

29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 29235 - Inglés aplicado en dietética y nutrición

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 441 - Graduado en Nutrición Humana y Dietética

Créditos: 6.0

Curso: 4

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La adquisición por parte de los estudiantes de las herramientas básicas para poder desenvolverse con éxito en las situaciones de comunicación más habituales relacionadas con el ámbito de la Nutrición, así como para poder manejar y producir material específico de esta disciplina, en lengua inglesa.

El nivel que el alumno obtendrá a la finalización del curso es el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, que señala que el alumno:

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

En consecuencia, la superación de esta asignatura, Inglés Aplicado en Dietética y Nutrición, conllevará la **convalidación** de la **asignatura obligatoria Idioma moderno Inglés B1 (2ECTS)**, incluida en el Plan de Estudios del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro: Objetivo (3) Salud y Bienestar.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustará a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Mediante esta asignatura, el estudiante adquirirá un conocimiento específico del idioma en el ámbito de la Nutrición, que le permitirá comunicarse con pacientes y profesionales del sector, así como comprender y producir textos científicos.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Recomendaciones:

Se recuerda a los alumnos que la asignatura se imparte en lengua inglesa y que por lo tanto se recomienda que tengan un conocimiento básico del idioma (nivel pre-intermedio B1 del Marco Común de Europeo de Referencia).

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la Nutrición en lengua inglesa, bien sea con pacientes, bien con otros profesionales de esta disciplina.

Manejar textos específicos de Nutrición en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias.

Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la Nutrición, en lengua inglesa.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Mantener interacciones verbales relativas al ámbito de la Nutrición en lengua inglesa, bien sea con pacientes, bien con otros profesionales de esta disciplina.

Manejar textos específicos de Nutrición en lengua inglesa, extrayendo de ellos las informaciones necesarias

Producir textos escritos o discursos orales relativos a temas relacionados con la Nutrición y Dietética, en lengua inglesa.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

El conocimiento de la lengua inglesa para un dietista es no solamente relevante, si no necesario para el desarrollo profesional en el campo de la investigación, debido a que el inglés se ha convertido en la lengua franca de comunicación en todos los ámbitos de investigación.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación?

El estudiante tiene la posibilidad de elegir entre una evaluación continua y una evaluación global.

1. Evaluación continua.

Durante el cuatrimestre, se realizarán las siguientes pruebas en las fechas señaladas por el profesorado, que serán publicadas en Moodle:

1. Comprensión lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 10%
2. Comprensión auditiva (Listening comprehension): 10%
3. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 10%
4. Expresión escrita (Writing): 10%
5. Presentación oral: 20%

En la fecha fijada por el centro para la evaluación final, el examen escrito consistirá de los siguientes apartados:

1. Comprensio?n lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 10%
2. Comprensio?n auditiva (Listening comprehension): 10%
3. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 10%
4. Expresio?n escrita (Writing): 10%

2. Evaluaci?n global

Consistirá en **un examen oral y un examen final escrito**, en la fecha fijada por el centro, que constara? de los siguientes apartados:

1. Comprensio?n lectora, intensiva y extensiva (Reading comprehension): 20%
2. Comprensio?n auditiva (Listening comprehension): 20%
3. Morfosintaxis y vocabulario (Use of English): 20%
4. Expresio?n escrita (Writing): 20%
5. Entrevista oral: 20%

SEGUNDA CONVOCATORIA

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en la primera convocatoria se presentaran a la evaluaci?n global en la fecha prevista por el centro para la segunda convocatoria.

Dada la excepcional situaci?n derivada de la pandemia COVID-19, en el caso de que en el curso acad?mico 2022/22 no sea posible realizar alguna de las pruebas de evaluaci?n de forma presencial, e?stas se realizara?n a trave?s de la plataforma Moodle, mediante el uso de cuestionarios y tareas, con el estudiantado conectado a Google Meet con ca?mara abierta

En el examen los alumnos deberan demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso:

Morfosintaxis y vocabulario. Los estudiantes resolveran ejercicios similares a los hechos durante el curso, donde se valorara la correccion gramatical en estructuras que pueda usarse en un contexto "dentista-paciente", el use preciso de palabras tecnicas relativas a la Odontologia, o la definicion de conceptos.

Comprensio?n escrita. Contendra al menos un texto sobre algun aspecto del temario. Los estudiantes responderan cuestiones sobre comprension global, datos especificos o informacion que se pueda deducir del texto.

