme d'éducation pour la santé pour les étudiants de premier d'infirmier, sur l'importance de la donation de sang et le processus de sélection.

Pour le réaliser, nous avons fait une révision bibliographique en différentes bases des données et nous avons ajouté des informations issues de la Web, principalement de l'Organisation Mondiale de la Santé.

Il est destiné aux étudiants de premier d'infirmier, lesquels seront divisés en cinq groupes pour les cinq sessions, distribuées dans une semaine. Les différentes sessions sont structurées de manière identique, en suivant une dynamique théorique et pratique dans lesquelles la participation des élèves est encouragée.

Finalement, nous pouvons conclure qu'il est très important d'informer correctement sur les avantages de la donation de sang, pour le donneur et le bénéficiaire. Le bénévolat, l'altruisme et la persévérance sont les caractéristiques recherchées chez un donneur de sang.

**Mots clés:** Attitude donateur, hemodonation, donneur de sang, promotion donneurs de sang, donation sang, la Journée mondiale des donneurs de sang, les soins infirmiers et le don de sang, enquêtes de qualité des programmes d'éducation.

## **Introducción**

La Organización Mundial de la Salud define la transfusión sanguínea como "la transferencia de sangre o componentes sanguíneos de un sujeto a otro"<sup>1</sup>. Esto implica la necesidad de donantes, ya que en la actualidad la sangre resulta imposible de sintetizar. Pese a los avances científicos, la sangre sigue siendo un producto perecedero, lo que provoca que solamente se pueda almacenar durante un periodo determinado de tiempo y deba ser reemplazada periódicamente<sup>2,3</sup>.

La presencia de enfermedades como el cáncer, leucemias o anemias graves, el incremento de intervenciones quirúrgicas asociadas a pérdidas importantes de sangre tales como trasplantes o cirugías mayores, dan lugar a un aumento en la demanda de transfusiones sanguíneas<sup>2,4,5</sup>. El continuo requerimiento de sangre, provoca el despliegue de estrategias para captar el mayor número de donantes, garantizando la disponibilidad de sangre en cualquier momento y lugar; no solamente en casos de emergencias o catástrofes, ya que la sangre requiere de un análisis y procesamiento previo antes de ser utilizada<sup>2,3,5</sup>.

El proceso de selección de donantes de sangre ha sido actualizado en España con la publicación del Real Decreto 1088/2005 de 16 de septiembre, por el que se establecen los requisitos técnicos y las condiciones mínimas de la hemodonación<sup>6,7</sup>. El decreto tiene como objetivo garantizar la calidad y seguridad de la sangre, a fin de proteger la salud humana; también establece las condiciones mínimas de obtención, preparación, conservación, distribución, suministro y utilización terapéutica de la sangre<sup>7</sup>.

Además de regular las condiciones de la hemodonación, es necesario definir el tipo de donante y las características que se buscan en él, siendo por tanto aquel que goza de buena salud y que además dona sangre por su propia voluntad y no recibe ningún pago por ello<sup>7,8,9,10,11</sup>. La selección de este tipo de donantes tiene un mayor impacto sobre la seguridad de la sangre y componentes sanguíneos, ya que se ha demostrado que una alta población de donantes voluntarios y altruistas, está asociada a una baja tasa de transmisión de agentes infecciosos vinculados a la transfusión<sup>9</sup>.

Todo esto lleva a la necesidad de crear estrategias y programas para la promoción de la donación de sangre segura y de calidad. Educar a la población y orientarla es fundamental para evitar la falta de información y sensibilizarla para lograr cambios en su conducta, fomentando la solidaridad y la responsabilidad social<sup>4,5,9,10,12</sup>. Las futuras reservas de los bancos de

sangre dependen de impulsar y fortalecer este acto entre la población más joven, asentando unas raíces firmes desde edades tempranas<sup>2,5,10</sup>.

A nivel mundial ya se crean campañas de promoción de la donación, desde la 58ª Asamblea Mundial de la Salud, donde se acuerda la instauración del Día Mundial del Donante de Sangre, que se celebrará el 14 de Junio de cada año. A partir de ese momento, se crean campañas de promoción, con lemas y logos exclusivos para cada año<sup>13</sup>. Los objetivos principales para los que se crea este día, son que para el 2020, las necesidades de sangre deben suplirse en su totalidad con sangre procedente de donantes voluntarios y altruistas<sup>12</sup>; y a su vez, para agradecer y reconocer la labor de estos donantes desinteresados<sup>14</sup>.

