



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

La pobreza y su impacto en la dignidad: un enfoque
desde la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth

Poverty and its Impact in Dignity: An Approach
From Axel Honneth's Recognition Theory

Autora

Dunia Mahmaz Laviña

Director

David Hereza Modrego

ÍNDICE

1. <i>INTRODUCCIÓN</i>	2
2. <i>RESUMEN/ABSTRACT</i>	4
3. <i>JUSTIFICACIÓN</i>	5
4. <i>HIPÓTESIS Y OBJETIVOS</i>	6
4.1. Objetivo general:	6
4.2. Objetivos específicos:	6
4.3. Hipótesis:	6
5. <i>MARCO TEÓRICO</i>	7
5.1. Introducción	7
5.2. Antecedentes de la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth	7
5.2.1. La Teoría del Reconocimiento en Hegel	7
5.2.2. Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt	7
5.2.3. Marxismo y Teoría Social	8
5.3. Concepto, definición y esferas del Reconocimiento	8
5.4. Esferas del Reconocimiento	8
5.5. La Pobreza y su Impacto en la Dignidad y como Falta de Reconocimiento	9
5.6. Implicaciones Psicosociales de la Pobreza	10
5.7. Reconocimiento, Justicia y Libertad	11
6. <i>METODOLOGÍA</i>	12
7. <i>ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE LAS ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS</i>	13
7.1. Análisis Interpretativo de las entrevistas semiestructuradas a Vanesa e Israel	13
7.2. Análisis interpretativo de la entrevista semiestructurada a Esther	16
7.3. Análisis interpretativo de la entrevista semiestructurada a Santos	19
8. <i>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES FINALES</i>	22
9. <i>BIBLIOGRAFÍA</i>	24
10. <i>ANEXOS</i>	25
ANEXO 1. Guión de entrevista semiestructurada hacia todos los entrevistados.	25
ANEXO 2. Transcripciones de las entrevistas semiestructuradas hacia los entrevistados	27

1. INTRODUCCIÓN

La dignidad humana y el reconocimiento social son conceptos fundamentales en la filosofía y en la teoría social contemporánea. A través de la historia, diversas teorías han intentado abordar cómo estos conceptos se entrelazan y cómo afectan la vida de los individuos en distintos contextos socioeconómicos. En este sentido, la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth ofrece una perspectiva rica y profunda para entender las dinámicas sociales y personales que subyacen en la lucha por el reconocimiento y el respeto por la dignidad humana.

Axel Honneth, filósofo y sociólogo alemán, ha desarrollado una teoría que identifica tres esferas de reconocimiento: el amor, el derecho y la solidaridad. Estas esferas no sólo son cruciales para el desarrollo de una identidad positiva, sino que también configuran las relaciones sociales y las estructuras que permiten a los individuos vivir con dignidad. La falta de reconocimiento en cualquiera de estas esferas puede llevar a la marginación, la exclusión y la pérdida de la autoestima, cuestiones que son especialmente evidentes en contextos de pobreza.

Desde este conjunto de cuestiones, cabe preguntarnos, entonces, si la pobreza puede ser reducida a una carencia material, o más bien representa una serie de desventajas sociales y psicológicas que afectan a la dignidad de las personas. Es evidente, de hecho, que aquellos que viven en la pobreza a menudo enfrentan discriminación, estigmatización y negación sistemática de su valor como sujetos. Esta investigación se propone explorar cómo la teoría de Honneth puede proporcionar un marco comprensivo para entender la relación entre la pobreza y la dignidad humana, y cómo la falta de reconocimiento afecta directamente a la percepción de valía personal de quienes se encuentran en situaciones de pobreza.

El objetivo principal de este Trabajo de Fin de Grado (TFG) es ese, por tanto, analizar y profundizar en el fenómeno de la pobreza a partir de la Teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Se busca demostrar que la pobreza no solo debe ser abordada desde una perspectiva económica, sino también desde un enfoque que contemple las dimensiones de reconocimiento social y dignidad personal. Este enfoque integral puede ofrecer nuevas vías para la formulación de políticas sociales más inclusivas y efectivas, que promuevan el respeto y el reconocimiento de todos los individuos, independientemente de su condición socioeconómica.

Para lograr esto, el trabajo se estructurará en varias partes. En primer lugar, se presentará una breve revisión de la Teoría del Reconocimiento de Honneth, explicando sus antecedentes, conceptos principales y esferas de aplicación.

Posteriormente, y a la luz de esta teoría, se analizará la pobreza desde una perspectiva multidimensional e interpretativa. Para ello, se utilizarán una serie de entrevistas realizadas a sujetos en situación de pobreza. A partir de sus experiencias, se buscará destacar cómo la falta de reconocimiento en las tres esferas propuestas por Honneth agrava las condiciones de marginalización y exclusión.

Finalmente, el trabajo se cerrará con una reflexión sobre el sentido de la pobreza más allá de su definición tradicional como carencia material.

2. RESUMEN/ABSTRACT

El presente trabajo: “La pobreza y su impacto en la dignidad: un enfoque desde la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth” muestra cómo la falta de reconocimiento (en diferentes esferas de la vida) supone un criterio para determinar injusticias sociales normalmente desapercibidas. Este marco alternativo permite indicar cómo ciertos fenómenos sociales, como la pobreza, no pueden (ni deben) ser definidos a partir de factores puramente económicos, sino que, más bien, han de serlo en términos de reconocimiento. Para explorar esta idea, el trabajo analiza, a partir de entrevistas semiestructuradas, las experiencias de diferentes personas en situación de pobreza para ver en qué medida dichas experiencias aparecen atravesadas por una ausencia de reconocimiento.

Palabras clave: teoría del reconocimiento, Axel Honneth, pobreza, dignidad, reconocimiento personal, falta de reconocimiento, exclusión social.

The present work: “Poverty and its Impact on Dignity: an approach from Axel Honneth's Theory of Recognition” shows how the lack of recognition (in different spheres of life) is a criterion for determining social injustices that are normally unnoticed. This alternative framework allows us to indicate how certain social phenomena, such as poverty, cannot (nor should they) be defined based on purely economic factors, but rather, must be defined in terms of recognition. To explore this idea, the work analyzes, based on semi-structured interviews, the experiences of different people in poverty to see to what extent these experiences appear crossed by an absence of recognition.

Keywords: Recognition Theory, Axel Honneth, poverty, dignity, personal recognition, lack of recognition, social exclusion.

3. JUSTIFICACIÓN

La elección del tema de mi Trabajo de Fin de Grado (TFG) centrado en la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth está motivada por varias razones académicas, sociales y personales que convergen en la importancia de la dignidad humana y los efectos devastadores de la pobreza en la misma.

Axel Honneth, como destacado filósofo y sociólogo contemporáneo, ha desarrollado una teoría crítica que aborda cómo las relaciones de reconocimiento son fundamentales para el desarrollo de la identidad, la dignidad humana y la valía personal. Su teoría se articula en tres esferas de reconocimiento: amor, derecho y solidaridad, cada una de las cuales contribuye al bienestar y autorrealización de los individuos. Esta teoría pretende proporcionar un marco comprensivo para analizar las interacciones humanas.

A la luz de esta teoría se puede demostrar que la pobreza es un fenómeno que va más allá de la mera carencia material; afecta profundamente a la dignidad y al reconocimiento social de los individuos. Las personas en situación de pobreza y/o necesidad a menudo experimentan exclusión social, falta de acceso a derechos fundamentales y una constante negación de su valía como personas. Al estudiar la teoría de Honneth, se puede entender cómo la falta de reconocimiento en cualquiera de sus tres esferas puede agravar la situación de vulnerabilidad y marginación de las personas pobres.

Mi interés por este tema nace de la preocupación por la limitada comprensión que existe sobre la pobreza en nuestra sociedad. Como ya se ha dicho, a menudo se reduce a una mera carencia material, cuando en realidad abarca una amplia gama de factores. Debido a su naturaleza multidimensional, la pobreza debe entenderse como un fenómeno cualitativo, no solo cuantitativo. Involucra aspectos que trascienden la falta de ingresos, como la educación, la salud, la vivienda y la seguridad, entre muchos otros elementos que afectan profundamente.

4. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS

Para la realización del presente proyecto de investigación ha sido necesario formular con anterioridad el objetivo general, los objetivos específicos y la hipótesis.

4.1. Objetivo general:

Analizar de manera sistemática y comprensiva cómo la condición de pobreza afecta directamente reconocimiento en diferentes esferas de la vida de los individuos. Con ello, se espera mostrar que, por tanto, la pobreza no puede ser definida en términos puramente económicos a partir del nivel de ingresos sino más bien en términos de reconocimiento (jurídicos, intersubjetivo, etc.).

4.2. Objetivos específicos:

1. Evaluar el impacto de la pobreza en la percepción de valía personal y de reconocimiento personal de los individuos.
2. Entender las repercusiones psicológicas de la pobreza en la identidad de los individuos, enfocándose en aspectos como la vergüenza, la culpa y la desesperanza.
3. Explorar cómo las instituciones y estructuras sociales pueden promover la valía y reconocimiento personales entre las personas en situación de pobreza, mediante la implementación de políticas y prácticas que fomenten la inclusión social, el acceso equitativo a recursos y oportunidades, la educación y la capacitación, el bienestar social y la participación cívica.

4.3. Hipótesis:

En línea con la teoría del reconocimiento de Axel Honneth, se postula que la condición de pobreza tiene un impacto significativo en la valía personal y el reconocimiento de los individuos como seres humanos. Se espera encontrar que las personas en situación de pobreza enfrentan múltiples formas de desprecio, marginación y falta de reconocimiento por parte de las instituciones y la sociedad en general. Esta falta de reconocimiento social y económico erosiona la valía personal y autopercepción de los individuos, generando sentimientos de inferioridad, indignidad y alienación. Además, se espera identificar cómo las políticas y prácticas institucionales, así como los estigmas asociados con la pobreza, contribuyen a perpetuar esta dinámica, limitando las oportunidades de desarrollo personal y social de las personas afectadas. Sin embargo, se espera también identificar estrategias de resistencia y lucha contra la desigualdad que puedan ayudar a preservar la dignidad y el reconocimiento de los individuos en situación de pobreza, promoviendo así su bienestar (individual y social) y empoderamiento.

5. MARCO TEÓRICO

5.1. Introducción

La Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth representa una contribución significativa al campo de la filosofía social y política contemporánea.

A lo largo de su obra, Honneth ofrece un análisis detallado sobre el papel del reconocimiento en la formación de la identidad individual y colectiva, así como en la configuración de las relaciones sociales y políticas.

5.2. Antecedentes de la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth

La Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth se enmarca en un contexto filosófico rico y complejo, influenciado por diversas corrientes de pensamiento y debates intelectuales.

A continuación, se exploran algunas de las principales influencias filosóficas que han dado forma a esta teoría:

5.2.1. La Teoría del Reconocimiento en Hegel

Uno de los antecedentes más importantes es la filosofía de Georg Willhelm Friedrich Hegel, particularmente su obra *Fenomenología del Espíritu* (1807), en la que el término “reconocimiento” describe una relación recíproca entre individuos donde cada uno percibe al otro como su igual. El reconocimiento es fundamental para la individualidad, ya que uno es sujeto solo en tanto que otro igual reconozca su condición. Por lo tanto, el concepto puro de reconocimiento se refiere a una relación de identidad simétrica entre dos autoconciencias libres (Sepúlveda, 2013).

