

Curso Académico: 2022/23

25514 - Historia de la filosofía medieval

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25514 - Historia de la filosofía medieval

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 269 - Graduado en Filosofía

587 - Graduado en Filosofía

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La «Edad Media» constituye una mediación entre Grecia y la modernidad. Esta asignatura se plantea mostrar la originalidad de los problemas filosóficos específicamente medievales, así como la continuidad y/o continuidad con problemas filosóficos modernos y tardomodernos. Se procurará atender no solo a las cuestiones filosóficas propias del cristianismo, sino también al impacto de la filosofía árabe en el Occidente Latino.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está integrada dentro del área de filosofía y pretende establecer una continuidad entre las asignaturas de Historia de la filosofía griega e Historia de la filosofía moderna. Esta asignatura contiene tal riqueza de contenidos que la información que se aportará en clase podrá ser fácilmente conectada por el alumno con otras asignaturas como Historia de la ciencia, Estética, Lógica, Epistemología, Metafísica, Ética, Política, etc.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda a los alumnos que lean los textos sugeridos como lecturas básicas para cada tema antes de su exposición en clase por el profesor, para optimizar el aprendizaje.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.
- Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y

proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y de la cultura en general.

- Utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
- Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma experiencia.
- Facilidad para revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición de cambiar las propias cuando estas se vean equivocadas o perjudiciales.
- Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.
- Capacidad para saber orientarse en el mundo de las ideas con autonomía e independencia de juicio.
- Aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones respetando las de los demás y asumiendo las críticas
- Que los estudiantes tengan capacidad para reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conoce los principales filosofemas y sistemas filosóficos de la Edad Media (competencia 1).
- Es capaz de hacer una reflexión crítica e informada sobre tales filosofemas y sistemas (competencia 3).
- Es capaz de relacionar esos filosofemas y sistemas en sus respectivos contextos teológicos, políticos, estéticos, sociológicos, etc (competencia 2).
- Es capaz de relacionar la perspectiva medieval con las perspectivas griega, moderna y contemporánea (competencia 4).
- Es capaz de manejar con competencia las fuentes primarias y secundarias de la filosofía medieval (competencia 5).
- Es capaz de comprender y analizar los valores propios de la sociedad medieval con una mente abierta y sin prejuicios (competencia 6).
- Es capaz de redactar textos filosóficos razonados sobre problemas de la filosofía medieval (competencia 7).
- Es capaz de formar su propia opinión en relación a los grandes problemas de la filosofía medieval (competencia 8).
- Ha adquirido mayores aptitudes para intervenir en diálogos y debates de carácter filosófico (competencia 9).
- Es capaz de recoger e interpretar datos relevantes para formarse un juicio adecuado en relación a los principales problemas de la filosofía medieval (competencia 10).

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje pueden contribuir de manera fundamental a formar a nuestros alumnos en unos modos de pensamiento que han conformado decisivamente nuestro universo cultural.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada por la facultad).

La evaluación será global y constará de dos partes:

1. un trabajo escrito o una exposición oral en relación con un libro de lectura obligatoria (25% de la nota final);
1. un examen final (75% de la nota final)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se tendrá en cuenta la capacidad y el rigor argumentativo, así como la claridad, la concisión y la precisión en la expresión.

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en fecha fijada por la Facultad)

La evaluación será global y constará de dos partes:

1. un trabajo escrito o una exposición oral en relación con un libro de lectura obligatoria (25% de la nota final);
1. un examen final (75% de la nota final)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta la capacidad y el rigor argumentativo, así como la claridad, la concisión y la precisión en la expresión.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

Véase "Actividades de aprendizaje" y "Programa".

Más información el primer día de clase.

4.2. Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Durante las clases se expondrán los contenidos de la asignatura. Se recomienda que el estudiante prepare la lectura de los textos fundamentales con cierta antelación. Se dedicará especial atención a la presentación y comentario de dichos textos en su lengua original.

4.3. Programa

1. Introducción: la filosofía cristiana como noción y problema
1. El creador y las criaturas: necesidad del Ser, contingencia de los seres
1. El optimismo cristiano: gloria y providencia divinas
1. La antropología cristiana: personalismo y autoconocimiento
1. El conocimiento de las cosas: la iluminación divina
1. Libre albedrío y libertad cristiana: del pecado a la gracia
1. Ley y moralidad cristiana: intención, conciencia y obligación
1. Conclusión: las raíces medievales de la filosofía moderna

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones presenciales tendrán lugar en el aula y horario fijados por la Facultad. Las sesiones del seminario tendrán lugar durante las cuatro primeras clases tras las vacaciones de Semana Santa. La fecha límite para la entrega del trabajo de curso será dos semanas antes de la fecha de la prueba global de evaluación.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

1. Primer día de curso: presentación de la asignatura, así como entrega y explicación de la guía docente.
2. Los cuatro primeras clase tras las vacaciones de Semana Santa: seminario.
3. Dos semanas antes de la prueba global de evaluación (fijada por la Facultad): fecha límite de entrega de trabajos.
4. En la fecha y el aula fijados por la Facultad: realización de la prueba global de evaluación.