En la campaña del 2012, por ejemplo, con el tema de "Cada donante de sangre es un héroe", la OMS decidió centrarse en la idea de resaltar el acto heroico que conlleva una donación, el hecho de responder a una necesidad inmediata, anteponiendo las necesidades de otros a las propias<sup>15,16</sup>. El tema del 14 de Junio de 2013 fue: "Regale vida, done sangre". En este día, se animó a hacer públicas historias de personas que recibieron transfusiones sanguíneas y gracias a ello pudieron seguir con vida. Esta campaña tenía el fin de motivar a los donantes de sangre habituales a seguir donando y a aquellas personas que gozasen de buena salud a empezar a hacerlo<sup>17</sup>. El objetivo de este año para el Día Mundial del Donante de Sangre, es el sensibilizar acerca de la importancia del adecuado acceso a la sangre segura desde el punto de vista de la prevención de la mortalidad materna, de ahí su lema "Sangre segura para salvar a las parturientas"<sup>18</sup>.

Dentro de estas campañas a gran escala sobre la donación de sangre, cabe destacar la función de enfermería. Los profesionales de enfermería son un punto de referencia para la población ya que imparten educación para la salud de forma activa a través del diálogo con consejos o mediante información escrita; poseen los conocimientos y recursos necesarios para estimular la donación voluntaria y altruista dentro de la población. Por lo tanto, es imprescindible aprovechar al máximo la confianza que depositan las personas en el colectivo enfermero a fin de buscar nuevos donantes y conservar a los donantes habituales<sup>4,5</sup>.

## **Objetivos del trabajo:**

1. Elaborar un programa de educación para la salud dirigido a estudiantes de enfermería de primero de carrera, sobre la importancia de la donación de sangre y el proceso de selección.
2. Sensibilizar a la población joven acerca del acto voluntario, altruista y constante de la donación, mediante la divulgación actualizada del tema.

## **Metodología:**

Para elaborar el programa de educación para la salud, se ha realizado una revisión bibliográfica, para la cual se ha obtenido información de bases de datos, limitando la búsqueda a artículos con una antigüedad menor de 10 años, escritos en inglés, francés o en español. (Ver tabla 1).

Las palabras clave utilizadas fueron: Actitud donante, hemodonación, donante sangre, promoción de la donación de sangre, donación sangre, world blood donor day, nursing and blood donation, encuestas de calidad programa de educación.

También se obtuvo información de la página web de la Organización Mundial de la Salud, tanto en la información general para la población, como en su propia base de datos, utilizando la palabra clave "transfusión", acotando la información a artículos en francés y en español de no más de 10 años.

Otras páginas web consultadas fueron la del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, concretamente en medicina transfusional; la del Servicio Madrileño de Salud, en el apartado de donación de sangre; en el Instituto Nacional de Estadística; y para finalizar, una referencia al Boletín Oficial del Estado, utilizando el Real Decreto 1088/2005 de 16 de septiembre, por el que se establecen los requisitos técnicos y condiciones mínimas de la hemodonación.

Por último, se estimó oportuno contactar con La Entidad Pública Aragonesa del Banco de Sangre y Tejidos, con el fin de obtener información de primera

mano de un organismo que se dedica exclusivamente a las actuaciones relacionadas con la donación, procesamiento, almacenamiento y distribución de los componentes sanguíneos y los tejidos humanos. Gracias a esta entidad, se obtuvo el boletín de inscripción (Anexo 1), la encuesta previa a la donación de sangre (Anexo2) y la hoja con los consejos básicos para una donación de sangre segura (Anexo 3). A su vez se solicitó permiso para fotografiar el aula donde se realizarían las sesiones educativas del programa.

Para la elaboración de la evaluación del programa, se realizó también una búsqueda de artículos en las diferentes bases de datos, con fines meramente orientativos. Su utilizaron artículos de diferentes temas, acotándolos a 10 años de antigüedad<sup>19,20</sup>.

Tabla 1. Resumen de la búsqueda bibliográfica:

<b>Bases de datos</b>	<b>Palabras clave</b>	<b>Artículos revisados</b>	<b>Artículos utilizados</b>
<b>Cuiden</b>	Actitud donante	3	1
<b>Dialnet</b>	Hemodonación, donante sangre, encuestas de calidad programa de educación	7	3
<b>Google académico</b>	Promoción de la donación de sangre	4	1
<b>Pubmed</b>	World Blood Donor Day	1	0
<b>Scielo</b>	Donación sangre	4	0
<b>Medline</b>	World Blood Donor Day	1	1
<b>ScienceDirect</b>	Nursing and blood donation, Encuestas de calidad programa de educación	4	3



# **PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESARROLLO**

## **1) Diagnóstico**

Según la Federación Española de Donantes de Sangre, la franja de edad que realiza más donaciones es la comprendida entre los 31 y 45 años con un 41% de la población total, seguida de las franjas situadas entre 18-30 años y entre 46-65 años, con un 35% y un 24% respectivamente.

El número de donantes activos en el año 2012 ascendió a un total de 2.168.900 personas, de las cuales 236.720 se hicieron donantes ese mismo año<sup>21</sup>.