5.2.2. Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt

La Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth se relaciona directamente con la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt, compartiendo con ella el objetivo de criticar y transformar las estructuras sociales de dominación. La Teoría Crítica, surgida en la década de 1920, se centra en una crítica interdisciplinaria del capitalismo, considerando su impacto negativo en la sociedad y su capacidad de generar alienación y control sobre los individuos (Marcillo Valeska, Heredia Logroño & Benítez Triviño, 2017).

Honneth, al continuar y expandir este enfoque, introduce el reconocimiento como un elemento central en la lucha por la justicia social. Argumenta que la justicia no debe limitarse a la redistribución económica, sino que también debe incluir el reconocimiento mutuo de la dignidad y el valor de cada individuo, lo cual es crucial para el desarrollo de una identidad plena y autónoma (Honneth, 1999). De esta manera, la crítica al capitalismo se amplía, incluyendo no sólo una dimensión económica, sino también la relativa al reconocimiento social para el desarrollo humano.

5.2.3. Marxismo y Teoría Social

En su obra, Honneth realiza una crítica del economicismo y las visiones reduccionistas del marxismo clásico, proponiendo en su lugar un enfoque que integra la lucha por el reconocimiento en diferentes esferas de la vida social, como la familia, la política, y la economía. Este enfoque es visto como una actualización del socialismo que busca superar los errores del pasado, alejándose de la idea de una revolución rupturista y proponiendo en su lugar un "experimentalismo" gradualista que promueva cambios a través del consenso democrático (Valencia Gutiérrez, 2024).

5.3. Concepto, definición y esferas del Reconocimiento

Axel Honneth, en su obra *Reificación: Un estudio en la Teoría del Reconocimiento* (2007), reformula el concepto de reificación a través de la teoría del reconocimiento, alejándose de la interpretación marxista tradicional. Para Honneth, la reificación no es simplemente un proceso de cosificación vinculado la economía capitalista, sino que se refiere a una condición más amplia donde las relaciones interpersonales se cosifican, es decir, se tratan como meros objetos, ignorando la dimensión humana y social inherente a ellas (Honneth, 2007).

Honneth explica que la reificación ocurre cuando el reconocimiento mutuo se interrumpe, y las personas comienzan a tratarse de manera instrumental, viendo a los demás no como seres humanos con emociones y derechos, sino como simples objetos o medios para un fin. Este fallo en el reconocimiento es lo que Honneth identifica como reificación, y señala que esta es una forma de alienación que afecta negativamente la calidad de nuestras relaciones sociales y personales en las sociedades actuales (Honneth, 2007, p.17). De esta forma, Honneth intenta llevar a cabo una ampliación del concepto de "justicia" que permita diagnosticar "patologías sociales" que hasta ahora han pasado desapercibidas.

5.4. Esferas del Reconocimiento

Honneth desarrolla su teoría identificando tres esferas fundamentales donde el reconocimiento es crucial para el desarrollo de la identidad y la valía personal:

Amor: En esta esfera, el reconocimiento se manifiesta a través de relaciones afectivas, como las que existen en la familia y entre amigos y amigas. Honneth sostiene que estas relaciones de amor y cuidado mutuo son esenciales ya que proporcionan una base emocional sobre la cual los individuos pueden construir su identidad personal (Honneth, 2007, p.45).

Derecho: La segunda esfera es el reconocimiento legal, en el que los individuos son reconocidos como miembros iguales de la comunidad a través de la garantía de derechos. Este reconocimiento es fundamental para el desarrollo de la autonomía moral, permitiendo a

los individuos verse a sí mismo como sujetos de derecho dentro de una sociedad (Honneth, 2007, p.56).

Solidaridad: La tercera esfera del reconocimiento se da en el contexto de la comunidad social, donde los individuos son valorados por sus contribuciones a la sociedad. La sociedad permite que las personas desarrollen un sentido de autorrealización y pertenencia, ya que se reconocen mutuamente no solo como iguales legales, sino como miembros válidos de una comunidad.

Para Honneth, superar la reificación implica restaurar estas esferas del reconocimiento, asegurando que los individuos puedan vivir en un entorno donde sus cualidades humanas y su dignidad sean plenamente valoradas (Honneth, 2007, p. 102). A continuación, el trabajo buscará entender cómo esta teoría permite comprender de manera más precisa el tipo de injusticia social que asociamos al fenómeno de la pobreza.

5.5. La pobreza y su impacto en la dignidad

La pobreza es un concepto multifacético que puede definirse de diversas maneras según el enfoque adaptado. Según Paul Spicker, la pobreza no tiene un significado único y puede entenderse en al menos doce sentidos diferentes dentro de las ciencias sociales. Uno de los enfoques más comunes define la pobreza como una carencia material, es decir, la falta de recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas, como alimento, vivienda, educación y salud (Spicker, 2007). Sin embargo, la pobreza también tiene que ver con otros factores como la exclusión social, la desigualdad y la falta de derechos, lo que implica una condición más compleja y profunda que va más allá de la mera privación económica (Spicker, 2007).

Mientras que la definición clásica de pobreza se centra en la carencia material “la falta de recursos económicos para satisfacer las necesidades básicas”, el enfoque más amplio que se persigue aquí considera la dimensión social y política de la pobreza. Según este enfoque, la pobreza puede manifestarse en la exclusión de las personas de una vida social normal, la falta de participación en la comunidad, y la discriminación basada en la clase social, el género, o la etnia. Además, la pobreza puede estar asociada con la dependencia de ayuda y asistencia social, que, aunque necesaria para la supervivencia, puede reforzar la marginalización y el estigma (Spicker, 2007).

Por lo tanto, es fundamental reconocer que esta también implica una falta de reconocimiento social en diferentes esferas de la vida (familiar, jurídica, social), lo que puede perpetuar la pobreza y dificultar la salida de esta situación. En resumen, desde la perspectiva de Honneth, la pobreza puede interpretarse como una forma extrema de falta de reconocimiento. Las personas en situación de pobreza no solo sufren por la falta de recursos materiales, sino también experimentan una carencia de reconocimiento que socava su dignidad y su identidad. Este fenómeno se ve exacerbado por la estigmatización y la

discriminación, que refuerzan la marginalización de las personas pobres y limitan sus oportunidades para participar plenamente en la sociedad (Honneth, 2007).

5.6. Implicaciones psicosociales de la pobreza

La pobreza no solo implica carencias materiales, sino que tienen un impacto profundo en la dimensión psicosocial de las personas. Según Rodríguez Canales y Uriol Alva (2023), el análisis se enfoca en cuatro dimensiones: cognitiva, afectiva-emotiva, comportamental y espiritual, y destaca cómo la pobreza afecta a las formas de pensamiento, las emociones, el comportamiento y la proyección hacia el futuro de los individuos. Entre los efectos observados, se encuentran la desesperación, el fatalismo, la valoración personal, la desconfianza en la interacción social y la falta de metas de vida a largo plazo, lo que perpetúa un ciclo de exclusión y estigmatización.

Desde la Teoría de Reconocimiento de Axel Honneth, estos efectos psicosociales también podrían entenderse como una falta de reconocimiento. Honneth argumenta que la dignidad y la identidad personal dependen del reconocimiento en diversas esferas de la vida social. La pobreza no solo representa una carencia económica, sino también una falta de reconocimiento social, lo que implica sentimientos de inferioridad, desvalorización y alienación. Por tanto, este enfoque permite entender que la pobreza no es solo un problema de ingresos, sino también una cuestión de dignidad y exclusión social, donde los individuos se ven atrapados en una realidad que socava su identidad y valía personal (Honneth, 1999).

De nuevo, Rodríguez Canales y Uriol Alva (2023) confirman la importancia de abordar la pobreza desde una perspectiva integral que incluya tanto sus aspectos materiales como psicosociales. La pobreza, por todo lo anteriormente mencionado, refuerza la pérdida de reconocimiento y la percepción de ser irrelevante dentro de la sociedad. Esto coincide con la idea de Honneth de que, para restaurar la dignidad y promover la justicia social, es necesario reconocer y valorar a las personas no solo por sus necesidades económicas, sino también por su contribución a la sociedad y su valor intrínseco como seres humanos (Honneth, 2007).

En definitiva, la Teoría de Reconocimiento de Axel Honneth ofrece un marco esencial para comprender cómo la pobreza afecta a la dignidad y la identidad de las personas. Honneth (1997) enfatiza que la pobreza no debe entenderse solo como una privación material, sino también como una forma de falta de reconocimiento social, que genera efectos psicosociales profundos, como la pérdida de valía personal, la alienación y la exclusión social. Esta perspectiva es crucial para ampliar la comprensión de la pobreza y abordar sus múltiples dimensiones.

El análisis psicosocial de Rodríguez Canales y Uriol Alva (2023) refuerza esta idea de destacar cómo la pobreza afecta las dimensiones cognitivas, afectivas y comportamentales de las personas, perpetuando un ciclo de exclusión y marginación. En este contexto, la falta de

reconocimiento no solo impacta a nivel individual, sino también a nivel colectivo, afectando las relaciones sociales y las oportunidades de desarrollo personal y comunitario.

Desde esta perspectiva, la lucha contra la pobreza implica no sólo la redistribución de recursos materiales, sino también la creación de estructuras sociales y políticas que promuevan el reconocimiento de los derechos, la dignidad y el valor intrínseco de las personas más vulnerables (Honneth, 2007). Un enfoque integral que considere tanto las dimensiones materiales como las dimensiones sociales es necesario para restaurar la dignidad de las personas.

5.7. Reconocimiento, justicia y libertad

Axel Honneth plantea que el reconocimiento es esencial para el desarrollo de la libertad individual y colectiva. Las personas solo pueden ser libres si son reconocidas plenamente en su dignidad, derechos y valor social. Sin embargo, las personas en situación de pobreza se ven privadas de este reconocimiento en tres esferas clave: el amor, el derecho y la solidaridad, lo que afecta directamente su libertad para actuar y vivir con dignidad (Botero Urquijo et al., 2023).

En la esfera del derecho, por ejemplo, la pobreza genera una situación de exclusión que limita el acceso de los individuos a oportunidades económicas, sociales y políticas, lo cual restringe sus libertades. Esto implica que la libertad individual no puede alcanzarse si no se garantizan condiciones mínimas de justicia social.

Honneth sostiene que la libertad está íntimamente ligada a la justicia, ya que una verdadera libertad solo es posible cuando se logra una distribución justa de recursos y derechos en la sociedad. En este sentido, no puede haber libertad sin justicia.

Honneth subraya que la justicia no solo implica el reconocimiento formal de derechos, sino también el reconocimiento concreto de las necesidades y situaciones específicas de las personas en situación de pobreza. En este sentido, las instituciones deben adoptar políticas inclusivas que promuevan tanto la redistribución material como el reconocimiento simbólico de la dignidad de los individuos más desfavorecidos. De lo contrario, se perpetúa una estructura social en la que la libertad es privilegio de unos pocos (Botero Urquijo et al., 2023).

6. METODOLOGÍA

La presente investigación adopta un enfoque cualitativo, centrado en la comprensión profunda de las experiencias y percepciones de los individuos en situación de pobreza. Este enfoque es muy adecuado ya que permite acceder a los significados implícitos en las palabras y acciones sociales de los sujetos que han sido entrevistados (Ortiz, 2015).

La investigación cualitativa intenta acceder al modo en que los individuos interpretan “lo real” y comprender cómo dichas interpretaciones guían sus acciones (Ortiz, 2015).

