



Universidad
Zaragoza

TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE
MERCADOS

**Usos del tiempo de los trabajadores
de EE. UU. e impacto de los
confinamientos**

Time use of U.S workers and impact of lockdowns

Autor: Emma Gallardo Victoria

Director: Jorge Velilla Gambó

CURSO ACADÉMICO: 2023-2024



Facultad de
Economía y Empresa
Universidad Zaragoza

RESUMEN

El objetivo principal de este trabajo es conocer de qué manera cambió la distribución del uso del tiempo de los trabajadores después de la pandemia en Estados Unidos, analizando diferentes factores que condicionan los hábitos de la población, como el género, el estado civil, los estudios académicos y los hijos. Para conseguir la información necesaria para abordar el objetivo se ha empleado una fuente de información homogénea que represente todo el país. Para comenzar, se introduce el tema de estudio, seguido de una explicación del escenario en el que se desarrollan los datos. Posteriormente, se explica la naturaleza de los datos y seleccionamos las variables que consideramos más convenientes para el análisis, después se realiza un informe descriptivo de estos. Seguido de esto, se analiza y se describe cada variable, y de ahí observar la variación del tiempo de un año a otro. Para finalizar se extrae una conclusión de los resultados obtenidos.

ABSTRACT

The main objective of this work is to understand how the distribution of workers' time use changed after the pandemic in the United States, analyzing different factors that condition population habits, such as gender, marital status, academic studies, and children. To obtain the necessary information to address the objective, a homogeneous source of information representing the entire country has been used. To begin, the study topic is introduced, followed by an explanation of the scenario in which the data are developed. Subsequently, the nature of the data is explained, and the variables considered most suitable for analysis are selected. Then, a descriptive report of these variables is carried out. Following this, each variable is analyzed and described, and then the variation in time from one year to another is observed. Finally, a conclusion is drawn from the results obtained.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	5
2. CONTEXTO	7
2.1 CONSECUENCIAS	8
3. DATOS	9
3.1 <i>THE AMERICAN TIME USE SURVEY</i>	9
3.2 MUESTRA OBJETO DE ESTUDIO.....	10
3.3 VARIABLES ANALIZADAS	12
3.4 RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS DATOS	13
4. ANÁLISIS Y RESULTADOS	17
5. CONCLUSIONES	27
6. BIBLIOGRAFÍA	29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Composición muestral	11
Tabla 2. Resumen descriptivo de los datos (2019 y 2020).....	13
Tabla 3. Resumen descriptivo de los datos de 2019	14
Tabla 4. Resumen descriptivo de los datos de 2020	15
Tabla 5. Usos del tiempo diferenciado y género en 2019	17
Tabla 6. Usos del tiempo diferenciado y género en 2020	18
Tabla 7. Usos del tiempo diferenciado y estudios en 2019	18
Tabla 8. Usos del tiempo y estudios en 2020.....	19
Tabla 9. Usos del tiempo de los autoempleados y estudios en 2019	19
Tabla 10. Usos del tiempo de los autoempleados y estudios en 2020	20
Tabla 11. Usos del tiempo de los asalariados y estudios en 2019.....	20
Tabla 12. Usos del tiempo de los asalariados y estudios en 2020.....	21
Tabla 13. Usos del tiempo y estado civil en 2019.....	22
Tabla 14. Usos del tiempo y estado civil en 2020.....	22
Tabla 15. Usos del tiempo de los autoempleados y estado civil en 2019	22
Tabla 16. Usos del tiempo de los autoempleados y estado civil en 2020	22
Tabla 17. Usos del tiempo de los asalariados y estado civil en 2019	23
Tabla 18 Usos del tiempo de los asalariados y estado civil en 2020	23
Tabla 19. Usos del tiempo e hijos en 2019	24
Tabla 20. Usos del tiempo e hijos en 2020	24
Tabla 21. Usos del tiempo de autoempleados e hijos en 2019.....	25
Tabla 22. Usos del tiempo de autoempleados e hijos en 2020.....	25
Tabla 23. Usos del tiempo de asalariados e hijos en 2019.....	26
Tabla 24. Usos del tiempo de asalariados e hijos en 2020.....	26

1. INTRODUCCIÓN

El presente Trabajo Fin de Grado (TFG) busca analizar y comprender los usos del tiempo de los trabajadores estadounidenses, en un contexto comparativo entre los años 2019 y 2020, en relación con el impacto que tuvo la pandemia de Covid-19. Para llevar a cabo este estudio, se emplea la base de datos *The American Time Use Survey* (ATUS) de los años 2019 y 2020.

Comprender como los trabajadores distribuyen su tiempo es esencial para identificar y abordar desigualdades de género y promover políticas inclusivas y de bienestar. Un ejemplo de ello es la realidad de las mujeres, siendo las que mayor esfuerzo realizan a la hora de buscar un equilibrio entre sus compromisos laborales y demandas de la vida personal (tareas domésticas, cuidados...) (Gimenez-Nadal & Velilla, 2024). El conocimiento del uso del tiempo permite diseñar infraestructuras y servicios que fomenten una distribución más equitativa de los horarios laborales y tareas domésticas.

Durante la pandemia de Covid-19 se crearon medidas de control sanitarias que imposibilitaban el contacto social, lo que derivó en confinamientos y en tener que recurrir al trabajo remoto. La necesidad de permanecer en los hogares obligó a los trabajadores a modificar sus horarios, tanto laborales como sociales y de trabajo doméstico. Una vez mitigado el virus, el fin del confinamiento desencadenó una salida masiva de la población a realizar ocio fuera de casa, y los trabajadores dieron prioridad al tiempo libre respecto a otras tareas. (Gimenez-Nadal & Velilla, 2024)

Por consiguiente, es interesante analizar y reflejar las diferencias de la distribución del uso del tiempo de los trabajadores en Estados Unidos antes y después de la pandemia. Asimismo, también es esencial saber qué formas de trabajo condicionan un uso del tiempo u otro, al igual que las características sociodemográficas de los individuos que afectan a sus hábitos de comportamiento.

