

61262 - Arqueometría

Información del Plan Docente

Año académico: 2022/23

Asignatura: 61262 - Arqueometría

Centro académico: 103 - Facultad de Filosofía y Letras

Titulación: 553 - Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Créditos: 4.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Optativa

Materia:

1. Información Básica

1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura perteneciente al Módulo 3, Optativo, "Patrimonio Arqueológico" aborda el estudio de los materiales cerámicos a mano, a torno y a molde, desde la Prehistoria reciente hasta la Antigüedad tardía.

Los objetivos de los dos bloques en los que está estructurado el programa teórico, análisis arqueométricos y sistemas de datación de las producciones cerámicas manufacturadas y del mundo clásico, y los resultados de aprendizaje de la asignatura se centran en la enseñanza de habilidades para reconocer, analizar, clasificar, datar e interpretar los materiales arqueológicos cerámicos, con el propósito de convertirlos en fuentes de información imprescindibles para el conocimiento de sus diferentes contextos: tecnológicos, económicos, sociales, funerarios, religiosos o políticos.

Su contenido y nivel avanzado de conocimiento permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, adquirir capacidad investigadora y originalidad en sus trabajos sobre los diversos aspectos de las producciones cerámicas de la Prehistoria reciente, Protohistoria y Antigüedad clásica en general y de la Arqueometría en particular.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género. Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El módulo al que pertenece es de carácter primordialmente metodológico, destinado a formar a nivel avanzado a los estudiantes en las tareas de investigación y en los diferentes tratamientos del Patrimonio Histórico Arqueológico, en respuesta a la actual demanda social de especialistas formados y cualificados en estos ámbitos.

Por lo que su estructura y contenido están enfocados a cumplir con esta demanda social, teniendo en cuenta que contribuye a desarrollar las capacidades y fortalezas que posibilitan al estudioso del Mundo Antigo el conocimiento de diferentes entornos, así como su formación para llevar a cabo con competencia, no sólo los trabajos de campo y laboratorio con las diversas técnicas de iniciación a la investigación y metodología adecuadas, sino también la difusión de los resultados obtenidos.

Es este el contexto idóneo en el que se desarrollan las actividades teórico-prácticas de la asignatura de Arqueometría, modelo de disciplina multidisciplinar en Prehistoria y Arqueología, cuyo objetivo es el estudio del origen de las materias primas de la cerámica, su caracterización y datación y los procesos de fabricación de las vasijas, a mano, a torno y a molde, de los diferentes grupos culturales de la Prehistoria reciente, de la Protohistoria y de la Antigüedad clásica.

1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es recomendable que los estudiantes que vayan a cursar esta asignatura posean, además de los requisitos generales para realizar estas enseñanzas, la formación adquirida sobre producciones cerámicas prehistóricas y de la Antigüedad clásica y sus contextos cronológico-culturales, en asignaturas cursadas con anterioridad con un nivel de estudios de grado o en asignaturas con similares contenidos de planes de estudio de otros títulos.

2. Competencias y resultados de aprendizaje

2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE4 Desarrollar un dominio crítico a un nivel avanzado de las principales tendencias historiográficas de estudio de la Prehistoria y la Arqueología.

CE9 Conocer las implicaciones sociales, económicas y religiosas de los vestigios arqueológicos a la luz de las nuevas tendencias de investigación a un nivel avanzado.

CE12 Aplicar al estudio de los vestigios arqueológicos las últimas tendencias de análisis para su comprensión e interpretación, de forma que pueda realizar un trabajo de iniciación a la investigación en los aspectos de la cultura material.

CT3 Desarrollar estrategias de documentación y comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

2.2. Resultados de aprendizaje

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Desarrolla un dominio crítico a un nivel avanzado de las principales tendencias historiográficas de la Prehistoria y la Arqueología, centradas en el estudio de los materiales cerámicos prehistóricos y de la Antigüedad clásica (CE4).

Conoce a un nivel avanzado las implicaciones sociales, económicas y religiosas de los vestigios arqueológicos, específicamente, los cerámicos, a mano, a torno y a molde, a la luz de las nuevas tendencias de investigación en Arqueometría (CE9).??

Aplica al estudio de los vestigios cerámicos las últimas tendencias de análisis, clasificación y datación que le permiten además de su comprensión e interpretación, realizar un trabajo de iniciación a la investigación en Arqueometría (CE12).

Desarrolla estrategias de documentación y de comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico sobre la caracterización arqueométrica de conjuntos de materiales cerámicos, a mano, a torno y a molde (CT3).?

Posee habilidades de aprendizaje que le permiten continuar estudiando de un modo, en gran medida autodirigido o autónomo, las producciones cerámicas Prehistóricas y de la Antigüedad, según las últimas tendencias de estudio arqueométrico (CB5).???

2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La comprensión de los contenidos especializados de esta asignatura, así como las capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, tienen un significado destacable en su preparación a la hora de abordar el registro arqueológico, ya que en la actualidad la Arqueometría constituye una línea de investigación fundamental en los estudios prehistóricos y protohistóricos y de la Antigüedad clásica.

Su metodología multidisciplinar proporciona al estudiante una formación completa centrada específicamente en estudios cerámicos, familiarizándole con su correcto empleo, desde las fuentes más tradicionales hasta las herramientas más modernas de análisis, y también le proporciona las bases para conocer los patrones del desarrollo de tales elementos y las causas y motivos de su empleo y evolución.

3. Evaluación

3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

a) Prueba de Evaluación Continua:

1. La participación en los debates y coloquios sobre aspectos concretos de Arqueometría cerámica en las clases teóricas y prácticas asistenciales supondrá un 20% de la nota final.

