

## 25943 - Terapias humanistas

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 25943 - Terapias humanistas

**Centro académico:** 301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**Titulación:** 270 - Graduado en Psicología

**Créditos:** 6.0

**Curso:**

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Con la intervención psicológica, se cierra el círculo de la práctica de la Psicología Clínica, en tanto que supone el final del proceso clínico que inicia con el análisis y evaluación del problema. El objetivo de esta asignatura es que el estudiante se familiarice con las distintas técnicas que se utilizan para el tratamiento de los trastornos desde las Terapias de Conducta. La elección de las Terapias de Conducta tiene que ver con que son éstas las que acumulan mayor evidencia sobre su eficacia. En relación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en esta asignatura se va a trabajar el objetivo 3: Salud y bienestar y el objetivo 10: La reducción de las desigualdades.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura tiene como objetivo formar a los alumnos en los procedimientos y técnicas de intervención cognitivo-conductuales con fines de prevención primaria y secundaria. Este objetivo enlaza con los previamente alcanzados en asignaturas que tienen que ver con el bloque relacionado con Evaluación y Diagnóstico Psicológico.

Las asignaturas de cursos previos, especialmente las relativas a Evaluación Psicológica, Diagnóstico Psicológico, Psicopatología y Psicopatología y Evaluación en la Infancia y Adolescencia favorece la adquisición de los aprendizajes de esta asignatura.

A continuación, se detallan los objetivos principales de la asignatura:

A. Conocer el concepto, características y los modelos en los que se basa la terapia y modificación de conducta

B. Conocer el proceso de intervención en terapia y modificación de conducta

- C. Conocer el proceso de investigación en la disciplina
- D. Conocer y dominar las principales técnicas de intervención
- E. Conocer los diferentes ámbitos de aplicación de los procedimientos cognitivo-conductuales
- F. Ser capaz de planificar los objetivos de intervención y aplicarlos a un trastorno específico
- G. Dominar las habilidades terapéuticas esenciales en el ámbito de la intervención

### **1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Asignatura optativa recomendada para los alumnos de 3º y 4º curso del Grado de Psicología interesados en el itinerario de Psicología Clínica, ya que la asignatura va a ser básicamente "Modificación de conducta en niños, adolescentes y adultos".

**No se recomienda para alumnos de 1º y 2º curso del Grado de Psicología**

## **2. Competencias y resultados de aprendizaje**

### **2.1. Competencias**

#### **Competencias básicas:**

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG7. Conocer los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.

CG9. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para intervenir en los diferentes contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.

#### **Competencias específicas:**

CE12. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función del propósito de esta (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento, etc.).

CE13. Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para conseguir los objetivos propuestos.

CE15. Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...

#### **Competencias transversales:**

- A. Capacidad de análisis y síntesis
- B. Capacidad de organización y planificación
- C. Capacidad de comunicación oral y escrita, referida a contenidos propios de la asignatura
- D. Capacidad de resolución de problemas
- E. Capacidad de tomar decisiones
- F. Capacidad de trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas
- G. Habilidades en la relaciones interpersonales
- H. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión
- I. Saber interpretar las intenciones de otras personas
- J. Saber obtener información efectiva a partir de libros y revistas especializadas y otra documentación
- K. Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

El estudiante será más competente para:

1. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.
2. Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones.
3. Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados a la Psicología.
4. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función de propósito de esta (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).
5. Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención en función de propósito de esta (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento).
6. Saber elegir técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.
7. Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
8. Saber aplicar estrategias directas sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación, etc.
9. Saber aplicar métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación
10. Saber aplicar estrategias directas sobre los contextos: construcción de escenarios saludables, etc.

11. Saber aplicar métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables, etc.
12. Saber aplicar estrategias indirectas a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc.
13. Saber aplicar métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes, etc.
14. Saber evaluar, analizar e interpretar los resultados y la eficacia de las propias actuaciones en cualquiera de los ámbitos de la Psicología.
15. Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.

### **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

La intervención psicológica tiene diferentes ámbitos de aplicación y en cada uno de ellos es importante conocer el alcance (validez, contexto histórico, y objetivos) de las técnicas de intervención psicológica aplicables a una determinada casuística.

Esto ayudará al futuro profesional a familiarizarse con el diseño de programas de intervención que sean efectivos, eficaces, y eficientes, y por tanto, que se ajusten a la ética profesional marcada en el código deontológico.

## **3. Evaluación**

### **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

Esta asignatura, a lo largo de este curso académico, tiene dos convocatorias para ser aprobada.

