

## 66611 - Historiografía y sociedad en la España contemporánea

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 66611 - Historiografía y sociedad en la España contemporánea

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 327 - Máster Universitario en Historia Contemporánea

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La importancia de esta asignatura radica en el hecho de que refleja la importancia actual, tanto en España como fuera, de los estudios de historiografía. Presenta un enfoque de historia intelectual y socio-cultural con el que expone un análisis de la historiografía española de los siglos XVIII a XXI. Este análisis incluye: el estudio de los más relevantes historiadores españoles; las instituciones culturales; sus circunstancias políticas y sociales y el uso público de la historia; y los contactos con el exterior y recepción de influencia extranjeras.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

? Objetivo 4: Educación de calidad.

? Objetivo 5: Igualdad de género.

? Objetivo 10: Reducción de las desigualdades.

? Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

? Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Como materia dedicada específicamente a la historiografía española y a su contexto político y social, el contenido de esta asignatura sirve para complementar a todas aquellas asignaturas de la titulación dedicadas a explicar los aspectos políticos y culturales de la España contemporánea.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de historiografía en general y de la historia de España de los siglos XVIII a XX.
- Conocimientos de inglés.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Distinguir la diversidad teórica y metodológica de la disciplina histórica.

Conocer sus actuales tendencias científicas.

Dichas competencias se especifican de la siguiente manera:

- 1) Capacidad para adscribir a los historiadores españoles y su obra historiográfica dentro de unas determinadas corrientes intelectuales y circunstancias históricas.
- 2) Capacidad para distinguir las peculiaridades de la historiografía española en relación con otras tradiciones historiográficas vecinas.
- 3) Capacidad para valorar el puesto de la historiografía española en el contexto internacional, y su grado de dependencia de las influencias y los debates procedentes del extranjero, incluido el Hispanismo.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Conocimiento de las principales instituciones dedicadas a impulsar la escritura de la historia en España, desde finales del siglo XVIII hasta el presente.

Conocimiento de los más destacados historiadores (Modesto Lafuente, Rafael Altamira, Jaume Vicens Vives...).

Conocimiento de los principales aspectos y desafíos de la historiografía española a lo largo de los dos últimos siglos: la representación de la idea liberal de nación, la participación en el movimiento regeneracionista, la guerra civil y el exilio, la recepción del paradigma de la historia económica y social, la influencia de las corrientes historiográficas actuales.

Capacidad para adscribir obras y autores españoles dentro de su corriente historiográfica y sus circunstancias históricas.

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias adquiridas en la asignatura:

1. Ayudan al conocimiento avanzado de la historia política e intelectual, y de la memoria histórica de la España contemporánea, a través del estudio de aspectos como: los principales historiadores españoles e hispanistas y sus circunstancias; las instituciones y asociaciones dedicadas a la promoción de la investigación y de la enseñanza de la historia, las memorias.
2. Sirven para contextualizar, en sus circunstancias científicas e intelectuales, la bibliografía histórica en general y los debates centrales de la historiografía en España en particular.
3. Sirven para ayudar a situar la historiografía española en el panorama internacional.
4. Contribuyen a comprender mejor las relaciones entre las fuentes primarias y secundarias en la investigación histórica dado el tema peculiar de la asignatura (los historiadores y sus escritos históricos).
5. Contribuyen a desarrollar la habilidad de intervenir en debates académicos sobre aspectos relevantes relativos a la sociedad y la cultura en España.

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**Actividades de evaluación:**

- Asistencia y participación activa en el desarrollo de las clases.

- Exposición individual pública de un artículo para ser discutida en clase.
- Preparación de un ensayo escrito.

#### **Criterios de valoración:**

- Se considerará participación activa: la implicación en los comentarios de textos de historiadores españoles (infra.) así como en los debates que se susciten con motivo de las exposiciones públicas o a propuesta del profesor.
- Las exposiciones públicas individuales se tomarán de artículos académicos de la bibliografía de la asignatura, previo asesoramiento por parte del profesor.
- El trabajo escrito individual abarcará alrededor de 2000 palabras sobre un tema libre, relacionado con la asignatura. Se valorará la riqueza del vocabulario, la presentación formal, el rigor de la información y la capacidad de crítica.

#### **Sistema de evaluación:**

La calificación final se distribuirá de la siguiente manera:

- Asistencia y participación: 30%
- Exposición individual: 30%
- Trabajo escrito: 40%

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

1. Explicaciones del profesor.
2. Consulta de bibliografía conforme a la concepción de la historia de la historiografía que se ofrece. Esta bibliografía se puede dividir del siguiente modo (disponible en moodle.unizar.es):
  - a) Estudios sobre la historiografía española.
  - b) Estudios de historia cultural e intelectual.
  - c) Ensayos sobre estados de la cuestión y debates recientes.
3. Comentarios de texto (véase el apartado de actividades programadas).

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Explicaciones por parte del profesor.  
Comentarios de textos.  
Exposiciones y debates.  
Ensayos individuales.

### **4.3. Programa**

El programa queda dividido en los siguientes apartados:

1. La historiografía liberal y sus antecedentes.
2. El paradigma profesional y su consolidación en España.
3. El Hispanismo y las influencias extranjeras en la historiografía española: siglo XX.
4. La historiografía española en la actualidad.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

La información sobre horarios, clases, tutorías, fechas de evaluación y otros detalles sobre el la asignatura se proporcionará el primer día de clase o bien en la web de la Facultad ?Facultad de Filosofía y Letras? y en Moodle: <http://fyl.unizar.es>, <https://moodle2.unizar.es>

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de

clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes:  
[https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=\)](https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=)

#### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

[http://biblos.unizar.es/br/br\\_citas.php?codigo=66611&year=2019](http://biblos.unizar.es/br/br_citas.php?codigo=66611&year=2019)