

Curso Académico: 2022/23

## 66710 - Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 66710 - Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio

**Centro académico:** 103 - Facultad de Filosofía y Letras

**Titulación:** 328 - Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Anual

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La articulación de las infraestructuras y los equipamientos es un apartado muy importante de la ordenación territorial y ambiental. La calidad del análisis realizado y el rigor e interés de las posibles propuestas que incorpora son aspectos clave. Por ello, la asignatura se ha diseñado para proporcionar a los futuros profesionales conocimientos y métodos que les permitan elaborar los análisis, diagnósticos y propuestas de actuación requeridos para una correcta articulación territorial de dichas infraestructuras y equipamientos.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logros:

- *9. Industria, innovación e infraestructuras*, meta 9.4: "Desarrollar infraestructuras de calidad, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar, haciendo hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos?"
- *10. Reducción de las desigualdades*, meta 10.3: "Garantizar la igualdad de oportunidades promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas?"
- *11. Ciudades y comunidades sostenibles*, metas 11.1: "...asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles..", 11.2: "...proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos.." y 11.3 "...aumentar la urbanización inclusiva y sostenible...", entre otras.
- *12. Producción y consumo responsables*, meta 12.5: "...reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización...?"
- *17. Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible*, meta 17.14: Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Máster se estructura de manera que una serie de asignaturas intentan tratar de modo global la ordenación territorial y medioambiental, en tanto que otras asignaturas indican especialmente en los diversos elementos que se combinan en la planificación y ordenación territorial. La asignatura "Infraestructuras y equipamientos en la articulación del territorio" pertenece al segundo de estos grupos.

En este contexto, el sentido de la asignatura es profundizar en los aspectos relacionados con estas actividades contemplados en otras asignaturas de la titulación y aplicar los contenidos desarrollados en las de carácter normativo.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

El sistema que se sigue en la asignatura es eminentemente participativo por lo que es conveniente que los estudiantes

asistan con regularidad, estén al día de las actividades desarrolladas y se involucren de forma activa en ellas.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

Conocer de forma sistemática y crítica las estructuras y dinámicas socioespaciales y los problemas actuales territoriales y medioambientales.

Comprender de forma crítica los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para la ordenación territorial y medioambiental.

Manejar y evaluar las diversas metodologías y técnicas avanzadas aplicables en la ordenación territorial y medioambiental

Aplicar e integrar conocimientos sobre cuestiones complejas y novedosas en materia de ordenación territorial y ambiental.

Analizar y sintetizar en el tratamiento de cuestiones complejas.

Ser solvente y autónomo en la resolución de problemas y en la toma de decisiones

Trabajar en un equipo interdisciplinar y hacer aportaciones desde la propia disciplina.

### 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

Conocimiento sistemático y crítico de las estructuras y dinámicas socioespaciales propias de las infraestructuras y equipamientos

Comprensión crítica de los fundamentos conceptuales y teóricos necesarios para la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

Capacidad para manejar y evaluar las metodologías y técnicas avanzadas que se aplican para la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

Capacidad para aplicar e integrar los conocimientos más complejos y novedosos en relación con la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

Solvencia en el análisis y síntesis de las cuestiones complejas tratadas durante su actividad profesional

Solvencia y autonomía en la resolución de problemas y la toma de decisiones

Capacidad para trabajar de forma integrada en un equipo interdisciplinar y para realizar aportaciones originales desde su propia disciplina

### 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje previstos se obtienen tras el completo desarrollo de todas las actividades de la asignatura. Su adquisición acredita que el estudiante está preparado para desempeñar de forma adecuada las tareas requeridas en el diseño, análisis y realización de propuestas encaminadas a la mejor articulación territorial de los servicios y los equipamientos

## 3. Evaluación

### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

#### I. PRIMERA CONVOCATORIA

##### a) Sistema de evaluación continua

- Pruebas y ponderación: Presentación en los plazos establecidos de cuatro ejercicios, enumerados como 1, 2, 3 y 4, que recogen los estudios de caso y análisis realizados a lo largo del curso. Cada uno de ellos aporta el 25% de la calificación final de la asignatura.
- Criterios de evaluación: En la valoración de dichos ejercicios se tendrá en cuenta el rigor de la fundamentación teórica, la adecuación del diagnóstico territorial realizado, la pertinencia de las conclusiones y la calidad de la argumentación, entre otros aspectos. La calificación mínima de cada uno de los ejercicios es 5.

