

## 61122 - Trabajo en equipo

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 61122 - Trabajo en equipo

**Centro académico:** 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

**Titulación:** 374 - Máster Universitario en Gerontología social

**Créditos:** 2.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura Trabajo en equipo tiene un doble objetivo, por una parte adquirir conocimientos relevantes y capacidad para aplicar en el contexto profesional los nuevos aspectos del trabajo en equipo, identificando los componentes del mismo y por otra parte experimentar las dificultades que ello conlleva a nivel personal y como colectivo el trabajar en equipo.

Estos Objetivos de la asignatura están vinculados a los siguientes Objetivos de Desarrollo saludable ODS de la agenda 2030 de las Naciones Unidas ( <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>), de tal manera que la adquisición de los resultados del aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 3. Salud y Bienesta

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte junto con Fisioterapia y Otras terapéuticas de las asignaturas optativas.

Esta asignatura pretende que el estudiante profundice en la importancia del trabajo en equipo en la atención a las personas mayores y en todos los contextos profesionales, con qué factores se relacionan, como estos repercuten en ellos mismos y en su entorno y cuáles son los nuevos conocimientos que surgen en relación con esta materia.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Aquellos alumnos que quieran cursarla deben estar dispuestos a participar activamente en sus actividades.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Competencias Genéricas:

1. Trabajo en equipo multidisciplinar
2. Motivación por la calidad.
3. Habilidades para trabajar en un contexto internacional.

4. Liderazgo.
5. Creatividad.
6. Habilidades de la gestión de la información.
7. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
8. Capacidad para generar nuevas ideas.
9. Habilidades de manejo de nuevas tecnologías.
10. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Competencias específicas:

11. Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología.
12. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los elementos que giran en torno al trabajo en equipo, tomando como referencia a las personas.
13. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los nuevos aspectos del trabajo en equipo en geriatría y gerontología.
14. Conocimientos, habilidades y destrezas para trabajar habilidades relacionadas con la comunicación, el liderazgo, la motivación y los conflictos.
15. Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1.- Identificar, analizar y discutir las aportaciones del trabajo en equipo presentadas en este módulo.
- 2.- Identificar, analizar y aplicar las habilidades relacionadas con la comunicación, la motivación y los conflictos.
- 3.- Experimentar de forma participativa los conocimientos teóricos presentados.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

En el campo gerontológico es imprescindible el trabajo en equipo interdisciplinar. Los problemas de las personas mayores requieren un abordaje interdisciplinar y esto solo se alcanza con el trabajo en equipo.

Existen múltiples barreras para trabajar en equipo. Es importante que las personas identifiquen sus propias barreras para si poder modificarlas.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

Es requisito la asistencia completa a las jornadas de la asignatura y participación en clases, seminarios, estudio guiado y tutorías. No se computan como asistencia a las clases las realizadas por otro medio que no sea presencial.

**Es obligatoria la asistencia presencial a todas las actividades previstas en la guía docente de la asignatura.**

Si se cumplen los requisitos de asistencia, participación y actividades en el aula (organizadas en 4 sesiones), se obtendrá en la evaluación una calificación de 8. Esta puntuación se reducirá en 1 punto si no se acude a una sesión. La asistencia a menos de 2 sesiones será considerada no asistencia.

Para poder obtener una calificación mayor se podrá realizar de manera **opcional** un trabajo final. Este trabajo será obligatorio para aquellas personas que no hayan acudido como mínimo a 1 sesión.

*"La entrega como tal del trabajo no implica que se pueda obtener la nota máxima?"*

El diseño del trabajo final serán explicados en clase y estará disponible en Moodle.

	Nota de asistencia y	Trabajo final 20% (opcional). Se indica la	Nota final
--	----------------------	--	------------

Asistencia	actividades en clase 80%	nota <b>mínima</b> para ponderar	máxima ponderada
Presencialidad total	8	8	10
Presencialidad parcial (1 día)	7	7	9
Sin presencialidad	0	5	5

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas la comunicación en grupo.

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**Clases teóricas:** Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. Siempre acompañadas de sesiones de debate. Se presentaran los aspectos relevantes y novedosos del trabajo en equipo

**Resolución de problemas y casos:** Realización de diferentes dinámicas, con análisis de los resultados obtenidos.

**Trabajo en grupo:** se trabaja mediante las actividades propuestas en clase, en las que se establece un feedback con el resto de grupos.

**Estudio guiado:** se trabaja con el alumno la capacidad para identificar los aspectos relevantes del trabajo en equipo.

**Trabajo individual para subir nota:** Se incluye el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, preparación de seminarios.

**Tutoría/evaluación:** Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado, así como las deficiencias en el resto de las actividades formativas. En el caso de seguir detectando deficiencias se aportan actividades complementarias.

### 4.3. Programa

Trabajo en equipo

Que es un equipo

Que hace un equipo

Valores y habilidades de los equipos

Comunicación y trabajo en equipo

Actitudes hacia el trabajo en equipo

Herramientas para el trabajo en equipo

Liderando equipos

Conflictos en el equipo

### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Consultar cronograma en el moodle de la asignatura.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

Acosta Vera J. *Trabajo En Equipo* [e-book]. Madrid : ESIC, D.L. 2011.; 2011.

Katzenbach J. *El Trabajo En Equipo : Ventajas Y Dificultades* [e-book]. Barcelona : Granica, 2000.

Almudena Fernández. *Comunicación Agile: las 10 claves para mejorar la comunicación de tu equipo*. Amazon.com, Inc. Mayo, 2022. ISBN: 978-84-09-40967-9

R. Meredith Belbin. *Roles de equipo en el trabajo*. 2 edición. 2013. ISBN: 978-8492103003