Sin embargo, pese a esos datos, entre el 2011 y el 2012 se produjo una reducción de un 1,5% en el número de donaciones a nivel nacional pese a los nuevos donantes. A nivel autonómico, La Comunidad de Aragón durante ese mismo tiempo pasó de 46.291 donaciones a 46.777, lo que supuso un incremento de un 1.05%<sup>21</sup>.

### **1.1) Elección de prioridades.**

Con este programa de educación se pretende trabajar sobre la promoción de la donación de la sangre y estimular la participación de la población joven. Otro propósito es el de garantizar la divulgación y concienciación del acto de ser un donante voluntario y altruista, resaltando la importancia de ser constante y acudir periódicamente a donar sangre.

## **2) Planificación**

### **2.1) Objetivos.**

#### Objetivo principal:

1. Divulgar información acerca de las etapas de la donación y la importancia de una donación regular, voluntaria y no remunerada.

### Objetivos secundarios:

1. Descubrir el proceso de la donación a los alumnos.
2. Establecer un primer contacto entre los alumnos de primero de enfermería y el centro de donación de sangre de la ciudad de Zaragoza.
3. Desmentir todas las falsas creencias o mitos que se han creado alrededor de la donación de sangre impidiendo a la gente donar por temor o desconocimiento.

## **2.2) Población.**

Estudiantes de enfermería de nuevo ingreso de la Universidad de Zaragoza.

## **2.3) Recursos.**

### **Recursos humanos.**

Se precisará de una enfermera que esté presente las dos horas para explicar el contenido teórico y que sea la responsable principal de resolver las posibles dudas.

También se contará con la colaboración de una segunda enfermera de apoyo durante la siguiente hora práctica, para supervisar el buen uso de los materiales proporcionados a los estudiantes, además de resolver las dudas que surjan durante las actividades.

### **Recursos físicos.**

Para llevar a cabo la sesión necesitaremos:

- Carteles
- Mesas y sillas. Su número variará según el número de alumnos presentes en cada sesión.
- Fotocopias.
- Bolígrafos.
- El material para realizar la venopunción.
- Tensiómetros y pesos para la práctica del proceso de selección.

### **Recursos técnicos.**

Necesitaremos un proyector y un ordenador para el uso del soporte visual (power point y video).

## **Recursos financieros.**

Para realizar la sesión, se contará con una serie de gastos que se intentarán minimizar usando los recursos propios del Banco de Sangre y Tejidos.

El aula en sí, incluye mesas, sillas, ordenador y proyector. Se solicitaría al equipo sanitario del centro el uso de los tensiómetros y pesos, y el material para la venopunción.

En cuanto al resto, bolígrafos, fotocopias, etc; el gasto sería de:

- Bolígrafos: 0,33 € la unidad. Un bolígrafo por asistente, suma 33€.
- Fotocopias: 0,10 céntimos por hoja. Cinco hojas por persona, asciende a un total de 50 € en fotocopias.
- Carteles: 1€ por cartel. Se precisarán aproximadamente 5, lo que supone 5€.

El dinero que se estima oportuno para la enfermera responsable es de 25€ la hora, por lo tanto sumando todas las horas de las sesiones, el total asciende a 250€. Más el tiempo invertido para realizar y estructurar las sesiones, estimado en 8 horas, sumaría 450€.

La enfermera colaboradora recibiría por su trabajo a 25€ la hora, la suma total de 125€.

Por lo tanto el presupuesto estimado para la elaboración del programa es de 663€.

## **2.4) Estrategia**

El programa se realizará por la tarde, de lunes a viernes con los diferentes grupos. Durará aproximadamente dos horas y media. La primera hora será teórica, seguida de un descanso de 30 minutos, y la última hora será teórico-práctica. El total de estudiantes por día ascenderá a un total máximo de 20.

La responsable para impartir la sesión será la misma enfermera creadora del programa de educación para salud. Solicitando la colaboración de una segunda enfermera para supervisar y resolver posibles dudas a lo largo de la segunda hora de la sesión.

Para dar a conocer el tema, se establecerá un contacto previo con los delegados vía e-mail, para que nos indiquen un buen momento para presentar el tema al resto de la clase.

Una vez explicado el tema y los propósitos que se pretenden conseguir, colocaremos una serie de carteles informativos por la facultad a modo de recordatorio. Se recalcará en diferentes momentos de la introducción que existe un número de plazas limitadas.

Los delegados dispondrán de una hoja con los días de las sesiones y horas exactas para que sus compañeros se apunten según el día que más les convenga (anexo 4). Nos la tendrán que hacer llegar una semana antes del inicio de las sesiones a fin de preparar los materiales necesarios y reservar el aula.

## **2.5) Actividades**

Las sesiones se impartirán en el aula que se localiza en la primera planta del Banco de Sangre y Tejidos de Aragón.

