

25604 - Fundamentos de fisioterapia

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 25604 - Fundamentos de fisioterapia

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 275 - Graduado en Fisioterapia

605 - Graduado en Fisioterapia

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

-Conocer el concepto de fisioterapia, su evolución histórica y el papel actual tanto de la fisioterapia como del fisioterapeuta en la salud de las personas.

-Conocer de forma básica las diferentes modalidades terapéuticas utilizadas en fisioterapia y ámbitos de trabajo del fisioterapeuta.

-Establecer las bases científicas de la fisioterapia que permitan el desarrollo de una fisioterapia basada en la evidencia, estimulando el pensamiento crítico y la actitud emprendedora del futuro fisioterapeuta.

-Describir las principales características de los exámenes y métodos de intervención del fisioterapeuta mediante la incorporación del razonamiento clínico como aspecto básico de los mismos y la experimentación.

-Conocer los principios y modelos de actuación de la Fisioterapia en el ámbito sanitario público y privado

-Hacer consciente al futuro Fisioterapeuta de la necesidad de aprendizaje durante toda la vida y de su contribución a la educación de la sociedad y de la divulgación científica relacionada con la Fisioterapia

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

En concreto, la asignatura prevé abordar los siguientes objetivos, haciendo al alumno consciente de la importancia de su contribución a la consecución de los mismos:

Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pretende iniciar al estudiante en el conjunto de asignaturas específicas de fisioterapia. Así, esta asignatura proporciona las bases fundamentales de la fisioterapia para posteriormente complementarse y desarrollarse con asignaturas como son: valoración en fisioterapia, procedimientos generales de intervención en fisioterapia, métodos específicos de intervención en fisioterapia y fisioterapia en especialidades clínicas.

A su vez, y más allá de preparar al alumno para las futuras asignaturas que desarrollará durante sus estudios de Fisioterapia, se pretende fomentar en el mismo actitudes como el trabajo en equipo, el análisis crítico o el emprendimiento, de forma que pueda aportar el máximo como Fisioterapeuta a la sociedad.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura es necesario que el alumno empiece a ser consciente de que inicia una etapa formativa que durará el resto de su vida, y que aunque no existan requisitos necesarios para cursar la asignatura como tal, se espera que el alumno la inicie con una mente abierta y ganas de cuestionar, reflexionar y profundizar sobre los diferentes contenidos e

ideas que se le vayan presentando en la asignatura.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante deberá haber adquirido las siguientes competencias:

Competencias generales:

CG02 - Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

CG13 - Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CG17 - Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del Fisioterapeuta.

CG19 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

Competencias específicas:

CE07 - Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

CE15 - Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales

CE16 - Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.

CE32 - Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.

CE35 - Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.

CE37 - Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

Competencias transversales:

CT01 - Capacidad para aplicar el razonamiento crítico

CT02 - Capacidad de análisis y síntesis

CT05 - Capacidad para trabajar en base a criterios de calidad

CT07 - Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor

CT10 - Capacidad para usar adecuadamente medios informáticos y nuevas tecnologías

CT12 - Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información

CT13 - Capacidad de crítica y autocrítica

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Conoce el concepto y las bases teóricas de la fisioterapia a través del análisis de diversos ejemplos.
2. Describe el desarrollo de la fisioterapia siguiendo su evolución metodológica.
3. Comprende las funciones del fisioterapeuta, sus actitudes y aptitudes mediante el análisis de diversos

ejemplos de aplicación real en los diferentes campos de actuación de la fisioterapia.

4. Comprende y describe los diferentes modelos de actuación de la fisioterapia en el ámbito sanitario público y privado.

5. Sabe evaluar el método de intervención en fisioterapia a través del análisis de diferentes modelos de aplicación de fisioterapia.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos de la intervención de la Fisioterapia, así como el desarrollo metodológico que ha tenido a lo largo de la historia. El alumno conocerá las funciones del fisioterapeuta y cómo se desarrollan en los diferentes campos de actuación en el ámbito público y privado. Además, experimentará con diferentes métodos de intervención en fisioterapia sobre la base de un pensamiento científico, crítico y que le lleve a cuestionar los diferentes contenidos e ideas a los que se enfrente. Todo esto le permitirá tener un conocimiento más preciso de la realidad profesional de un fisioterapeuta y empezar a desarrollar unas actitudes y habilidades que le permitirán optimizar su proceso de formación como Fisioterapeuta.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Realización de una prueba objetiva final sobre el contenido teórico, práctico y de seminarios de la asignatura **(60% de la nota final)**. Será necesario aprobar esta parte de forma independiente para aprobar la asignatura. Las fechas oficiales de evaluación serán el 16 de Enero de 2023 (1ª convocatoria) y 5 de Julio de 2023 (2ª convocatoria)

Elaboración de un trabajo individual (15% de la nota final), consistente en la elaboración de un cuaderno de prácticas en el que al final de cada práctica se añada una reflexión sobre lo aprendido en esa práctica y se incluya un artículo científico que haya usado ese método de intervención o guarde relación directa con la práctica, argumentando por qué se ha elegido y de qué forma considera que guarda relación. Se evaluará única y exclusivamente la reflexión asociada a cada práctica, que deberá ser presentada en formato digital (pdf) a través de moodle.

