

## 26025 - Geriatría

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 26025 - Geriatría

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 276 - Graduado en Terapia Ocupacional

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento adquirido, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Geriatría, las diferentes habilidades y las escalas de evaluación de la dependencia más usuales en ancianos, así como justificar la aplicación de todo ello en la resolución de problemas prácticos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El proceso de envejecimiento de la sociedad es un problema epidemiológico importante que ya están sufriendo la sociedades occidentales. La población de ancianos supone un porcentaje alto por lo que se requiere un mayor número de profesionales para la atención sanitaria y social de este grupo etario.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dada la importancia de la asignatura de Geriatría en la práctica de la Terapia Ocupacional, se recomienda el esfuerzo personal en base al estudio de las fuentes bibliográficas, los conocimientos adquiridos durante las clases magistrales, el diálogo profesional con los compañeros y el profesor; todo ello, como método fundamental para lograr las competencias y aprendizajes previstos.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1.- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano en el envejecimiento y los cambios fisiológicos asociados al mismo.
- 2.- Reconocer los aspectos diferenciales de las enfermedades más frecuentes en el anciano.
- 3.- Reconocer los principales síndromes geriátricos
- 4.- Adquirir las bases teóricas y prácticas de la Valoración Geriátrica Integral: clínica, funcional, mental y social.
- 5.- Adquirir las habilidades que le permita resolver los problemas terapéuticos del anciano más frecuentes, del medio en el que ha de desarrollar su trabajo.
- 6.- Desarrollar las medidas higiénicas y profilácticas, personales y comunitarias necesarias para la prevención de la discapacidad, la enfermedad y la promoción de la salud.
- 7.- Planificar la resolución de problemas prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de la Geriatría, con un

lenguaje científico y argumentos técnicos.

8.-Contribuir a la planificación y gestión de la asistencia terapéutica de los ancianos en la comunidad.

### **Según Orden CIN/729/2009, de 18 de marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Terapeuta Ocupacional.**

Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1.-Es capaz de explicar el concepto, historia y objetivos de la Geriátrica, referenciada a la Terapia Ocupacional.
- 2.-Conoce el proceso biológico, fisiológico, psicológico y social del envejecimiento.
- 3.- Completa su conocimiento del método científico aplicado a los problemas terapéutico-ocupacionales, con el fin de contribuir al desarrollo y a la transmisión de los conocimientos científicos en el marco de la propia actividad profesional.
- 4.-Resuelve supuestos prácticos en pacientes geriátricos aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.
- 5.-Adquiere las competencias con vistas al trabajo interdisciplinario y multidimensional, a la evaluación de los propios conocimientos y competencias, al autoaprendizaje y a la adquisición de capacidad crítica sobre las publicaciones científicas.

## **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los conocimientos adquiridos, van a permitir al alumno comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia en Geriátrica con una visión biológica, social y trascendente del ser humano envejecido. Por lo tanto, estará capacitado para la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación.

# **3. Evaluación**

## **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

### **1.-Evaluación de la participación en clases y seminarios (30% de la calificación):**

Asistencia y participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos.

En los seminarios del primer módulo se desprenderán trabajos individuales, que deberán ser realizados y entregados antes del siguiente seminario. Se evaluará la redacción de los mismos con terminología técnica y estilo claro y personal. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica, la estructuración de un discurso lógico, y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente, indicando la fuente de información según las normas de Vancouver.

Los seminarios del segundo módulo se realizarán con exposición oral en clase y/o en pequeños grupos de trabajo.

### **2.-Exámenes escritos (70% de la calificación):**

1º Examen parcial de teoría, que elimina la materia incluida en la evaluación, al finalizar el 1º módulo.

2º Examen Parcial que elimina la materia incluida en la evaluación al finalizar 3º módulo.

Examen final de teoría de toda la asignatura en la fecha de la convocatoria oficial.

Las preguntas de estos exámenes de respuesta múltiple (con una única respuesta correcta), se valorarán con -0,5 o 1 punto, según la respuesta elegida sea errónea o este correctamente escogida. Para eliminar materia, en los exámenes parciales, se precisa contestar al menos el 50% de las preguntas de forma correcta.