2. La realización de las prácticas asistenciales, individuales o en grupo, con la tutela de profesor constituirá el 40% de la calificación final.

3. La realización de los trabajos tutelados, individuales, que podrán ser expuestos en clase supondrá un 40% de la nota final.

Criterios de evaluación:

1. En las intervenciones y debates en las clases teóricas, se valorarán: modos de expresión, correcta utilización de la terminología relacionada con el estudio arqueométrico de la cerámica y el conocimiento de la bibliografía básica.

2. En el desarrollo de las prácticas asistenciales, se valorarán: además de los criterios aludidos en el apartado anterior, el grado de participación de cada estudiante; su predisposición al trabajo; redacción y presentación de las prácticas y trabajos y conocimiento de los contenidos teóricos del programa de la asignatura y de la bibliografía recomendada.

3. En los trabajos individuales tutelados (máximo de 15 folios), se valorarán: los criterios de los apartados anteriores junto con: originalidad e idoneidad de su estructura de acuerdo con el tema del trabajo; calidad de la documentación gráfica (dibujos, fotografías, mapas, gráficas, etc.); conocimiento de la bibliografía reciente sobre determinados aspectos de la Arqueometría cerámica, así como la adecuada aplicación de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos al cursar esta asignatura.

b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1. La prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y bibliografía recomendada supondrá el 60% de la calificación final.

2. La realización de dos fichas de clasificación de fragmentos o recipientes cerámicos, en las que el estudiante aplique el conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos supondrá el 40% de la nota final.

Criterios de evaluación:

1. Presentación y redacción adecuadas.

2. Empleo de terminología idónea.

3. Conocimiento de los contenidos del programa teórico y de la bibliografía recomendada según el nivel del máster.

4. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

5. Correcta aplicación en la elaboración de las fichas de clasificación de los materiales cerámicos de los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1. La prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y bibliografía recomendada supondrá el 60% de la calificación final.

2. La realización de dos fichas de clasificación de fragmentos o recipientes cerámicos, en las que el estudiante aplique el conocimiento de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos supondrá el 40% de la nota final.

Criterios de evaluación:

1. Presentación y redacción adecuadas.

2. Empleo de terminología idónea.

3. Conocimiento de los contenidos del programa teórico y de la bibliografía recomendada según el nivel del máster.

4. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

5. Correcta aplicación en la elaboración de las fichas de clasificación de los materiales cerámicos de los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas.

4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

4.1. Presentación metodológica general

Véanse Actividades de aprendizaje y programa

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia.

Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.

4.2. Actividades de aprendizaje

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales: exposiciones teóricas acerca de los contenidos del programa y comentario de la bibliografía básica y especializada por parte de los profesores con la participación activa de los estudiantes. Se completarán con la proyección de programas audiovisuales y visitas a laboratorios de análisis cerámicos (15h.).

2. Prácticas: asistenciales y no asistenciales (25h.):

2.a. Las prácticas asistenciales, dado el grado de experimentalidad de esta asignatura, se intercalarán con las clases teóricas, y consistirán en la aplicación de los contenidos teóricos explicados a materiales cerámicos (fragmentos y recipientes enteros).

2.b. Las prácticas no asistenciales consistirán en realizar en grupo labores de clasificación de materiales cerámicos.

A cada parte de la asignatura, entre lecciones magistrales y prácticas asistenciales y no asistenciales, se dedicarán 20h.

Los tiempos correspondientes a cada categoría de prácticas se establecerán al inicio de las clases, en función de los estudiantes matriculados.

3. Trabajo individual. Se realizará sobre un tema acordado con el profesor y con la tutela de éste (15h.).

4. Tutorías. Con una periodicidad semanal durante el segundo semestre, están dedicadas a la resolución de problemas y dudas y al seguimiento individualizado del aprendizaje de los estudiantes por parte de los profesores.

5. Estudio y trabajo personal: lecturas, resúmenes, diseño de fichas de clasificación cerámica, preparación de presentaciones y de las pruebas de evaluación.

4.3. Programa

Bloque I

1. Introducción. La Arqueometría: definición, origen y aplicaciones actuales..

2. Dataciones radiométricas.

2.1. El radiocarbono.

2.2. OSL

2.3. U/Th y TL

3. Análisis de isótopos estables.

3.1. Reconstrucciones paleoclimáticas.

3.2. Reconstrucciones de dietas y movilidad.

4. Análisis físico-químicos de materiales, especialmente en cerámica manufacturada..

4.1. Caracterización de pigmentos.

4.2. Análisis petrográficos/petroquímicos.

4.3. ZooMS y aDNA

5. La modelización en Prehistoria a través de la cerámica..

Bloque II. La cerámica del mundo clásico

1. ¿Artistas o Artesanos?.

2. Del torno al molde.

3. El comercio: comercialización en época republicana y altoimperial.

4. La cerámica: privilegiado soporte ideológico.

5. Morfología de la cerámica en el mundo clásico.

6. Sistemas de clasificación y tipologías.

4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La fecha de la presentación de trabajos se acordará con los profesores una vez finalizadas las clases del segundo cuatrimestre, dentro del período establecido en el calendario de exámenes del centro para el curso académico.

La prueba global de evaluación de la Primera convocatoria se realizará en la fecha fijada en el calendario de exámenes del centro para el curso académico.

La prueba global de evaluación de la Segunda convocatoria se realizará en la fecha fijada en el calendario de exámenes del centro para el Curso Académico.

Las Actividades Académicas, clases magistrales; prácticas asistenciales y no asistenciales; trabajos tutelados, individuales o en grupo y visitas laboratorios y museos se adaptarán al calendario académico de cada curso; figurarán en el dossier de la asignatura y se comunicarán a los alumnos al comienzo de las clases.