

67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)

Información del Plan Docente

Año académico: 2023/24

Asignatura: 67510 - Políticas migratorias (aspectos demográficos, culturales, jurídicos, económicos y educativos)

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo capacitar al alumno para:

Analizar las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales relacionadas con los procesos migratorios, desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, tanto en su nivel teórico como aplicado.

Diseñar respuestas para los retos emergentes de una sociedad plural y compleja, mediante la elaboración de propuestas de políticas públicas y sociales.

Evaluar la praxis de las políticas públicas y sociales que inciden en aspectos relacionados con los movimientos y asentamientos de población.

Estos planteamientos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: Objetivo 10: Reducción de las desigualdades, Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

2. Resultados de aprendizaje

- Contextualizar las políticas públicas: identificar los retos y problemas sociales relacionados con la inmigración a los cuales se debe dar respuesta desde las diferentes políticas públicas.
- Diseñar políticas públicas en respuesta a las necesidades sociales que generan los procesos migratorios.
- Elaborar estrategias y propuestas de intervención para el desarrollo de las políticas públicas en materia migratoria.
- Desarrollar la capacidad expositiva, de síntesis y de relacionar conceptos.
- Trabajar en equipo, criticando de manera constructiva las opiniones de los demás, compartiendo información y conocimientos con sus compañeros y compañeras para buscar soluciones conjuntas

3. Programa de la asignatura

Tema 1. Migraciones: tendencias y debates actuales

Tema 2. Diversidad en el territorio y políticas públicas

Tema 3. Integración e inserción de la población migrante

Tema 4. Género y migraciones

Tema 5. Las sociedades receptoras ante la inmigración desde una perspectiva global

Tema 6. Diseño y desarrollo de políticas públicas

4. Actividades académicas

1. Clases teóricas expositivas. Exposición de lecciones magistrales por parte de los profesores, incentivando la participación de los alumnos. Su finalidad es transmitir las nociones de la asignatura de una forma clara, sistemática, sintética y amena. También se pretende incentivar la posibilidad de que los estudiantes se incorporen al área de conocimiento en un futuro de cara a la realización de la tesis doctoral.

2. Clases prácticas. Lectura de artículos, ejercicios prácticos, discusiones y argumentaciones de índole social, económica, política y organizativa, tratando de superar paradojas y contradicciones que emergen del análisis de los procesos migratorios.

5. Sistema de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1. Redacción individual de un trabajo de investigación o de revisión de literatura sobre un tema de la asignatura (Extensión: 4.000 palabras). Se deberá elegir el tema entre las propuestas ofertadas en clase. Es necesario aprobar el trabajo individual con una nota igual o superior a 5.

se valorará

- La estructura del trabajo, así como la argumentación lógica y ordenada del análisis.
- La evaluación crítica en función de consideraciones contextuales en tiempo y espacio, entre otros aspectos se valorará los elementos comparativos con planes de integración de entornos sociales y culturales próximos.
- El razonamiento en la elaboración de propuestas, así como su originalidad y viabilidad social en función de las características sociales y culturales del contexto.