El desarrollo del análisis nos muestra cuales son los cambios, de un año a otro, más significativos en las horas que invierten los trabajadores en ciertas tareas. A su vez, encontramos diferencias en la distribución del uso del tiempo entre individuos. Entre las diferencias más notables, encontramos que el tiempo invertido en el trabajo remunerado por parte de las mujeres es mayor que en el de los hombres. Esto ocurre de igual manera con los trabajadores, tanto hombre como mujeres, solteros y sin hijos, que dedican

muchas más horas al tiempo de ocio que los casados y con hijos. Los estudios también son un factor que influye en el tiempo de uso del tiempo, como en el caso de los trabajadores con estudios universitarios que incrementaron su número de horas en ocio en 2020.

Para abordar el tema, debemos de crear una estructura al estudio que nos permita conocer cualquier aspecto relacionado con la distribución del uso del tiempo en los trabajadores. Es por ello por lo que en la sección 2 describimos el contexto en el que ocurre y como afecta de manera general a Estados Unidos. Siguiendo con la estructura, el análisis de los datos empleados de la ATUS se encuentra en la sección 3, en donde desarrollamos la composición muestral y las variables de interés. Para concluir realizamos un análisis descriptivo y comparativo según las variables condicionantes, y finalizamos con una breve conclusión.

2. CONTEXTO

Como hemos comentado anteriormente, el propósito de este TFG es comprender en qué medida se vio afectado el uso del tiempo de los asalariados y autoempleados estadounidenses debido a la pandemia de Covid-19.

Esta crisis sanitaria mermó muchos aspectos de la sociedad, como la salud y la economía, entre muchos otros. La pandemia de Covid-19 fue un acontecimiento global que tuvo distintas repercusiones en cada país. Por todo ello, es necesario realizar una reconstrucción del escenario ocurrido y comentar las consecuencias que originó. Debemos conocer el origen y las causas de nuestro objeto de estudio para poder comprenderlo y abordarlo.

En diciembre de 2019 La Comisión Municipal de Salud de Wuhan (provincia de Hubei, China) notificó un alarmante número de casos de neumonía que posteriormente se determinó que estaban causados por un nuevo coronavirus. Ante el aumento de casos, la Organización Mundial de la Salud emitió un conjunto de orientaciones técnicas para detectar y gestionar los posibles casos, llegando a determinar en marzo de 2020 que la Covid-19 se trataba de una pandemia. (*COVID-19: Cronología De La Actuación De La OMS*, 2020)

En Estados Unidos, fue a finales de enero de 2020 cuando se conoció el primer caso. Con el continuo incremento de casos, la Federal Emergency Agency (FEMA) planteó la construcción de instalaciones y edificios para convertirlos en hospitales y centros de cuidados intensivos. Los contagios y muertes llevaron a la declaración de un estado de emergencia, aunque nunca se estableció un confinamiento al nivel del que conocimos en España. A finales de marzo del 2020, Estados Unidos registró un total de 82.404 casos, y posteriormente se convirtió en el país con más muertes en el mundo. Todo esto dio como resultado la muerte de casi 1.000.000 de personas por Covid-19 en el país, tanto como causa subyacente como contribuyente de muerte.

La gestión de la pandemia por parte del por aquel entonces presidente Donald Trump también resultó alarmante. El magnate estadounidense negó en un principio la existencia del virus. Cuando la OMS había confirmado la presencia de una pandemia, Donald Trump incrementó la controversia al promocionar medicamentos y técnicas de curación no aprobadas por las instituciones sanitarias, e incluso perjudiciales para la salud.

2.1 CONSECUENCIAS

La irrupción de la pandemia provocó la parada del crecimiento económico, que llevaba aumentando más de una década, siendo la expansión más larga registrada en el país. Los efectos del Covid-19 y de las medidas de contención llevaron a una contracción del 32,9% del PIB en el segundo trimestre de 2020.

Como en la mayoría de los países, el sector servicios fue el que mayores pérdidas tuvo debido a las medidas de confinamiento y a las restricciones. En cuanto al empleo, la tasa de desempleo se situó en un 14,7% debido a la pérdida de casi 21 millones de puestos de trabajo. Los más afectados por el desempleo fueron los hispanos, afroamericanos y los trabajadores que perciben bajos salarios, además las mujeres registraron la tasa de desempleo más alta en todos los grupos (Alon et al., 2020). Los jóvenes y las personas que no cuentan con un título universitario también tuvieron más probabilidades de quedarse sin empleo. Con la reapertura de la actividad económica y una política fiscal de ayuda a pequeñas empresas, se obtuvo la reincorporación de cientos de miles de trabajadores a sus puestos de trabajo y la creación de empleo.

Acerca de los mercados financieros, el Covid-19 provocó la crisis financiera más importante desde 2008-2009 en el mercado de acciones, registrando importantes pérdidas. Sin embargo, la demanda de títulos del Tesoro de Estados Unidos aumentó considerablemente.

Como respuesta política y económica a esta crisis globalizada, la Reserva Federal redujo los tipos de interés, aumentó su cartera de títulos del Tesoro e implantó sistemas financieros que se habían utilizado para mitigar la crisis financiera 2008-2009.

3. DATOS

3.1 THE AMERICAN TIME USE SURVEY

Los datos utilizados y analizados en el presente TFG proceden de *The American Time Use Survey* (ATUS), una plataforma de investigación, patrocinada por la *Bureau of Labor Statistics* (BLS), que realiza encuestas sobre el uso del tiempo de los estadounidenses. El tiempo, al igual que el dinero, es un recurso más a estudiar, ya que ayuda a conocer conflictos e intereses sociales. La BLS es la Oficina de Estadísticas Laborales, se dedica a medir la actividad del mercado laboral, las condiciones de trabajo, los cambios de precios y la productividad en la economía estadounidense para respaldar la toma de decisiones públicas y privadas (*Frequently Asked Questions (FAQs): U.S.*, 2020). Es una agencia que depende del *U.S Department of Labor* (DOL) y que le aporta orientación estadística para lograr su misión de promover y desarrollar el bienestar de los derechos laborales en EE. UU.

