

61257 - Literatura y sociedad en Roma

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 61257 - Literatura y sociedad en Roma

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 553 - Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura presenta como principal objetivo el de proporcionar a un alumnado perteneciente a diversas titulaciones relacionadas con el estudio del Mundo Antigo los instrumentos necesarios para el análisis avanzado de los textos literarios latinos pertenecientes a distintas épocas y contextos culturales tanto desde una perspectiva filológica como sociológica, así como para el estudio de la sociedad romana a través de su literatura. De este modo, por un lado se ofrece una perspectiva analítica complementaria a los estudiantes de formación eminentemente histórica, mientras que aquellos de formación filológica adquirirán una serie de conocimientos sobre dichos textos centrados en su contexto extratextual de gran importancia para el análisis integral de los mismos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género. Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se integra en el módulo optativo 2, bajo el epígrafe de Mundo Antigo, integrado por 6 asignaturas de 4 créditos ECTS. Se trata de un módulo de carácter interdisciplinar y transversal, en el que se imparten enseñanzas especializadas en las que se ofrecen distintas visiones del Mundo Antigo a través del estudio de las sociedades y las literaturas clásicas, mediante la aplicación de metodologías lingüístico-filológicas e históricas. Dicho módulo ofrece una formación de iniciación a la investigación que, posteriormente puede aplicarse en la realización de Tesis Doctorales o en la integración de los estudiantes en Proyectos y Grupos de Investigación nacionales e internacionales.

Desde el punto de vista del contenido, se trata de una asignatura que en la que se aplica la perspectiva filológico-lingüística al estudio avanzado de la visión que se ofrece de la sociedad romana a través de los textos literarios, así como de la importancia de dichos textos en el estudio histórico. En ese sentido, los contenidos de la asignatura resultan imprescindibles tanto para los estudiantes orientados hacia la filología como para los historiadores.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar esta asignatura no se requieren conocimientos previos de latín. En cambio, sí que resulta recomendable la asistencia regular y participativa así como la realización de las prácticas programadas.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE2 Capacidad para manejar los rudimentos del quehacer filológico en el manejo de los textos grecolatinos para el estudio

del Mundo Antiguo.

CE7 Dominio del manejo de los textos grecolatinos para comprender los cambios sociales y culturales del Mundo Antiguo con un nivel propio de los estudios especializados de máster.

CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de iniciación a la investigación.

CT1 Capacidad para realizar labores de documentación de acuerdo con los contenidos y niveles del Máster.

CT2 Capacidad para realizar análisis y para efectuar síntesis con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Manejar los rudimentos del quehacer filológico en el empleo de los textos latinos para el estudio de la sociedad romana (CE2).

Dominar los textos literarios latinos para comprender los cambios sociales y culturales del Mundo Romano con un nivel propio de los estudios especializados de máster (CE7).

Habrá adquirido conocimientos sobre literatura latina que le permitirán aportar ideas originales en un contexto de iniciación a la investigación (CB1).

Será capaz de realizar labores de documentación sobre literatura y sociedad en Roma de acuerdo con los contenidos y niveles del Máster (CT1).

Será capaz de para análisis y para efectuar síntesis sobre cuestiones de Literatura y sociedad en Roma con la calidad adecuada a sus niveles avanzados de conocimiento (CT2).

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La asignatura ofrecerá al estudiante unos contenidos, instrumentos y recursos imprescindibles para el estudio de la sociedad romana a través de los textos literarios latinos, concienciándole de la importancia de la aplicación de metodologías filológicas a los estudios históricos o socioculturales.

Asimismo, le proporcionará un importante punto de partida para el trabajo autónomo y la iniciación a la investigación propios de un nivel de máster.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Prueba de Evaluación Continua.

No está contemplada.

b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Ejercicio 1: Prueba escrita sobre el programa de la asignatura (60%).

Ejercicio 2: Entrega de un Trabajo académico (de 15 folios c.). (40%).

Criterios de Evaluación:

De manera general se valorará el dominio y comprensión de conocimientos, la capacidad de análisis y síntesis en la exposición, la capacidad de relacionar ideas y conceptos, la exactitud y propiedad en la expresión y el manejo correcto de un lenguaje específico.

*A principio de curso bien a través de la página moodle de la asignatura bien en clase el profesor precisará con detalle el sistema de evaluación.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

Ejercicio 1: Prueba escrita sobre el programa de la asignatura (60%).

Ejercicio 2: Entrega de un Trabajo académico (de 15 folios c.). (40%).

Criterios de Evaluación:

De manera general se valorará el dominio y comprensión de conocimientos, la capacidad de análisis y síntesis en la exposición, la capacidad de relacionar ideas y conceptos, la exactitud y propiedad en la expresión y el manejo correcto de un lenguaje específico.

*A principio de curso bien a través de la página moodle de la asignatura bien en clase el profesor precisará con detalle el sistema de evaluación.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

Véanse Actividades de aprendizaje y programa.

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia.

Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

4.2. Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Exposición interactiva de conocimientos.
2. Resolución de problemas y casos prácticos que emanan de la teoría, centrados en el comentario de textos latinos, originales o en sus traducciones, aunando los puntos de vista filológicos, literarios y socioculturales.
3. Presentación de trabajos dirigidos, individuales y en grupo para el estudio de los contenidos.
4. Trabajo individual y en grupo para el estudio de los contenidos, consistente en lecturas recomendadas y elaboración de un trabajo sobre un tema a convenir.

4.3. Programa

1. La literatura latina, ¿fuente histórica o documento social?
2. La épica latina
3. La comedia latina
4. El epigrama latino

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases se ajustarán al Calendario Académico aprobado por la Universidad.

Las fechas límite para la entrega de trabajos coincidirán con aquellas de la Pruebas Global de Evaluación de cada una de las convocatorias oficiales, que serán las establecidas y publicadas por la Facultad. Al principio de curso se informará del calendario de las pruebas del Sistema de Evaluación.

4.5. Bibliografía y recursos recomendados