



**Universidad**  
Zaragoza



**Universidad de Zaragoza**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**

***Grado en Enfermería***

Curso Académico 2013/ 2014

TRABAJO FIN DE GRADO

**Programa de Educación Sanitaria en el Niño  
Asmático**

**Autor/a:** LUCIA HERRERO, NATALIA

Tutor

Co-tutor LEÓN BUIL, FRANCISCO

## **ANEXO 1**

## RECOGIDA DE DATOS:

NOMBRE Y DOS APELLIDOS:

EDAD:

EDAD DE INICIO DE SÍNTOMAS:

1. ¿Toma la medicación del asma según las pautas prescritas por su pediatra?

2. Si tiene puesta alguna medicación de asma para todos los días durante unos meses, ¿la ha dejado alguna vez por su cuenta cuando estaba sin asma?

3. El padre tiene o ha tenido: rinitis ☐ conjuntivitis ☐ asma ☐  
alergias conocidas ☐ ¿Cuáles?

4. La madre tiene o ha tenido: rinitis ☐ conjuntivitis ☐ asma ☐  
alergias conocidas ☐ ¿Cuáles?

5. El hermano/a tiene o ha tenido: rinitis ☐ conjuntivitis ☐ asma ☐  
alergias conocidas ☐ ¿Cuáles?

6. Padre. Fumador ☐ Exfumador ☐ ¿Cuántos cigarrillos al día? ☐

7. Madre. Fumador ☐ Exfumador ☐ ¿Cuántos cigarrillos al día? ☐

¿Fumó durante el embarazo? ☐ ¿Cuántos cigarrillos al día? ☐

8. ¿El niño ha tenido anteriormente: rinitis, bronquitis, dermatitis atópica, etc?

9. ¿Le han hecho pruebas de alergia? Es alérgico a:

10. Cuántas veces ha tenido síntomas de fatiga, pitidos, tos, etc. en el último año?

11. ¿Cuántas veces en el último año ha necesitado la medicación (Ventolin,...)?

12. ¿Ha necesitado acudir a un servicio de urgencias en el último año?

13. ¿Qué tipo de sistema de inhalación utiliza habitualmente?

14. Medicaciones que utiliza y como las usa:

15. ¿Tiene asma cuando hace ejercicio?

## ANEXO 2

### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS EN ASMA

1. ¿Cuáles son los tres síntomas principales de asma?.....
2. 1 de cada 10 niños tendrán asma en algún momento durante su infancia.
3. Los niños con asma tienen las vías aéreas pulmonares anormalmente sensibles.
4. Si un niño en una familia tiene asma, entonces casi seguro que todos sus hermanos la padecerán también.
5. La mayoría de los niños con asma sufren un aumento de mucosidad cuando beben leche de vaca.
6. Anote todas las cosas que sabe que precipitan un ataque de asma (a veces llamados factores desencadenantes).....
7. Durante un ataque de asma los pitos pueden deberse a la contracción muscular de la pared de las vías aéreas pulmonares.
8. Durante un ataque de asma, los pitos pueden deberse a la inflamación del revestimiento de las vías aéreas pulmonares.
9. El asma daña el corazón.
10. Anote dos tratamientos (medicinas) para el asma que se tomen regularmente todos los días para evitar que se produzcan ataques de asma.....
11. ¿Qué tres tratamientos (medicinas) para el asma son útiles durante un ataque de asma?

12. Los antibióticos son una parte importante del tratamiento para la mayoría de los niños con asma.....

13. La mayoría de los niños asmáticos no deberían de consumir productos lácteos.

14. Las vacunas para la alergia curan el asma.

15. Si una persona muere de un ataque de asma, esto normalmente quiere decir que el ataque final debió de haber comenzado tan rápidamente que no hubo tiempo para empezar ningún tratamiento.

16. Las personas con asma normalmente tienen problemas de nervios.

17. El asma es infeccioso (es decir, te lo puede contagiar otra persona).

18. Los medicamentos inhalados para el asma (por ejemplo, el ventolín, terbasmin), tienen menos efectos secundarios que las pastillas/jarabes.

19. Los ciclos cortos de corticoides (como estilsona, dacortin, prednisona) habitualmente causan efectos secundarios importantes.

20. Algunos tratamientos para plasma (como el ventolín) dañan el corazón.

21. Un niño de 5 años sufre un ataque de asma y toma dos inhalaciones de ventolín inhalador. Después de 5 minutos mejora. Da algunas razones porque puede haber pasado esto.....

22. Durante un ataque de asma que están tratando en casa a su hijo necesita el inhalador con cámara cada 2 horas. Está mejorando pero después de 2 horas respira con dificultad. Teniendo en cuenta que el niño no empeora, es correcto continuar con el tratamiento cada 2 horas.

23. Anote formas de ayudar a prevenir ataques de asma mientras se hace ejercicio.....

24. Los niños con asma se hacen adictos a sus medicinas para el asma.

25. La natación es el único deporte adecuado para los asmáticos.

26. El hecho de que los padres fumen puede empeorar el asma de su hijo/a.

27. Con el tratamiento adecuado, la mayoría de los niños con asma deberían llevar una vida normal sin restricciones en sus actividades.

28. La mejor manera de medir la gravedad del asma de un niño es que el médico le escuche el pecho.

29. El asma es normalmente más problemática durante la noche que durante el día.

30. La mayoría de los niños con asma padecen un enlentecimiento de su crecimiento.

31. Los niños con síntomas frecuentes de asma deberían tomar medicinas preventivas.

## ANEXO 3

### ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

**CURSO/TEMA: EDUCACIÓN GRUPAL AL NIÑO ASMÁTICO**

**FECHA:**

**Escalas de puntuación**

1. puntuación mínima (nada adecuado, nada satisfecho,...)
5. puntuación máxima (muy adecuado, muy satisfecho,...)

<b>CONTENIDO</b>	LOS CONTENIDOS HAN CUBIERTO SUS EXPECTATIVAS	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	LOS TEMAS SE HAN TRATADO CON LA PROFUNDIDAD QUE ESPERABA	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	LA ORGANIZACIÓN DEL CURSO HA SIDO	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<b>METODOLOGÍA</b>	UTILIDAD DE LOS CONTENIDOS APRENDIDOS	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	UTILIDAD DE MEDIOS AUDIOVISUALES	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	UTILIZACIÓN DE DINÁMICA DE GRUPO	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	LA DURACIÓN DEL CURSO HA SIDO ADECUADA AL PROGRAMA	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	LA METODOLOGÍA SE HA ADECUADO A LOS CONTENIDOS Y A LOS PARTICIPANTES	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	EL MATERIAL ENTREGADO Y/O PRESENTADO HA SIDO SUFICIENTE	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	CONDICIONES AMBIENTALES (SALA, MOBILIARIO, ...)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
<b>FORMADORES</b>	LOS FORMADORES DOMINAN LA MATERIA	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	LOS CONTENIDOS SE HAN EXPUESTO CON LA DEBIDA CLARIDAD	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	MOTIVAN Y DESPIERTAN EN INTERÉS DE LOS ASISTENTES	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>
	EL PERSONAL ES CAPAZ DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SE LE FORMULAN	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

<b>VALORACIÓN</b>	EN GENERAL, EL CURSO ME HA PARECIDO	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	<div>5</div>
<b>SUGERENCIAS</b>	TEMAS QUE NO SE HAN TRATADO Y QUE INCORPORARÍA A LAS CHARLAS:					
	SEÑALE ASPECTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA:					