

25507 - Introducción a la lógica

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25507 - Introducción a la lógica

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos son de dos tipos: objetivos intrínsecos de la asignatura y objetivos propios del área *lógica y filosofía de la ciencia*

La asignatura "Introducción a la lógica" forma parte, junto a las asignaturas "Lógica formal", "Filosofía del lenguaje", "Filosofía de la ciencia", "Filosofía de la mente", "Ciencia, tecnología y sociedad" y "Teorías del significado", del conjunto de asignaturas que pertenecen al área Lógica y filosofía de la ciencia. De hecho, se trata de la primera asignatura de este bloque que cursan los alumnos del Grado en Filosofía de la Universidad de Zaragoza, por esta razón sus contenidos y actividades de aprendizaje han sido planteadas de tal manera que cumplan la función de servir de introducción a los conceptos y metodologías de las asignaturas del área y que dentro de nuestro plan de estudio son la que tienen una naturaleza más analítica.

Simultáneamente el estudiante irá desarrollando una sensibilidad hacia conceptos como el de validez lógica mediante la práctica de deducciones formales y tablas de verdad dentro del marco formal definido por la lógica de primer orden. Así pues, la docencia irá alternando los aspectos específicos de la asignatura y los contenidos generales del área.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

(Ver apartado anterior)

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Una planificación adecuada del trabajo, prácticas de los ejercicios con frecuencia y consulta con el profesor en horario de tutorías para resolver cualquier duda relacionada con la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.

Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.

Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, históricos y contemporáneos.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

Capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Poseerá conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

Poseerá conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

Conocerá la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarlo con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización

Se habrá familiarizado con los principales hitos de la historia de nuestra disciplina.

Tendrá la capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Será capaz de analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura históricos y contemporáneos.

Será capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para iluminar y valorar los problemas que suscita renovadamente la ciencia contemporánea.

Será capaz de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

Tendrá la habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción.

Tendrá la capacidad para transmitir informaciones, conceptos y teorías filosóficas a un público especializado y no especializado.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen de manera fundamental a descubrir los presupuestos tácitos de todo discurso y construir argumentos claros, rigurosos y convincentes, todo lo cual constituye uno de los ejes temáticos de la titulación de filosofía, tal cual queda expresado en su Proyecto de Titulación.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario).

A) CARACTERÍSTICAS. Se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos a partir del programa de la asignatura. La prueba escrita consistirá en dos preguntas para cada uno de los Temas 3 y 4 y una para los Temas 1 y 2 en conjunto. Las preguntas para los Temas 3 y 4 incluyen resolución de tablas de verdad, formalización de enunciados y deducción natural. La pregunta para los Temas 1 y 2 será de contenido principalmente histórico y/o filosófico.

B) CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Resolución satisfactoria de las tablas de verdad según los métodos trabajados en clase (tema 3) (20%)
2. Respuesta correcta a las preguntas teóricas (temas 1-2) (30%)
3. Formalización correcta de los enunciados en lenguaje formal, siguiendo las directrices y los métodos practicados en clase (temas 3 y 4) (25%)
4. Deducción correcta de los argumentos formales planteados utilizando los métodos, las reglas y leyes lógicas trabajadas en clase (temas 3 y 4) (25%)

SEGUNDA CONVOCATORIA

Igual que en el apartado 1 (Primera convocatoria)

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El aprendizaje se basa en clases presenciales. Estas tendrán una duración de dos horas. En ellas el profesor explicará los conceptos y tesis más importantes. El alumnado deberá complementar las explicaciones con las lecturas que se recomiendan en la bibliografía. En lógica es importante la resolución de ejercicios prácticos, por lo que el profesor dedicará buena parte de las clases a dicha actividad. Se recomienda al alumno acudir a tutorías para resolver las dudas en este aspecto de su aprendizaje. Clases teóricas/prácticas. Créditos: 6. Metodología: Expositiva. Competencias: todas las vistas.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación

4.3. Programa

Programa

Tema 1. Historia de la lógica

Tema 2. El lenguaje de la lógica

Tema 3. Lógica proposicional

Tema 4. Lógica de primer orden

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales se ajustan al calendario académico establecido. No hay trabajos, por lo que la fecha a tener en cuenta será la de la prueba final, por determinar.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

Prueba escrita final, por determinar.