Todas las sesiones tendrán la misma estructuración y organización, para asegurarnos que los alumnos reciben la misma información.

La primera hora de la sesión constará de información teórica acerca de los datos disponibles sobre la donación de sangre a nivel nacional y por comunidades; se incluirá en la información suministrada las posibles páginas web donde pueden ampliar la información en el caso de que quieran profundizar más sobre el tema.

Se recordarán los diferentes grupos sanguíneos y sus posibles combinaciones, además de los diferentes usos de la sangre en la actualidad. Se hará hincapié en la definición de una donación voluntaria y altruista, resaltando el carácter solidario del acto y la necesidad de donaciones periódicas debido a la caducidad de los diferentes componentes sanguíneos.

La segunda hora será más práctica y participativa. Se dividirá al grupo en subgrupos de 4-6 personas (siempre buscando un número par para las actividades que se realizarán).

En esta segunda parte se procederá a explicar en qué consiste la donación de sangre y sus diferentes etapas. Se comenzará definiendo el proceso de venopunción, seguido de la muestra de los materiales necesarios para la correcta extracción sanguínea. Se colocará un equipo de venopunción por grupo para que puedan observarlo más detenidamente.

Se continuará explicando la documentación que hay que cumplimentar necesariamente para la donación de sangre (Anexo 1 y 2) y los consejos para una donación segura (Anexo 3). Esta explicación irá seguida de una actividad de roles, en la que en un primer momento, un alumno será el encargado de acudir al centro a donar y el otro será el responsable de suministrar los documentos, de realizar la entrevista y de determinar si es apto o no para la donación según lo aprendido. Al finalizar se intercambiarán los roles.

Por último, en el caso de que al finalizar la sesión hubiera una donación, se solicitaría autorización al donante para que los estudiantes pudiesen observar el proceso de extracción de sangre; en caso contrario, se procedería a la visualización de un video. De esta forma se completaría totalmente la explicación del proceso de la donación de sangre.

## Marzo 2015

### 2.6) Cronograma

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
						<b>1</b>
<b>2</b> Contacto con los delegados de 1º de enfermería.	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> Posible fecha para dar a conocer las sesiones a los alumnos. Se entregará la hoja de inscripción y se colocarán los carteles.	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b> Recogida de la hoja de inscripciones.	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b> Reservar aula del Banco de sangre.	<b>17</b> Compra de todo el material.	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b> Sesión grupo 1 De 17:30h a 20 h.	<b>24</b> Sesión grupo 2 De 16:30h a 19 h.	<b>25</b> Sesión grupo 3 De 17:30h a 20 h.	<b>26</b> Sesión grupo 4 De 17:30h a 20 h.	<b>27</b> Sesión grupo 5 De 16:30h a 19 h.	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b>					

### **3) Evaluación**

Al inicio de cada sesión se rellenarán una serie de cuestiones de forma individual con el fin de conocer cuáles son los conocimientos de los alumnos a su llegada al centro (Anexo 5). A los cinco minutos se pondrán las respuestas en común, sirviendo el orden de las preguntas como guión para explicar la parte teórica.

Para poder evaluar los conocimientos adquiridos por parte de los alumnos, se les mandará a los seis meses un correo electrónico con el mismo cuestionario que rellenaron en la sesión. Para ello previamente se les habrá pedido el correo electrónico. El programa se considerará efectivo, si al reenviar el formulario, el porcentaje de respuestas acertadas es superior o igual al 75%.

Al usar los e-mails como medio de comunicación, estos nos ofrecen cierta privacidad del usuario, de tal forma, que se preguntaría en el correo si el asistente a la sesión ha donado sangre en ese intervalo de tiempo de seis meses. Con que uno solo haya donado, se puede dar por productivo el programa de educación.

Por último, el grado de satisfacción de los alumnos se medirá con una escala tipo Likert al finalizar la sesión. En un primer momento evaluarán la organización, contenido y al formador; y posteriormente responderán a las preguntas de desarrollo sobre la sesión (Anexo 6).

### **Conclusiones**

- Se establecen anualmente estrategias a nivel mundial para la promoción de la donación de la sangre, por lo que es imprescindible insistir en los programas de captación de nuevos donantes, adaptando las estrategias a gran escala a los programas de promoción de cada país o ciudad, aprovechando al máximo las capacidades de enfermería.
- La incapacidad de sintetizar la sangre, hace que los bancos de sangre tengan que renovar periódicamente sus reservas, por lo que se debe insistir en la constancia de los donantes de sangre.
- Enseñar a los jóvenes el proceso de la donación de sangre e invitarles al Banco de Sangre y Tejidos de Aragón, puede ser un incentivo para que en un futuro sean donantes activos.