Comprension auditiva. Se utilizaran una o dos grabaciones, similares a las trabajadas en clase, y se escucharan dos veces cada una. Los estudiantes responderan sobre ideas generales y datos especificos.

Expresio?n oral. Los alumnos prepararan una presentacion sobre un tema odontologico de su eleccion, por parejas, que sera evaluada de forma individual. La exposicion tendra lugar en el aula, siguiendo las normas que se explicaran previamente. En las presentaciones se usara un documento de Power Point, que se entregara a la profesora, junto al material escrito que se haya usado para preparar la presentacion. Las fechas de las presentaciones se acordaran durante el curso y se publicaran en Moodle.

Expresio?n escrita. Los alumnos elaboraran una redaccion sobre un tema relacionado con el curso. En este apartado, no ajustarse a las tareas o a los temas propuestos es un criterio excluyente de evaluacion, pudiendo obtener un 0 en la calificacion de la destreza de redaccion si no se cumple dicho requisito.

Criterios de Evaluaci?n

En las actividades de evaluacion se valoraran los siguientes aspectos:

Expresio?n / interaccio?n oral: soltura, correccion fonetica, claridad en el mensaje, adecuacion lexica, gramatical, pragmatica y comunicativa.

Expresio?n escrita: relevancia del mensaje y adecuacion de las ideas al tema propuesto; capacidad comunicativa, organizacion, claridad y coherencia, adecuacion morfosintactica, lexica y ortografica; adecuacion estilistica.

Comprensio?n auditiva: comprension de la idea global y reconocimiento de los detalles mas importantes de las grabaciones.

Comprensio?n escrita: comprension de las ideas principales de un texto, localizacion de datos especificos, formulacion de inferencias, utilizacion de claves contextuales y conocimientos sobre formacion de palabras para deducir el significado de palabras o expresiones desconocidas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

La calificacion numerica se expresara de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de creditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de caracter oficial y validez en todo el territorio nacional".

Asi, las calificaciones se estableceran en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mencion Matricula de honor podra ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificacion igual o superior a 9,0.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología de esta asignatura es comunicativa e interactiva. El aprendizaje del idioma se realizará mediante actividades de comunicación entre los estudiantes y producción de discursos orales, actividades de comprensión y análisis de textos escritos, y actividades de producción escrita.

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Trabajo en grupo durante el cuatrimestre, relativo a la gramática, vocabulario, comprensión escrita y auditiva, y presentación oral.

Trabajo individual durante el cuatrimestre relativo a la gramática, vocabulario, comprensión escrita y auditiva.

4.3. Programa

Unit 1. Nutritionist / Dietitians

- Nutritionists vs Dietitians. Clinical nutrition. Sports Nutrition.
- Appointments. Diet History.
- Measuring body composition.
- Applying for a job. Job interviews.

- Grammar: present and past tenses.
- Writing a CV.

Unit 2. Digestion

- Human anatomy.
- The digestive system. The endocrine system.
- Grammar: future tenses.
- Writing: an e-mail.

Unit 3. Food

- Fruits, vegetables, grains, meat, dairy products, fish, baked goods, beverages, dried fruits, nuts.
- The food guide Pyramid.
- Food labels.
- Organic food. Mediterranean diet. Junk food.
- Grammar: countable and uncountable.
- Writing: a short essay.

Unit 4. In the kitchen

- The kitchen. Cooking tools and appliances.
- Cooking actions. Flavours.
- Lunch and dinner.
- Ways of cooking.
- Grammar: comparatives.
- Writing: a recipe.

Unit 5. Nutrition & conditions

- Taking a patient's history. Explaining diagnosis. Discussing Treatment.
- Child and preadolescent Nutrition.
- Adult nutrition.
- Eating disorders.
- Athletic nutrition.
- Grammar: modals for advice, obligation.
- Writing: a blog entry.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario y aula del curso se determinará en cada cuatrimestre.

Las fechas oficiales del examen se publicarán en la página web del Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte.

La profesora indicará el calendario para las presentaciones orales, publicándolo en la página Moodle de la asignatura.

Planificación de las sesiones.

Sesión de grupo teórico: 0,5-1 horas por semana

Sesiones prácticas: 2,5-3 0,5-1 horas por semana

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=29235>