**b) Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- ? Características: Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa
- ? Criterios de evaluación: el rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
- ? Calificación mínima: 5

## II. SEGUNDA CONVOCATORIA

**a) Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- ? Características: Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa
- ? Criterios de evaluación: el rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
- ? Calificación mínima: 5

## 4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos

### 4.1. Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura y las demás de la titulación
- Establecer un paralelismo entre el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el modo en el que se plantean y resuelven los problemas de la articulación territorial de las infraestructuras y los equipamientos

### 4.2. Actividades de aprendizaje

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**Clases magistrales (28 horas).** Sesiones interactivas para la exposición, análisis y debate de las diversas cuestiones del programa.

**Resolución de problemas y casos en aula (26 horas).** Análisis de ejemplos de las problemáticas tratadas en las clases teóricas y aplicación de diversas técnicas de análisis en una selección de ejercicios prácticos para su realización individual o en grupo.

**Prácticas especiales (prácticas de campo, visitas tuteladas) (6 horas).**

**Estudio personal (84 horas).**

**Pruebas de evaluación (6 horas).**

Para reforzar el aprendizaje los estudiantes podrán solicitar todas las tutorías que necesiten.

### 4.3. Programa

*Tema 1. La sociedad de servicios. Procesos y dinámicas territoriales*

? Aspectos teóricos: Dinámica socioeconómica de los servicios, contrastes sectoriales y espaciales

? Aplicaciones: Diagnósticos de la terciarización territorial, especialización de los servicios, ajuste espacial oferta/demanda.

*Tema 2. Los equipamientos comerciales en la articulación del territorio*

? Aspectos teóricos: Claves de la dinámica y organización espacial del comercio a diversas escalas.

? Aplicaciones: Evaluación de la centralidad, delimitación de áreas de influencia, análisis de la dinámica espacial a diversas escalas.

*Tema 3. Los equipamientos para la provisión de servicios colectivos*

? Aspectos teóricos: Claves de la estructura, dinámica y organización espacial de los servicios colectivos a diversas escalas.

? Aplicaciones: Evaluación multicriterio de la oferta de servicios, determinación de la localización óptima, externalidades.

*Tema 4. La infraestructuras de transporte y su demanda. El reto de la movilidad*

? Aspectos teóricos: La demanda de movilidad y el desarrollo de los sistemas de transportes.

? Aplicaciones: Diagnóstico estructural, análisis de la demanda mediante modelos gravitatorios, evaluación de planes de movilidad urbana

*Tema 5. Las redes de infraestructuras y la accesibilidad conferida al territorio*

? Aspectos teóricos: Principios de la oferta y de la organización espacial de las redes de transporte, modelos de transporte y usos de suelo.

? Aplicaciones: Análisis de redes de transporte a diversas escalas, conectividad y accesibilidad, impacto de las redes en el territorio a diversas escalas

#### 4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave

La asignatura se imparte durante seis semanas aproximadamente, con sesiones diarias de lunes a jueves (y en ocasiones de lunes a viernes) de 2,5 horas de duración que se ajustarán al calendario proporcionado a los estudiantes el primer día de clase. Cada tema se desarrolla en tres o cuatro sesiones, en las que se combinan las actividades de aprendizaje teóricas y prácticas reseñadas en el apartado 4.2. Los trabajos prácticos se irán proponiendo y desarrollando a lo largo del curso.

#### 4.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BB** Bryson, J.; Daniels, P.; Warf, B.. Services worlds. People, Organisations, Technologies London: Routledge, 2004
- BB** Cuadrado Roura, J.R.: ? Los servicios en la economía española y sus perspectivas de futuro?.Mediterráneo económico Almería : Caja Rural Intermediterránea Cajamar,2010, vol. 16, pp.203-225 [Publicación periódica]
- BB** Dickens, Peter. Location in space : theoretical perspectives in economic geography / Peter Dicken, Peter E. Lloyd . - 3rd. ed. New York [etc.] : Harper Collins, 1990
- BB** Ghosh, Avijit. Location strategies for retail and service firms / Avijit Ghosh, Sara L. McLafferty Lexington : Lexington Books, cop. 1987
- BB** Hanink, Dean M.. Principles and applications of economic geography : economy, policy, environment / Dean M. Hanink New York [etc.] : John Wiley, cop. 1997
- BB** Mérenne-Schoumaker, Bernadette. Géographie des services et des commerces / Bernadette Mérenne-Schoumaker Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2003
- BB** Rodrigue, J.P.; Comtois, C.; Slack, B.. The Geography of tansports systems. London: Routledge, 2013
- BB** SIG y localización óptima de instalaciones y equipamientos / coordinadores, Joaquín Bosque Sendra, Antonio Moreno Jiménez Madrid : Ra-ma, D.L. 2004
- BB** Thomas, Isabelle. Transportation networks and the optimal location of human activities : a numerical geography approach / Isabelle Thomas Cheltenham ; Northampton : E. Elgar Pub, 2002