## Bibliografía

---

<sup>1</sup> Organización Mundial de la Salud [Internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; c2014 [citado 12 feb 2014]. Temas de salud [1 pantalla]. Disponible en: [http://www.who.int/topics/blood\\_transfusion/es/](http://www.who.int/topics/blood_transfusion/es/)

<sup>2</sup> Romero MJ, Arnedillo MS, Muñoz I, de Casas B, Casal M, Chávez MJ. Conocimientos, actitudes y motivaciones sobre la donación altruista de sangre. Búsqueda de nuevas estrategias para la captación y fidelización de donantes. Rev. Paraninfo digital. 2011; 11:1-11.

<sup>3</sup> Madrid.org [Internet]. Madrid: Salud Madrid; [citado 12 feb 2014]. Disponible en: [http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1259499533482&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA\\_HomeDonacion&vest=1259499533482/](http://www.madrid.org/cs/Satellite?cid=1259499533482&language=es&pagename=PortalSalud%2FPage%2FPTSA_HomeDonacion&vest=1259499533482/)

<sup>4</sup> Lastra M. Promoción enfermera de la hemodonación desde atención primaria. Enfermería Global. 2006; 9:1-7.

<sup>5</sup> Abderrahman B, Saleh Mohammad. Investigating knowledge and attitudes of blood donors and barriers concerning blood donation in Jordan. Procedia-Social Behavioral Science. 2014;116: 2146-2154.

<sup>6</sup> Blanquer-Cots A, Larrea-González L, Calabuig-Muñoz M, Roig-Oltra R. Controversias en los criterios de selección de donantes de sangre. Gac Méd Méx. 2007; 143(2):65-68.

<sup>7</sup> Boletín Oficial del Estado. Real Decreto 1088/2005 de 16 de septiembre, por el que se establecen los requisitos técnicos y condiciones mínimas de la hemodonación. BOE núm 225 de 20/09/2005.

---

<sup>8</sup> Madoz P, Arrieta R. Promoción de la donación de la sangre II. Criterios básicos para la selección de donantes de sangre y componentes. MSC. 2006.

<sup>9</sup> Cruz H, Moreno J, Calderón C, Madero J. Aspectos socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre descritos por promotores de la donación de un Banco de sangre de la Ciudad de Bogotá, Colombia. Rev Méd de Risaralda. 2013; 19(1): 10-13.

<sup>10</sup> Cruz H, Moreno J, Martínez S, Calderón C. Visión de los programas de promoción de la donación de sangre voluntaria y altruista: "una política conceptual integral". Rev Colombiana de Enfermería. 2012; 7(7):146-150.

<sup>11</sup> Organización Panamericana de Salud. Estándares de trabajo para servicios de sangre. Tercera edición. Washington D.C.: OPS; 2012.

<sup>12</sup> Dhingra N, Carolan P. Vers 100% de Dons de sang volontaires. Cadre mondial d'action. Organización Mundial de la Salud. 2011.

<sup>13</sup> Organización Mundial de la Salud. 58ª Asamblea Mundial de la Salud; 2005 My 16-25; Ginebra, Suiza. 80-82.

<sup>14</sup> Organización Mundial de la Salud. World blood donor day "Every blood donor is a hero" 14 June 2012[carta]. 2012.

<sup>15</sup> Organización Mundial de la Salud [Internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; c2014 [citado 16 Abr 2014]. Día Mundial del Donante de Sangre[1 pantalla]. Disponible en:[http://www.who.int/worldblooddonorday/wbdd\\_2012/es/](http://www.who.int/worldblooddonorday/wbdd_2012/es/)

<sup>16</sup> Lip Kun Tan. World Blood Donor Day: The Challenges Ahead. Ann Acad Med.2012; 41(6):236-238.



---

<sup>17</sup> Organización Mundial de la Salud [Internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; c2014 [citado 16 Abr 2014]. Día Mundial del Donante de Sangre[1 pantalla]. Disponible en: <http://www.who.int/campaigns/world-blood-donor-day/2013/event/es/>

<sup>18</sup> Organización Mundial de la Salud [Internet]. Suiza: Organización Mundial de la Salud; c2014 [citado 16 Abr 2014]. Día Mundial del Donante de Sangre[1 pantalla]. Disponible en: <http://www.who.int/campaigns/world-blood-donor-day/2014/event/es/>

<sup>19</sup> González M, Perpinyà D, Mir S, Casellas P, Melció D, García T. Efectividad de un programa de educación grupal estructurada en personas con diabetes mellitus tipo 2. *Enferm Clin.* 2005;15(3):141-146.

<sup>20</sup> Mencía S, López-Herce J, Carrillo A, Bustinza A, Moral R, Sancho L, Serriñá C, et al. Evaluación de un programa de formación en cuidados intensivos pediátricos para residentes de pediatría. *An Pediatr(Barc)*. 2010; 73(1):5-11.