Las personas seleccionadas para participar en la ATUS son elegidas de manera aleatoria entre los hogares que participan en Current Population Survey (CPS). La ATUS comenzó en 2003 y es realizada periódicamente cada año de manera telefónica a distintos individuos, por lo que es una base de datos de corte transversal. La encuesta, al ser desarrollada año tras año, permite que los usuarios interesados en la investigación creen variables personalizables que se ajusten a su objeto de estudio, de esta manera se puede observar la evolución de las variables escogidas en función del tiempo deseado para el usuario.

Para llevar a cabo las encuestas ATUS, una vez que el individuo haya aceptado realizar la encuesta, el entrevistador hace un seguimiento telefónico con el encuestado durante un periodo de 24 horas en donde se recopila las actividades que el encuestado ejecuta, y se registra la hora de inicio y finalización de estas. Otra información que se le solicita al encuestado es la ubicación en donde se efectúa la actividad y quien, además del encuestado, está presente en ella.

La ATUS es una encuesta transversal que ofrece una imagen de las características de la muestra e información de los encuestados en un momento dado; no recopila información longitudinal en el tiempo para cada individuo encuestado. Pese a esto, la recopilación de datos año tras año permite tener una visión global del uso del tiempo de los

estadounidenses y observar las diferencias entre periodos de tiempo, además de su evolución. Como hemos comentado anteriormente, también permite conocer otros temas sí se enfocan adecuadamente mediante variables personalizadas.

En el presente TFG, nos servimos de los datos procedentes de la ATUS. El propósito de la ATUS es general, ya que se ha utilizado para estudiar una amplia variedad de temas, cómo la conciliación familiar o las diferencias entre géneros en el tiempo dedicado al trabajo doméstico, entre otros. Nos proporciona estimaciones representativas a nivel nacional de cómo, dónde y con quién pasan su tiempo los estadounidenses, siendo la única encuesta federal que proporciona datos sobre una gran variedad de actividades no relacionadas con el mercado. (*ATUS Overview: U.S*, 2023)

De esta manera, los datos permiten analizar multitud de objetos de estudio que resulten de interés para investigadores e instituciones públicas de cualquier ámbito económico, social, de salud y/o de seguridad. Para la elaboración de este TFG, nos centramos en analizar la distribución del uso del tiempo de los trabajadores estadounidenses en los años 2019 y 2020, por lo que limitamos la muestra a la población ocupada (asalariados y autoempleados) en el periodo mencionado. Sin embargo, para conseguir un análisis más profundo, hemos seleccionado una serie de variables relevantes que nos permitirán un estudio más amplio y obtener conclusiones significativas.

3.2 MUESTRA OBJETO DE ESTUDIO

Para llevar a cabo el desarrollo del TFG, y en concreto el análisis para abordar el objeto de estudio, se utilizan los datos de la ATUS de los años 2019-2020. Debido a la crisis sociosanitaria provocada por la pandemia del virus Covid-19 en el 2020, la recopilación de datos fue interrumpida 2 meses para proteger a los encargados que realizan la ATUS. Este parón no supone un problema a la hora de realizar el análisis, ya que cuando se consideró que los empleados estaban fuera de peligro, el trabajo de la ATUS continuó como de costumbre. Por ello resulta tan interesante el uso y comparación de los datos en los años seleccionados. El impacto global que provocó el coronavirus SARS-CoV-2 cambió por completo los hábitos e incluso el rumbo de vida de muchas personas, por lo que es cuanto menos curioso conocer en qué grado afecta tal hecho a ciertos aspectos de los trabajadores estadounidenses.

Los datos de la ATUS de Estados Unidos, de los años 2019 y 2020, están diseñados solamente para incluir a los individuos mayores de 16 años, que es la edad a partir de la cual es legal pertenecer a la población activa (Labor Commission Cooperative, 2009). Aunque la edad legal para incorporarse al mundo laboral en Estados Unidos es de 16 años, el individuo de menor edad que recoge la muestra es de 22 años y el de mayor edad 64, debido a que Estados Unidos permite la jubilación a los 62 años, aunque en esa edad los beneficios son reducidos por un porcentaje, siendo a los 70 cuando se obtiene los beneficios completos. (*Herramientas Para Planificar La Jubilación*, 2024). Nos servimos de una muestra aleatoria, estructurada de forma proporcional a las poblaciones de las distintas zonas de Estados Unidos, de esta manera poseemos mayor facilidad y coherencia a la hora de trabajar con los datos. En la siguiente tabla observamos las zonas geográficas que son analizadas.

Tabla 1: Composición muestral

ZONA	N. Observaciones
Sur (South)	1417
Oeste (West)	849
Medio Oeste (Midwest)	922
Noreste (Northeast)	658
TOTAL	3846

Fuente: Datos ATUS

Para este trabajo, el objeto de estudio son los cambios en el uso del tiempo en ciertas actividades de los autoempleados y asalariados. Por ello, se ha realizado un filtrado que nos permitiera mantener a aquellos individuos que se encuentran en situación de empleo. Aunque para realizar el análisis hemos realizado una serie de filtraciones en función de las características que resulten interesantes para el estudio, el cómputo total de la muestra es de 3.846 individuos.

3.3 VARIABLES ANALIZADAS

Puesto que estamos analizando el uso del tiempo de los trabajadores en Estados Unidos, el paso inicial del análisis es seleccionar aquella información, dentro de los datos ATUS, que nos resulte relevante para el estudio. Por ello, seleccionamos aquellas variables que condicionan la distribución del tiempo de los individuos analizados.

En este análisis vamos a considerar una serie de variables sociodemográficas que definen las características de los individuos entrevistados.