La 1ª convocatoria será en enero o febrero y la 2ª convocatoria será en junio (ver calendario de exámenes en la web de la FCSH).

La nota final del alumno se calculará sumando el resultado de la parte teórica (60%) y la parte práctica (40%).

Se tienen que aprobar las dos partes por separado, alcanzando 5 puntos sobre 10 en cada una de ellas.

El alumno tiene dos opciones para aprobar la asignatura.

1ª opción: No ir a ninguna clase ni teórica ni práctica y presentarse 1ª opción directamente al examen de 1ª o 2ª convocatoria, tal y como establece la Normativa de Evaluación de la Universidad de Zaragoza. Este examen estará dividido en dos: parte teórica (60%) y parte práctica (40%) y dispondrá de dos horas para realizarlo.

2ª opción: Asistir a todas las clases prácticas para entregar las tareas de forma semanal y conseguir la nota de la parte práctica (40%), quedando libre de realizar esta parte a modo de examen y presentarse solo a la parte de teoría de la asignatura (60%).

Las clases teóricas no son obligatorias durante el periodo universitario en la titulación del Grado de Psicología. Las clases prácticas, si se quiere optar a la evaluación continua, sí lo son.

La parte teórica se evaluará y calificará por medio de una prueba escrita de tipo test el día fijado en fecha del calendario oficial de exámenes.

La parte práctica se evaluará y calificará (1) a través de evaluación continua semanal, entregando todas las prácticas o (2) en un examen práctico el día fijado en el calendario oficial.

El hecho de no entregar una práctica en tiempo y forma conllevará realizar el examen práctico.

Los casos clínicos se trabajarán en el aula y se entregarán cuando acabe la clase de ese día.

En cualquier caso, el alumnado tendrá derecho a una evaluación global sobre todos los contenidos de la asignatura en la que podrá optar a la máxima calificación.

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza en el siguiente enlace:

<http://cud.unizar.es/docs/ReglamentodeNormasdeEvaluaciondelAprendizaje.pdf>

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: Seguirá una metodología eminentemente participativa, utilizando como referente una metodología derivada del aprendizaje basado en problemas para estimular en el estudiante el pensamiento crítico, el análisis y discusión de validez de las diferentes estrategias terapéuticas.

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

- Clases magistrales
- Análisis de casos clínicos reales

### **4.3. Programa**

#### **PARTE PRIMERA: MEDIDA Y CAMBIO DEL COMPORTAMIENTO**

Tema 1. Introducción a la Modificación de Conducta

Tema 2. La observación y el registro de comportamiento

Tema 3. Medida y representación gráfica del comportamiento

#### **PARTE SEGUNDA: PRINCIPIOS BÁSICOS**

Tema 4. Reforzamiento

Tema 5. Extinción

Tema 6. Castigo

Tema 7. Control de estímulo: discriminación y generalización

Tema 8. Condicionamiento respondiente

#### **PARTE TERCERA: PROCEDIMIENTOS PARA ESTABLECER NUEVAS CONDUCTAS**

Tema 9. Moldeamiento

Tema 10. Transferencia del control de estímulo y ayudas

Tema 11. Encadenamiento

Tema 12. Procedimientos de entrenamiento de habilidades conductuales

#### **PARTE CUARTA: PROCEDIMIENTOS PARA INCREMENTAR LAS CONDUCTAS**

Tema 13. Cómo comprender los problemas de conducta mediante el análisis funcional

Tema 14. Procedimiento de extinción

- Tema 15. Reforzamiento diferencial
- Tema 16. Procedimientos de control de antecedentes
- Tema 17. Castigo, tiempo fuera y coste de respuesta
- Tema 18. Procedimientos de castigo positivo y aspectos éticos relacionados
- Tema 19. Promover la generalización

## **PARTE QUINTA: OTROS PROCEDIMIENTOS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

- Tema 20. Promoción de la autonomía personal
- Tema 21. Procedimientos de reversión de hábitos
- Tema 22. Economía de fichas
- Tema 23. Contratos conductuales
- Tema 24. Procedimientos para la reducción del miedo y la ansiedad
- Tema 25. Modificación de conducta cognitiva

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

El calendario de sesiones teóricas y prácticas, así como el programa de contenidos y la bibliografía recomendada, se especificará al inicio del curso 2022-2023 por el profesor encargado de esta asignatura y estará disponible en Moodle.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsch.unizar.es/>).

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=25943>