El diseño de la investigación es emergente, caracterizado por su apertura y flexibilidad, emergiendo de la propia actividad investigadora y permitiendo ajustes a partir de la información obtenida durante el proceso (Ortiz, 2015).

Las entrevistas abiertas y semiestructuradas utilizadas en esta investigación siguieron un guion flexible que incluía diferentes ítems (información demográfica y preguntas más específicas en lo relativo a la situación de pobreza), permitiendo una conversación fluida y adaptativa. El guion de la entrevista fue elaborado para guiar las conversaciones y asegurar que se cubriesen los temas clave relacionados con el reconocimiento y la valía personal.

Este enfoque facilitó el acceso al carácter individual de las entrevistadas y los entrevistados, sus percepciones, interpretaciones y experiencias, lo cual es esencial para la comprensión y exploración del fenómeno que se está investigando (Ortiz, 2015).

Además de las citas utilizadas, Corbetta (2003) explica que los métodos cualitativos permiten una comprensión más profunda del contexto social y de las percepciones individuales. Estos métodos proporcionan datos ricos y detallados que son esenciales para el análisis interpretativo, siguiendo la misma línea que el autor mencionado anteriormente.

Respecto a la selección de los participantes, se llevó a cabo un muestreo intencional, buscando una variedad de experiencias y contextos dentro de la población catalogada en situación de pobreza y/o de necesidad. Los criterios de inclusión fueron:

- Personas mayores de 18 años
- Personas catalogadas en situación de necesidad
- Disponibilidad para participar en una entrevista de aproximadamente una hora

Finalmente, para llevar a cabo la entrevista como tal, se buscó un entorno cómodo y privado para los y las participantes, asegurando la confidencialidad y el respeto hacia sus historias y opiniones. Cada entrevista fue grabada (con el consentimiento previo de cada participante) y transcrita para su posterior análisis interpretativo.

7. ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE LAS ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

A continuación, se va a llevar a cabo un análisis de las entrevistas semi-estructuradas elaboradas, una técnica de investigación cualitativa que permite explorar a fondo las experiencias personales y percepciones de los entrevistados. A diferencia de las entrevistas estructuradas, que siguen un cuestionario rígido, las entrevistas semi-estructuradas ofrecen flexibilidad para profundizar en ciertos temas a medida que se desarrolla la conversación.

El análisis se llevará a cabo a partir de un total de cuatro entrevistas semiestructuradas. En primer lugar, se realizará un análisis comparativo entre las entrevistas de Vanesa e Israel, dado que ambos entrevistados se encuentran en situaciones económicas similares, lo que permite explorar puntos en común y diferencias en sus experiencias. Posteriormente, se analizará la entrevista de Esther, una madre soltera, cuyas circunstancias presentan desafíos específicos relacionados con la crianza y la pobreza. Finalmente, se abordará la entrevista de Santos, un pensionista, para examinar cómo la edad y la dependencia de una pensión influyen en su valía personal y reconocimiento.

Es importante aclarar que los nombres utilizados en este análisis, “Vanesa”, “Israel”, “Esther” y “Santos” son ficticios, escogidos únicamente para facilitar la lectura y evitar que la redacción se sienta demasiado impersonal o fría. Sin embargo, todos los demás datos compartidos por los entrevistados, incluidas sus experiencias y detalles de sus vidas, son absolutamente reales. Esta aproximación busca proteger la identidad de las personas entrevistadas, manteniendo la autenticidad de sus relaciones y la relevancia de sus vivencias en el contexto del análisis sobre pobreza, dignidad y reconocimiento.

7.1. Análisis Interpretativo de las entrevistas semiestructuradas a Vanesa e Israel

Desde la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth, la dignidad humana y el respeto en la sociedad dependen profundamente de la posibilidad de recibir reconocimiento en diversas esferas de la vida, incluyendo el ámbito personal, social y legal. Según esta perspectiva, la pobreza puede verse no sólo como una falta de recursos materiales, sino también como una forma de exclusión social que deteriora el reconocimiento y la autoestima del individuo. A continuación, realizaré un análisis interpretativo de las entrevistas recopiladas, enfocándome en cómo la pobreza afecta la dignidad y el reconocimiento personal de los individuos entrevistados.

En ambas entrevistas, los participantes expresan cómo su situación económica ha afectado directamente su percepción de valor personal. En el caso de Vanesa, la primera entrevistada, menciona explícitamente que ha sentido vergüenza debido a su necesidad de robar para sobrevivir: "cuando voy a robar porque tengo que robar porque no tengo para comer".

Israel, el segundo entrevistado, también describe el impacto de la pobreza en su percepción de valía personal. Aunque reconoce haber trabajado en su autoestima, señala que la falta de oportunidades económicas durante la crisis de 2011 lo hizo sentir que "no valía para nada" debido a la imposibilidad de encontrar trabajo.

Las entrevistas también reflejan cómo las instituciones públicas, como los servicios sociales, pueden convertirse en agentes de humillación y exclusión. Israel describe una experiencia particularmente dolorosa al solicitar ayuda alimentaria, donde se sintió "interrogado" y "ultrajado", al punto de retirarse sin la ayuda que necesitaba.

Vanesa también relata cómo fue maltratada por una trabajadora social que "la hacía sentir muy mal", lo que incluso llevó a una confrontación que terminó con su arresto.

Ambos entrevistados mencionan el estigma social que enfrentan debido a su situación económica. Vane describe cómo la gente tiene "una imagen o un estigma" sobre ella, lo que la hace sentir mal porque "nadie se para a hablar conmigo"

Israel, por su parte, muestra una actitud más resistente hacia el estigma, señalando que su experiencia personal le ha enseñado que "las personas con menos recursos son mejores o más buenas personas que las que tienen más".

Ambos entrevistados mencionan estrategias que utilizan para sobrellevar las dificultades derivadas de su situación económica. Vane, por ejemplo, intenta preservar su dignidad ayudando a los demás, lo que le "hace sentir mejor consigo misma"

Israel, por otro lado, se muestra más escéptico respecto a la efectividad de estas estrategias para preservar su dignidad, afirmando que "son herramientas pero no alternativas".

El análisis de las entrevistas a partir del enfoque del reconocimiento de Axel Honneth nos revela la compleja y profunda interrelación entre la pobreza, la dignidad y el reconocimiento personal en la sociedad. La teoría de Honneth plantea que el reconocimiento es un proceso fundamental para la construcción de la identidad y el bienestar personal. Los seres humanos no solo necesitan bienes materiales o estabilidad económica para llevar una vida digna, sino también reconocimiento en tres esferas claves: en el amor y las relaciones íntimas, en el ámbito jurídico y en el respeto social. Cuando estas formas de reconocimiento fallan o son insuficientes, las personas no solo experimentan dificultades materiales, sino que también sufren profundas heridas morales y psicológicas que minan su autoestima y su sentido de valoración personal.

Las entrevistas con Vanesa e Israel muestran cómo la pobreza no solo significa la falta de recursos económicos, sino que se convierte en un obstáculo para ser visto como un igual dentro de la sociedad. La precariedad económica lleva a ambos entrevistados a sentirse no solo inseguros en términos materiales, sino también excluidos del reconocimiento que las instituciones y la sociedad otorgan a otros. Este tipo de exclusión no es una simple falta de

atención; es una forma activa de negación del reconocimiento que estos individuos necesitan para sentirse miembros plenos de la comunidad.

Uno de los puntos más destacables es cómo los entrevistados narran situaciones en las que se ven forzados a situaciones de humillación o indignidad debido a su situación económica. La falta de reconocimiento se hace evidente en varios niveles. En el caso de Vane, su relato sobre la vergüenza que siente al robar para poder subsistir muestra cómo su dignidad está directamente afectada por su pobreza. La necesidad de recurrir a la ilegalidad no solo es una manifestación de la falta de recursos, sino que es una señal de cómo la sociedad ha fallado en darle el reconocimiento necesario para mantener su integridad moral. Vane reconoce que estas acciones le hacen sentir culpa, pero al mismo tiempo sabe que no tiene muchas alternativas: “es lo que hay, y antes de pasar hambre, pues robo”.

Honneth argumenta que el reconocimiento legal y social es esencial para que las personas puedan verse a sí mismas como sujetos morales y ciudadanos con derechos. En el caso de Israel, su experiencia de humillación al solicitar ayudas sociales refuerza esta idea. Él describe cómo se sintió interrogado y tratado como si intentara estafar al sistema cuando solo buscaba asistencia alimentaria. La falta de empatía y comprensión de las instituciones hacia su situación lo llevó a renunciar a la ayuda que necesitaba, dañando su percepción de sí mismo y su confianza en la sociedad. Esta interacción con las instituciones públicas ilustra una forma de exclusión sistemática que, según Honneth, representa una violación de los derechos fundamentales al reconocimiento que todas las personas deben tener por el simple hecho de ser miembros de una sociedad.

El estigma social es otra dimensión crítica que afecta la dignidad y el reconocimiento de los individuos pobres. Ambos entrevistados hablan de cómo sienten que la sociedad los juzga y los rechaza debido a su situación económica. Vanesa expresa con claridad cómo percibe el estigma

Israel, por otro lado, enfrenta este estigma de una manera más desafiante, afirmando que "las personas con menos recursos son mejores o más buenas".

La relación de los entrevistados con las instituciones públicas, como los servicios sociales, pone de manifiesto una negación activa del reconocimiento que va más allá de la falta de recursos. En ambos casos, las experiencias con las instituciones son profundamente humillantes y refuerzan la sensación de exclusión y alienación. En el relato de Vanesa sobre su experiencia con un asistente social, que la maltrató verbalmente, se puede observar cómo las instituciones pueden convertirse en instrumentos de opresión en lugar de apoyo. La falta de sensibilidad y el maltrato institucional perpetúan la idea de que las personas pobres son menos merecedoras de respeto y de trato humano, lo que refuerza su marginación y deteriora su valía personal.

Para Israel, la interacción con los servicios sociales fue tan humillante que decidió no solicitar la ayuda que necesitaba. Este tipo de experiencias no solo refleja la falta de reconocimiento por parte de las instituciones, sino que también sugiere que estas

instituciones, que deben actuar como redes de apoyo para las personas vulnerables, están diseñadas de manera que perpetúan la exclusión y la estigmatización de los pobres. Según Honneth, la relación con las instituciones es fundamental para la construcción de una identidad social positiva; cuando las instituciones no reconocen la dignidad de los individuos, estos se ven privados de una fuente crucial de validación social.

A pesar de los desafíos y la falta de reconocimiento que enfrentan, tanto Vanesa como Israel muestran diferentes formas de resistencia. Vanesa, por ejemplo, encuentra un sentido de dignidad en ayudar a los demás, lo que la hace sentir mejor consigo misma. Este tipo de auto afirmación refleja la búsqueda de un reconocimiento moral que, aunque no venga de las instituciones o la sociedad en general, le permite reconstruir su autoestima a través de actos de generosidad y solidaridad. En la teoría de Honneth, esta forma de reconocimiento moral es crucial para la formación de una identidad positiva, ya que le permite al individuo verse a sí mismo como alguien digno de respeto, independientemente de las circunstancias externas.

Israel, por otro lado, adopta una postura más individualista, afirmando que sus estrategias no lo han ayudado a preservar su dignidad porque su moral está "por encima de todo eso". Este rechazo al reconocimiento social puede interpretarse como una forma de resistencia frente a un sistema que lo ha marginado. Al desvincular su valor personal de su situación económica, Israel se protege de la humillación y la degradación que la sociedad le impone, pero a la vez, esta actitud puede reflejar una forma de resignación ante la imposibilidad de obtener el reconocimiento que merece.

