

Curso Académico: 2022/23

## 61264 - Paleotecnología y Arqueología experimental

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 61264 - Paleotecnología y Arqueología experimental

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 553 - Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

1. Reflexionar acerca del concepto y método en Paleotecnología y Arqueología Experimental y familiarizarse con los diversos métodos de investigación.
2. Planificar y desarrollar un protocolo experimental, así como las diversas situaciones que pueden plantearse en la investigación sobre paleotecnología.
3. Detectar, comprender y resolver los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación paleotecnológica y en el curso de los protocolos experimentales de una investigación.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

Objetivo 4: Educación de calidad. Objetivo 5: Igualdad de género. Objetivo 10: Reducción de las desigualdades. Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura, Optativa, se incluye en el Módulo 3 del Máster, módulo de carácter metodológico orientado a proporcionar competencias avanzadas en la recuperación, análisis, puesta en valor, difusión e iniciación a la investigación del Patrimonio Histórico Arqueológico. En esta asignatura, se pretende fomentar a nivel avanzado la capacidad analítica en la evaluación del componente tecnológico en piedra y hueso de los yacimientos prehistóricos a través de un recorrido por las industrias líticas y óseas de la Prehistoria antigua y reciente.

Por otra parte, mediante protocolos experimentales repetibles que creen situaciones tan próximas a la realidad como sea posible, como forma controlada y sistemática de análisis a partir de la observación directa de la realidad dinámica se registran, analizan y explican las técnicas y procesos en los que concurren esos sistemas tecnológicos.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Poseer los conocimientos relativos a las asignaturas que, en relación con la Prehistoria antigua y reciente y con aspectos teóricos y metodológicos, se imparten en el Grado en Historia de la Universidad de Zaragoza; o asignaturas con contenido similar de otros planes de estudio, titulaciones y universidades.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

CE11 Estudiar, conforme a las últimas tendencias los materiales arqueológicos, su datación y clasificación atendiendo a sus

implicaciones sociales a un nivel avanzado.

CT4 Desarrollar estrategias de documentación y comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico.

CG1 Liderar la realización de un trabajo de contenidos avanzados en grupo o de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía.?

CB2 Aplicar los conocimientos adquiridos y a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB4 Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Estudia a un nivel avanzado y conforme a las últimas tendencias los materiales arqueológicos, líticos y óseos, su datación y clasificación atendiendo a sus implicaciones sociales (CE11).

Desarrolla estrategias de documentación acerca de los procesos de fabricación de utensilios líticos y herramientas óseas en las distintas fases de la Prehistoria (CT4).

Desarrolla estrategias de comunicación de los resultados de aprendizaje en diferentes soportes en el ámbito académico a partir del estudio del proceso de fabricación de utensilios líticos y herramientas óseas prehistóricas (CT4).

Es capaz de liderar la realización de un trabajo de los contenidos avanzados de la asignatura en grupo, o de desarrollar el mismo trabajo como un miembro más del equipo, realizando las tareas asignadas con profesionalidad y empatía (CG1).

Aplica los conocimientos adquiridos sobre Paleotecnología lítica y ósea y Arqueología Experimental a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) (CB2).

Comunica sus conclusiones y los conocimientos adquiridos al cursar esta asignatura y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades (CB4).??

Posee las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando en el ámbito de la Paleotecnología, lítica y ósea y de la Arqueología Experimental de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB5).????

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

La comprensión de los contenidos especializados de esta asignatura, así como las diferentes capacidades adquiridas por el estudiante al cursarla, tienen un significado destacable en su preparación a la hora de abordar cualquier circunstancia del registro arqueológico, teniendo en cuenta que en la actualidad la Paleotecnología constituye un línea de investigación fundamental dentro de los estudios de Prehistoria y que la Arqueología Experimental cumple hoy en día variadas funciones, desempeñándose no sólo en el campo de la investigación, sino también en la docencia, la valorización del Patrimonio, la difusión del conocimiento histórico, e incluso en el ocio de la sociedad actual.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

### PRIMERA CONVOCATORIA

#### a) Prueba de Evaluación Continua:

1. Participación en los debates abiertos en las clases teóricas y en las prácticas asistenciales, supondrá un 20% de la nota final.
2. Realización de trabajos y diferentes actividades en las prácticas asistenciales con la tutela de profesor, constituirá el 40% de la calificación final.
3. Realización de un trabajo, individual o en grupo, tutelado supondrá un 40% de la nota final.

#### Criterios de evaluación:

En la participación en los debates de las clases teóricas y prácticas asistenciales se valorarán: los modos de expresión, la correcta utilización de la terminología, así como el conocimiento de la bibliografía básica sobre Paleotecnología y Arqueología Experimental.

En las actividades de las prácticas asistenciales se valorarán: la participación, la disposición al trabajo, la pulcritud y buena redacción de la presentación del resultado final y el conocimiento de los contenidos de las clases teóricas.

En la presentación de los trabajos tutelados se valorarán: presentación y redacción, la calidad del aparato gráfico (dibujos, fotografías, gráficas, etc.), la originalidad de su estructura, el conocimiento de la bibliografía reciente y la aplicación y desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos.

#### b) Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):

1. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada (60%).

2. Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%).

**Criterios de evaluación:**

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.

2. Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.

3. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

**SEGUNDA CONVOCATORIA**

**Prueba de Evaluación Global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico):**

1. Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada (60%).

2. Ejercicio escrito con resolución de casos prácticos (40%).

**Criterios de evaluación:**

1. Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía.

2. Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.

3. Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

Véanse Actividades de aprendizaje y programa

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

*El planteamiento, metodología y evaluación de esta guía está preparado para ser el mismo en cualquier escenario de docencia.*

*Se ajustarán a las condiciones socio-sanitarias de cada momento, así como a las indicaciones dadas por las autoridades competentes.*

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Las clases teóricas, clases prácticas asistenciales y realización de trabajos con resolución de problemas, de forma individual o en grupo, tutelados por el profesor sobre determinados aspectos paleotecnológicos y de la arqueología experimental.

### **4.3. Programa**

#### **Bloque I**

1. Cuestiones generales sobre industria lítica: materias, conceptos y tipologías.

2. Tecnología lítica

3. Tipología lítica: Paleolítico y Epipaleolítico.

4. Tecnología y tipología ósea: Paleolítico y Postpaleolítico.

#### **Bloque II**

1. Aspectos teóricos y metodológicos.

La Arqueología experimental: historia y desarrollo.

La Arqueología Experimental como herramienta de divulgación científica.

Diseño de protocolos experimentales: variables y bases de datos.

2. Desarrollo de un caso práctico (Las características del caso práctico se determinarán con los alumnos).

#### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

##### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases se imparten durante el primer cuatrimestre del curso académico.

Los exámenes se establecen de acuerdo con el calendario lectivo previsto.

Actividades: Clases magistrales. Prácticas presenciales y no presenciales. Trabajos.

Fechas Clave: La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del curso académico y las fechas serán las que marque el calendario académico. Aquellos relativos aspectos propios de su dinámica interna serán comunicadas por los profesores responsables al comienzo del curso.