

Curso Académico: 2022/23

26160 - Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26160 - Trabajo, derechos sociales y movimientos sociales en la sociedad contemporánea (siglos XIX y XX)

Centro académico: 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Titulación: 274 - Graduado en Trabajo Social

Créditos: 5.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El conocimiento del pasado nos sirve para entender los problemas del presente en la medida en que nos permite contrastar las teorías sociales, revisar sus problemas y proponer proyectos de cara al futuro.

Esta asignatura pretende que el alumnado adquiera un conocimiento básico de procesos clave que caracterizan a la sociedad actual. Se espera que tras cursar la asignatura tenga una mayor comprensión de una realidad tremendamente compleja y de sus conflictos, sea conocedor de las distintas explicaciones que en torno a esa realidad se han elaborado y haya desarrollado una mirada más crítica al interpretar el entorno social.

Otros objetivos de la asignatura: Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:?

Objetivo 1: Fin de la pobreza; Objetivo 2: Hambre cero; Objetivo 3: Salud y bienestar; Objetivo 4: Educación de calidad; Objetivo 5: Igualdad de género; Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento; Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante; Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico; Objetivo 10: Reducción de las desigualdades; Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles; Objetivo 12: Producción y consumo responsables; Objetivo 13: Acción por el clima; Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas y Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La principal contribución de esta asignatura es la de facilitar al alumnado una aproximación histórica acerca de la dinámica de los movimientos sociales y las distintas formas de expresión del conflicto social, en especial las derivadas de las relaciones económicas y laborales, de género, étnicas y culturales.

La asignatura se encuentra dentro del módulo C del plan de Estudios, esto es del módulo que se ocupa de los procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social, junto con otras materias como Psicología, Economía, Sociología, etc. La asignatura comparte con las mencionadas materias de ciencias sociales el interés por la comprensión de los procesos y problemas de carácter económico-social. Es una asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre, contando el alumnado con unos conocimientos generales sobre las estructuras y políticas sociales en nuestros días adquiridos en los cursos anteriores. La asignatura aumentará la capacidad del alumnado para comprender los problemas sociales y los movimientos sociales pasados, presentes y futuros con herramientas de análisis social, político y de historia comparada.

De manera más general, se espera que tras cursarla el alumnado se encuentre en mejor disposición de afrontar otras asignaturas como los practicum.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

DEPARTAMENTO: Economía Aplicada

ÁREA DE CONOCIMIENTO: Historia e Instituciones Económicas.

TITULACIÓN: Grado de Trabajo social.

SEMANAS DE CLASE: Las 25 horas de teoría y 25 horas de prácticas de tipo 2 se cursarán en 10 semanas.

Página web (Plataforma virtual) : Moodle

Clases presenciales: Para tener opción a la evaluación sumatoria será obligatoria la asistencia a las clases teóricas y prácticas.

Prerrequisitos (*conocimientos y/o destrezas previas*): Los adquiridos en los cursos previos.

Idioma: castellano.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el alumnado será más competente para:

Analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo (género, edad, origen) en contextos determinados y situaciones problemáticas.

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de discriminación y explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos

Analizar y evaluar el modo en el que los desequilibrios y desigualdades sociales afectan a las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión que influyen en la composición y evolución de los movimientos sociales.

Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social y los orígenes, desarrollo y crisis del Estado de bienestar.

Desenvolverse en el ejercicio de la profesión con un mayor conocimiento de la realidad sobre la que actúa y con mejor criterio ante las decisiones que le corresponda adoptar.

2.2. Resultados de aprendizaje

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).
- Conoce y comprende de forma crítica los principales aspectos del conflicto social, los mecanismos de poder y autoridad, de discriminación y explotación y alienación, y las perspectivas de las diversas ciencias sociales sobre esos procesos y mecanismos.
- Es capaz de analizar y evaluar el modo en el que los desequilibrios y desigualdades sociales afectan a las relaciones humanas y generan situaciones de necesidad diferencial, malestar, precariedad, vulnerabilidad, segregación, marginación y exclusión que influyen en la composición y evolución de los movimientos sociales.
- Es capaz de comprender las relaciones entre los procesos sociales, las actividades sociolaborales, los cuidados y el medio ambiente.
- Es capaz de establecer sinergias con otras ciencias sociales, naturales y medioambientales.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Vivimos en un mundo global tremendamente desigual. El número de grupos con intereses distintos, conflictos permanentes y los trabajadores sociales habrán de ejercer su profesión en un contexto en que estas realidades se transforman a través de mayores dificultades para comprender nuestro entorno. Para poder realizar una adecuada intervención, la trabajadora y el trabajador necesitan las herramientas y conocimientos que le permitan obtener un diagnóstico adecuado de la situación y de sus orígenes. En este curso se pretende analizar y dotar a las y los futuros trabajadores sociales de elementos intelectuales que sustenten su posterior ejercicio profesional.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El alumnado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