En definitiva, el análisis de estas entrevistas desde el enfoque del reconocimiento de Honneth nos muestra que la pobreza no solo es una cuestión de carencias materiales, sino un proceso de deshumanización y exclusión social que afecta profundamente la identidad, la dignidad y el valor personal de quienes la padecen. La falta de reconocimiento en las esferas social, institucional y legal agrava la situación de las personas pobres, no sólo negándoles los recursos que necesitan para sobrevivir, sino también minando su dignidad como seres humanos y su percepción de sí mismos como miembros valiosos de la sociedad.

Los entrevistados reflejan diversas formas de afrontamiento y resistencia ante esta falta de reconocimiento, pero también muestran las profundas heridas que la pobreza deja en su dignidad. La sociedad, a través de sus instituciones y normas culturales, juega un papel crucial en la perpetuación de este ciclo de exclusión.

7.2. Análisis interpretativo de la entrevista semiestructurada a Esther

En la entrevista con Esther, una mujer de 37 años, madre soltera y desempleada, podemos explorar su experiencia de la pobreza a través del marco de la teoría del reconocimiento de Honneth, que abarca las tres esferas que ya conocemos: el amor (reconocimiento afectivo), el derecho (reconocimiento legal) y la solidaridad (reconocimiento social). A lo largo de la conversación, estas dimensiones se entrelazan con su situación económica y nos permiten entender su percepción de sí misma se ven afectadas.

La primera dimensión de la teoría de Honneth, el reconocimiento afectivo, es fundamental en el caso de Esther, ya que su relación con su hija es el núcleo de su identidad. A pesar de su situación, Esther demuestra una profunda preocupación por el bienestar de su hija de 9 años. Menciona en repetidas ocasiones que le gustaría ofrecerle una vida mejor, con comodidades como una piscina o un entorno más adecuado. Aquí se manifiesta claramente la primera esfera del reconocimiento, la del amor, que en el contexto de Honneth, como ya sabemos, hace referencia a las relaciones cercanas e íntimas (familia, amigos y parejas) que son esenciales para la formación de la identidad personal.

Aunque Esther no puede brindar a su hija los bienes materiales que considera ideales, no parece percibir esto como un fracaso personal en términos de su capacidad como madre. Su amor por su hija y el reconocimiento que recibe a través de esta relación contribuyen a la construcción de su sentido de sí misma, protegiéndola del deterioro emocional que podría causarle su situación de necesidad. En esta esfera, el reconocimiento mutuo entre madre e hija otorga a Esther una base emocional sólida que le permite mantener una imagen positiva de sí misma, a pesar de las limitaciones económicas. Honneth subraya que el reconocimiento afectivo es fundamental para el desarrollo de la autoconfianza, y este vínculo con su hija funciona como un pilar clave en su identidad.

La expresión “darle una vida mejor a mi hija” refuerza la importancia de este reconocimiento afectivo. El sacrificio y la preocupación constante por su bienestar permiten a Esther mantener una noción de su valor como madre, más allá de las carencias materiales. Además, cuando habla de recurrir al robo para subsistir, menciona que lo hace para garantizar el bienestar de su hija, justificando esta acción moralmente en función de su amor maternal. Esto ilustra que el reconocimiento afectivo no sólo le proporciona autoconfianza, sino también una justificación ética que redefine la moralidad en función de sus necesidades afectivas.

En cuanto a la segunda esfera, la del reconocimiento legal, que está vinculada a la garantía de derechos básicos y el acceso a recursos institucionales que permitan a las personas ser reconocidas como sujetos de dignidad, Esther se enfrenta a una clara falta de reconocimiento por el sistema. Recibe una ayuda vital de 975 euros, pero considera que esta cantidad es insuficiente para cubrir sus necesidades y las de su hija. Además, relata que su trabajadora social considera que no tiene derecho a ayudas alimentarias, lo que le obliga a “buscarse las castañas”, recurriendo al robo como una medida extrema (o no tan extrema).

Aquí se ve con claridad cómo la falta de reconocimiento legal erosiona su relación con las instituciones del Estado, que no parecen reconocer plenamente sus necesidades ni garantizar los derechos económicos necesarios para vivir dignamente. Honneth argumenta que el reconocimiento legal es crucial para el desarrollo del autorrespeto, ya que las personas que se ven a sí mismas como sujetos autónomos y dignos en la medida en que tienen acceso a los mismos derechos y protecciones que los demás.

A pesar de esta exclusión, Esther no expresa sentimientos de desesperanza o vergüenza, lo que es interesante desde la perspectiva de Honneth. En lugar de internalizar esta falta de reconocimiento, responde con una actitud desafianta y reivindicativa, afirmando que “no tiene la culpa de haber nacido donde ha nacido” y que las circunstancias económicas de su vida están condicionadas por factores que escapan de su control. Esta reacción muestra cómo las personas no solo aceptan pasivamente la falta de reconocimiento, sino que muchas veces luchan activamente por ser reconocida. Esther desafía la narrativa de la culpa y la responsabilidad personal por la pobreza, negándose a aceptar una visión que la culpe por su situación.

En la tercera esfera, la del reconocimiento social o solidaridad, Honneth destaca que las personas son reconocidas en función de su contribución a la comunidad y el respeto que reciben de la sociedad. Esther proviene de un barrio en el que “todos estamos así”, lo que implica que su experiencia de la pobreza es compartida por muchos de sus vecinos. Este sentimiento de pertenencia a una comunidad donde la necesidad es una experiencia común parece otorgarle una forma de reconocimiento social implícito. Dentro de este entorno, Esther no se siente marginada o estigmatizada por su situación económica; al contrario, parece encontrar en su comunidad una cierta solidaridad que mitiga el impacto emocional de la necesidad o pobreza que padece.

Este reconocimiento dentro de su entorno social contrasta con la falta de reconocimiento que experimenta por parte de las instituciones estatales. En lugar de verse a sí misma como una "excluida" o "marginal", parece encontrar una forma de integración y pertenencia a través de la solidaridad con su comunidad, lo que le permite mantener su dignidad personal. Este sentido de solidaridad es importante porque, en la teoría de Honneth, el reconocimiento social no solo depende de la contribución productiva de una persona a la sociedad, sino también de cómo las personas son valoradas y respetadas dentro de sus comunidades. Esther no experimenta una estigmatización social significativa, ya que la pobreza es una realidad compartida en su entorno inmediato, lo que le permite resistir el estigma asociado a su situación.

Además, cuando se le pregunta cómo las políticas y estigmas asociados con la pobreza afectan a su percepción de sí misma, Esther responde que "lo tiene interiorizado desde niña". Esto sugiere que ha normalizado su situación de pobreza, lo que le ha permitido desarrollar una resiliencia psicológica que protege su valía personal. En lugar de sentirse disminuida por las expectativas sociales, ha construido una identidad en la que la pobreza no constituye una barrera insuperable para su bienestar emocional. En este sentido, la interiorización de su situación económica ha mitigado el daño que podría sufrir en términos de reconocimiento social, ya que no percibe su pobreza como un fallo personal, sino como una condición compartida y normalizada en su vida.

A lo largo de la entrevista, podemos ver cómo la experiencia de Esther con la pobreza no solo se define por la falta de recursos materiales, sino también por su lucha por el reconocimiento en diferentes esferas. Honneth argumenta que la identidad de una persona se

construye a través de la interacción social y el reconocimiento que recibe de los demás. En el caso de Esther, aunque experimenta una falta de reconocimiento en la esfera legal e institucional, compensa esta carencia a través del reconocimiento afectivo que recibe en su relación con su hija y del reconocimiento social que experimenta en su comunidad.

Este equilibrio entre las distintas esferas le permite mantener su autoestima y sentido de dignidad, a pesar de las dificultades económicas. No obstante, su lucha por el reconocimiento también está presente en su resistencia a internalizar la culpa o la vergüenza por su situación. La firmeza con la que Esther afirma que su pobreza es una consecuencia de su entorno, y no de decisiones personales, es una forma de afirmar su derecho a ser reconocida como una persona valiosa, independientemente de su situación económica.

En resumen, la situación de pobreza que enfrenta Esther afecta profundamente su acceso a bienes y derechos, obligándola a tomar decisiones difíciles para garantizar su supervivencia. Sin embargo, a través de sus relaciones afectivas, su integración en una comunidad de iguales y su resistencia a la narrativa de la culpa, Esther logra preservar su dignidad. Desde la perspectiva de la teoría del reconocimiento de Honneth, Esther encuentra reconocimiento en las esferas del amor y la solidaridad, lo que le permite afrontar la falta de reconocimiento en la esfera del derecho y, en última instancia, seguir luchando por una vida digna.

7. 3. Análisis interpretativo de la entrevista semiestructurada a Santos

En la entrevista realizada a Santos, un hombre pensionista que expresa con sinceridad su frustración ante su situación económica y la precariedad que atraviesa, se pueden observar claramente los tres niveles de reconocimiento postulados por Axel Honneth.

A través de esta conversación, emerge una visión detallada de cómo la pobreza, el envejecimiento y las limitaciones económicas influyen en su percepción de sí mismo, su dignidad y su lugar en la sociedad.

Respecto a la primera esfera de la teoría y al caso de Santos, a pesar de las dificultades económicas, sus relaciones familiares y los lazos con sus nietos parecen ser una fuente de significado personal y de bienestar emocional.

Su amor por sus hijos y nietos, aunque le proporciona satisfacción, también está asociado con un sentimiento de insuficiencia, debido a su incapacidad de proveerles materialmente. Esta percepción conecta con la noción de reconocimiento afectivo en Honneth, ya que el afecto que Santos siente por su familia le da un sentido de propósito, pero al mismo tiempo genera tensiones con su autoestima debido a sus limitaciones económicas. La culpa que menciona por no poder dejarles una herencia también refleja cómo las expectativas sociales en torno al rol de proveedor impactan su identidad, debilitando su autoconfianza.

A pesar de las dificultades financieras, Santos encuentra consuelo en los momentos que puede compartir con sus nietos, mencionando que le gustaría poder disfrutar de actividades recreativas simples como "un finde en la playa" con ellos. Estos pequeños momentos de disfrute reflejan la importancia del reconocimiento afectivo en su vida, pero también resaltan los efectos de la pobreza en su capacidad para mantener estos lazos emocionales a través de experiencias compartidas.

En cuanto al reconocimiento legal, Santos enfrenta una falta de reconocimiento por parte del Estado. Al describir su situación actual, Santos se queja de la baja pensión que recibe, lo que le obliga a vivir con limitaciones económicas significativas. A pesar de haber trabajado toda su vida, siente que su jubilación no le proporciona los recursos suficientes para disfrutar de una vida plena, afirmando que "da gracias a Dios que tiene la casa pagada", lo que denota un alivio ante la precariedad financiera en la que se encuentra.

El hecho de que Santos se sienta abandonado por las instituciones estatales en esta etapa de su vida refleja una falta de reconocimiento en la esfera legal, lo que le provoca sentimientos de desesperanza. Su frase "desesperanza cada día" es reveladora en cuanto a su percepción de que, después de una vida de trabajo duro, no ha recibido una compensación justa ni una protección adecuada en su vejez.

