



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

La autoestima en el narcisismo materno: madres e hijas.

Self-esteem in maternal narcissism: mothers and daughters.

Autor/es

Silvia Pecos Sánchez

Directora

María Teresa Blanch Micó

Grado en Psicología

2024



**Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel**
Universidad Zaragoza

Resumen

Este Trabajo de Fin de Grado investiga cómo el narcisismo de las madres afecta la autoestima de sus hijas, a través de una revisión sistemática de la literatura. Se realizó una búsqueda exhaustiva en las bases de datos Web of Science y PubMed, seleccionando 15 artículos mediante criterios específicos de inclusión y exclusión. La mayoría de los estudios revisados son transversales y cuantitativos, abarcando desde niños y adolescentes hasta adultos jóvenes y padres. Los resultados indican que el narcisismo materno impacta negativamente en la autoestima de las hijas. Además, los estilos de crianza narcisistas pueden fomentar rasgos narcisistas en las hijas, perpetuando un ciclo de narcisismo a lo largo de generaciones. Esta revisión subraya la necesidad de desarrollar intervenciones terapéuticas que mitiguen los efectos del narcisismo materno y promuevan una autoestima saludable en las hijas. También resalta la importancia de realizar estudios longitudinales para comprender mejor las relaciones causales entre el narcisismo materno y el desarrollo emocional de las hijas.

Palabras clave: Narcisismo materno, autoestima, estilos de crianza y víctimas.

Abstract

This Final Degree Project investigates how mothers' narcissism affects their daughters' self-esteem, through a systematic review of the literature. An exhaustive search was carried out in the Web of Science and PubMed databases, selecting 15 articles using specific inclusion and exclusion criteria. Most of the studies reviewed are cross-sectional and quantitative, ranging from children and adolescents to young adults and parents. The results indicate that maternal narcissism negatively impacts daughters' self-esteem. Additionally, narcissistic parenting styles can foster narcissistic traits in daughters, perpetuating a cycle of narcissism across generations. This review highlights the need to develop therapeutic interventions that mitigate the effects of maternal narcissism and promote healthy self-esteem in daughters. It also highlights the

importance of conducting longitudinal studies to better understand the causal relationships between maternal narcissism and daughters' emotional development.

Keywords: maternal narcissism, self-esteem, parenting styles and victims.

1. Introducción

El narcisismo es un rasgo de la personalidad que ha sido objeto de numerosos estudios en el campo de la psicología. En su forma extrema, puede desembocar en problemas mentales como el Trastorno Narcisista de la Personalidad. Incluso en grados moderados, el narcisismo puede provocar conflictos y manifestarse con características distintivas (Torres, 2017).

Torres (2017) describe este rasgo con varias características: una sensación de grandiosidad, ira cuando algo perjudica su autoimagen, búsqueda constante de roles de liderazgo, inseguridad, frustración, dificultad para admitir errores y tendencia a culpar a los demás. El término "narcisismo" fue introducido clínicamente por Paul Näcke en 1899, aludiendo al comportamiento de tratar el propio cuerpo como un objeto sexual. Freud (1914), en su obra *Introducción al narcisismo*, también analizó este fenómeno, considerándolo un obstáculo para el desarrollo personal y asociándolo con la libido.

En la tradición griega, el narcisismo hacía referencia al amor propio. La leyenda de Narciso, popularizada por Ovidio en la *Metamorfosis*, ejemplifica la tragedia de la pérdida de la identidad, conocida como trastorno narcisista. Narciso se enamora de su propio reflejo en el agua, quedando hipnotizado por su imagen y negando su verdadero yo mientras intenta fusionarse con su reflejo perfecto. Esta obsesión con la imagen ideal lo lleva a su destrucción o, según la versión de Ovidio, a transformarse en una flor (Rubio, 2015).

En el ámbito clínico, el Trastorno de la Personalidad Narcisista (TPN) se diferencia de los rasgos narcisistas comunes por la severidad y persistencia de comportamientos desadaptativos que causan dificultades significativas en la vida del individuo (Mosquera, 2008).

Según el DSM-5, para diagnosticar TPN se deben cumplir al menos cinco criterios específicos (ANEXO A).