Opción presencial. Evaluación sumatoria: desarrollada a lo largo del curso por parte del alumnado a través de las distintas actividades propuestas por el profesorado. Estas actividades consistirán en:

1. **Clases teóricas**, que requerirán una participación activa en las mismas. comentando los materiales proporcionados por el profesorado (textos, diapositivas, etc.). Evaluación a través una prueba en la que se combinarán preguntas de tipo argumentativo y de tipo test (opción múltiple, verdadero o falso, etc.) al final del cuatrimestre (5 puntos).

2. **Clases prácticas de tipo 2** y participación activa en las mismas:

Las clases prácticas se organizarán a partir de una o varias lecturas o artículos de varios especialistas, leídos y trabajados previamente por el alumnado, sobre temas de la asignatura. Así mismo, en algunas sesiones se trabajará con documentales y otros documentos gráficos. La finalidad es la de generar un debate de ideas y contrastar tesis y opiniones de diversa autoría sobre un tema del programa, problema historiográfico y/o enfoque teórico sobre los movimientos sociales, etc. El alumnado deberá preparar para cada sesión un resumen del artículo (tipo abstract), un breve apartado centrado en el comentario de las tesis e ideas principales del texto y un breve comentario crítico donde se realice una valoración del grado de éxito del especialista al abordar el tema. La evaluación de las actividades de tipo 2 se fundamentará en tareas individuales y/o grupales sobre los referidos materiales realizadas tanto en las clases como fuera del aula, en pruebas de tipo test (opción múltiple, verdadero o falso, etc.) y en pruebas argumentativas (4,5 puntos). Las fichas de trabajo individual y/o grupales realizadas en las clases de prácticas se subirán como tarea al curso moodle cuando lo demande el profesorado.

3. **Clases prácticas de tipo 6:**

Durante el semestre, el alumnado de evaluación sumatoria deberá realizar un trabajo de recuperación bibliográfica sobre uno de los temas de programa de la asignatura (0,5 puntos).

"El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes."

Opción no presencial.

Al finalizar el cuatrimestre, el alumnado deberá realizar una prueba que combinará preguntas argumentativas y de tipo test (opción múltiple, verdadero o falso, etc.) de los contenidos teóricos, prácticos y de los textos o lecturas especializadas trabajadas por el resto del grupo en las clases teóricas y prácticas de tipo 2. Para aprobar la asignatura, será necesario aprobar cada una de las dos partes de las que consta el examen, siendo el valor porcentual de cada una de ellas el siguiente: el 50 % corresponde a los contenidos teóricos y el 45% a las preguntas relativas a las lecturas trabajadas en las prácticas tipo 2. El 5 % restante de la calificación final corresponde al trabajo tipo 6. El alumnado de evaluación única también deberá presentar un trabajo de recuperación bibliográfica de uno de los temas del programa.

"El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes."

Pruebas de evaluación:

Actividades de evaluación:

Evaluación sumatoria:

- Prácticas tipo 2: 45 %
- Prácticas tipo 6: trabajo: 5 %
- Teoría 50%

Evaluación única:

- Evaluación final en la convocatoria oficial de las actividades relativas a las prácticas de tipo 2: 45 %.
- Prácticas de tipo 6: trabajo escrito 5 %.
- Evaluación final en la convocatoria oficial de las actividades relativas a la docencia teórica: 50 %.

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conocimientos de la asignatura
- Capacidad de aplicación práctica.
- Capacidad para trabajar en equipo.
- Capacidad para organizar y transmitir las ideas.
- Capacidad de expresión oral y escrita.

Evaluación no presencial:

- Examen Final: 95 % y trabajo escrito de prácticas tipo 6, 5 %.

Criterios de evaluación:

- Comprensión de los conocimientos de la asignatura.
- Capacidad de aplicación práctica.