Además, cuando Santos expresa su frustración por no poder comprarle un regalo a su nieto sin comprometer su capacidad para llegar a fin de mes, se revela un sentimiento de desprotección. El sistema de pensiones y la falta de apoyo adicional en la vejez contribuyen a un sentimiento de desamparo. Aunque Santos no menciona explícitamente haber buscado ayuda adicional del Estado, su comentario sobre "haberme pegado toda la puta vida trabajando para pasarlo mal" ilustra su frustración con las políticas económicas que no le permiten disfrutar de una jubilación cómoda, algo que debería estar garantizado por el reconocimiento legal en una sociedad justa.

Respecto a el reconocimiento social, Santos expresa sentimientos de marginación y discriminación debido a su edad y situación económica. Comenta que, en la sociedad, es percibido como "viejo y pobre", lo que evidencia que ha experimentado una falta de reconocimiento social que lo ha llevado a sentir que su valor como persona ha disminuido con el tiempo. En la teoría de Honneth, el reconocimiento social se refiere a la valoración de una persona en función de su contribución a la comunidad y su integración dentro de la sociedad. Sin embargo, Santos expresa que "la vida es igual de puta para todos", sugiriendo que se siente parte de un grupo marginado que no recibe el respeto ni la consideración que merecen, debido a su situación económica.

El estigma de la pobreza y el envejecimiento se reflejan en su comentario: "nos perciben como unos putos desgraciados", lo que indica que se siente desvalorizado por la sociedad. Esta falta de reconocimiento social refuerza la idea de que la pobreza es un estigma que disminuye el valor percibido de una persona, afectando su identidad y su sentido de pertenencia. Aunque Santos niega que él mismo se considere un "desgraciado", reconoce que

esta es la percepción que la sociedad ha impuesto sobre él. Esto revela una tensión entre su autopercepción y las expectativas sociales, lo que es característico de la lucha por el reconocimiento descrita por Honneth. Santos no acepta pasivamente esta desvalorización, pero tampoco puede escapar completamente del impacto que tiene en su sentido de valía personal.

A pesar de esta exclusión social, Santos encuentra cierta solidaridad dentro de su barrio, donde "todos estamos igual". Al igual que en la entrevista con Esther, esta comunidad de personas que comparten experiencias similares de precariedad económica proporciona una forma de integración social, aunque limitada. No obstante, Santos deja claro que no se siente reconfortado por esta solidaridad, ya que, en lugar de ofrecer una solución o mejorar su situación, solo le confirma que "la vida es igual de dura para todos". Esta resignación refleja una falta de esperanza en un cambio estructural que podría mejorar su situación o la de sus vecinos, lo que refuerza su sentimiento de desesperanza.

A lo largo de la entrevista, Santos expresa una mezcla de resignación y lucha por el reconocimiento. Aunque reconoce que su situación económica ha afectado negativamente su vida, no parece haber internalizado completamente la percepción negativa que la sociedad tiene de él. Al afirmar que "no, yo no lo creo" cuando se le pregunta si se considera un "puto desgraciado", Santos muestra una resistencia a aceptar la identidad impuesta por la sociedad. Sin embargo, su aceptación de que el dinero ha sido una fuente constante de "quebraderos de cabeza" revela una profunda frustración con las estructuras económicas y sociales que han limitado su capacidad para vivir plenamente.

Santos ha pasado su vida trabajando duro, pero en lugar de recibir el reconocimiento merecido en su vejez, se encuentra atrapado en una situación económica precaria que le impide disfrutar de la vida con dignidad. A pesar de esto, Santos no parece haber perdido completamente su sentido de sí mismo, lo que demuestra que, a pesar de la falta de reconocimiento externo, ha encontrado formas de preservar su identidad y su dignidad personal, aunque sea de manera limitada.

En resumen, Santos enfrenta una serie de desafíos en las tres esferas del reconocimiento, con una clara falta de reconocimiento legal y social que afecta su bienestar emocional y su sentido de autorrespeto. Sin embargo, su capacidad para mantener relaciones afectivas significativas con su familia, junto con su resistencia a aceptar la visión negativa que la sociedad tiene de él, le ha permitido preservar, al menos en parte, su autoestima. Desde la perspectiva de la teoría del reconocimiento de Honneth, la experiencia de Santos ilustra cómo la pobreza y la vejez pueden despojar a las personas de su dignidad, pero también cómo la lucha por el reconocimiento puede ofrecer un espacio de resistencia y agencia frente a estas circunstancias difíciles.

8. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES FINALES

La discusión y las conclusiones de este trabajo se derivan de un análisis comparativo detallado de las entrevistas realizadas a la luz de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. En base a las observaciones de las entrevistas, se pueden extraer varias reflexiones importantes sobre cómo la pobreza afecta directamente al reconocimiento de los individuos y sobre los mecanismos a través de los cuales se perpetúan o resisten estas dinámicas.

El objetivo general del trabajo era analizar de manera sistemática y comprensiva cómo la condición de pobreza impacta la dignidad de las personas, con el fin de entender los mecanismos subyacentes e implicaciones más allá de carencia de recursos económicos. Este objetivo se ha cumplido de manera significativa, ya que el análisis de las entrevistas revela cómo los entrevistados experimentan el impacto de la pobreza no sólo en términos materiales, sino en aspectos profundamente ligados a la dignidad, la autoestima y el reconocimiento.

Las entrevistas de Vanesa e Israel, que comparten una situación socioeconómica similar, muestran cómo la pobreza genera una percepción de falta de valía personal. Ambos individuos, aunque enfrentan realidades distintas, comparten la experiencia de ser marginados y de vivir bajo el peso de expectativas sociales que no pueden cumplir debido a las limitaciones económicas. La pobreza, en estos casos, no solo se manifiesta como una falta de recursos, sino como una carga emocional que se traduce en sentimientos de vergüenza y exclusión. Esto coincide directamente con uno de los objetivos específicos del trabajo: evaluar el impacto de la pobreza en la percepción de valía personal y de reconocimiento. Ambos individuos, desde sus narrativas, manifiestan sentir que no reciben el reconocimiento social adecuado, sino que, en muchos casos, son objeto de desprecio o indiferencia por parte de la sociedad y las instituciones.

Esther, madre soltera, ofrece un testimonio que refuerza este análisis, pero además añade una dimensión de resistencia y lucha. A pesar de las condiciones adversas y de la clara falta de reconocimiento por parte de las instituciones, Esther muestra una fortaleza significativa y una capacidad de agencia que se traduce en una lucha constante por preservar su dignidad y la de su hijo. Este aspecto está en consonancia con la hipótesis planteada, en la que se anticipaba que, a pesar de los efectos devastadores de la pobreza en la valía personal, también se esperaría identificar estrategias de resistencia. Esther no solo es víctima de la pobreza, sino que también ha desarrollado mecanismos internos y externos para resistir la erosión de su dignidad y reconocimiento. En su relato, el orgullo por su hijo y su esfuerzo por proporcionarle una vida digna funcionan como una fuente de reconocimiento y de autoestima personal. Esto evidencia que, aunque las instituciones no proporcionen un reconocimiento adecuado, las relaciones interpersonales y la autoafirmación pueden funcionar como herramientas clave para contrarrestar los efectos alienantes de la pobreza.

En el caso de Santos, pensionista, el impacto de la pobreza en su identidad es igualmente revelador. Santos expresa una pérdida significativa de su sentido de valía tras verse obligado a depender de una pensión limitada. Aquí, la pobreza no solo afecta su capacidad económica, sino que erosiona su identidad como alguien que alguna vez fue productivo y valorado en la sociedad. Esta pérdida de rol social y económico refuerza la hipótesis de que la pobreza impacta directamente el reconocimiento personal, ya que las personas en situación de vulnerabilidad tienden a ser marginadas y olvidadas por el sistema. Las instituciones, en este sentido, han fallado a Santos, ya que no han logrado promover su bienestar ni proporcionar un espacio donde se reconozca su dignidad como ciudadano mayor.

El análisis de las entrevistas revela también cómo las instituciones y las estructuras sociales, en muchos casos, contribuyen a perpetuar la marginación y la falta de reconocimiento de las personas en situación de pobreza. Esto valida una parte central de la hipótesis, en la que se postulaba que las políticas y prácticas institucionales, así como los estigmas asociados a la pobreza, perpetúan la erosión de la valía y el reconocimiento personal. Tanto Vanesa, como Israel y Santos mencionan que sienten que las instituciones que debieran proteger sus derechos y bienestar actúan de manera indiferente, burocrática o incluso estigmatizadora. Esta falta de apoyo estructural no solo profundiza la pobreza, sino que agrava el sentimiento de indignidad y marginación, reforzando la dinámica de exclusión que Honneth describe como una forma de desprecio social.

Sin embargo, tal como se anticipaba en la hipótesis, se identifican también mecanismos de resistencia. Tanto Esther como Israel expresan, aunque de maneras diferentes, su capacidad de agencia frente a la pobreza. A través de pequeñas victorias personales y comunitarias, ambos individuos encuentran formas de resistir el desprecio social, lo cual sugiere que las estrategias de resistencia pueden jugar un papel clave en la preservación de la dignidad y el reconocimiento personal. En este sentido, la resistencia ante la pobreza no se da únicamente en el plano económico, sino también en el emocional y psicológico, donde los individuos luchan por reafirmar su valor y lugar en el mundo.

Como conclusión, queda claro que la pobreza tiene un impacto devastador en la percepción de dignidad y en el reconocimiento personal de los individuos. La falta de recursos no solo priva a las personas de necesidades básicas, sino que las excluye de las estructuras sociales que les permitirían recibir el respeto y la valía que merecen como seres humanos. Sin embargo, la capacidad de resistencia y la lucha por la dignidad muestran que, a pesar de las condiciones adversas, los individuos encuentran maneras de preservar su humanidad y su autoestima.

Finalmente, en relación con los objetivos específicos planteados, este trabajo ha logrado proporcionar una evaluación detallada del impacto de la pobreza en la percepción de valía personal, ha explorado las profundas repercusiones psicológicas en la identidad, y ha puesto de manifiesto cómo las instituciones pueden, y en muchos casos deben, desempeñar un papel más inclusivo y protector. Por lo tanto, se confirma la validez general de la hipótesis inicial, aunque con el matiz adicional de que las estrategias de resistencia juegan un papel crucial en la preservación del reconocimiento personal en contextos de pobreza.

9. BIBLIOGRAFÍA

Ortiz, G. (2015). *La entrevista cualitativa. Técnicas de Investigación Cuantitativas y Cualitativas.*

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill/Interamericana de España, SAU.

Sepúlveda, S. O. (2013). *El concepto de reconocimiento en Hegel: un principio de justicia social*. Versiones. Revista de Filosofía, (3), 115-124.

Hegel, G. W. F. (2017). *Fenomenología del espíritu*. Fondo de cultura económica.

Honneth, A. (1999). *La lucha por el reconocimiento: Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Crítica.

Honneth, A. (2007). *Reificación: Un estudio en la teoría del reconocimiento*. Katz Editores

Marcillo Balseca, J. C., Heredia Logroño, P. A., & Benítez Triviño, A. S. (2017). *Escuela de Frankfurt: Teoría Crítica*. Revista Publicando, 4(12), 136-150.

Harnecker, M. (1996). *Marxismo y humanismo*. Papers: revista de sociología, 121-132.

Spicker, P. (2007). *Pobreza: Un glosario internacional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Rodríguez Canales, F., & Uriol Alva, A. (2023). *Caracterización psicosocial de riesgo en contextos de pobreza*. Revista Social Fronteriza, 3(4), 1-25.

