

61055 - Instrumentos de calidad de vida

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 61055 - Instrumentos de calidad de vida

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería

Créditos: 3.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

Esta asignatura se sitúa dentro de las asignaturas optativas del programa formativo del Máster de Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (MUIICE) y se integra dentro de todas las **competencias específicas** como generales **CEACV**, CEACV1 CEAV10 y CE8 Y CE9

https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190696¢ro_id=127&plan_id_nk=548.

Y en EL ADD Moodle de la asignatura de Universidad Zaragoza

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 2: Hambre cero.

Objetivo 3: Salud y bienestar.

Objetivo 4: Educación de calidad.

Objetivo 5: Igualdad de género.

Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

Objetivo 16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es parte de las materias optativas ofertadas en el programa del MÁSTER, con especial incidencia en la enseñanza de la metodología investigadora tanto cualitativa como cuantitativa. Dentro de la estructura general del plan de estudios se enmarca en la especialidad de " Cuidados y Calidad de Vida (30 ECTS) con una carga de **3 ECTS**.

Esta asignatura capacita para el manejo de los instrumentos de medida de la calidad de vida.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

La integración de esta materia dentro del programa o plan de estudios del Máster MUIICE se justifica con el fin de que los estudiantes se formen en aquellos aspectos relacionados con el estudio de la Calidad de Vida (CV), concepto, dimensiones e instrumentos de medida, tipo y modelos de cuestionarios y análisis específico de la CV en pediatría y en la edad adulta y en diferentes procesos patológicos. Estudio de la CV de los pacientes, profesionales de la salud, cuidadores, familiares, en salud laboral y en diferentes ámbitos.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Conocer los conceptos, dimensiones e instrumentos de la valoración de la calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS)

Ser capaz seleccionar utilizar y analizar de forma crítica los métodos utilizados en los estudios científicos médicos y enfermeros o de cualquier otra disciplina que afecte a la salud en relación con la calidad de vida.

Saber utilizar los instrumentos adecuados en cada estudio científico y saber aplicar e interpretar los resultados de los mismos en la práctica asistencial

Tener la capacidad para desarrollar su propio proyecto de investigación

Ser capaz para producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

VER CÓDIGOS DE LAS **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** Y GENERALES DE ESTA ASIGNATURA (CEAV,CEAV1 A CEACV10, CE9, CE10)

2.2. Resultados de aprendizaje

Saber manejar las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida y sus dimensiones y medidas y los diferentes instrumentos de valoración de la misma.

Haber adquirido los conocimientos necesarios para la aplicación de esta información en la evaluación de la calidad de vida, en los diferentes procesos patológicos y etapas de la vida. Estando capacitado como profesional en ciencias de la Salud para manejar las técnicas e instrumentos concretos para la evaluación e intervención en calidad de vida. (encuestas, cuestionarios y herramientas diversas).

Conocer los métodos de validación y adaptación de cuestionarios.

Haber asumido los conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para abordar nuevas exigencias relacionadas con la calidad de vida que se planteen en la carrera profesional e investigadora. Descubrir y valorar la importancia de la calidad de vida como uno de los pilares de los cuidados y manejo de la misma.

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados son necesarios para el conocimiento de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en cada caso y, la adopción de medidas para mejorar la calidad de vida en los pacientes y cuidadores y profesionales de la salud. La evaluación de la situación permitirá en el futuro la adopción de los mecanismos de intervención adecuados.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para optar al **Aprobado** de la asignatura hay que asistir a las sesiones presenciales (mínimo 85% de estas) y hacer entrega de los cuestionarios genéricos generales (sobre salud) que están referidos en la página web de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>, así como en la aplicación DropBox. Se entregará al profesor en la sesión presencial correspondiente.