Selección de variables sociodemográficas de los individuos:

1. El género de los individuos: una variable codificada de manera binaria en función si el individuo es hombre o no. 0 si es mujer y 1 si es hombre.
2. La forma de empleo: una variable codificada de manera binaria en función de si el individuo es autoempleado (trabaja por cuenta propia) o es asalariado (trabaja para un empleador). 0 si es asalariado y 1 si es autoempleado.
3. Educación de los individuos: una variable codificada de manera binaria en función de si el individuo posee título universitario o si no lo posee. 0 si no lo posee y 1 si posee título universitario.
4. Estado civil: una variable codificada de manera binaria en función de si el individuo está casado o está soltero. 0 si el individuo es soltero y 1 si está casado.
5. Hijos: una variable codificada de manera binaria en función de si el individuo tiene o no hijos. 0 si no tiene hijos y 1 si tiene hijos.

Con las anteriores variables, analizaremos los siguientes aspectos determinantes para la realización este TFG, los cuales son los objetos de estudio:

1. El trabajo remunerado: aquel tipo de actividad por la cual se recibe un salario y unas prestaciones sociales, está actividad regulada sobre la base de un contrato.
2. Trabajo no remunerado: aquel tipo de actividad que se realiza sin recibir ninguna contraprestación económica. Este tipo de trabajo incluye infinidad de tareas como: trabajo doméstico, cuidados, voluntariado... (*Trabajo Remunerado Y No Remunerado, Universitat de Barcelona*)
3. Ocio: tiempo libre que las personas dedican a realizar actividades recreativas y de entretenimiento, no relacionadas con obligaciones laborales. El ocio abarca una gran variedad de categorías como: viajes, eventos, deportes, salidas sociales...

3.4 RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS DATOS

Antes de comenzar con el análisis del uso del tiempo de los estadounidenses, vamos a empezar haciendo un resumen descriptivo de las variables mencionadas anteriormente. Para la consecución del trabajo, nos vamos a servir de los valores promedio (es decir, la media) de las variables seleccionadas. La media es una medida sencilla que permite recoger toda la información de un conjunto de datos en un único valor, de esta manera obtenemos una visión global del comportamiento general de la muestra de estudio. El resumen descriptivo se muestra en la Tabla 2, que incluye los datos de los años 2019 y 2020.

Tabla 2. Resumen descriptivo de los datos (2019 y 2020)

VARIABLES	MEDIA
Hombres	53,09%
Mujeres	46,91%
Edad	44
Autoempleados	9,39%
Asalariados	90,61%
Con estudios universitarios	50,42%
Sin estudios universitarios	49,58%
Casados	57,70%
Solteros	42,30%
Con Hijos	47,19%
Sin Hijos	52,81%
Trabajo remunerado	499,05
Trabajo no remunerado	128,35
Ocio	162,06
N. Observaciones	3846,00

Fuente: Datos ATUS

Como podemos observar, según la muestra analizada, en Estados Unidos los trabajadores poseen una media de edad de 44 años, en donde el 53,09% son hombres y el 46,91% son mujeres. La media de personas con estudios universitarios y sin estudios universitarios es bastante similar, 50,42% y 49,58% respectivamente. En cuanto al estado civil, los casados representan el 57,70% de los encuestados frente al 42,30% que son solteros, y son el 47,19% los que tienen hijos a diferencia de los que no tienen que son el 52,81%.

Por otro lado, también podemos observar que el 9,39% de los individuos analizados son autoempleados, mientras que el 90,61% son trabajadores asalariados.

Acerca del tiempo invertido por los individuos encuestados a las variables seleccionadas, el trabajo remunerado es al que más horas dedican con una media de 499,05 horas anuales, seguido por el tiempo de ocio con 162,06 horas y por último el trabajo no remunerado, al que le otorgan 128,35 horas anuales.

Para poder llevar a cabo un análisis más profundo y poder estudiar los cambios en los hábitos de los trabajadores estadounidenses durante los años 2019 y 2020, vamos a realizar un resumen descriptivo de los datos, ahora sí, distinguiendo entre los periodos de tiempo que comprende este estudio.

Tabla 3. Resumen descriptivo de los datos de 2019

VARIABLES	MEDIAS
Hombres	53,74%
Mujeres	46,26%
Edad	44,
Autoempleados	9,28%
Asalariados	90,72%
Con estudios universitarios	49,98%
Sin estudios universitarios	50,02%
Casados	57,01%
Solteros	43,04%
Con Hijos	47,68%
Sin Hijos	52,32%
Trabajo remunerado	498,35
Trabajo no remunerado	126,42
Ocio	155,16
N. Observaciones	2047,00

Fuente: Datos ATUS

Con la información procedente del año 2019 podemos observar que la media de edad de los trabajadores es de 44 años, siendo el 53,74% hombres y el 46,46% mujeres. Los individuos con estudios universitarios representan el 49,98%, mientras que los que no poseen título universitario son el 50,02%. Acerca del estado civil, los casados son el

57,01%, frente a los solteros con un 43,04%. Los trabajadores con hijos son el 47,68% y los que no tienen representan el 52,32%. Los trabajadores considerados por cuenta ajena son el 90,72% de los encuestados, mientras que los autoempleados son el 9,28%.

Para los datos de 2019, la media de horas dedicadas al trabajo remunerado por los trabajadores estadounidenses es de 498,35 horas anuales, para el trabajo no remunerado son 126,42 horas y el tiempo dedicado al ocio comprende una media de 155,16 horas anuales.

Tabla 4. Resumen descriptivo de los datos de 2020

VARIABLES	MEDIA
Hombres	52,36%
Mujeres	47,64%
Edad	44
Autoempleados	9,51%
Asalariados	90,49%
Con estudios universitarios	50,92%
Sin estudios universitarios	49,08%
Casados	58,48%
Solteros	41,52%
Con Hijos	46,64%
Sin Hijos	53,36%
Trabajo remunerado	499,84
Trabajo no remunerado	130,56
Ocio	169,91
N.Observaciones	1799,00

Fuente: Datos ATUS

En los datos de 2020 encontramos que la media de edad de los individuos analizados es de 44 años, siendo el 52,36% hombres y 47,64% mujeres. Los poseedores de título universitario son el 50,92%, frente a los que no tienen un 49,08%. Los individuos casados representan el 59,48% y los solteros el 41,52%, además, los encuestados que afirman tener hijos son el 46,64%, mientras que los que no tienen son el 53,36%. En este año los asalariados también son los que más representación poseen con un 90,49%, siendo el 9,51% restante los autoempleados.

