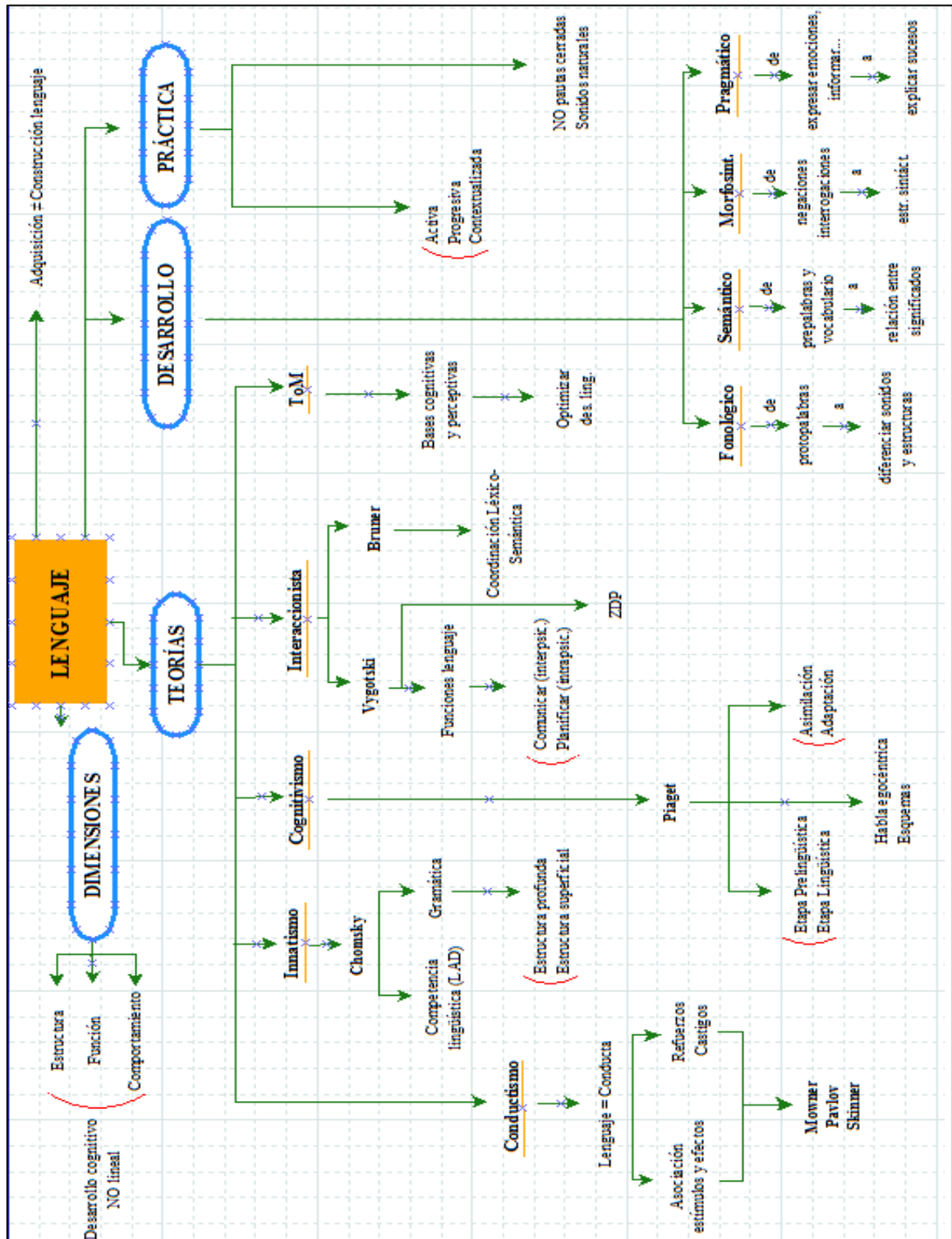


ANEXO 1

Tabla 1. Esquema del desarrollo del lenguaje y teorías



ANEXO 2

Tabla 2. Etapas de desarrollo del lenguaje (Murado Bouso, 2010, pp. 15-16)

