

27410 - Microeconomía I

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 27410 - Microeconomía I

Centro académico: 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación: 417 - Graduado en Economía

Créditos: 6.0

Curso: 2

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Microeconomía I junto con Microeconomía II ofrecen una visión global de los conocimientos básicos de la teoría microeconómica que todo graduado debe poseer.

Partiendo de la descripción del mercado y de las interacciones entre oferta y demanda que ya se conocen tras haber cursado la asignatura Principios de Economía, se estudia cada una de ellas individualmente y bajo el prisma del análisis económico. Así, se analizan las conductas del consumidor y del productor, conducentes a la definición de la función de demanda y de la función de oferta, respectivamente.

Los instrumentos para llevar a cabo el análisis serán el razonamiento verbal, la representación gráfica y el análisis matemático.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 4: Educación de calidad. (Metas 4.3, 4.4 y 4.5)
- Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico. (Metas 8.2 y 8.5)

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Microeconomía I forma parte de un curso de microeconomía intermedia. En consecuencia, sus contenidos son de carácter básico en la formación del estudiante, proporcionan los elementos necesarios para estudiar la realidad económica desde el punto de vista del método del análisis económico y son fundamentales para el desarrollo de otras asignaturas, tanto de la misma área como de otras.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para un óptimo seguimiento de la asignatura se recomienda la adquisición previa de un bagaje básico en Economía y Matemáticas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias específicas

CE2. Comprender las estrategias microeconómicas y sus implicaciones en la gestión.

CE5. Identificar situaciones de optimización de recursos y costes.

CE7. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

CE17. Utilizar el razonamiento deductivo en conjunción con modelos para explicar los fenómenos económicos.

Competencias genéricas

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Capacidad para resolución de problemas.

CG5. Capacidad para aplicar el razonamiento económico a la toma de decisiones.

CG8. Capacidad para trabajar en equipo.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

A. Demuestra una comprensión adecuada del método de trabajo en el análisis económico, identificando los elementos del mismo.

B. Es capaz de describir e interpretar correctamente cualquier problema de decisión de un agente económico consumidor o productor mediante razonamientos verbales, mediante representaciones gráficas, y mediante análisis matemático (cálculo y álgebra elemental).

C. Es capaz de describir e interpretar extensiones sencillas de la teoría del consumo.

D. Es capaz de plantear formalmente los problemas básicos de un agente económico individual como un problema de optimización condicionada, identificando las variables endógenas y exógenas relevantes, obtener su solución cuantitativa (ecuaciones de comportamiento) y deducir cómo cambiaría la solución ante variaciones en el entorno de esta (estática comparativa).

E. Es capaz de predecir razonadamente el resultado de la interacción de numerosos agentes económicos en los mercados competitivos a corto plazo, conocer sus determinantes y describir los equilibrios (parciales) y desequilibrios, tanto verbal como gráfica y matemáticamente (sistemas de ecuaciones).

F. Es capaz de efectuar análisis normativos y recomendaciones de política económica basadas en ellos.

G. Es capaz de emplear correctamente y con precisión el lenguaje básico de un economista para describir fenómenos en el campo de la microeconomía.

H. Es capaz de desarrollar el aprendizaje autónomo y elaborar informes escritos, de acuerdo con unas pautas establecidas.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque:

- Permiten al estudiante plantear y resolver problemas económicos de acuerdo con el método propio de la economía.
- Constituyen el bagaje analítico necesario para entender la realidad económica de forma precisa y rigurosa.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante alguna de las siguientes actividades de evaluación:

1. Una evaluación continua que constará de dos pruebas. En la primera de ellas, que supondrá un 50% de la nota final, se evaluará la materia correspondiente a los temas 1, 2, 3 y 4 del programa de la asignatura. En la segunda se evaluarán los contenidos de los temas 5, 6 y 7. Ambas pruebas consistirán en preguntas de naturaleza teórica, teórico-práctica (entre un 40 y 60% de la puntuación total) y ejercicios prácticos, y se evaluarán sobre 10 puntos. Para aprobar la asignatura se deberá conseguir una nota media igual o superior a 5 puntos, habiendo obtenido una nota mínima de 3,5 puntos en cada una de las dos pruebas.

Mientras que la primera prueba se realizará en el horario de clase, la segunda de ellas se celebrará en los días habilitados para ello por el centro antes del periodo de exámenes. Las fechas se anunciarán con la debida antelación en clase y se publicarán en la plataforma docente Moodle de cada grupo.

2. Una prueba global en la que se evaluará la totalidad de la materia impartida. Esta prueba se materializará en las dos convocatorias oficiales, en las fechas aprobadas oficialmente por el centro. La prueba consistirá en preguntas de naturaleza teórica, teórico-práctica (entre un 40 y 60% de la puntuación total) y ejercicios prácticos, y se evaluará sobre 10 puntos. Para aprobar será necesario obtener 5 puntos.

Está previsto que estas actividades se realicen de manera presencial pero, si las circunstancias sanitarias lo requieren, se realizarán de manera semipresencial u online. En el caso de evaluación online, es importante destacar que, en cualquier prueba, el estudiante podrá ser grabado, pudiendo ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en:

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Se utilizará el software necesario para comprobar la originalidad de las pruebas entregadas. La detección de plagio o de copia en una actividad implicará la calificación de 0 puntos en la misma.