Por otro lado, en las variables referidas al tiempo, encontramos que el tiempo dedicado a trabajo remunerado es de 499,84 horas anuales, para el no remunerado se dedican unas 130,56 horas anuales y para el tiempo de ocio se otorgan 169,91 horas anuales de media.

Haciendo un análisis del resumen descriptivo de los datos, podemos comprobar que no existen diferencias significativas en las variables entre los años 2019 y 2020. Si observamos los periodos de tiempo, en ambos, las variables presentan unas medias similares.

Sin embargo, sí que encontramos una diferencia muy notable entre dos variables, tanto en el año 2019 como en el 2020, los autoempleados y los asalariados. En los dos años la variable que predomina sobre la otra son los asalariados, rondando un 90% de media, frente al 9% que representa la figura de los autoempleados de Estados Unidos. Ante esta diferencia que encontramos entre las variables de autoempleados y asalariados realizaremos un análisis más profundo teniendo en cuenta otras variables que pueden resultar condicionantes.

4. ANÁLISIS Y RESULTADOS

En relación con los apartados anteriores, en Estados Unidos, en el periodo seleccionado, encontramos cifras similares en las variables que consideramos que pueden ser determinantes para observar diferencias en los ingresos y gastos de los trabajadores en los años 2019 y 2020. Esta similitud en los números resulta de un análisis desde un punto de vista general. Sin embargo, solo se han tenido en consideración los resultados globales, obviando las particularidades que podrían generar diferencias entre las formas de trabajo que definen el objeto de estudio. Con la información proporcionada por el resumen descriptivo de los datos en los años 2019 y 2020, hallamos una diferencia relevante entre la representación de los autoempleados y asalariados estadounidenses.

Es por esta razón que estudiaremos los resultados de los autoempleados y asalariados, y se analizarán de forma descriptiva las posibles diferencias que podamos encontrar en las horas invertidas en las tareas seleccionadas entre los años 2019 y 2020. Para este estudio diferenciaremos a los autoempleados y asalariados entre géneros (hombre y mujer), y de ahí profundizaremos en las variables que hemos mencionado anteriormente, estado civil, estudios superiores...

Comenzaremos analizando las horas invertidas en trabajo remunerado, trabajo no remunerado y tiempo de ocio mediante las medias de los datos proporcionados por la ATUS en los años 2019 y 2020.

Tabla 5. Usos del tiempo diferenciado y género en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados	524,00	129,18	149,77	111
	Asalariados	525,00	113,62	165,80	989
Mujeres	Autoempleadas	414,56	165,10	156,61	79
	Asalariadas	472,55	137,13	143,60	868

Fuente: Datos ATUS

Tabla 6. Usos del tiempo diferenciado y género en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados	500,00	117,03	172,42	93
	Asalariados	524,00	115,42	179,46	849
Mujeres	Autoempleadas	418,44	201,74	154,04	78
	Asalariadas	481,49	141,56	160,79	779

Fuente: Datos ATUS

Analizando los datos obtenidos de las horas que dedican a ciertas actividades los trabajadores de Estados Unidos, discriminando entre formas de trabajo y género, encontramos diferencias estadísticamente relevantes entre los años 2019 y 2020.

Los hombres autoempleados en 2020 dedican mucho más tiempo al ocio (23 horas más) y menos al trabajo remunerado (24 horas menos) y al no remunerado (12 horas menos) que en 2019. Si hablamos de los hombres asalariados, dedican un tiempo similar en ambos años al trabajo remunerado, pero en 2020 pasan 14 horas más en ocio y menos en trabajo no remunerado en comparación con 2019. En cuanto al género femenino, las autoempleadas en 2020 aumentan su tiempo en trabajo remunerado y no remunerado con 36 horas más, sin embargo, en ocio disminuye. Para las mujeres asalariadas se muestra un aumento en el tiempo dedicado a las tres actividades, sobre todo en el ocio con 20 horas más en 2020.

Tabla 7. Usos del tiempo diferenciado y estudios en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Universidad	521,00	118,18	154,47	542
	No Universidad	529,00	112,28	173,62	558
Mujeres	Universidad	465,38	140,61	143,68	481
	No Universidad	470,12	138,27	145,73	466

Fuente: Datos ATUS

Tabla 8. Usos del tiempo y estudios en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Universidad	520,00	119,75	176,53	446
	No Universidad	523,00	111,83	180,77	496
Mujeres	Universidad	473,32	149,72	160,86	470
	No Universidad	478,70	143,77	159,35	387

Fuente: Datos ATUS

Observando el análisis realizado discriminando por género y posesión de estudios superiores, se observan diferencias entre los años de estudio.

En referencia a los hombres con estudios universitarios en 2020, se presentó un aumento significativo en el tiempo que invierten en ocio (22 horas más), al igual que los hombres que no tienen estudios universitarios (7 horas más), aunque estos experimentaron una leve disminución de 6 horas en el trabajo remunerado. En el caso de las mujeres, se observa un patrón común: un aumento en el tiempo invertido en las tres actividades en el año 2020, tanto en las mujeres que poseen estudios universitarios como en las que no, especialmente en el tiempo de ocio, con 17 horas las que poseen estudios superiores y con 13 horas más para las que no tienen.

