

29345 - Medicina bucal en el paciente pediátrico

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 29345 - Medicina bucal en el paciente pediátrico

Centro académico: 229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Titulación: 442 - Graduado en Odontología

Créditos: 3.0

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Que el alumno adquiera los adecuados conocimientos, habilidades, actitudes y competencias que le permitan conocer la morfología de la boca del niño y del adolescente y establecer un diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento y prevención de los desordenes o condiciones de carácter médico que afectan a la región oral en el paciente infantil y adolescente.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

- Objetivo 3: Salud y bienestar.

El concepto de salud fue definido en 1946 por la Organización Mundial de la Salud (OMS), en su Carta Magna o Carta institucional como: el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

En la década de los setenta, se propone una nueva concepción del proceso salud - enfermedad, el cual se muestra como inestable y dinámico, que debe ser constantemente reformulado y que sostiene que la pérdida de salud es un proceso natural y omnipresente. Este nuevo modelo, conocido como salutogénico, plantea que las acciones en salud se enfocan hacia la conservación, el bienestar, el crecimiento y el envejecimiento saludable, en el cual se concibe a la salud con una visión positiva, con énfasis en aquello que genera salud, y se desvincula del enfoque patogénico correspondiente al modelo médico. En definitiva, desde esta perspectiva, se identifican y describen aquellos factores que favorecen la salud positiva y se previenen los causantes de la salud negativa, expresada a través de la patogénesis.

Como factores, que favorecen la salud positiva, los hábitos saludables, para evitar la patología bucal, desde la infancia son esenciales para prevenir diversas patologías orales y sistémicas, tanto en la infancia como en la edad adulta

En esta asignatura analizaremos estos hábitos, factores esenciales para la prevención y tratamiento de dichas patologías.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Una gran parte de los pacientes que se atienden en la consulta dental son niños, por lo tanto es imprescindible conocer las características de estos pacientes. El niño tiene rasgos que lo diferencian del adulto no solo anatómica y funcionalmente, sino también aspectos psíquicos. Todas estas peculiaridades deben ser conocidas antes de tratar al paciente infantil.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología. Deseable haber realizado los Módulos I y II

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- A. Querer y comprender al paciente pediátrico, en su tamaño y forma de enfermar y de manifestarlo, de poder realizarle la exploración odontológica necesaria de satisfactoriamente y de poder aplicarle tratamientos y curas
- B. Reconocer las manifestaciones bucales de las enfermedades infantiles, sistémicas o no, y las de los adolescentes, hábitos, yatrogenia, poder alertar sobre ellas, y tratarlas o contribuir a su prevención y tratamiento
- C. Reconocer los intereses del niño en la paciente odontológica gestante o lactante, situación frecuente, en la prescripción de fármacos, intervenciones, consejos u otros y en la preservación de la Lactancia Materna

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conocer la morfología de la boca del niño y del adolescente
- Conocer las patologías infantiles sistémicas o no, mas importantes que pueden afectar a un niño y los síntomas orales que manifiestan
- Saber realizar una historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento en un paciente infantil
- Conocer las peculiaridades en el tratamiento del niño, como el trato psicológico, la prescripción de fármacos, intervenciones dentales o prevención de patologías orales

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Ser capaz de distinguir, conocer, evaluar e interpretar las alteraciones orales en los niños y adolescentes, tratar las que son de competencia odontológica y participar en el tratamiento de las otras, de forma colaborativa o autónoma. Ser capaz de hacer una exploración oral en el paciente infantil. Ser capaz de adaptarse a su tamaño y peculiaridades de su edad.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Para la calificación final de la asignatura se considerará:

- Trabajo Dirigido (20% de la calificación final)
- Prueba final escrita teórica (60% de la calificación final): examen tipo test de 30 preguntas con 4 respuestas, sólo una válida. Para superar la prueba se debe contestar correctamente a un 70% de las preguntas.
- Prueba final práctica o Cuaderno de prácticas (20% de la nota final)

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y se valorará positivamente la asistencia a las clases teóricas.

SISTEMA DE CALIFICACIONES:

La calificación numérica se expresará de conformidad con lo establecido en el art. 5.2 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Así, las calificaciones se establecerán en el siguiente rango: De 0 a 4,9: Suspenso (S); de 5,0 a 6,9: Aprobado (A); de 7,0 a 8,9: Notable (N); de 9,0 a 10: Sobresaliente (SB). La mención Matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clase magistral participativa 20h
- Sesiones prácticas 10h
- Trabajos dirigidos Tutorizados, individuales 10h

4.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes

actividades...

CONTENIDOS TEÓRICOS

Clases teóricas magistrales sobre el temario (debido a las circunstancias actuales existe la posibilidad de que sean impartidas con la aplicación google meet), con exposición de ejemplos y numerosas imágenes y casos clínicos.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Prácticas en centro de salud de atención primaria, en el departamento de pediatría:

- Exploración clínica de la boca del niño y del adolescente
- Exploración y diagnóstico estomatognática infantil por imágenes soportadas
- Presentación de casos clínicos

Elaboración de una guía de prácticas con todos los contenidos aprendidos en el centro de salud.

Revisión bibliográfica sobre temas relacionados con la asignatura.

4.3. Programa

- Introducción a la Medicina bucal del niño y del adolescente
- Aspectos particulares de las estructuras orales infantiles, dientes, mucosas, ATM, glándulas salivares, orofaringe. Morfología y función
- Semiología básica de la boca infantil
- La boca y la alimentación del niño y el adolescente
- Alteraciones orales hereditarias y del desarrollo en lengua, labios, mandíbula, paladar arcadas dentarias y mucosas
- Traumatismos orales, agresiones, causticaciones, cuerpos extraños envenenamientos, mordeduras y picaduras. Tratamiento odontológico urgente
- Tumores benignos de la boca y neoplasias infantiles. Quistes maxilares
- Lesiones ulcero-ampollosas orales infantiles
- Manifestaciones orales de viriasis en los niños: herpes, varicela, sarampión, parotiditis, herpangina, mononucleosis, enfermedad bocamano- pie, VIH, etc
- Manifestaciones orales de enfermedades por bacterias y hongos y otras en los niños: cocos, TBC, Sífilis. Actinomicosis, Aftas bucal
- La boca infantil en enfermedades inflamatorias, tratamiento odontológico
- La boca infantil en enfermedades metabólicas: diabetes, hipo e hipertiroidismo, disfunciones paratiroideas, y su tratamiento odontológico
- La boca infantil en enfermedades dermatológicas y autoinmunes, tratamiento de sus aspectos odontológicos. Lesiones ulcerosas y ampollosas
- La boca infantil en enfermedades raras con expresión pediátrica
- La boca infantil y patología digestiva y su tratamiento de odontológico
- La boca infantil en alteraciones hematológicas, hereditarias, carenciales, porfirias , mielodegenerativas
- Yatrogenia y hábitos, diagnóstico precoz y prevención odontológica
- Enfermedades inflamatorias, tratamiento odontológico

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

<https://fccsyd.unizar.es/es/odontologia/grado-en-odontologia>

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Para consultar la bibliografía y recursos recomendados se debe acceder al enlace de *Bibliografía recomendada* de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.