<sup>21</sup> Federación Española de Donantes de Sangre [Internet]. [actualizado 2 Jul 2013; citado 31 Mzo 2014]. [aprox. 3 pantallas]. Disponible en: <http://www.donantesdesangre.net/papelfenadose4.htm>

## Anexo 1



### BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN/MODIFICACIÓN DE DATOS

NOMBRE: D./D<sup>a</sup>.....  
APELLIDOS: .....  
D.N.I. / NIF: .....  
FECHA DE NACIMIENTO: ..... PAÍS DE NACIMIENTO: .....  
DOMICILIO: ..... N.º ..... Piso ..... Puerta .....  
LOCALIDAD: ..... C.P. ....  
PROVINCIA: .....  
TELÉFONO MÓVIL: ..... TELÉFONO FIJO: .....  
CORREO ELECTRÓNICO (en mayúsculas): .....  
PROFESIÓN: ..... EMPRESA/UNIVERSIDAD: .....  
PUNTO PREFERENTE DONACIÓN:.....

Doy mi consentimiento para que mis datos personales sean incorporados al fichero DONANTES del Banco de Sangre y Tejidos de Aragón (c/ Ramón Salanova, 1 - 50017 Zaragoza) al objeto de que sean utilizados con fines clínicos de control de la hemodonación, procesamiento, almacenamiento, conservación y distribución de los componentes sanguíneos. Consiento expresamente que mis datos personales de filiación, grupo sanguíneo y disponibilidad para donar sean comunicados e incorporados a los ficheros de las Entidades de Donantes de Sangre de Aragón para el desempeño de la actividad de planificar y promocionar la donación de sangre. Ante el Banco de Sangre y Tejidos de Aragón y en la dirección indicada podré ejercer mis derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición según recoge la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal y el Real Decreto 1720/2007 que regula su desarrollo.

.....

En..... a .....

Firma

Lugar y Fecha

BANCO DE SANGRE Y TEJIDOS DE ARAGÓN. C/ Ramón Salanova, 1, 50017 Zaragoza. Tlf. 900 102 841  
[www.bancosangre-aragon.org](http://www.bancosangre-aragon.org) Correo electrónico [bst@aragon.es](mailto:bst@aragon.es)  
IM-DON-18

## Anexo 2



### ENCUESTA PREVIA A LA DONACIÓN DE SANGRE

APELLIDOS \_\_\_\_\_  
NOMBRE \_\_\_\_\_ EDAD \_\_\_\_\_ DNI \_\_\_\_\_

Por su propia seguridad y por la del receptor de su donación le rogamos que conteste con total sinceridad este cuestionario. Queda garantizada la confidencialidad de sus datos y sus respuestas

	Si	No	Nº
-¿Es usted donante de sangre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
-¿En alguna ocasión ha tenido algún incidente durante o después de la donación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha sido rechazado en alguna ocasión para donar sangre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Recibe algún tipo de tratamiento médico en este momento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-¿Ha tomado antibióticos en la última semana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha tomado aspirina(ácido acetilsalicílico) o derivados en los últimos 5 días?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha recibido tratamiento con Roacutan, Proscar, o Propecia en los últimos 30 días?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha tomado Dutasteride(Avodart) en los últimos 6 meses?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha recibido tratamiento con Tigason o Neo-Tigason en los últimos 12 meses?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha tenido en alguna ocasión algún problema de salud relacionado con enfermedades del corazón, pulmón, hígado, riñones, aparato digestivo,piel o sistema nervioso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-¿Ha tenido en alguna ocasión algún problema de salud relacionado con: enfermedades hematológicas, cáncer o diabetes insulínica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-¿Ha tenido alguna vez algún tipo de proceso infeccioso como tuberculosis, hepatitis B, hepatitis C, SIDA, virus HTLV I/II, leishmaniasis, tripanosomiasis, sífilis, brucelosis, fiebre Q, babesiosis, toxoplasmosis o mononucleosis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-¿Le han efectuado algún procedimiento de cirugía mayor en los últimos 4 meses o de cirugía menor (incluyendo extracciones dentarias ) en la última semana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-Indique si le afecta alguna de estas situaciones: injertos (de hueso, piel, córnea, de tímpano o duramadre),xenotrasplante, tratamiento con hormona del crecimiento antes de 1989, cirugía cerebral o antecedentes personales o familiares de enfermedad de Creutzfeldt-Jakob o su variante, o cualquier encefalopatía espongiforme transmisible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-En los últimos 6 meses, ¿ha realizado algún viaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Especifique.....			
-¿Ha recibido alguna transfusión de sangre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-Especifique lugar y fecha.....			
-¿Le han efectuado algún tipo de exploración endoscópica en los últimos 4 meses?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Convive íntimamente con enfermos portadores del virus de la hepatitis B, C o el VIH?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Se ha efectuado algún tatuaje, piercing o tratamiento de acupuntura en los últimos 4 meses?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-Si es Vd mujer,¿ha dado a luz o ha tenido un aborto en los últimos 6 meses?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha tenido fiebre en los últimos 15 días o alguna infección leve en la última semana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Ha residido durante más de 1 año,acumulativo, en el Reino Unido durante el periodo comprendido entre 1980 y 1996?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-¿Es Vd. alérgico a alguna sustancia? Especifique:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-Observaciones: _____			