Tabla 9. Usos del tiempo de los autoempleados y estudios en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados universidad	534,00	119,26	155,00	43
	Autoempleados no universidad	517,00	135,46	146,47	68
Mujeres	Autoempleadas universidad	397,14	166,70	144,78	37
	Autoempleadas no universidad	429,90	163,69	167,02	42

Fuente: Datos ATUS

Tabla 10. Usos del tiempo de los autoempleados y estudios en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados universidad	523,00	125,92	159,97	36
	Autoempleados no universidad	486,00	111,42	180,28	57
Mujeres	Autoempleadas universidad	398,66	225,29	146,20	41
	Autoempleadas no universidad	440,35	175,65	162,73	37

Fuente: Datos ATUS

Tabla 11. Usos del tiempo de los asalariados y estudios en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Asalariados universidad	520,00	118,09	154,42	499
	Asalariados no universidad	530,00	109,07	177,39	490
Mujeres	Asalariadas universidad	471,07	138,44	143,59	444
	Asalariadas no universidad	474,10	135,75	143,62	424

Fuente: Datos ATUS

Respecto a las diferencias en los años de los hombres autoempleados con estudios universitarios, encontramos que en 2020 disminuyeron 11 horas en trabajo remunerado y aumentado su tiempo de ocio y trabajo no remunerado. Los hombres sin título universitario presentan un descenso muy notable en las horas de trabajo remunerado (31 horas menos) y trabajo no remunerado (24,04 horas menos). Ese descenso de horas implica un incremento considerable de su tiempo de ocio (33,81 horas más), respecto a 2019. En cuanto a las mujeres en 2020, las autoempleadas con título universitario aumentaron su tiempo en las tres actividades, siendo el trabajo no remunerado al que más horas dedicaron (58,59 horas más). Las mujeres sin estudios superiores incrementaron su tiempo de trabajo remunerado y no remunerado alrededor de 11 horas, y disminuyeron ligeramente su tiempo de ocio (4.29 horas menos).

Tabla 12. Usos del tiempo de los asalariados y estudios en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Asalariados universidad	520,00	119,20	177,99	410
	Asalariados no universidad	528,00	111,89	180,83	439
Mujeres	Asalariadas universidad	480,46	142,50	162,26	429
	Asalariadas no universidad	482,75	140,40	158,99	350

Fuente: Datos ATUS

En cuanto a los trabajadores asalariados, los hombres con estudios universitarios no presentaron un cambio notable en el trabajo remunerado y el no remunerado, sin embargo, su tiempo en ocio aumentó de manera significativa en 2020 respecto a 2019 (23,57 horas más). Los hombres asalariados sin título universitario en 2020 presentan una leve disminución de 2 horas en el trabajo remunerado, además de un aumento de alrededor de unas 3 horas en el trabajo no remunerado y el ocio. Por otro lado, las mujeres asalariadas, tanto las que poseen estudios superiores como las que no, aumentaron las horas en las tres actividades: el trabajo remunerado con unas 9 horas más, el trabajo no remunerado con unas 4 horas más, y el aumento considerable en el tiempo de ocio con casi 19 horas más para las asalariadas con estudios universitarios y unas 15 horas más que la que no los tienen.

En referencia a los cambios que pueden existir en el tiempo dedicado a las actividades objeto de estudio según el estado civil, encontramos que los hombres casados presentan un aumento considerable de las horas de ocio con casi 19 horas más que en 2019, al igual que los hombres solteros (10 horas más). Si hablamos de las mujeres, las casadas presentan un incremento de horas en todas las actividades, siendo el más significativo el trabajo remunerado, en donde hubo 24.85 horas más en 2020. En el caso de las mujeres solteras, la actividad en la que más horas de diferencia tienen es el ocio con 26,43 horas más en 2020 respecto a 2019.

Tabla 13. Usos del tiempo y estado civil en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Casados	528,00	117,46	152,37	665
	Solteros	519,00	111,71	182,24	435
Mujeres	Casadas	445,06	149,93	142,69	502
	Solteras	493,26	127,65	146,94	445

Fuente: Datos ATUS

Tabla 14. Usos del tiempo y estado civil en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Casados	522,00	117,35	171,26	602
	Solteros	521,00	112,44	192,04	340
Mujeres	Casadas	469,91	160,05	148,24	450
	Solteras	482,21	132,64	173,37	407

Fuente: Datos ATUS

Tabla 15. Usos del tiempo de los autoempleados y estado civil en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados Casados	513,00	132,26	143,78	73
	Autoempleados Solteros	545,00	123,26	161,29	38
Mujeres	Autoempleadas Casadas	400,98	165,43	158,32	53
	Autoempleadas Solteras	442,23	164,42	153,12	26

Fuente: Datos ATUS

Tabla 16. Usos del tiempo de los autoempleados y estado civil en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados Casados	511,00	110,44	160,31	64
	Autoempleados Solteros	475,00	131,59	199,14	29
Mujeres	Autoempleadas Casadas	410,45	220,31	147,53	51
	Autoempleadas Solteras	433,52	166,67	166,33	27

Fuente: Datos ATUS

Si diferenciamos en los trabajadores autoempleados según su estado civil, observamos en los hombres casados una disminución significativa en el trabajo no remunerado de casi 22 horas y un aumento considerable en el tiempo de ocio de 16 horas en 2020. En el caso de los hombres autoempleados solteros, dedican 70 horas menos al trabajo remunerado y casi 38 horas más al ocio; el trabajo no remunerado también aumentó unas 8 horas más en 2020. Sin embargo, las mujeres autoempleadas casadas incrementaron su tiempo de trabajo remunerado, pero mucho más el de trabajo no remunerado con casi 55 horas más que en 2019, lo cual provoca una disminución de unas 11 horas en el tiempo de ocio. A diferencia de las casadas, las autoempleadas solteras presentan unas 13 horas más en el tiempo de ocio en 2020 y una disminución de casi 9 horas en el trabajo no remunerado.