- Capacidad para organizar y transmitir las ideas.
- Capacidad de expresión escrita.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a dos ejes: las clases explicativas y las sesiones en las que se utilizan metodologías activas de aprendizaje

Clases explicativas:

Consisten en la exposición ordenada del contenido de la materia por parte del profesorado, que ofrecerá una visión sobre los temas de la asignatura presentando hechos, acontecimientos, problemas historiográficos, principios o teorías sobre el conflicto, repertorios de acción colectiva, etc. Además, el profesorado utilizará recursos tales como textos escritos y otros métodos didácticos (diapositivas), buscando siempre la participación activa del alumnado.

Metodologías activas:

-El análisis de textos o documentos: el profesorado proporcionará materiales diversos sobre los distintos contenidos explicados en las clases de teoría, tales como textos de época, gráficos, tablas estadísticas que sirvan como pretexto para ilustrar los contenidos, tesis y teorías formuladas y para iniciar un proceso reflexivo sobre una temática concreta. Asimismo, todos estos materiales constituyen una base formativa de cara a iniciar pequeños trabajos de investigación, proporcionando o visionando los datos de base sobre los que las y los investigadores construyen sus interpretaciones en relación con la dinámica de las relaciones laborales.

-Análisis de textos especializados sobre distintos temas. Clases prácticas que se organizarán a partir de una serie de lecturas o artículos de varios especialistas leídos previamente por los estudiantes. La finalidad es la de generar un debate de ideas y contrastar tesis y opiniones de diversos autores sobre distintos temas o problemas historiográficos. Los estudiantes deberán preparar para cada sesión un resumen del artículo (tipo abstract), un breve apartado centrado en el comentario de las tesis e ideas principales del texto y un breve comentario crítico donde se realice una valoración del grado de éxito del autor/autora al abordar el tema.

4.2. Actividades de aprendizaje

Actividades relacionadas con los contenidos siguientes:

- Contenidos relacionados con la construcción de la Ciudadanía.
- Contenidos relacionados con las transformaciones económicas y sociales que acontecieron en la etapa contemporánea: Características del mercado de trabajo. El nuevo precariado. El uso del tiempo. La reivindicación del trabajo de cuidados, etc.
- Contenidos relativos a las consecuencias de dichos fenómenos: la sociedad de clases (desigualdades sociales, marginación, movilidad social) y los cambios en la organización del trabajo y de los mercados de trabajo en la etapa contemporánea.
- Contenidos relacionados con la historia de los grandes movimientos sociales del siglo XX: protestas, acciones políticas colectivas, espacios, redes y canales de comunicación, ideología, aspectos correspondientes tanto repertorios espontáneos como a planificados, organizados y cosmopolitas.
- Contenidos relativos a los nuevos movimientos sociales: viejos y nuevos feminismos, movimientos estudiantil, ecologista, movimientos globales, etc.
- Contenidos relacionados con las distintas formas de expresión del conflicto social.
- Contenidos relativos al papel de los movimientos sociales en la transformación política y social.
- Contenidos relacionados con la sinergia de los movimientos sociales.

4.3. Programa

El programa que se ofrece al alumnado para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende los siguientes bloques y unidades temáticas:

BLOQUE: TRABAJO Y CUESTIÓN SOCIAL EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.

Tema 1: Trabajo y cuestión social. La construcción de la ciudadanía.

Tema 2: El trabajo en el siglo XX.

BLOQUE: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.

Tema 3. El concepto de movimiento social. Tipos y funciones.

Tema 4: Los movimientos obreros.

Tema 5: Los nuevos movimientos sociales: El Feminismo.

Tema 6: Los nuevos movimientos sociales: El Movimiento por los Derechos Civiles en EEUU. El movimiento estudiantil de '68'. Los sesenta en EEUU. Los sesenta en la Europa del Este.

Tema 7: Los nuevos movimientos sociales: Los movimientos transnacionales. Los indignados. Ecologismo y pacifismo. Movimientos campesinos.

BIBLIOGRAFÍA

En el apartado de Bibliografía de esta sección se relaciona la bibliografía básica para la preparación de los contenidos temáticos del programa, que se irá completando con indicaciones del profesorado en cada una de las unidades temáticas.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales de teoría y prácticas:

Se desarrollará de acuerdo con la planificación horaria y calendario del centro. Cualquier modificación o novedad se comunicará a principio del curso y/o a lo largo del semestre.

Las pruebas de evaluación sumatoria teórica y práctica se comunicará al alumnado al inicio del semestre.

El calendario del examen final se publicará oficialmente al principio del curso académico.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