### **Ponderación de las calificaciones**

30% de los seminarios (se evaluará tanto los trabajos individuales como los trabajos grupales orales en mini-grupos);

35% la puntuación del 1º examen parcial.

35% la puntuación del 2º examen parcial (para presentarse al 2º parcial es imprescindible tener aprobado el primer parcial).

Cuando el alumno no se presenta o no supera ambos parciales, el 70% de la calificación corresponderá al examen Final.

#### Sistema de calificaciones:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El programa que se ofrece al estudiante, para ayudarle a lograr los resultados previstos, se desarrolla a través la docencia teórica, utilizando la lección magistral, seminarios teórico-prácticos, realización de un trabajo individual y, de especial importancia, del estudio personal. Estas actividades son importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican la solución de problemas y la creatividad.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1.-Clases teóricas presenciales en gran grupo (30 horas).** Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, con la finalidad de la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán los recursos para lograr la interacción, y apoyos en los distintos medios audiovisuales.

**2.-Seminarios presenciales en grupos (30 horas).** Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura mediante la comunicación escrita y verbal. El objetivo es la creatividad personal, el manejo de fuentes bibliográficas y documentales, la estructuración de un discurso lógico, la búsqueda de hipótesis y logro de conclusiones.

**3.-Tareas y estudio personal (90 horas).** A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

**4.-Tutorías,** para la supervisión del trabajo de investigación individual y aclaración de problemas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

### 4.3. Programa

#### **BLOQUE I: FUNDAMENTOS GERIÁTRICOS**

Tema 1.- Conceptos y antecedentes históricos de la Geriátria. Su implicación en la Terapia Ocupacional

Tema 2.- Aspectos sociales del envejecimiento y la jubilación

Tema 3.- Teorías del envejecimiento biológico

Tema 4.- Fisiología sistémica del envejecimiento

Tema 5.- Senescencia y sueño

Tema 6.- Edadismo, sexismo y maltrato en el anciano

Tema 7.- Actividad física en los ancianos

#### **BLOQUE II: VALORACIÓN GERIÁTRICA**

Tema 8.- Prevención en salud. Pérdida de independencia en el anciano desde terapia ocupacional.

Tema 9.- Valoración geriátrica integral (VGI) desde terapia ocupacional.

#### **BLOQUE III: GERIATRÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL**

Tema 10.- Grandes síndromes geriátricos.

Tema 11.- Patología y rehabilitación cardiovascular en el anciano enfocada desde terapia ocupacional.

Tema 12.- Patología y rehabilitación respiratoria en el anciano enfocada desde terapia ocupacional

Tema 13.- Ortogeriátria

Tema 14.- Patología y rehabilitación nefrourológica en el anciano enfocada desde terapia ocupacional

Tema 15.- Neurorrehabilitación: enfermedad cerebrovascular.

Tema 16.- Neurorrehabilitación: enfermedad de Parkinson

Tema 17.- Alimentación, nutrición y senescencia.

## **PROGRAMA DE SEMINARIOS PRÁCTICOS**

Seminario 1.- Proceso de envejecimiento y envejecimiento saludable

Seminario 2.- Valoración Geriátrica Integral en terapia ocupacional geriátrica: pautas e instrumentos estandarizados.

Seminario 4.- Recomendaciones en paciente anciano. Programa ViviFrail . Evaluación desde Terapia Ocupacional.

Seminario 8.- Aspectos éticos en la atención al anciano.

Seminario 9.- Ingeniería en Geriátrica.

Seminario 10.- Disfagia en el anciano.

Seminario 11.- Utilización de EPIs en enfermedades infecciosas. Recomendaciones generales.

## **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de los dos módulos.
- Seminarios clases prácticas en grupos: 2h/semana a lo largo de los dos módulos.

### **Exámenes**

- Examen primer parcial de teoría: al finalizar 1º módulo.
- Examen segundo parcial de teoría: al finalizar 3º módulo.
- Examen final (para los que no superen alguno de los parciales) de toda la asignatura: en convocatoria oficial.

## **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

<https://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26025>