Tabla 17. Usos del tiempo de los asalariados y estado civil en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Asalariados Casados	530,00	115,64	153,43	592
	Asalariados Solteros	517,00	110,61	184,24	397
Mujeres	Asalariadas Casadas	450,27	148,10	140,84	449
	Asalariadas Solteras	496,49	124,94	145,92	417

Fuente: Datos ATUS

Tabla 18. Usos del tiempo de los asalariados y estado civil en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Asalariados Casados	523,00	118,17	172,56	538
	Asalariados Solteros	526,00	110,66	191,38	311
Mujeres	Asalariadas Casadas	477,51	152,35	148,33	399
	Asalariadas Solteras	485,31	130,37	174,17	378

Fuente: Datos ATUS

Por otro lado, los hombres asalariados casados en 2020 dedicaron muchas más horas a su tiempo de ocio que en 2019 (19,13 horas más). En el caso de los hombres asalariados solteros, incrementaron el número de horas en las tres actividades, 9 horas más en el trabajo remunerado y 7 horas más en el ocio. Las mujeres asalariadas casadas también aumentaron el número de horas en 2020, de manera más notable en el trabajo remunerado con 27 horas más, y en el no remunerado y ocio, con 4 y 7 horas respectivamente. El trabajo remunerado en las mujeres asalariadas solteras tuvo una ligera caída de unas 11 horas en 2020; de esta manera aumentaron su tiempo en el trabajo no remunerado y de manera más notable en el ocio, con 28 horas más que en 2019.

Tabla 19. Usos del tiempo e hijos en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Con hijos	529,00	114,67	139,82	505
	Sin hijos	521,00	115,66	184,87	592
Mujeres	Con hijos	446,48	149,08	123,58	467
	Sin hijos	488,23	129,98	164,74	473

Fuente: Datos ATUS

Tabla 20. Usos del tiempo e hijos en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Con hijos	523,00	117,59	156,06	432
	Sin hijos	521,00	113,87	198,00	510
Mujeres	Con hijos	461,19	155,88	132,93	407
	Sin hijos	488,92	139,03	184,82	450

Fuente: Datos ATUS

A rasgos generales, los hombres, tanto con o sin hijos, dedicaron un tiempo similar en ambos años al trabajo remunerado y al no remunerado, pero en 2020 aumentaron notablemente el ocio: 16 horas más los hombres con hijos y 13 horas más los hombres sin hijos. Las mujeres incrementaron el número de horas que dedican a las tres actividades, tanto las que tienen hijos lo hicieron de manera leve y como las que no

tienen hijos también lo hicieron, excepto en el ocio, al que aportaron 20 horas más que en 2019.

Tabla 21. Usos del tiempo de autoempleados e hijos en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados Con hijos	531,00	132,59	133,18	49
	Autoempleados Sin hijos	518,00	126,48	162,89	62
Mujeres	Autoempleadas Con hijos	385,62	172,51	121,08	39
	Autoempleadas Sin hijos	443,00	442,78	191,25	40

Fuente: Datos ATUS

Tabla 22. Usos del tiempo de autoempleados e hijos en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Autoempleados Con hijos	525,00	114,42	146,04	48
	Autoempleados Sin hijos	468,00	120,84	200,34	44
Mujeres	Autoempleadas Con hijos	402,12	198,03	128,18	34
	Autoempleadas Sin hijos	431,05	204,61	174,02	44

Fuente: Datos ATUS

Con la información de los trabajadores autoempleados con o sin hijos, encontramos que, en el caso de los hombres en 2020, ambos disminuyeron su tiempo de trabajo remunerado y no remunerado, de manera más considerable los hombres que no tienen hijos, los cuales dedicaron 50 horas menos al trabajo remunerado y, en contraposición, aumentaron 37 horas más su tiempo de ocio. Las mujeres autoempleadas con hijos dedicaron más horas a todas las actividades, aportando muchas más al trabajo no remunerado con 25 horas más. A diferencia de las mujeres autoempleadas sin hijos, que tuvieron una bajada muy notable en las tres tareas, especialmente en el trabajo no remunerado con 238 horas menos que en 2019.

Tabla 23. Usos del tiempo de asalariados e hijos en 2019

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Asalariados Con hijos	529,00	112,75	140,53	456
	Asalariados Sin hijos	521,00	114,36	187,42	533
Mujeres	Asalariadas Con hijos	451,75	146,66	124,51	432
	Asalariadas Sin hijos	493,15	127,68	162,52	436

Fuente: Datos ATUS

Tabla 24. Usos del tiempo de asalariados e hijos en 2020

		Trabajo remunerado	Trabajo no remunerado	Ocio	N. Observaciones
Hombres	Asalariados Con hijos	522,00	118,10	157,17	383
	Asalariados Sin hijos	526,00	113,22	197,77	466
Mujeres	Asalariadas Con hijos	466,58	152,04	133,36	373
	Asalariadas Sin hijos	494,74	132,02	186,39	405

Fuente: Datos ATUS

En relación con los asalariados en 2020, los hombres con hijos presentaron un aumento moderado de 16 horas en el tiempo de ocio y en el trabajo no remunerado de 5 horas más, lo cual provocó que disminuyeran 7 horas su tiempo de trabajo remunerado. Los asalariados con hijos también aumentaron sus horas de ocio alrededor de unas 10 horas, al igual que su trabajo remunerado con 5 horas más. En el caso de las mujeres asalariadas en 2020, ambas aumentaron el número de horas en todas las actividades, pero fueron las que no tienen hijos las que muestran un cambio de casi 24 horas más en el tiempo de ocio.

5. CONCLUSIONES

El impacto de la pandemia de Covid-19 provocó cambios en muchos aspectos de la vida de las personas a nivel mundial, es por ello por lo que resulta interesante estudiar en qué medida se alteraron los hábitos de la población.