Calificación final

En el caso de haber aprobado la evaluación continua, el estudiante que quisiera mejorar su calificación tendrá derecho a presentarse a la prueba global en la convocatoria oficial, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

En cumplimiento del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza, la evaluación de los estudiantes de quinta y sexta convocatoria de la asignatura será responsabilidad del tribunal convenientemente designado al efecto, pero la estructura de las pruebas y los criterios de valoración a aplicar serán los contemplados en la presente guía.

Criterios de evaluación

La evaluación consistirá en comprobar que el estudiante:

- Conoce y comprende los conceptos contenidos en la asignatura.
- Aplica correctamente las técnicas del análisis económico.
- Selecciona la información relevante y la interpreta de forma adecuada.
- Expresa de forma clara y ordenada sus razonamientos.

Concretamente, se valorará:

- La corrección formal.
- La exposición razonada y coherente de los argumentos utilizados.
- El rigor en el uso de los conceptos económicos.
- El espíritu crítico.

[U1]Eliminar

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje diseñado para la asignatura se basa en:

A. Clases magistrales participativas en las que el profesor explicará los contenidos fundamentales de la asignatura. El estudiante deberá complementar las explicaciones con la bibliografía recomendada.

B. Clases prácticas en las que los estudiantes resolverán ejercicios prácticos, siempre bajo la supervisión del profesor. El grupo se desdoblará para fomentar la participación del estudiante.

C. La utilización de la plataforma docente Moodle (<https://moodle2.unizar.es/add/>), donde se facilitarán materiales docentes y se mantendrá la comunicación con los estudiantes

<u>Actividad</u>	<u>Créditos</u>	<u>Metodología</u>	<u>Competencias</u>
-			
Clases teóricas	1,20	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a clase• Resolución participativa de problemas	CE2, CE5, CE17 CG1, CG5
Clases prácticas	1,20	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia a clase• Resolución de problemas y estudios de caso• Utilización de las herramientas técnicas precisas	CE2, CE5, CE7, CE17 CG1, CG2, CG5, CG8

Tutorías y seminarios	0,60	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de tutorías y complementarias 	CE2, CE5, CE7, CE17 CG1, CG2, CG5, CG8
Trabajo personal	3,00	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios • Preparación de trabajos • Uso de las TIC • Preparación de exámenes 	CE2, CE5, CE7, CE17 CG1, CG2, CG5, CG8

La metodología docente está previsto que sea presencial. No obstante, si fuese necesario por razones sanitarias, las clases presenciales podrán impartirse online.

4.2. Actividades de aprendizaje

En las clases teóricas y prácticas se desarrollarán los contenidos detallados el día de la presentación de la asignatura.

4.3. Programa

El programa será acorde a los resultados de aprendizaje planteados y que, de forma sintética, se detalla a continuación

Parte I: Introducción.

1. Concepto y alcance de la economía

- 1.1. Los temas de la microeconomía.
- 1.2. Agentes, principio de racionalidad y equilibrio.

Parte II: Teoría de la demanda.

2. Preferencias, utilidad y restricción presupuestaria

- 2.1. El conjunto de elección y la relación de preferencias.
- 2.2. La función de utilidad.
- 2.3. La relación marginal de sustitución.
- 2.4. La restricción presupuestaria.

3. La elección del consumidor

- 3.1. El equilibrio del consumidor.
- 3.2. La función de demanda individual.
- 3.3. Las curvas de demanda y las curvas de Engel.
- 3.4. Elasticidades-precio y elasticidades-renta.
- 3.5. Clasificación de bienes y demandas.

4. La función de demanda individual y de mercado

- 4.1. Efecto sustitución y efecto renta.
- 4.2. El excedente del consumidor.
- 4.3. De la función de demanda individual a la de mercado.

5. Extensiones de la teoría del consumo

- 5.1. Elección renta-ocio.
- 5.2. La optimización intertemporal.
- 5.3. Elección en condiciones de incertidumbre.
- 5.4. La preferencia revelada.

Parte III: Teoría de la oferta

6. La producción

- 6.1. El conjunto de producción y la función de producción.
- 6.2. Productividad media y marginal.
- 6.3. La relación técnica de sustitución.
- 6.4. Los rendimientos de escala.

7. Minimización de costes y maximización de la producción

- 7.1. Minimización de los costes.
- 7.2. Las funciones de demanda condicionada de factores.
- 7.3. La función de costes.
- 7.4. Costes a corto y a largo plazo.
- 7.5. El ingreso marginal, el coste marginal y la maximización del beneficio.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

A determinar en cada grupo.

Es una asignatura del primer semestre del segundo curso, cuya docencia se imparte entre septiembre y enero. Los horarios oficiales de impartición de la asignatura así como las fechas de las pruebas globales pueden consultarse en:

<http://econz.unizar.es/te-interesa/horarios-y-examenes>

Las fechas de las pruebas complementarias se anunciarán con la debida antelación en cada grupo en clase y a través de la plataforma docente Moodle

4.5. Bibliografía y recursos recomendados