

30176 - Logística aplicada a la Defensa

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 30176 - Logística aplicada a la Defensa

Centro académico: 179 - Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Titulación: 563 - Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Créditos: 4.5

Curso: 3

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo que los alumnos adquieran conocimientos tanto teóricos como prácticos sobre la organización y el funcionamiento del Ejército Español en cuanto a logística de materiales y de personal en los distintos ámbitos de aplicación: Logística de interior y de operaciones. El contenido de Logística aplicada a Defensa tendrá un enfoque eminentemente práctico, descriptivo de la situación actual y ha de permitir al estudiante adquirir las herramientas y conocimientos necesarios para permitirle mantener dichos conocimientos actualizados.

Perfil defensa: Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 de las Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

5. Igualdad de género.

9. Industria, innovación e Infraestructura.

10. Reducción de las desigualdades.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La logística es un factor fundamental en el buen funcionamiento de las Fuerzas Armadas de cualquier país, siendo tal su importancia y complejidad que un alto porcentaje del personal de los distintos ejércitos dedican su labor a estas tareas. De hecho, los ejércitos han sido a lo largo de su historia precursores de muchos de los avances en este campo.

Perfil Defensa: Esta asignatura contribuye a la formación de los Oficiales del Ejército de Tierra, aportando el conocimiento de la logística para la defensa que necesitan los Oficiales del Ejército de Tierra para desempeñar su misión.

Por tanto, el interés de esta asignatura es innegable para la titulación de Ingeniería de Organización Industrial, más aun si cabe para el perfil Defensa que cursan los futuros oficiales del Ejército de Tierra en el Centro Universitario de la Defensa.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para afrontar esta asignatura es aconsejable conocer los principios básicos de la gestión de materiales. Estos conocimientos se pueden adquirir en la asignatura **Logística (perfil Defensa)**.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

De entre todas las competencias que se esperan de los egresados de esta titulación, al cursar esta asignatura los alumnos habrán desarrollado las siguientes:

Competencias genéricas

- C02 - Capacidad para planificar, presupuestar, organizar, dirigir y controlar tareas, personas y recursos
- C04 - Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico
- C05 - Capacidad para aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería
- C06 - Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano
- C08 - Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas actuando con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, buscando siempre la calidad y la mejora continua
- C09 - Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe
- C10 - Capacidad de gestión de la información, manejo y aplicación de las especificaciones técnicas y la legislación necesarias para la práctica de la Ingeniería
- C11 - Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo

Competencias específicas

- C29 - Conocimientos y capacidades para el diseño, gestión y organización de sistemas productivos y logísticos en la empresa.

2.2. Resultados de aprendizaje

Los resultados que marca el plan de estudios del grado en Ingeniería de Organización Industrial para esta asignatura son:

- Define el marco doctrinal y la legislación de la logística de interior en el ET, así como los procedimientos logísticos correspondientes en lo que afecte las pequeñas unidades.
- Define el marco doctrinal de la Logística Operativa, y aplica la organización, el despliegue y los procedimientos logísticos que afectan a las pequeñas unidades en las operaciones militares.
- Define las nociones básicas sobre seguridad en territorio nacional en el ámbito del Ejército de Tierra.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Se trata de resultados del aprendizaje que en el perfil defensa de la titulación conforman competencias profesionales fundamentales en el titulado, para el que la logística supondrá un aspecto de gran influencia en su trabajo y que por tanto deberán conocer y dominar.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

Primera convocatoria

Evaluación continua:

Las pruebas teórico-prácticas de evaluación continua se deberán superar con una nota media mínima de 5 sobre 10.

1. **Seguimiento del trabajo continuado del alumno (10% de la nota final).** A lo largo del curso el alumno tendrá hasta 4 pruebas escritas cortas.
2. **Pruebas Teórico-Prácticas de evaluación continua (60% de la nota final).** Contendrán una parte de evaluación de conocimientos fundamentales que el alumno debe poseer, así como una parte de aplicación práctica, con casos lo más próximos a la realidad que el alumno pueda llegar a encontrar en su etapa de Jefe de Sección y Compañía. Se realizarán 2.
3. **Trabajo dirigido (30% de la nota final).** Contendrán casos prácticos a resolver tanto de manera individual o por grupos.

Prueba global

Los estudiantes que no superen la asignatura por evaluación continua o que quisieran mejorar su calificación, tendrán derecho a presentarse a una Prueba global fijada en el calendario académico, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones.

Consistirá en una **prueba teórico-práctica** de los contenidos de la asignatura y la posibilidad de mejorar los **trabajos dirigidos** entregados durante el curso. La prueba teórico-práctica supondrá el 70% de la nota y deberá calificarse con una nota mínima de 5 sobre 10 para poder superar la asignatura. Los trabajos tendrán un peso del 30% en la nota final.

Segunda convocatoria

Los estudiantes que no superen la asignatura en la primera convocatoria podrán presentarse a una Prueba global fijada en el calendario académico para la segunda convocatoria.