La realización de este TFG revela que, debido a la influencia de la pandemia en 2020, los trabajadores estadounidenses experimentaron cambios significativos en la distribución de su tiempo. Debido a diversos factores personales, como la forma de trabajo, el género, los estudios universitarios, el estado civil y/o el tener hijos, afectaron de una manera más o menos intensa a las horas que los trabajadores dedican a ciertas tareas, como el trabajo remunerado, el no remunerado y el tiempo de ocio. A rasgos generales, los resultados obtenidos nos muestran que los hombres, tanto autoempleados como asalariados, aumentaron de manera notable su tiempo de ocio, llegando incluso a reducir las horas de trabajo remunerado y no remunerado. En el caso de las mujeres, ambas incrementaron el número de horas en todas las tareas, pero especialmente en el trabajo no remunerado y en el ocio.

La presencia de la pandemia en 2020 causó la reducción de la movilidad e incluso confinamientos para evitar la propagación del virus. Estas medidas que evitaban el contacto social derivaron en una gran necesidad de ocio por parte de la población, y que se llegó a satisfacer de manera masiva en el momento en que las barreras de contención del virus se eliminaron debido a la paliación de la pandemia. Por consiguiente, es evidente el aumento significativo del tiempo dedicado al ocio por parte de la mayoría de la población, independientemente de sus características individuales.

Los roles de género también quedan retratados en el estudio, estas “normas” sociales que asignan diferentes responsabilidades a hombres y mujeres dentro de la familia causan una distribución del tiempo desigual entre géneros. Todo esto provoca que las mujeres, en especial las autoempleadas, dediquen muchas más horas al trabajo no remunerado.

En cuanto al estado civil, los solteros, al igual que los que no tienen hijos, muestran cambios más extremos en su distribución del tiempo al no tener la responsabilidad de educar a hijos.

La influencia del nivel educativo también supone diferencias en cómo administran su tiempo la población, independientemente de su género o tipo de empleo. Esto puede

deberse a la posibilidad de acceder a un puesto de trabajo mejor valorado socialmente y a una mayor libertad horaria gracias a la posesión de estudios superiores.

Los resultados obtenidos nos muestran que las dinámicas laborales y de tiempo libre fueron significativamente alteradas en 2020, en gran parte debido a la presencia de la pandemia de Covid-19, y con notables diferencias basadas en factores sociodemográficos como el género. El conocimiento sobre la distribución del tiempo en la población es fundamental para identificar los factores condicionantes que pueden crear desigualdades, y de esta manera elaborar herramientas políticas y de concienciación para construir una sociedad que abogue por la equidad entre personas.

BIBLIOGRAFÍA

Alon, T., Doepke, M., Olmstead, J., & Tertilt, M. (Abril de 2020). *NBER WORKING PAPER SERIES THE IMPACT OF COVID-19 ON GENDER EQUALITY Titan Alon Matthias Doepke Jane Olmstead-Rumsey Michèle Ter*. Obtenido de National Bureau of Economic Research: https://www.nber.org/system/files/working_papers/w26947/w26947.pdf

ATUS Overview : U.S. (22 de June de 2023). Obtenido de Bureau of Labor Statistics: <https://www.bls.gov/tus/overview.htm>

Blake, A., & Rieger, J. (3 de November de 2020). Timeline: Trump's coronavirus statements. *The Washington Post*. Obtenido de <https://www.washingtonpost.com/politics/2020/03/12/trump-coronavirus-timeline/>

Con más de 82.000 infectados, Estados Unidos se convirtió en el país con más enfermos por el coronavirus en el mundo. (26 de Marzo de 2020). Obtenido de Infobae: <https://www.infobae.com/america/eeuu/2020/03/26/con-mas-de-82000-infectados-estados-unidos-se-convirtio-en-el-pais-con-mas-enfermos-por-el-coronavirus-en-el-mundo/>

COVID-19: cronología de la actuación de la OMS. (27 de April de 2020). Obtenido de OMS: <https://www.who.int/es/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>

Estados Unidos supera 1 millón de muertes relacionadas con COVID-19, casi 15 millones de muertes en exceso en todo el mundo : Oregon Health News Blog. (27 de May de 2022). Obtenido de Oregon Health News Blog: <https://covidblog.oregon.gov/estados-unidos-supera-1-millon-de-muertes-relacionadas-con-covid-19-casi-15-millones-de-muertes-en-exceso-en-todo-el-mundo/>

Estados Unidos supera a Italia y se convierte en el país del mundo con más muertos y casos de coronavirus. (11 de April de 2020). Obtenido de BBC: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-52257580>

Frequently Asked Questions (FAQs) : U.S. (2 de January de 2020). Obtenido de Bureau of Labor Statistics: <https://www.bls.gov/bls/faqs.htm>

Gimenez-Nadal, J. I., & Velilla, J. (2024). *Work from home, time allocations, and wellbeing: The impact of lockdowns*. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

Herramientas para planificar la jubilación. (3 de Mayo de 2024). Obtenido de USA.gov: <https://www.usa.gov/es/herramientas-planear-jubilacion>

Informes COVID-19: Impacto del COVID-19 en la economía de los Estados Unidos y respuestas de política. (1 de August de 2020). Obtenido de CEPAL repositorio: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/776eebdd-f051-40df-b734-ebfe099431e1/content>

Labor Commission Cooperative. (2 de Julio de 2009). *Guía sobre el trabajo de menores en los Estados Unidos*. Obtenido de Oklaw: https://oklaw.org/files/CB59BD67-E9D4-A408-BB53-C676C85FEED2/attachments/CBBF9642-C688-4D03-E63F-E2B27C52EB16/4330939Guide%20to%20Child%20Labor%20Laws_Spanish.pdf

Rep. DeFazio: FEMA Asks Army Corps to Help Build Emergency Health Facilities. (s.f.). Obtenido de Engineering News-Record: <https://www.enr.com/articles/48927-rep-defazio-fema-asks-army-corps-to-help-build-emergency-health-facilities?v=preview>

Shriver, E. K. (s.f.). *The American Time Use Survey*. Obtenido de ATUS-X : ATUS Data Extract Builder: <https://www.atusdata.org/atus/>

Trabajo remunerado y no remunerado. (s.f.). Obtenido de Universitat de Barcelona: <http://www.ub.edu/ciudadania/hipertexto/europa/introduccion/trabremun.htm>