Botero Urquijo, D. A., Cabeza Herrera, Ó. J., & Flórez Pabón, C. E. (2023). *Reconocimiento y libertad social en el pensamiento de Axel Honneth*. Revista Guillermo de Ockham, 21(1), 289-306.

10. ANEXOS

ANEXO 1. Guión de entrevista semiestructurada hacia todos los entrevistados.

1. Información demográfica:

- Sexo
- Edad
- Nacionalidad

- Domicilio
- Trabajando / Desempleada/o

2. ¿Cómo describirías tu autoestima y percepción de valía personal?
3. ¿Has experimentado alguna vez sentimientos de inferioridad o falta de valía debido a tu situación económica?
4. ¿Qué impacto crees que tiene la situación económica en la forma en que te sientes contigo mismo/a?
5. ¿Has sentido alguna vez vergüenza, culpa o desesperanza debido a tu situación económica?
6. ¿Puedes compartir conmigo algunas de las estrategias que utilizas para afrontar los desafíos que enfrentas debido a tu situación económica?
7. ¿Crees que estas estrategias te han ayudado a preservar tu dignidad y moral a pesar de las dificultades?
8. ¿Has experimentado algún tipo de discriminación o falta de reconocimiento por parte de las instituciones o la sociedad debido a tu situación económica?
9. ¿Cómo crees que las políticas, prácticas y estigmas asociados con la pobreza influyen en la forma en que te percibes a ti mismo/a?
10. ¿Qué desafíos adicionales crees que enfrentan las personas que experimentan restricciones económicas en comparación con aquellos que tienen más recursos, en términos de preservar su valía y reconocimiento personales?
11. ¿Qué actividades consideras importantes para tu bienestar personal y emocional?
12. ¿Con qué frecuencia puedes permitirte realizar actividades recreativas como ir al cine, salir a comer o irte de vacaciones?
13. ¿Cómo crees que la falta de recursos económicos afecta a tu capacidad para disfrutar de una variedad de actividades?
14. Tienes acceso a una variedad de alimentos en tu dieta diaria, o te encuentras limitado/a en cuanto a qué alimentos puedes incluir? ¿Cómo crees que esta situación afecta tu bienestar físico y emocional?

**Cuando se incluye el concepto de autoestima en el guión de preguntas, se busca establecer una comunicación fructífera y comprensiva entre el entrevistador y el entrevistado. Sin embargo, en este contexto de investigación, la referencia a la autoestima se centra más en la valoración personal que los individuos tienen sobre sí mismos, así como en el reconocimiento personal. Se aborda cómo las personas perciben su propia valía y el reconocimiento que se otorgan a sí mismos, elementos fundamentales para comprender el impacto de la pobreza en la dignidad individual.*

ANEXO 2. Transcripciones de las entrevistas semiestructuradas hacia los entrevistados

TRANSCRIPCIÓN 1º ENTREVISTA (VANESA, DESEMPLEADA Y EX-PRESIDIARIA)

Dunia: Primero vamos a comenzar con la información demográfica, que son datos básicos. ¿Cuál es tu sexo? Vale, femenino.

Dunia: ¿Edad?

Entrevistada: 44.

Dunia: ¿Nacionalidad?

Entrevistada: Española.

Dunia: ¿Domicilio?

Entrevistada: Escultor Palao 3 1A.

Dunia: Actualmente, ¿estás trabajando o te encuentras desempleada?

Entrevistada: Desempleada.

Dunia: Vale, desempleada. ¿Cómo describirías tu autoestima y percepción de valía personal?

(Se produce un silencio)

Dunia: ¿Entiendes?

(La entrevistada niega con la cabeza)

Dunia: Vale, a ver... la autoestima y la percepción de valía personal hace referencia a cómo te encuentras contigo misma.

Entrevistada: Bien.

Dunia: ¿Estás satisfecha?

Entrevistada: Sí.

Dunia: ¿Crees que podrías estar mejor contigo misma?

Entrevistada: Sí.

Dunia: Vale. ¿Y has experimentado alguna vez sentimientos de inferioridad o falta de valía debido a tu situación económica?

Entrevistada: Sí.

Dunia: ¿Podrías ponerme algún ejemplo? Principalmente, tú, al sentir la situación económica que tienes, ¿te has sentido inferior por ello?

Entrevistada: Sí. La primera vez que sentí vergüenza fue cuando estuve en la cárcel.

Dunia: Entiendo, debieron ser momentos muy difíciles.

Entrevistada: La verdad es que sí, pero si solo fuera eso...

Dunia: La pregunta que te voy a hacer ahora es muy parecida a la anterior, así que si quieres relacionarlo con el tema cárcel, sería perfecto. ¿Qué impacto crees que tiene la situación económica en la forma en que te sientes contigo mismo/a?

Entrevistada: Pues mal, como me voy a sentir...

Dunia: Imagino... supongo que también habrás experimentado sentimientos como la culpa, vergüenza o desesperanza, si me pudieras poner ejemplos concretos. Por ejemplo, cuando has sentido culpa o vergüenza.

Entrevistada: Pues cuando voy a eso...

Dunia: ¿A la trabajadora social?

Entrevistada: No, a eso...

(Gesto de robar con la mano)

Dunia: Tranquila, esto es totalmente anónimo y te puedes expresar, ya sabes que yo no te juzgo y nadie sabe quién eres.

Entrevistada: Cuando voy a robar, porque tengo que robar porque no tengo para comer...

Dunia: ¿Eso te hace sentir culpable?

Entrevistada: Mucho, pero es lo que hay, y antes de pasar hambre pues robo.

Dunia: ¿Puedes compartir conmigo alguna de las estrategias que usas para afrontar los desafíos a los que te enfrentas por tu situación económica? Por ejemplo, ¿qué haces para que tu día a día sea mejor y qué tu calidad mejore un poquito?

Entrevistada: Intento ayudar a la gente.

Dunia: ¿Crees que ayudando a la gente puede mejorar tu situación?

Entrevistada: Sí, porque así me lo dice Dios.

Dunia: ¿Y no te planteas trabajar?

Entrevistada: Sí claro, si me cogieran... si me sale trabajo... pero claro, a una persona que estuvo en la cárcel es imposible que le den trabajo, solo te machacan más. A los que hemos estado presos nos tratan como animales.

Dunia: ¿Y no entraste en ningún programa de reinserción social o laboral?

Entrevistada: Sí, claro. En Remar me metieron.

Dunia: ¿Y qué tal la experiencia ahí?

Entrevistada: No la quiero, los de Remar son... bah, son una secta. Encima la lleva el Miguel Díez.

Dunia: ¿Quién es Miguel Díez?

Entrevistada: El que hizo Remar, que va de pobrecito, pero es un corrupto, ya verás, búscalo en el internet.

Dunia: Vale, lo buscaré. Entonces, en Remar, ¿qué opciones o posibilidades te daban para poderte reinsertar?

Entrevistada: Me tenía que quedar allí con ellos, y si yo cobraba una paga dársela a ellos.

Dunia: ¿Cómo? ¿Cómo?

Entrevistada: Si yo cobraba una paga se la tenía que dar a ellos.

Dunia: ¿Por qué motivo?

Entrevistada: Porque yo no podía tener dinero, yo entré como colaboradora, no como yonqui.

Dunia: Madre mía... No te estoy entendiendo mucho. Bueno, y el motivo de tu ingreso en la cárcel, ¿me lo podrías explicar?

Entrevistada: Sí. Por hurtar. Robos con fuerza.

Dunia: ¿Acumulación?

Entrevistada: Acumulación de robos con fuerza.

Dunia: ¿Cuántos en total?

Entrevistada: Pues para que nos echaran 6 años y se nos quedará en 2 años y medio pues por lo menos 14 o 15, pero leves.

Dunia: Vale... gracias por contarlo. Vamos a seguir con la entrevista. ¿Crees que estas estrategias, como por ejemplo, ayudar a los demás, te han ayudado a preservar tu dignidad y moral a pesar de las dificultades que tienes?

Entrevistada: ¿Cómo? ¿Cómo? Repite.

Dunia: Estas estrategias que llevas a cabo... por ejemplo, ayudar a la gente, ¿crees qué te hacen cuidar tu dignidad?

Entrevistada: Sí, claro. Porque me hace sentirme mejor conmigo misma y eso tiene que ver, ¿no?

Dunia: Sí, está muy relacionado. Vamos a seguir... ¿has experimentado algún tipo de discriminación o falta de reconocimiento por parte de las instituciones o la sociedad debido a tu situación económica? Es decir, una institución pública, por ejemplo, es Servicios Sociales, cuando vas a la Trabajadora Social.

Entrevistada: Pues sí, cuando he ido a la asistenta, había una que siempre me ha tratado muy mal. Pero esa ya no está.

Dunia: ¿Por qué te trataba mal?

Entrevistada: Porque me hablaba muy mal... me hacía sentirme muy mal, no dejaba pasar a la sala ni a mi marido. Una vez le hablé muy mal y la payica llamó a la policía y se me llevaron detenida. ¿Tú te crees? ¿Ella me puede hablar mal y yo no?

Dunia: Entiendo lo que quieras decir...pero hay que saber estar y aprender a guardar las formas, aunque cuesta, me lo aplico a mí misma también, ¿eh?, que esto nos pasa a todos.

Entrevistada: Ya... pero estoy muy cansada.

Dunia: Sigo con las preguntas, ¿te parece? ¿Cómo crees que las políticas, prácticas y estigmas asociados con la pobreza influyen en la forma en que te percibes a ti mismo/a? Por ejemplo, la gente tiene una imagen o un estigma creados sobre ti, debido a tu situación, ¿eso cómo te hace sentir a ti?

Entrevistada: Mal, porque no me conocen bien...

(Comienza a llorar)

Dunia: Tranquila, no pasa nada, si quieras paramos un poco o seguimos otro día.

Entrevistada: No, sigue, sigue.

Dunia: Vale. ¿Crees que la gente asocia un estigma negativo asociado hacia tu persona?

Entrevistada: Si, porque a simple vista no parezco lo que soy...pero si nadie se para a hablar conmigo nadie nunca va a saber cómo soy, qué soy buena persona.

Dunia: Lo sé, sé que eres buena persona, y todos los que te conocemos lo sabemos. Otra cosa es que las circunstancias de la vida te hayan llevado a situaciones complicadas o límites.

Entrevistada: Eso es...

Dunia: ¿Seguimos?

Entrevistada: Sí.

Dunia: ¿Qué desafíos adicionales crees que enfrentan las personas que experimentan restricciones económicas en comparación con aquellas que tienen más recursos? En términos de preservar, por ejemplo, tu reconocimiento. La diferencia que hay entre tú y...

Entrevistada: Y tú.

Dunia: Sí, y yo...

Entrevistada: Que tú te puedes permitir lo que quieras, yo no. Te llega para vivir. La gente piensa que con las pagas puedes pagar el piso, la luz, la comida... pero no da para tanto.

Dunia: ¿Qué pagas? ¿Las ayudas?

Entrevistada: Sí. No te llega para sobrevivir tampoco, como no te pongas a traficar...

Dunia: Tampoco es necesario llegar a eso Vane. Ya sabes que yo tampoco lo he tenido fácil y al final me he sacado las castañas del fuego.

Entrevistada: Sí, ya lo sé, pero siempre has tenido a gente a tu lado.

Dunia: Eso es cierto... el contexto influye totalmente, soy consciente de ello.