IM-DON-13

**Le rogamos que lea atentamente** la información contenida en este documento, que lo responda con total sinceridad, teniendo la más completa seguridad de que todo lo que aquí se responda es confidencial, y que pregunte al personal que le atiende cualquier duda que pueda surgirle.

**Es especialmente importante** que nos informe o que anónimamente desista de donar sangre si se encuentra en alguno de los siguientes grupos con prácticas de riesgo:

- Si ha tenido Vd. distintas parejas sexuales en los últimos 12 meses.
- Si Vd. ha consumido alguna vez drogas por vía intravenosa o intramuscular, incluyendo esteroides o derivados.
- Si Vd. ha tenido alguna vez relaciones sexuales a cambio de dinero o drogas o con personas de las que se desconocen sus hábitos sexuales o que practican la prostitución.
- Si su pareja sexual se encuentra en alguno de los supuestos anteriores.
- Si su pareja sexual es seropositiva para el virus de la hepatitis B, hepatitis C o el virus del SIDA.

**Reconocimiento:** Con mi firma **declaro** que:

-No me encuentro en ninguna de las situaciones que excluyen de la donación de sangre y he tenido la oportunidad de pedir información y de autoexcluirme.

-He recibido información sobre el destino de mi donación de sangre y sobre los efectos secundarios que puedo presentar en relación con la donación de sangre.

-Doy mi consentimiento para que las muestras obtenidas y los productos derivados de mi donación que no se destinen a uso transfusional, y los datos asociados, puedan ser utilizados con fines de investigación, según se establece en la Ley 14/2007 de 3 de julio de Investigación Biomédica y puedan ser incorporados al Nodo del Biobanco de Aragón que el Banco de Sangre y Tejidos de Aragón tiene reconocido.

- Doy mi consentimiento para que se efectúen, a través de correo, comunicaciones eventuales acerca de mi estado de salud o resultados analíticos.

-Doy mi consentimiento para que mis datos sean incorporados a los ficheros del Banco de Sangre y Tejidos de Aragón (C/ Ramón Salanova,1-50017-Zaragoza) al objeto de que sean utilizados con fines clínicos. Los datos pertinentes pasarán a las Entidades de Donantes de Sangre de Aragón para comunicación de campañas u otras actividades relacionadas con la donación de sangre. Ante el Banco de Sangre y Tejidos de Aragón y en la dirección indicada podré ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición según se recoge en la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal y el Real Decreto 1720/2007 que regula su desarrollo.

**FIRMA:**

**IDENTIFICACIÓN / CÓDIGO:**

Donante \_\_\_\_\_ Enfermero/Médico \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Número de Unidad

**AGRADECIMIENTO:** Desde el Banco de Sangre y Tejidos de Aragón queremos agradecerle su donación y esperamos poder seguir contando con su colaboración.

IM-DON-13



## Anexo 3



### Consejos básicos para una donación de sangre segura.

- Pueden donar sangre las personas entre **18 y 65 años** que pesen más de **50 kilos**, gocen de buena salud y dispongan de un documento de identificación.
- No debe estar en ayunas antes de donar.
- Una donación de sangre dura unos 15-20 minutos.
- Todo el **material** que se utiliza en el proceso de donación de sangre es **estéril** y de un solo uso.
- Entre donación y donación de sangre total se debe respetar un plazo mínimo de 2 meses. Los hombres pueden donar sangre 4 veces al año; las mujeres 3 veces al año.
- Antes de cada donación se debe rellenar, en primer lugar, un **cuestionario de autoexclusión**. Con ello se descarta como donantes a personas que tienen prácticas de riesgo como la drogadicción, relaciones sexuales promiscuas (homosexuales, bisexuales o heterosexuales), así como personas cuyas parejas hayan tenido las prácticas de riesgo anteriormente citadas.
- También es condición excluyente para la donación el alcoholismo crónico.
- Si se le ha practicado alguna intervención quirúrgica o si es portador de algún tatuaje, piercing o cualquier otra circunstancia que conlleve perforación en la piel háganoslo saber.
- Antes de donar, el personal sanitario le examinará para determinar si puede hacerlo. De este modo, donar no implica riesgo para su salud. En este proceso está incluido un pequeño análisis de sangre para descartar una posible anemia, la toma de la presión arterial y el pulso.
- Tras la donación, la sangre se repone con la ingestión de alimentos, especialmente de líquidos y un leve descanso. Estos alimentos estarán a disposición del donante en el lugar de donación.
- Debe permanecer en el lugar de recuperación el tiempo que le indique el personal que le atiende, siguiendo sus instrucciones en todo momento. No ingiera alcohol ni fume tras la donación.
- Los donantes con profesiones o aficiones que comporten riesgo o esfuerzo físico (pilotos, conductores profesionales, deportistas, bomberos etc) deberán esperar al menos 12 horas hasta la vuelta a su actividad.
- Si tras la donación o en los días posteriores ocurriera o tuviera noticia de algún acontecimiento o situación que pudiera comprometer la seguridad de la sangre donada, deberá notificarlo al Banco de Sangre y Tejidos de Aragón.
- Debe saber que **su sangre** será **analizada** para detectar la posible presencia de Hepatitis B y/o C, virus VIH, HTLV/II y Sífilis y, según circunstancias epidemiológicas, para la enfermedad de Chagas. En caso de detectar alguna anomalía analítica se le informará debidamente de la naturaleza de la alteración y de la conducta a seguir.