Resolución de problemas, ejercicios y casos prácticos (15% nota final). Este trabajo se realizará de forma grupal, valorándose el trabajo en equipo y la forma de presentarlo especialmente. Cada grupo deberá realizar una entrevista a un fisioterapeuta preguntando, entre otras cosas, sobre:

- Competencias que desarrolla en su trabajo
- Organización de su trabajo
- Trabajo en equipo que realiza
- Evolución que se ha producido en el trabajo como fisioterapeuta en ese puesto, bien de forma concreta o histórica

El alumno preguntará igualmente al Fisioterapeuta sobre problemas existentes en cuanto a su trabajo, la organización del mismo o bien problemas detectados por los pacientes (ej. necesidades no cubiertas del usuario, etc) proponiendo, una vez analizada la información, una posible solución a dicho problema, desde una actitud emprendedora.

Los temas se elegirán entre todas las áreas de trabajo de Fisioterapia para evitar duplicidades en la medida de lo posible y que de esta forma todos los alumnos puedan tener una visión global de las competencias de los fisioterapeutas en los diferentes ámbitos de trabajo.

No será necesario entregar ningún material, valorándose únicamente la presentación mediante una rúbrica diseñada para tal fin, así como la capacidad de respuesta a las preguntas de los asistentes y del profesor, tanto de forma individual como grupal.

Aquellos alumnos que se matriculen una vez iniciado el curso, si no pudieran incluirse en ningún trabajo grupal ya en marcha realizarán este trabajo en grupos más reducidos con otros alumnos que se han matriculado con el curso iniciado o en el peor de los casos de forma individual.

El profesorado de la asignatura calificará un 10% de la nota final según la participación de los alumnos en las diferentes actividades programadas dentro de la asignatura (actividades de clase, foros, etc). El criterio de valoración será que el alumno participe en las discusiones generadas dentro de las actividades de forma razonada.

Será obligatorio asistir al 80% de las prácticas para superar la asignatura. En caso de no llegar al mínimo de asistencia el profesor tras evaluar el cuaderno de prácticas podrá determinar la necesidad de realizar una prueba práctica para evaluar las competencias de las prácticas a las que no ha asistido.

Para aquellos alumnos que se matriculen posteriormente al inicio de las prácticas se contabilizará el 80% a partir del día de su matriculación aunque se evaluará el comentario reflexivo sobre cada práctica para asegurar que el alumno ha adquirido las competencias necesarias.

Las pruebas de evaluación se realizarán en modalidad presencial si la situación lo permite. En caso de cambiar las condiciones, y si se reciben instrucciones de las autoridades académicas, las pruebas se realizarán en modalidad no presencial utilizando los recursos online de la Universidad de Zaragoza, lo que se avisará con la debida antelación.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Exposición de los temas del programa en clases magistrales con apoyo de material docente. Las clases teóricas se realizarán tanto de forma presencial como en docencia síncrona por videoconferencia si fuera necesario.

Clases prácticas en sala/laboratorio. Las clases prácticas se desarrollarán en sala de laboratorio con camillas, en ellas se simularán intervenciones de fisioterapia. Estas se organizarán por parejas o tríos de compañeros en el que se irán intercambiando los roles de fisioterapeuta-paciente.

Los seminarios se realizarán tanto de forma presencial como en docencia síncrona por videoconferencia si fuera necesario.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Al ser una asignatura de carácter básico, el alumno debería comprender y asimilar los principales fundamentos de fisioterapia. Por ello la asignatura está diseñada en dos partes, una principalmente expositiva, y otra de comprensión y análisis. Para la primera parte se establece la clase magistral como la herramienta más utilizada, y para la segunda se proponen modelos más participativos como son las prácticas de laboratorio y los seminarios

Clases magistrales participativas. En ellas el alumno debe comprender y asimilar la información presentada por el profesor y también se establecerán modelos participativos con el alumno sobre el contenido presentado.

Prácticas de laboratorio. En estas prácticas el alumno centra su aprendizaje principalmente en tres partes, en el contenido técnico, en la comprensión de un modelo de intervención sobre modalidades terapéuticas y en el análisis de los resultados obtenidos. En ellas el alumno realiza como pequeños experimentos sobre su compañero de diferentes modelos de intervención según las modalidades terapéuticas.

