

Curso Académico: 2022/23

26345 - Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 26345 - Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Créditos: 6.0

Curso:

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Descubrir y analizar la convergencia entre ocio, turismo y deporte como un sistema integrado que atiende a las necesidades y demandas sociales, culturales y económicas de la población.
- Conocer y analizar las diferentes tendencias de turismo actual asociadas al ocio ecológico
- Identificar el impacto medioambiental que se deriva de los servicios turísticos deportivos en hábitats naturales y rurales
- Potenciar el uso de fuentes de información diversas para planificar programas de turismo activo sostenible desde el diseño de proyectos físico-deportivos centrados en la práctica de actividades en la naturaleza.
- Analizar y valorar programas y proyectos de turismo activo analizando sus repercusiones y poniendo atención a principios de sostenibilidad.
- Facilitar el contacto directo con los alumnos para guiar su aprendizaje y como fórmula de revisión continua del proceso de enseñanza-aprendizaje a lo largo del curso.
- Promover el debate y la reflexión acerca de la necesidad de desarrollar una ética ecológica mediante la práctica físico-deportiva en la naturaleza para contribuir al ideal de desarrollo sostenible en relación a los ecosistemas naturales.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 6: Agua limpia y saneamiento.

Objetivo 7: Energía asequible y no contaminante.

Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Objetivo 9: Industria, innovación e infraestructuras.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles.

Objetivo 12: Producción y consumo responsables.

Objetivo 13: Acción por el clima.

Objetivo 15: Vida de ecosistemas terrestres.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura trata de atender a la formación en uno de los parámetros que ha alterado el espacio del ocio moderno, a saber, el turismo y el ocio ecológico. Esta manifestación particular de ocio va asociada al concepto de Outdoor recreation, atrae a todo tipo de personas y, paradójicamente a pesar de los condicionantes que presenta -desembolso mínimo en términos de tiempo, de equipamiento y de gastos económicos-, actualmente es una de las ocupaciones más populares. Además hacer referencia concreta a un ocio sostenible en la naturaleza implica considerar un conjunto de actividades y experiencias que, teniendo lugar en entornos naturales, permita que los individuos alcancen niveles de satisfacción sin que ello suponga degradar la naturaleza o dañarla en algún sentido, y que además cumpla las condiciones propias del ocio que hacen que una experiencia sea considerada como tal. Para lograr el equilibrio entre el sistema oferta-demanda del turismo activo y el cuidado y la protección del medio natural donde éste tiene lugar, es necesario construir modelos integradores e integrales de programas de desarrollo de actividades de ocio en la naturaleza, que vayan encaminados a lograr una finalidad básica, como es que el individuo adopte un estilo de vida sostenible que no se contraponga con los intereses de las personas ni los de la naturaleza, logrando una calidad de vida aceptable donde el ocio, principalmente físico-deportivo, juega un papel importante

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El estudiante deberá consultar la bibliografía recomendada por el profesorado a través del correspondiente enlace web, teniendo en cuenta que la bibliografía básica se considera de obligada consulta, y que la bibliografía complementaria lo es a título de orientación.

<http://psfunizar7.unizar.es/br13/eGrados.php?id=257>

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Al superar esta asignatura se mejorarán las competencias generales del título de Grado desarrollándose diferentes competencias instrumentales, competencias personales y de relación interpersonal y competencias sistémicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas de carácter recreativo

Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA

- Analizar y comprender las diferentes dimensiones y funciones del turismo activo integrado en los ocios contemporáneos
- Identificar y evaluar los proyectos de turismo activo actuales desde los principios del desarrollo sostenible
- Plantear y resolver problemas extraídos de la práctica desde los conocimientos de la disciplina.
- Utilizar estrategias de interacción y trabajo en equipo que permitan el trabajo colaborativo con otros profesionales del ámbito del turismo.
- Analizar y evaluar desde la reflexión crítica el papel presente y futuro del animador deportivo

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conoce y analiza las diferentes tendencias de turismo actual asociadas al ocio ecológico.
- Es capaz de planificar programas de turismo activo sostenible desde el diseño de proyectos físico-deportivos centrados en la práctica de actividades en la naturaleza.
- Sabe desarrollar actividades de turismo activo atendiendo las características del entorno y de la población participante.
- Analiza y evalúa programas y proyectos de turismo activo analizando sus repercusiones y poniendo atención a principios de sostenibilidad.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación :

- Trabajo de dinamización de un espacio rural y natural para su desarrollo como destino de turismo activo. Diseño de un producto de turismo activo (80%)
- Trabajo audiovisual de propuesta turística y memoria de prácticas de turismo activo (20%)
- Asistencia y participación activa en las prácticas: debe ser del 100% para obtener el apto, de no obtener el apto debe presentarse a un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos.
- El fraude o plagio total o parcial en cualquiera de las pruebas de evaluación dará lugar al suspenso de la asignatura con la mínima nota, además de las sanciones disciplinarias que la comisión de garantía adopte para estos casos. Para un conocimiento más detallado sobre el plagio y sus consecuencias se solicita consultar: <https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio#Que>

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La metodología seguida en este curso está orientada a la consecución de los objetivos de aprendizaje. Se basa en metodologías activas que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico. Se implementan una amplia gama de tareas de enseñanza y aprendizaje, como conferencias, sesiones de práctica, trabajo autónomo y tareas de evaluación.

Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase durante todo el semestre.

Los materiales de clase estarán disponibles a través de Moodle/classroom. Estos incluyen un depósito de las notas de clase utilizadas en clase, el plan de estudios del curso, así como otros materiales de aprendizaje específicos del curso, incluido un foro de discusión.

Se proporcionará más información sobre el curso el primer día de clase

4.2. Actividades de aprendizaje

Se trata de un curso de 6 ECTS organizado de la siguiente manera:

? Clases magistrales (1 ECTS: 25 horas). Sesiones de grupo completo de 50 minutos cada una. El profesor explicará los contenidos teóricos, que están disponibles con antelación en la plataforma virtual Moodle.

? Sesiones prácticas (3 ECTS: 75 horas). Sesiones donde los alumnos trabajan con casos prácticos y tareas de resolución de problemas.

? Trabajos (1 ECTS: 25 horas). En pequeños grupos, los estudiantes prepararán un ensayo (que incluye investigación bibliográfica, análisis, resumen, rigor científico, coherencia de expresión y citas). Entregarán una copia escrita al final del curso

? Trabajo autónomo (1 ECTS: 25 horas). Tiempo dedicado a estudiar los contenidos del curso y preparar las sesiones y trabajos.

4.3. Programa

TEMA 1. TEMA 1.OCIO, RECREACIÓN Y TURISMO COMO UN SISTEMA INTEGRADO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

- 1.1. Definición del turismo y diferenciación de conceptos clave
- 1.2. Ocio, recreación y turismo. Conceptos, divergencias y afinidades
- 1.3. Clasificaciones del turismo
- 1.4. El ocio moderno. Convergencia entre el deporte y el turismo.
 - 1.4.1. Tipos de turismo deportivo

TEMA 2: TURISMO, OCIO ECOLÓGICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- 2.1. Evolución del turismo del turismo de masas al turismo sostenible
- 2.2. Formas de turismo asociadas al ocio ecológico
 - 2.2.1 La recreación deportiva en la naturaleza en el turismo. Manifestaciones de turismo ecológico
 - 2.2.2. Hacia una conciencia ecológica desde el turismo activo. La educación ambiental

TEMA 3 EL OCIO DEPORTIVO COMO ESTÍMULO DE DESARROLLO DEL TURISMO ACTIVO

- 3.1. Coincidencia del turismo activo con las nuevas tendencias sociales de práctica físico-deportiva
 - 3.1.1. La práctica físico-deportiva en nuevos espacios
 - 3.1.2. La práctica desinstitucionalizada y desregularizada
- 3.2. Coincidencia del turismo activo con los valores culturales postmodernos en torno al ocio activo
 - 3.2.1. Exponentes de un nuevo modelo cultural
 - 3.2.2. Paralelismo entre los rasgos de las actividades y las necesidades recreativas contemporáneas
- 3.3. La democratización de la práctica de actividades físico-deportivas en la naturaleza: procesos que inciden en el desarrollo del turismo activo
 - 3.3.1. Proceso de mercantilización
 - 3.3.2. Proceso de deportivización
 - 3.3.3. Extensión en el ámbito educativo
 - 3.3.4. Diversificación de actividades
- 3.4. Turismo activo en Aragón
 - 3.4.1. Normativa reguladora del turismo activo
 - 3.4.2. Las empresas de turismo activo
 - 3.4.3. Producto turístico: actividades deportivas en la naturaleza

TEMA 4. LOS RECURSOS TURÍSTICOS LIGADOS AL TERRITORIO

- 4.1. El patrimonio como recurso turístico
- 4.2. El patrimonio natural
- 4.3. El patrimonio cultural
- 4.4. Consecuencias del turismo en los recursos patrimoniales
- 4.5. Requerimientos territoriales para la práctica turística y recreativa de las actividades deportivas en

la naturaleza

TEMA 5. LA COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO ACTIVO

5.1. Conceptos básicos

5.2. El producto y destino turístico

5.2.1. Rasgos del producto de turismo activo

5.2.2. Diferenciación y niveles del producto

5.2.3. Los productos diferenciados desde el turismo actual

5.3. Los consumidores de turismo

5.3.1. Rasgos y comportamiento

5.3.2. Segmentación de mercados

5.4. Marketing aplicado al sector del turismo

5.4.1. Tipos de marketing

5.4.2. Distribución del producto

5.4.3. Comunicación y publicidad

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

El primer día de clase se proporcionará más información sobre el horario, el aula, el calendario de actividades, las fechas de evaluación y otros detalles sobre este curso.

1

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=26345>