Entrevistada: Porque imagínate estar sin padre y sin madre...

Dunia: Eso te iba a decir, explícame un poco tu recorrido, tus vivencias personales.

Entrevistada: Nadie, ni mi madre, ni mi padre, ni mis parejas. No me apetece hablar de esto.

Dunia: No pasa nada, sin problema. ¿Pasamos a la siguiente pregunta?

Entrevistada: Sí.

Dunia: ¿Qué actividades consideras importantes para tu bienestar emocional y personal?

Entrevistada: Los animales, la música y el fútbol.

Dunia: ¿Y te puedes permitir ir a un partido de fútbol?

Entrevistada: No, me gustaría ser socia del Zaragoza, pero págalo tú. A conciertos sí que voy más, algunos son gratis eh. Y *Los Chichos* a mí me cuelan en sus bolos.

Dunia: Qué bien lo de *Los Chichos*, no lo sabía.

Entrevistada: Sí, he ido a mogollón.

Dunia: Vamos con la última pregunta, ¿qué te parece?

Entrevistada: Sí.

Dunia: ¿Tienes acceso a una variedad de alimentos en tu dieta diaria? ¿O te encuentras limitada en cuanto a qué alimentos puedes incluir? Por ejemplo, si bajas al *Simply*, ¿te puedes comprar lo qué te apetezca?

Entrevistada: No.

Dunia: Cuéntame un poco, ¿cómo haces la compra?, ¿mensual?, ¿semanal?

Entrevistada: Qué va, qué va. Al día. Si un día tengo 10 euros, con esos 10 euros. Si un día tengo 5 euros, pues 5 euros. Y el día que no tengo, pues me lo llevo.

Dunia: ¿Y todo esto cómo te afecta a ti?

Entrevistada: Pues no me ves, que no peso ni 50 kg.

Dunia: Pero tú siempre has sido de complexión muy delgada ¿no?

Entrevistada: Sí, pero no tanto. Entre que como mierdas, el estrés y la ansiedad, ya me ves, parezco un papelillo de fumar.

Dunia: Ya, es verdad que últimamente se te ve más delgada si cabe... Por mi parte, hemos terminado.

¿Quieres añadir o contar algo?

Entrevistada: No.

Dunia: Genial, Vane, muchísimas gracias por tu tiempo, te lo agradezco.

TRANSCRIPCIÓN 2º ENTREVISTA (ISRAEL, DESEMPLEADO)

Dunia: Vale, voy a comenzar a hacerte preguntas muy básicas, relacionadas con información demográfica, y si hay alguna pregunta que no quieras responder, la saltamos, recuerda que esto es totalmente anónimo.

Entrevistado: Vale.

Dunia: ¿Sexo?

Entrevistado: Masculino.

Dunia: ¿Nacionalidad?

Entrevistado: Español.

Dunia: ¿Domicilio?

Entrevistado: Calle Valle de Arán.

Dunia: Actualmente, ¿estás desempleado o trabajando?

Entrevistado: Desempleado.

Dunia: ¿Cómo describirías tu autoestima y percepción de valía personal?

Entrevistado: Pf...no voy mal, pero debería estar bastante mejor, creo yo.

Dunia: ¿Podrías explicarte un poquito mejor?

Entrevistado: Pues es que estoy trabajando en ello...o sea, quiero decir, hace unos años mi autoestima y valía personal eran una puta mierda y creo que las he ido mejorando pero que puede estar mucho mejor.

Dunia: ¿Y crees que tienes reconocimiento sobre ti mismo?

Entrevistado: ¿Sobre mí mismo? ¿Sobre mí mismo?

Dunia: Sí.

Entrevistado: Es una pregunta muy difícil. Pienso que sí, pero creo que no.

Dunia: Lo sé... ¿En según qué situaciones?

Entrevistado: Exacto.

Dunia: Vamos con la tercera pregunta. ¿Has experimentado alguna vez sentimientos de inferioridad o falta de valía debido a tu situación económica?

Entrevistado: Sí.

Dunia: ¿Me puedes poner ejemplos concretos de ello?

Entrevistado: Pf... pues durante la crisis del 2011, varios años que tuvieron que ayudarme mis padres, no encontrábamos trabajo por ningún lado, te llegas a desesperar. No solo yo, mi ex pareja también. Llega un momento que empiezas a pensar que no vales para nada, porque nadie te quiere para trabajar. No tienes dinero, te tienen que ayudar tus padres porque no tienes dinero ni para comer... Te acabas sintiendo como una mierda la verdad.

Dunia: ¿Y la gente de tu entorno se llegó a encontrar en situaciones similares a la tuya?

Entrevistado: Sí, mucha gente. En cuanto a familia no tanto, pero amistades y eso sí.

Dunia: ¿Qué impacto crees que tiene la situación económica en la forma en que te sientes contigo mismo/a?

Entrevistado: Tiene un impacto bastante directo en general. Es un impacto bastante negativo, porque cuando una situación económica complicada te hace vivir con más incertidumbre, más inseguridad y más ansiedad.

Dunia: ¿Has sentido alguna vez vergüenza, culpa o desesperanza debido a tu situación económica?

Entrevistado: Mmm...culpa...no.

Dunia: ¿Culpa por qué no? Me parece muy interesante eso.

Entrevistado: ¿Yo? ¿Culpa? ¿De mi situación económica?

Dunia: Sí.

Entrevistado: Teniendo en cuenta el sistema en el que vivimos, y tal y como está organizado... Está claro que..

Dunia: Tú no eres el culpable.

Entrevistado: Es que no soy el culpable. Partiendo de la base de que el nivel salarial en España es lamentable, dónde cojones vamos, no hay por donde cogerlo...

Dunia: ¿Y vergüenza?

Entrevistado: Sí, cuando he tenido que rechazar planes. Y no solo eso... Cuando he tenido que ir a pedir un bono de comida a una trabajadora social y me han interrogado como si fuera alguien que intentaba estafar al Estado...hasta el punto de irme sin pedir la ayuda que necesitaba porque me estaba sintiendo realmente ultrajado. Mi ex pareja salió llorando de ahí... Nos hacían preguntas interrogando, no intentando saber qué situación tienes. No sé, fue bastante humillante. La verdad que daban ganas de escupirle, de mandarle al paro y que sintiera lo que sentíamos todos en ese momento.

Dunia: ¿Puedes compartir conmigo algunas de las estrategias que utilizas para afrontar los desafíos que enfrentas debido a tu situación económica?

Entrevistado: (*silencio*)

Dunia: ¿Qué pasa?

Entrevistado: Que algunas no las quiero compartir.

Dunia: Ah, vale.

Entrevistado: Aparte de estar viviendo de mi prestación, que eso no es ninguna estrategia me parece, simplemente estoy ejerciendo mi derecho.

Dunia: ¿Y qué tipo de prestación estás percibiendo?

Entrevistado: En estos momentos ninguna, pero desde hace unos pocos días que he dejado de percibir una incapacidad laboral en la que se me ha dado un alta así porqué sí. Y estoy esperando a recurrir. De todas maneras, he solicitado una prestación por desempleo...

Dunia: Me ha encantado tu respuesta, pero no es lo que te pedía...

Entrevistado: Ya... ¿a qué te refieres pues?

Dunia: Estrategias de manera individual para afrontar tu situación económica, que hagas tu

Entrevistado: Sí, claro. Por ejemplo, buscar todo tipo de ofertas en cuanto a alimentación. Bueno... y que hay un montón de cosas que no me puedo permitir comprar. Cada vez que

hago la compra es una estrategia y un desafío en sí. Pescado y carne de cordero son en forma de capricho. Y así todo...

Dunia: ¿Crees que estas estrategias te han ayudado a preservar tu dignidad y moral a pesar de las dificultades?

Entrevistado: No.

Dunia: (*risas*) Has sido muy rotundo con la respuesta.

Entrevistado: Es que no me han ayudado a nada. Mi moral está por encima de todo eso.

Dunia: Vale, vale.

Entrevistado: Son herramientas, pero no alternativas.

Dunia: ¿Has experimentado algún tipo de discriminación o falta de reconocimiento por parte de las instituciones o la sociedad debido a tu situación económica?

Entrevistado: ¿Discriminación dices?

Dunia: Sí, en servicios sociales, por ejemplo.

Entrevistado: Sí, claro. El mismo ejemplo que he puesto antes.

Dunia: ¿Y socialmente? ¿Por parte de la sociedad?

Entrevistado: Sí, incluso cuando yo trabajaba. Siempre he estado discriminado, supongo.

Dunia: ¿Cómo crees que las políticas, prácticas y estigmas asociados con la pobreza influyen en la forma en que te percibes a ti mismo/a?

Entrevistado: Hostia... no he entendido la pregunta.

Dunia: Te repito, ¿vale?

Entrevistado: No, me la traduces.

Dunia: Que no, escucha, pero atento, que la vas a entender.

Entrevistado: La verdad es que me la trae bastante al pairo... pero yo porque soy como soy. Supongo que si todo me la pela más y cada día soy más punki, supongo que será precisamente por eso.

Dunia: ¿Qué desafíos adicionales crees que enfrentan las personas que experimentan restricciones económicas en comparación con aquellos que tienen más recursos, en términos de preservar su valía y reconocimiento personales?

Entrevistado: Es demasiado profunda, Dunia... supongo que influye y bastante pero también creo que influye de manera diferente. Mi experiencia personal me dice que las personas con menos recursos son mejores o más buenas personas que las que tienen más. No sé... demasiado reflexivo para mí, Dunia. Pero el simple hecho de compartir, ya te hace mejor persona.

Dunia: Ok... ¿y crees que tu reconocimiento personal depende de tu situación económica?

Entrevistado: No, pero entiendo que eso no le pasa a la gente, lo dicho, es que me la pela todo bastante.

Dunia: Ahora vamos con otro tipo de preguntas, ¿vale? ¿Qué actividades consideras importantes para tu bienestar personal y emocional?

Entrevistado: Pues cualquier actividad que realice porque quiero y no porque me obligan. Por ejemplo, trabajar, me obligan. Luego...pues todo lo demás está bien porque lo he decidido hacer yo y nadie me ha obligado. Deporte, música, viajar...

Dunia: ¿Con qué frecuencia puedes permitirte realizar actividades recreativas como ir al cine, salir a comer o irte de vacaciones?

Entrevistado: Pues...por suerte, con mis padres me puedo acoplar a menudo, porque las vacaciones me salen gratis. También te digo que no recuerdo cuándo fueron mis últimas vacaciones pagadas por mí mismo en plan bien, sin tener que depender estar en casa de alguien, con mis padres o en mi pueblo... Y bueno, intento irme de festival siempre que puedo, aunque luego vaya de culo a final del mes, prefiero comer arroz a no disfrutar del tiempo que tienes.

Dunia: ¿Cómo crees que la falta de recursos económicos afecta a tu capacidad para disfrutar de una variedad de actividades?

Entrevistado: Pues lo que te he dicho...si quiero hacer una actividad que se sale de lo normal me tengo que apretar mucho el cinturón. Entonces sí, me cuesta mucho. La movida se resume en no tener que contar cada puto euro para ser feliz, pero no es mi caso.

Dunia: ¡Genial, pues no tengo muchas más preguntas, muchas gracias!

TRANSCRIPCIÓN 3º ENTREVISTA (ESTHER, MADRE SOLTERA)

Dunia: Vale, voy a comenzar a hacerte preguntas muy básicas, relacionadas con información demográfica, y si hay alguna pregunta que no quieras responder, la saltamos, recuerda que esto es totalmente anónimo.