*Ante cualquier duda que pudiera surgir en cualquier momento consulte al equipo técnico de la colecta. Puede retirarse o autoexcluirse en cualquier fase de la donación.*

**Anexo 4**      **Hoja de inscripción para las sesiones educativas**  
***Anotar nombre y apellidos***

<b>LUNES</b> De 17:30h a 20 h.	<b>MARTES</b> De 16:30h a 19 h.
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
<b>MIÉRCOLES</b> De 17:30h a 20 h.	<b>JUEVES</b> De 17:30h a 20 h.
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
<b>VIERNES</b> De 16:30h a 19 h.	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	
-	

---

## Anexo 5

### **TEST PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS DE PARTIDA** **Y** **A LOS 6 MESES**

Correo electrónico:

1- ¿Cuáles son los posibles usos de la sangre?

- a) Anemias.
- b) Cirugías mayores o trasplantes.
- c) Leucemias.
- d) Todas son correctas.

2- ¿Cuál de estos no es un grupo sanguíneo?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) AB

3-¿Qué combinación de grupos sanguíneos es la correcta?

- a) A+B
- b) B+A
- c) B+B
- d) C+B

4- ¿Cuáles son las características que se buscan en un donante?

- a) Voluntario y joven.
- b) Voluntario y altruista.
- c) Voluntario y remunerado.
- d) No se necesitan donantes.

5- ¿Cuál de estos requisitos es necesario cumplir para poder donar sangre?

- a) Alto y delgado.
- b) Tener más de 18 años.
- c) Un peso mínimo de 50 kg.
- d) b y c son correctas.

---

## Anexo 6

### EVALUACIÓN ORGANIZACIÓN DE LA SESIÓN

	A.S.	S.	N.	I.	A.I.
La documentación entregada durante la sesión le ha parecido completa y útil.					
La duración del curso ha resultado adecuada.					
La información está bien estructurada.					
La metodología ha permitido una participación activa.					
Las prácticas, ejercicios prácticos, supuestos, etc, han sido útiles y suficientes.					

*A.S: Altamente satisfecho*

*S: Satisfecho*

*N: Neutro*

*I: Insatisfecho*

*A.I.: Altamente insatisfecho*

### EVALUACIÓN CONTENIDOS DE LA SESIÓN

	A.S.	S.	N.	I.	A.I.
Los objetivos del curso se han conseguido.					
El contenido del curso ha satisfecho mis necesidades de formación.					
El nivel de profundidad de los temas ha sido el adecuado.					
La duración del curso ha sido adecuada a los objetivos y a los contenidos.					
Las enseñanzas recibidas son útiles para mi formación personal.					

*A.S: Altamente satisfecho*

*S: Satisfecho*

*N: Neutro*

*I: Insatisfecho*

*A.I.: Altamente insatisfecho*



## EVALUACIÓN DEL FORMADOR

	A.S	S.	N.	I.	A.I.
El formador posee conocimientos adecuados sobre el tema.					
Se han expuesto los temas con claridad.					
Es ameno en sus intervenciones.					
Motiva y despierta el interés en la materia que imparte.					
Fomenta y facilita la participación de los asistentes					

*A.S: Altamente satisfecho*

*S: Satisfecho*

*N: Neutro*

*I: Insatisfecho*

*A.I.: Altamente insatisfecho*

¿Qué es lo que te ha parecido mejor del curso?

¿Qué es lo que te ha parecido peor del curso?

¿Cómo crees que se podría mejorar esta sesión?

¿Qué te ha aportado esta sesión a nivel personal?

¿Recomendaría esta sesión a un compañero?