Consistirá en una **prueba teórico-práctica** de los contenidos de la asignatura y la posibilidad de mejorar **los trabajos dirigidos** entregados durante el curso. La prueba teórico-práctica supondrá el 70% de la nota y deberá calificarse con una nota mínima de 5 sobre 10 para superar la asignatura. Los trabajos tendrán un peso del 30% en la nota final.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia. Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en fomentar el trabajo continuo del alumno, aplicando los contenidos teóricos en los diferentes ejercicios y trabajos desarrollados en grupo.

En las sesiones teóricas se realizan exposiciones de los aspectos más importantes de la logística, utilizando ejemplos reales para que el alumnado identifique factores similares en los ejercicios y casos prácticos que realizan en la asignatura. Asimismo se introducirá la terminología técnica empleada en este campo.

En las sesiones prácticas, mediante el estudio de casos, se buscará que el alumnado interiorice los conceptos explicados en las sesiones prácticas y que tome conciencia tanto de las dificultades que implica la gestión la logística como de su impacto en cualquier empresa u organización.

4.2. Actividades de aprendizaje

Para la consecución de los objetivos mencionados en el inicio de la presentación de la asignatura podrán desarrollarse diversos tipos de actividades:

1. Actividades presenciales:

Clases teóricas: Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos, por parte del profesor/a.

Conferencias de expertos. Se presentará como los conceptos teóricos de la asignatura son aplicados actualmente en el ET.

3. Estudio y trabajo personal.

4. Evaluación.

Antes del inicio del semestre correspondiente, los profesores de la asignatura hacen público a sus alumnos el programa de actividades a través de la plataforma Moodle que pueden consultar autenticándose con su usuario y contraseña en la dirección <http://moodle.unizar.es>

Allí encontrarán el programa detallado de la asignatura, los materiales y bibliografía recomendada, fechas clave y otras recomendaciones para cursarla.

4.3. Programa

- Evolución histórica de la logística. Definición, clasificaciones y generalidades de la logística. Funciones y Sistemas Logísticos. Elementos logísticos de las estructuras orgánicas del MINISDEF y del ET y sus relaciones funcionales. Escalonamiento de los sistemas logísticos en la estructura funcional del ET.
- Gestión de recursos materiales en la logística de interior. El Ciclo Logístico. Normativa general y procedimientos de aplicación para un Jefe de Sc. y Cía. de las funciones logísticas de Abastecimiento, Mantenimiento, Movimiento y Transporte, Administración y Obras. Posibilidades y capacidades de las herramientas de gestión de recursos materiales.
- Gestión de recursos humanos en la Logística de Interior. Legislación de la Carrera Militar. Ley de Tropa y marinería. Normativa general y procedimientos de aplicación para un Jefe de Sc. y Cía. de las funciones logísticas de Personal y Sanidad. Posibilidades y capacidades de las herramientas de gestión de recursos humanos.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Al comienzo del curso el profesorado hará público el programa detallado, así como los trabajos y actividades concretas a realizar y sus plazos de entrega. Además esta información estará disponible durante todo el curso a través de la plataforma Moodle que pueden consultar autenticándose con su usuario y contraseña en la dirección <http://moodle.unizar.es>

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en: <http://cud.unizar.es/calendarios>

Las metodologías presenciales que se van a emplear son las siguientes:

- Clases teóricas.

- Prácticas en aula:
 - Método del caso: en ciertos temas resulta interesante la aplicación del método del caso. El profesor planteará un problema real que los alumnos deberán resolver en pequeños grupos, con un trabajo individual previo y realizar un informe con los resultados obtenidos que defenderán de forma grupal ante el profesor.
- Tutorías, tanto individuales como en grupo. Estas últimas son de especial interés en los posibles casos prácticos planteados.
- Herramientas de formación flexible vía web:
 - Información general de las asignaturas: datos de los profesores, programa de las asignaturas, criterios de evaluación, calendario de la asignatura, etc.
 - Contenidos básicos: apuntes o presentaciones utilizadas en clase, legislación actualizada, etc.

La metodología principal son las clases teóricas participativas que permitan al alumno avanzar a lo largo de los contenidos de la asignatura. Además las especiales características del Centro Universitario de la Defensa hacen que los grupos sean reducidos (20-30 alumnos) y que la asistencia sea obligatoria. En las clases teóricas se busca que el alumno sea activo, para ello en el transcurso de las clases teóricas se plantearán cuestiones y ejemplos relacionadas con el tema tratado que ayudarán a la comprensión de los conceptos por parte del alumno.

Los casos prácticos son el segundo pilar fundamental de las metodologías didácticas usadas. Se tratará de que el alumno pueda resolver por sí mismo o en grupo problemas sobre los temas abordados en las clases de teoría con la guía del profesor.

Finalmente se tratará de organizar charlas específicas sobre algunas cuestiones teóricas impartidas por profesionales de reconocido prestigio.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

<http://psfunizar10.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=30176>