Etapas de Desarrollo del Lenguaje	
Edad	Adquisición
0-5 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Emite ruidos con su garganta. - Crea sonidos relacionados con el placer y el dolor. - Hace pequeños ruidos cuando se le habla.
6-12 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende las negaciones. - Emite balbuceos. - Pronuncia palabras, aunque desconoce su significado. - Intenta comunicarse con gestos. - Trata de repetir algunos sonidos. - Dice la primera palabra.
12-18 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Responde a preguntas sencillas mediante lenguaje no verbal. - Utiliza dos o tres palabras para indicar una persona u objeto. - Intenta imitar palabras sencillas.
18-24 meses	<ul style="list-style-type: none"> - Pronuncia sin errores todas las vocales y las consonantes «n», «m», «p» y «j», además comienza a usar otros sonidos. - Su vocabulario es de alrededor de 50 palabras. - Es capaz de pedir los alimentos más conocidos por su propio nombre. - Emite sonidos de animales. - Comienza a combinar dos palabras y a utilizar los pronombres.

2-3 años	<ul style="list-style-type: none"> - Maneja algunos conceptos («en», «sobre») relacionados con el espacio. - Conoce los pronombres. - Aparecen palabras descriptivas. - Su vocabulario es de 250-900 palabras. - Es capaz de elaborar frases de tres palabras. - Su habla es más precisa, pero todavía no pronuncia con claridad los sonidos finales. - Es capaz de responder a preguntas sencillas. - Realiza las primeras preguntas para pedir alguna cosa. - Emplea los plurales y las formas regulares de verbos en pasado.
3-4 años	<ul style="list-style-type: none"> - Puede agrupar objetos por familias (ropa, alimentos, etc.). - Distingue los colores. - Usa casi todos los sonidos del alfabeto, aunque puede tener problemas con aquéllos más difíciles («l», «r», «ch», «y», «z»). - Utiliza consonantes en todos los lugares de las palabras. - Es capaz de describir algunos objetos cotidianos. - Comienza a divertirse con el lenguaje. - Responde sin problemas a preguntas simples. - Puede repetir frases.
4-5 años	<ul style="list-style-type: none"> - Es capaz de comprender preguntas complejas. - Su habla se entiende perfectamente, aunque se equivoca al decir palabras difíciles y largas. - Su vocabulario es de aproximadamente 1 500 palabras. - Puede utilizar la forma en pasado de algunos verbos irregulares. - Es capaz de enumerar elementos que formen parte de una categoría o familia. - Responde a cuestiones realizadas con « ¿Por qué?».

A partir de los 5 años	<ul style="list-style-type: none">- Su comprensión alcanza las 2 000 palabras.- Distingue una secuencia en el tiempo.- Es capaz de realizar hasta una serie de tres instrucciones.- Puede sostener una conversación con soltura.- Sus frases pueden llegar a tener ocho o incluso más palabras.- Usa su imaginación para inventar historias.- Es capaz de describir objetos.
-------------------------------	--

ANEXO 3

Tabla 7. Éxito de la adquisición de las palabras por número de alumnos (Grupo 1)

Grupo 1: TPR		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Verbos simples	<i>Jump</i>	11/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Walk</i>	11/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Run</i>	11/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Fly</i>	8/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Swim</i>	8/11	9/11	10/11	11/11
Grupos verbales	<i>Wash your face</i>	5/11	8/11	11/11	11/11
	<i>Wash your hands</i>	5/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Brush your hair</i>	5/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Brush your teeth</i>	5/11	8/11	10/11	10/11
	<i>Get up</i>	11/11	11/11	11/11	11/11
	<i>Go to bed</i>	11/11	11/11	11/11	11/11

ANEXO 4

Tabla 8. Éxito de la adquisición de las palabras por número de alumnos (Grupo 2)

Grupo 2: ALM		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Verbos simples	<i>Jump</i>	12/12	12/12	12/12	12/12
	<i>Walk</i>	4/11	6/12	8/12	9/12
	<i>Run</i>	12/12	12/12	12/12	12/12
	<i>Fly</i>	4/11	6/12	12/12	12/12
	<i>Swim</i>	4/11	6/12	8/12	9/12
Grupos verbales	<i>Wash your face</i>	3/11	5/12	12/12	12/12
	<i>Wash your hands</i>	3/11	12/12	12/12	12/12
	<i>Brush your hair</i>	3/11	5/12	6/12	7/12
	<i>Brush your teeth</i>	3/11	5/12	6/12	7/12
	<i>Get up</i>	12/12	12/12	12/12	12/12
	<i>Go to bed</i>	12/12	12/12	12/12	12/12