Para optar a una mejor calificación de **NOTABLE o SOBRESALIENTE** se deberá presentar un trabajo relativo a los temas programados en la asignatura. Este trabajo debe demostrar la adquisición de las competencias de la misma y el manejo o revisión de los instrumentos de medida de calidad de vida relacionada con la salud (**SE PUEDE HACER ENTRE TRES O CUATRO PERSONAS**). Se puede realizar en forma de actualización o revisión bibliográfica, sobre cuestionarios o instrumentos de valoración de la calidad de vida. Los trabajos se presentarán en las fechas oficiales de exámenes de **IMUICCE** ([ver siguiente enlace](https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190696¢ro_id=127&plan_id_nk=548)

https://estudios.unizar.es/estudio/asignaturas?anyo_academico=2019&estudio_id=20190696¢ro_id=127&plan_id_nk=548 y entrando en el ADD de Unizar y picando el enlace de la asignatura por escrito y enviándolo por correo electrónico a los profesores coordinadores o subiéndolos a la aplicación DropBox.

[Podrán contactar con los profesores responsables por vía mail: mabueno@unizar.es ;acaballe@unizar.es y tjb@unizar.es](mailto:mabueno@unizar.es)

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

La organización de horarios y espacios de las actividades presenciales intensivas (clases) con metodología activa, permite al alumno que pueda dedicar además una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo individual o grupal para

optar a una mejor calificación de la materia.

En las sesiones presenciales se les entregará abundante documentación relacionada con las publicaciones científicas relativas a los estudios de Calidad de Vida Relacionada con la Salud y variedad de herramientas (cuestionarios diversos) para la medición de la misma (tanto en soporte gráfico, como informático).

Los profesores estarán disponibles para los alumnos en sus horas habituales de tutorías y realizarán las tutelas de los trabajos durante el curso académico.

4.2. Actividades de aprendizaje

Clase Magistral: explicación y orientación para su estudio personal en aula utilizando apoyos audiovisuales, material iconográfico y la página web de la asignatura <http://unizar.es/mabueno/>

Elaboración de trabajos: Seguimiento y tutorización en relación con las diferentes patologías e incorporación de los instrumentos de valoración de la calidad de vida propios y específicos de cada situación.

Se establecerá un horario dentro del primer cuatrimestre del curso académico con el fin de obtener la máxima utilidad práctica para diseñar y desarrollar el trabajo fin de master, utilizando la metodología propia y los recursos e instrumentos específicos de los estudios de calidad de vida.

4.3. Programa

MODULO 1

- A) GENERALIDADES-INTRODUCCIÓN
- B) CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRS)
- C) MEDICIÓN DE LA CV
- D) BIBLIOPRO. PERMISOS y ACCESOS A LOS CUESTIONARIOS
- E) MEDICIÓN DE LA CV PEDIATRICA RELACIONADA CON LA SALUD (CVRSP):
 - 1) GENERALIDADES.
 - 2) CV EN PEDIATRÍA.
 - 3) INSTRUMENTOS CVRS RECUERDO-ICVRSP: Genéricos y Específicos.
 - 4)CONCLUSIONES

MODULO 2

- F) CALIDAD DE VIDA EN LA EDAD ADULTA
 - Escalas de CV en adultos y con discapacidad intelectual
 - Escalas de CV en adultos en Patología Neurológica
 - Escalas de CV en adultos con Patología Osteoarticular
 - Escalas de CV en Enfermos Oncológicos
 - Escalas de CV en Patología Cardiovascular

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La concentración de las actividades presenciales ?clases, permite al alumno que pueda dedicar una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo en individual o grupal para optar a una mejor calificación.

Las fechas y horas de impartición de la asignatura se encuentran disponibles en la página de la Facultad de Ciencias de la Salud <http://www.unizar.es/centros/enfez/programas.html> en el apartado de Estudios Oficiales de Master de ordenación en el subapartado ordenación Académica de CIENCIAS DE LA ENFERMERIA y en la WEB de la asignatura de ADD MOODLE

Las fechas de evaluación de la 1ª convocatoria será en Enero de 2022. La 2ª convocatoria será en Junio de 2022

COORDINADORA DE LA ASIGNATURA:

Ana Caballero Navarro. acaballe@unizar.es. Tfno. 876554448

4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- https://psfunizar7.unizar.es/br13/egAgenda_guia2.php?codigo=61055&year=20