Entrevistada: Vale, genial

Dunia: Empezamos por la información demográfica, ¿vale? ¿Sexo?

Entrevistada: Mujer.

Dunia: ¿Edad?

Entrevistada: 37.

Dunia: ¿Nacionalidad?

Entrevistada: Española.

Dunia: ¿Domicilio?

Entrevistada: Zaragoza.

Dunia: ¿Trabajando o desempleada?

Entrevistada: Desempleada.

Dunia: ¿Cómo describirías tu autoestima y percepción de valía personal?

Entrevistada: Bien, se puede mejorar, pero bien.

Dunia: Vale... ¿Has experimentado alguna vez sentimientos de inferioridad o falta de valía debido a tu situación económica?

Entrevistada: Yo, sí.

Dunia: ¿En qué sentido?

Entrevistada: Pues... por ejemplo, he estado en otras casas que veo que... yo tengo una hija de 9 años y me gustaría que pudiera disfrutar de una piscina, de otro entorno más adecuado para ella, y en cosas así.

Dunia: Vale... ¿Y eso cómo crees qué te afecta en la manera en que te sientes contigo mismo/a?

Entrevistada: Sí, pienso que podría darle una vida mejor a mi niña.

Dunia: ¿Y en este caso alguna vez has sentido desesperanza, culpa o vergüenza debido a tu situación económica?

Entrevistada: No.

Dunia: Me sorprende y me alegra tu respuesta, de verdad.

Entrevistada: ¿Por qué te sorprende? No tengo culpa de haber nacido donde he nacido, al final ha condicionado toda mi vida, y está condicionando la de mi niña.

Dunia: Sí, sí...totalmente. Me refería más a la contundencia y rapidez de tu pregunta. ¿Puedes compartir conmigo algunas de las estrategias que utilizas para afrontar los desafíos que enfrentas debido a tu situación económica?

Entrevistada: Hombre pues soy una persona que, dentro de mi economía, si alguna vez tengo que hacer una cosa que no está bien, por ejemplo, robar, pues lo he hecho.

Dunia: ¿Crees entonces que robar no está bien, pero lo haces?

Entrevistada: Yo robaría siempre, a quién hay que robar. Pero soy consciente de que la gente lo siente como algo malo.

Dunia: ¿Crees que estas estrategias te han ayudado a preservar tu dignidad y moral a pesar de las dificultades?

Entrevistada: Pues sí, no me siento mal. Si no tengo para comer, qué voy a hacer.

Dunia: Entiendo... ¿Has experimentado algún tipo de discriminación o falta de reconocimiento por parte de las instituciones o la sociedad debido a tu situación económica?

Entrevistada: No, vengo de un barrio, porque soy de Las Fuentes, en los que todos estamos así. La peña se separa para recibir ayudas. Es lo que hay.

Dunia: ¿Cómo crees que las políticas, prácticas y estigmas asociados con la pobreza influyen en la forma en que te percibes a ti mismo/a?

Entrevistada: A mí no me afecta en nada porque lo tengo interiorizado desde niña.

Dunia: ¿Qué actividades consideras importantes para tu bienestar personal y emocional?

Entrevistada: Pues todo el ocio que quiero y que hago con mi hija. Ir al cine, a cumpleaños...lo típico.

Dunia: ¿Con qué frecuencia puedes permitirte realizar actividades recreativas como ir al cine, salir a comer o irte de vacaciones?

Entrevistada: Vacaciones cero, hace muchísimos años que no me voy de vacaciones. Pero al cine y a comer con mi niña habitualmente, supongo que vivo por encima de mis posibilidades.

Dunia: ¿Cómo crees que la falta de recursos económicos afecta a tu capacidad para disfrutar de una variedad de actividades?

Entrevistada: Creo que no me afecta porque hago muchas trapalas para que no lo haga. Evidentemente me molaría poder llevar a mi niña a la playa una semana a un hotel 4 estrellas, pero no puedo. Pero bueno, hay otras alternativas.

Dunia: Tienes acceso a una variedad de alimentos en tu dieta diaria, o te encuentras limitado/a en cuanto a qué alimentos puedes incluir? Aunque imagino que, si te lo echas al bolso, ¿sin problema no?

Entrevistada: *risas* Exacto, en mi casa nunca falta nada.

Dunia: Entiendo que si decidieras no robar te verías limitada a la hora de llevar una dieta equilibrada, ¿no?

Entrevistada: Por supuesto, pero cómo decido que robar es lo mejor para mi niña y para mí, pues ni siquiera me lo planteo.

Dunia: ¿Y cómo crees que esta situación afecta tu bienestar físico y emocional?

Entrevistada: Estoy bien.

Dunia: A raíz de que tienes que buscar otras alternativas, entiendo... ¿No recibes bono de alimentos?

Entrevistada: No, mi trabajadora social considera que con lo que cobro no tengo derecho a percibir ninguna ayuda alimentaria.

Dunia: ¿De qué ayuda eres perceptora?

Entrevistada: La vital, 975 euros, y a mi hija, de 9 años. Apáñate con eso, pues evidentemente me busco las castañas yo solita.

TRANSCRIPCIÓN 4º ENTREVISTA (SANTOS, PENSIONISTA)

Dunia: Vale, voy a comenzar a hacerte preguntas muy básicas, relacionadas con información demográfica, y si hay alguna pregunta que no quieras responder, la saltamos, recuerda que esto es totalmente anónimo.

Entrevistado: Dispara.

Dunia: ¿Sexo?

Entrevistado: Hombre.

Dunia: ¿Nacionalidad?

Entrevistado: Español.

Dunia: ¿Domicilio?

Entrevistado: Calle Andrés Vicente Nº26 1B.

Dunia: Actualmente, ¿estás en activo?

Entrevistado: Estoy jubilado.

Dunia: ¿Cómo describirías tu autoestima y percepción de valía personal?

Entrevistado: No sé, buena, supongo... Siempre he estado contento conmigo mismo, con el resto, ya no tanto.

Dunia: ¿Y crees que tienes reconocimiento sobre ti mismo?

Entrevistado: No te estoy entendiendo.

Dunia: Vale, no te preocupes, te lo explico. El reconocimiento sobre uno mismo es básicamente la idea de que necesitamos que los demás nos vean y nos valoren para sentirnos bien con nosotros mismos. También es el hecho de reconocerte a ti mismo como persona importante.

Entrevistado: Pf...no sé ni qué decirte. Supongo que nadie me ha reconocido nunca entonces... esto es muy complicado bonita.

Dunia: Tranquilo, responde únicamente a lo que quieras. Vamos a por la siguiente pregunta, ¿te parece?

Entrevistado: Sí, mejor.

Dunia: ¿Has experimentado alguna vez sentimientos de inferioridad o de valía debido a tu situación económica?

Entrevistado: Sí. Cuando era joven, y ahora, que soy mayor. Mi mejor momento fue con 40 o así, ahí vivía bien. Ahora estoy cobrando una pensión de mierda y doy gracias a Dios que tengo la casa pagada.

Dunia: ¿Has sentido alguna vez vergüenza, culpa o desesperanza?

Entrevistado: Sí, claro... Desesperanza cada día. Vergüenza... mmm... no sé, lo poco que tengo me lo he ganado yo. Y culpa, pues mira, sí. Me siento culpable por no poder dejarles una buena herencia a mis hijos y nietos, por ejemplo. Pero siempre he hecho lo que he podido, incluso más... que yo me he partido el lomo trabajando.

Dunia: Imagino... ¿y desesperanza?, ¿por qué?

Entrevistado: Por haberme pegado toda la puta vida trabajando para pasarlo mal por llegar a fin de mes y joderme vivo en cumpleaños de mis nietos, navidades...

Dunia: Entiendo, es muy duro esto que me cuentas... ¿Podrías compartir conmigo alguna estrategia que utilices para afrontar los desafíos que enfrentas debido a tu situación económica?

Entrevistado: Mi mayor estrategia ha sido y es simplemente sobrevivir, no te puedo decir más.

Dunia: Wow, gran respuesta. ¿Crees que estas estrategias te han ayudado a preservar tu dignidad y moral a pesar de las dificultades?

Entrevistado: Qué va, qué va... si eso, al revés. Sobrevivir me ha hecho malvivir en ocasiones y en otras pues supongo que disfrutar.

Dunia: ¿Has experimentado algún tipo de discriminación o falta de reconocimiento por parte de las instituciones o la sociedad debido a tu situación económica?

Entrevistado: Por la sociedad sí... muchas veces. Cada día, por viejo y por pobre. Pero bueno, aquí en el barrio todos estamos igual, no me siento solo.

Dunia: ¿Te reconforta saber que más personas están en tu misma situación?

Entrevistado: Hombre, ¡desde luego que no! Pero sí que me ayuda a ver que la vida es igual de puta para todos.

Dunia: ¿Para todos?

Entrevistado: Para todos, para mí son los de siempre, a mí el resto me la repampinfla.

Dunia: (*risas*) Entiendo perfectamente lo que me quieres decir

Entrevistado: Pues eso hija mía...

Dunia: ¿Cómo crees que las políticas, prácticas y estigmas asociados a la pobreza influyen en la forma en que te percibes a ti mismo?

Entrevistado: En la forma que me percibo a mí mismo no lo sé, sé cómo nos perciben, como bien te decía antes, a los de siempre... como unos putos desgraciados.

Dunia: ¿Y tú crees que eres un puto desgraciado?

Entrevistado: Supongo que eso me han hecho creer, pero no, yo no lo creo.

Dunia: ¿Qué desafíos adicionales crees que enfrentan las personas que experimentan restricciones económicas en comparación con aquellos que tienen más recursos, en términos de preservar su valía y reconocimiento personales?

Entrevistado: Pues muchos desafíos... todos. Eso de que el dinero no da la felicidad es mentira. Si hubiese tenido dinero habría tenido una vida totalmente plena.

Dunia: ¿Consideras que no has tenido una vida plena?

Entrevistado: Por dinero no... El dinero lleva muchos quebraderos de cabeza hija mía, ya lo sabrás, ya.

Dunia: Ya lo sé, ya... ¿Y qué actividades consideras importantes para tu bienestar personal y emocional?

Entrevistado: Pues... los pequeños momentos, pero hasta esos cuestan dinero. Un almuerzo con los amigos, un finde en la playa con mis nietos...

Dunia: ¿Con qué frecuencia puedes realizar actividades recreativas como ir al cine, salir a comer o irte de vacaciones?

Entrevistado: *(se ríe)* Al cine he ido poco yo. Pero sí, lo que te decía antes, si comprarle un regalo a mi nieto mayor por su cumple supone ir mal a final de mes, pues hazte a la idea hija mía. Poquica cosa.

Dunia: ¿Y cómo crees que la falta de recursos económicos afecta a tu capacidad para disfrutar de una variedad de actividades?

Entrevistado: Pues creo que en todos los sentidos... Hija mía, es que todo el rato preguntas lo mismo.

Dunia: *(risas)* Bueno...pero porque quiero llegar a un punto específico para mi investigación, Santos.

Entrevistado: ¿Qué investigación?

Dunia: Para este trabajo, para la universidad.

Entrevistado: ¡Ah, leches! Claro, claro. Pues afecta en todo y mucho.

Dunia: *(risas)* Bueno, Santos, muchísimas gracias por dejarme realizar la entrevista y por invertir tiempo en esto.