Seminarios. En ellas se establece un análisis y discusión sobre diversos contenidos incluidos en la asignatura.

Tutorización. Principalmente sobre dudas en relación al contenido de la asignatura, pero también en la elaboración del trabajo individual y grupal.

4.3. Programa

Teórico:

Bloque 1: Fisioterapia como ciencia y profesión (Temas 1-5)

Tema 1. Concepto de fisioterapia: perfil y funciones del fisioterapeuta.

Tema 2. La profesión de Fisioterapeuta **dentro** del ámbito asistencial: especialización del **Fisioterapeuta**.

Tema 3. Fisioterapia como ciencia.

Tema 4. Fundamentos conceptuales de la fisioterapia.

Tema 5. Institucionalización de la fisioterapia.

Bloque 2: Proceso de intervención de Fisioterapia (Temas 6-8)

Tema 6. Método de intervención en fisioterapia.

Tema 7. Entrevista clínica y exámenes que se realizan en fisioterapia.

Tema 8. Principios de tratamiento fisioterápico.

Bloque 3: Historia de la Fisioterapia (Tema 9)

Tema 9. Historia de la fisioterapia.

Bloque 4: Modelos de actuación de la Fisioterapia en el ámbito sanitario público y privado (Tema 10)

Tema 10. El Fisioterapeuta en el sector Público y Privado. Las competencias del Fisioterapeuta en los diferentes ámbitos asistenciales y áreas de especialización.

Práctico:

Práctica 1. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (valoración de la amplitud de movimiento en la extremidad inferior: cambios que se producen tras realizar un estiramiento).

Práctica 2. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (valoración de la amplitud de movimiento en la extremidad inferior: diferenciación entre estructural y neural).

Práctica 3. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (masoterapia general en la columna cervical y región torácica).

Práctica 4. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (vendaje funcional)

Práctica 5. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (influencia del movimiento previo en la movilidad analítica y global)

Práctica 6. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (el efecto aprendizaje).

Práctica 7. El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (cambios en dolor local y referido en una contractura muscular)

Práctica 8: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico (cambios con la punción seca combinada con diferentes estímulos/agentes físicos: efecto aguja y efecto placebo)

Práctica 9. Competencias prácticas del Fisioterapeuta en la realización de pruebas funcionales I

Práctica 10. Competencias prácticas del Fisioterapeuta en la realización de pruebas funcionales II

Seminarios

Seminario 1: Las competencias del Fisioterapeuta como promotor de la salud dentro del concepto actual de Fisioterapia. El trabajo en equipo y el intrusismo. Evidencia clínica y evidencia científica.

Seminario 2: Las competencias del Fisioterapeuta como investigador.

Seminario 3: Competencias digitales en Fisioterapia (se complementará con un curso online realizado por el servicio de biblioteca)

Seminario 4: Emprendimiento y actitud emprendedora.

Seminario 5: Ejercicio privado por cuenta propia.

Seminario 6: Competencias del Fisioterapeuta en el ámbito de gestión. Aplicación práctica al ámbito privado y al emprendimiento en Fisioterapia.

Seminario 7: Fisioterapia Medioambiental.

Seminario 8: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico: implicaciones para la práctica clínica de la Fisioterapia. Aplicación a la práctica 1 de movilidad del tobillo.

Seminario 9: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico: implicaciones para la práctica clínica de la Fisioterapia. Aplicación a la práctica 2 de diferenciación estructural-neural.

Seminario 10: El método de intervención en Fisioterapia / Razonamiento Clínico: implicaciones para la práctica clínica de la Fisioterapia. Aplicación a la práctica 3 y 4 de masoterapia y vendaje funcional.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales, docencia síncrona y presentación de trabajos

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Horas: 30, un grupo

Metodología de enseñanza: Prácticas de sala o laboratorio. Horas: 20, cuatro grupos

Metodología de enseñanza: Seminarios. Horas: 10, dos grupos.

La presentación del trabajo grupal **será comunicada al alumno a lo largo del curso**, realizándose tras terminar las clases teóricas programadas.

La reflexión sobre las prácticas (trabajo individual) será presentada al finalizar las mismas, indicándose en moodle el plazo de entrega y habilitándose un espacio para que el alumno pueda subir la misma en formato pdf.

Las actividades formativas previstas se realizarán en modalidad presencial en las aulas y salas designadas por el Centro. En caso de cambiar las condiciones, y si se reciben instrucciones de las autoridades académicas, se modificarán y adaptarán las actividades para realizarlas en modalidad no presencial utilizando los recursos online de la Universidad de Zaragoza, lo que se avisará con la debida antelación.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25604>