

Curso Académico: 2022/23

## 68906 - Psicosociología aplicada (especialidad de ergonomía y psicosociología aplicada)

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2022/23

**Asignatura:** 68906 - Psicosociología aplicada (especialidad de ergonomía y psicosociología aplicada)

**Centro académico:** 102 - Facultad de Derecho

**Titulación:** 462 - Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

## 1. Información Básica

### 1.1. Objetivos de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La disciplina de Psicosociología Aplicada, como asignatura optativa forma parte del Módulo de Especialización Profesional, especialmente importante para la cualificación de los estudiantes en aquellos aspectos, que incluso sin tener una preparación previa en psicología, les permita conocer los problemas más importantes producidos durante la actividad laboral en relación fundamentalmente a las relaciones interpersonales, así como de otros riesgos que constituyen parte de la vida y salud de los/as trabajadores/as.

Estos planteamientos y objetivos están alineados con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>), de tal manera que la adquisición de los resultados de aprendizaje de la asignatura proporciona capacitación y competencia para contribuir en cierta medida a su logro.

**OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD** Meta 4.7. De aquí a 2030, asegurar que todo el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.

**OBJETIVO 8: TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.** Meta 8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación.

**OBJETIVO 17: REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.**

### 1.2. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

**Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura está estrechamente vinculada con el resto de las asignaturas del Módulo 6: Especialización Profesional. En concreto con la Ergonomía con la que tiene algunos puntos comunes, y se vinculan interrelacionándose en la salud del trabajador. Cuando los alumnos superen esta asignatura deberán haber comprendido lo que la Psicosociología Aplicada es, sus objetivos, su importancia y su papel, así la como la necesaria complementariedad en las actividades de esta especialidad y el conjunto de las especialidades de la prevención de riesgos laborales, todas ellas llamadas a desarrollarse en equipo.

### 1.3. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es conveniente haber superado los cinco primeros módulos del máster. En especial la asignatura de psicosociología.

## 2. Competencias y resultados de aprendizaje

## 2.1. Competencias

**Al superar la asignatura el estudiante será más competente para:**

- 1.- Discriminar conceptos, organización y funciones de la Psicología Aplicada, sus relaciones en el entorno de la salud laboral y de la prevención de riesgos laborales, sus límites, objetivos y su trascendencia ética, social y jurídica.
- 2.- Identificar el papel de los profesionales de la Psicología Aplicada en el desempeño de las tareas básicas de prevención laboral.
- 3.- Reconocer los fundamentos éticos y legales en materia de Psicología Aplicada y los compromisos propios de los profesionales en esta especialidad.
- 4.- Adaptarse en sus actuaciones a un marco legal cambiante y a un escenario científico de rápida evolución en materia de Prevención laboral, que crea nuevos retos a todos los profesionales de este ámbito y exige espíritu de equipo para constituir grupos de trabajo multidisciplinares.

## 2.2. Resultados de aprendizaje

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:**

- 1.- Conoce y es capaz de identificar los principales objetivos de la psicología aplicada dentro de la prevención de riesgos laborales
- 2.- Conoce y es capaz de reconocer e instrumentalizar los diversos problemas pertenecientes al ámbito de la psicología aplicada, e integrarlos con la prevención general de la empresa.
- 3.- Conoce y es capaz de identificar los problemas de las relaciones interpersonales y de aportar medidas para su prevención y posible erradicación.
- 4.- Conoce y es capaz de identificar las cuestiones éticas y legales que surgen en el contexto de la problemática psicosocial de la empresa.
- 5.- Conoce y es capaz de emplear métodos de evaluación tanto generales como específicos que respeten el anonimato y la confidencialidad de los participantes.
- 6.- Conoce y es capaz de realizar estudios estadísticos en relación a diferentes tipos de muestra.

## 2.3. Importancia de los resultados de aprendizaje

Se contribuye a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional *Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales* que los alumnos podrán ejercer tanto directamente en empresas, como en entidades orientadas a la prevención, como sociedades de prevención.

# 3. Evaluación

## 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias mediante la evaluación continua que cumpla con los siguientes criterios:

- La asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías (10%)
- La realización de actividades prácticas: memoria descriptiva, presentación, contenido y defensa del trabajo (40%).
- La asistencia y participación activa en seminarios/talleres de trabajo (10%).
- La realización de pruebas escritas y orales de los conocimientos teóricos y prácticos (40%).

Examen Global

Para los estudiantes que no opten por la evaluación continua. El examen constará en el desarrollo de dos casos prácticos sobre temas abordados durante las actividades docentes. Se valora la resolución práctica del caso, los conocimientos teóricos y su capacidad de aplicación de dichos conocimientos.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a

10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

## **4. Metodología, actividades de aprendizaje, programa y recursos**

### **4.1. Presentación metodológica general**

**Los objetivos de esta asignatura son el conocimiento de los riesgos psicosociales, metodologías específicas para su evaluación y desarrollo de estudios preventivos a nivel estadístico.**

### **4.2. Actividades de aprendizaje**

La asignatura se imparte en 10 sesiones de 5 horas de duración, divididas en 2 horas de clase magistral y 3 horas dedicadas a la realización de casos prácticos por los alumnos tutorizados.

### **4.3. Programa**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:**

#### **1.- Conferencias**

Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados. Los temas que se abordan son:

- \*Estructura de la organización: Tipos de organización y factores de la estructura de la organización
- \*Clima laboral, calidad de vida laboral y satisfacción en el trabajo
- \*Ergonomía y psicología laboral, puntos de encuentro
- \*Carga mental en el trabajo, monotonía y repetitividad y métodos de evaluación
- \* Métodos de evaluación de Riesgos psicosociales (ventajas e inconvenientes):
- \*Estrés y apoyo social: Cuestionarios de estrés en el trabajo
- \*Absentismo en el trabajo
- \*Síndrome de quemarse en el trabajo (burnout) y acoso psicológico en el trabajo: Cuestionarios de evaluación y buenas prácticas para su prevención
- \*Adicción al trabajo, acoso sexual y violencia en el lugar de trabajo
- \*Factores relacionados con la organización del tiempo de trabajo

#### **2.- Ejercicios de autoevaluación y aprendizaje**

En cada uno de los temas que componen la materia, se ha elaborado una serie de preguntas concretas y de desarrollo corto, pudiendo ser también de tipo test, cuya finalidad es que el alumnado vaya interiorizando los contenidos básicos de la materia. Los ejercicios serán evaluables a efectos de determinar la superación de la asignatura.

#### **3.- Casos prácticos**

Los casos prácticos están destinados a situar al alumnado ante el conocimiento preciso y real de los problemas que plantea la práctica psicosocial en prevención de riesgos laborales.

#### **4.- Caso práctico tutorizado**

El alumnado tendrá que realizar un caso práctico tutorizado por el profesorado.

### **4.4. Planificación de las actividades de aprendizaje y calendario de fechas clave**

## **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El calendario definitivo se publicará en la página web de la Facultad de Derecho <https://derecho.unizar.es/masterprevencion> con suficiente antelación.

Se informará de las fechas claves en el momento de conocer el calendario oficial de la Universidad de Zaragoza. Y en cualquier caso se informará con suficiente antelación a través de <https://derecho.unizar.es/masterprevencion>

### **4.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- No hay registros bibliográficos para esta asignatura