

Curso Académico: 2022/23

## 68825 - Metodología de investigación en cuestiones de género

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 68825 - Metodología de investigación en cuestiones de género

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 460 - Máster Universitario en Relaciones de Género

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Obligatoria

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura trata de aproximar un contacto con el proceso de investigación y las técnicas cualitativas y cuantitativas, análisis de datos y elaboración de la memoria.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro:

**? Objetivo 5: Igualdad de género.**

? Objetivo 3: Salud y bienestar.

? Objetivo 4: Educación de calidad.

? Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

? Objetivo 10: Reducción de las desigualdades

? Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

? Objetivos 17: Alianzas para lograr los objetivos.

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es una asignatura instrumental orientada a facilitar la investigación del Trabajo fin de Máster.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Poner especial atención en la aplicación práctica de la misma.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

### 2.1. Competencias

Al superar la asignatura, el alumnado será más competente para...

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que

habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE20 - Procurar el avance científico de la sociedad de conocimiento, por medio de investigaciones aplicadas

CE21 - Dar soluciones innovadoras a planteamientos de problemas conocidos

CE22 - Ofrecer planteamientos nuevos de los problemas

CE23 - Transmitir los conocimientos adquiridos en foros especializados

CE26 - Elabora un proyecto individual innovador

CE27 - Aplica técnicas de investigación social en este campo de estudio

## **2.2. Resultados de aprendizaje**

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1.- Aplica técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas en función del tema, la especialidad elegida y la pregunta de investigación a responder.
- 2.- Realiza técnicas en el ámbito de su especialidad para sentar las bases en la elaboración del Trabajo fin de Máster.

## **2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje**

La importancia está en facilitar la elaboración del Trabajo fin de Máster y posteriormente el doctorado.

# **3. Evaluación**

## **3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba**

El/la estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación.

### **Primera convocatoria**

#### **La evaluación continua**

Durante las sesiones presenciales se presentarán ejercicios teórico-prácticos que el alumnado tendrá que realizar.

Al finalizar el seminario el alumnado presentará un diseño de investigación de entre dos y cinco carillas, que incluya lo siguiente: título de la investigación; contextualización del tema; objetivo general y objetivos específicos; metodología/as de investigación social utilizada, justificando el porqué de la elección; esquema de aplicación de la metodología escogida; y resultados esperados.

Las personas que hayan asistido a todas las sesiones obtendrán la calificación final en función del trabajo realizado.

La calificación numérica máxima será de 10 puntos.

#### **La evaluación global**

El alumnado que no asista a las sesiones presenciales tendrá que presentar, en la convocatoria oficial de la asignatura, un resumen crítico de los textos recomendados de la asignatura y un diseño de investigación similar al requerido al alumnado que hubiese participado en las sesiones presenciales.

### **Segunda convocatoria**

La segunda convocatoria coincide con la evaluación global.

# **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

## **4.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El modelo didáctico instructivo con exposición de los conceptos y conocimientos teóricos y la utilización de bibliografía sobre los contenidos programados.
2. La utilización de actividades prácticas diversas en el aula para fomentar el debate y la participación. Se pretende estimular a que el alumnado indague en varias cuestiones a medida que se profundiza en las exposiciones teóricas.

El área implicada es Sociología.

## **4.2. Actividades de aprendizaje**

**El programa que se ofrece al alumnado para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Exposición/debate en torno a los contenidos teóricos y metodológicos.

Análisis de situaciones y casos concretos.

Ejercicios prácticos en el aula y en salas de informática

### **4.3. Programa**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

Planteamiento de la investigación (definición de objetivos, fases)

Objetivo: aprender cómo se diseña una investigación social, cuáles son sus fases, cómo se formulan las preguntas de investigación y los objetivos y facilitar así la elaboración del proyecto de TFM.

Técnicas cuantitativas (ventajas, limitaciones, encuesta)

Objetivo: conocer el alcance así como las limitaciones de las técnicas cuantitativas de investigación social; profundizar en los procesos de encuesta y el diseño de cuestionarios; fundamentar el proceso de desarrollo de encuestas en la revisión de la literatura.

Técnicas cuantitativas (programas SPSS, JAMOVI, BlueSky u otro, análisis de resultados)

Objetivo: aprender el uso básico de un programa de análisis estadístico y aplicar técnicas de análisis monovariante y bivariante.

Técnicas cualitativas

Objetivo: conocer las principales características de la metodología cualitativa, profundizando en el diseño de la investigación, recopilación de datos, análisis de los mismos y presentación de los hallazgos.

Objetivo: conocer diferentes técnicas cualitativas de investigación social, profundizando en los grupos de discusión, grupos focales y grupos triangulares.

Fuentes secundarias

Objetivo: conocer las principales fuentes secundarias, incluyendo cualitativas y cuantitativas

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones se impartirán conforme al calendario académico que se publicara en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. En ese calendario aparecerán, igualmente, las fechas claves para entregar los trabajos en función de los días festivos, vacaciones, etc.

Las actividades que vayan a realizarse, así como la fecha de las mismas, se indicarán en la web de la asignatura en Moodle.