Masterson (1981) sostiene que la autoestima es fundamental en el comportamiento narcisista. Aunque el narcisismo se ha asociado tradicionalmente con una autoestima alta, estudios recientes revelan una relación más compleja entre estos conceptos. La autoestima se define como la valoración personal que cada individuo tiene de sí mismo, incluyendo sus emociones, pensamientos, sentimientos, experiencias y actitudes acumuladas a lo largo de la vida (Panesso y Arango, 2017). Este proceso se desarrolla a través de la vida mediante las interacciones con los demás, lo que facilita la evolución del "Yo" gracias a la aceptación y el valor que las personas se brindan mutuamente (Naranjo, 2007).

Otra de las áreas importantes para investigar el desarrollo del narcisismo es la maternidad, ya que está influida por las expectativas culturales y las representaciones idealizadas en los medios de comunicación (Barrantes y Cubero, 2014). Ribeiro (2022) define el "narcisismo materno" como una actitud de arrogancia y una autoimagen exageradamente inflada en madres que buscan constantemente ser admiradas y se consideran superiores. McBride (2009) ofrece una tipología de madres narcisistas con conductas disfuncionales (ANEXO B). Durante muchos años, la investigación psicológica ha centrado gran parte de su atención en examinar el narcisismo y sus manifestaciones (Trechera et al., 2008). Sin embargo, a pesar de esta considerable atención, ha habido una notable falta de interés en comprender cómo el narcisismo afecta a las personas cercanas al narcisista, especialmente en las relaciones entre madres e hijos (Fernández-Amela, 2021). Las víctimas del narcisismo materno, especialmente las hijas, suelen sufrir daños emocionales y psicológicos significativos. Karen McBride (2013) señala que las hijas de madres narcisistas enfrentan mayores dificultades debido a las dinámicas de género y las expectativas sociales.

Autoras como las anteriormente citadas, coinciden en que las hijas de madres narcisistas pueden desarrollar una búsqueda constante de aprobación, dificultades para establecer límites saludables y una autoexigencia desmesurada, lo que socava su autoestima. Las madres narcisistas pueden transmitir inadvertidamente sus inseguridades a sus hijas, centrando la atención en sí mismas y descuidando las necesidades emocionales de sus hijas. Esto puede manifestarse en críticas constantes y expectativas poco realistas, afectando la confianza y autoestima de las hijas (Blázquez, 2023). Explorar más a fondo estos síntomas puede proporcionar una comprensión más completa del impacto del narcisismo materno y guiar el desarrollo de estrategias de intervención.

La pregunta de este trabajo de fin de Grado se centra en comprender como las pautas de crianza derivadas de las características psicológicas de estas madres narcisistas, impactan en las hijas, en especial en su autoestima y cómo esa distorsión en la percepción de uno mismo acaba transmitiéndose entre madres e hijas.

2. Objetivos

Objetivo General:

Examinar y sintetizar la evidencia presente en la literatura científica sobre cómo las prácticas de crianza influenciadas por las características psicológicas de las madres narcisistas afectan a las hijas, en especial a su autoestima y cómo esta distorsión en la percepción de uno mismo se transmite de madres a hijas.

Objetivos Específicos:

- Identificar las principales manifestaciones de la autoestima dañada en madres narcisistas y en sus hijas, destacando cómo se manifiesta este fenómeno y si existen datos empíricos al respecto.
- Revisar los mecanismos de perpetuación del patrón narcisista entre madres y sus hijas, examinando cómo se transmite esta dinámica a lo largo de las generaciones.

- Explorar las consecuencias psicológicas a largo plazo en las hijas de madres narcisistas, incluyendo el impacto en sus relaciones interpersonales y su desarrollo emocional.

3. **Método**

La revisión sistemática se llevó a cabo entre febrero y julio de 2024, utilizando dos bases de datos: Web of Science y PubMed, aplicando la misma ecuación de búsqueda en ambas. No se especificaron campos de búsqueda concretos en ninguna de las bases, por lo que la búsqueda se realizó en todo el contenido de los artículos disponibles. Esto pudo llevar a la inclusión de algunos artículos que se desvían un poco del tema principal, ya que no todos los términos combinados aparecían necesariamente en las mismas partes de los artículos. Sin embargo, se consideró que este enfoque era adecuado para captar una variedad más amplia de estudios y perspectivas relevantes para la investigación. Al no limitar la búsqueda a campos específicos como el título, el resumen o las palabras clave, algunos artículos seleccionados podrían abordar el tema desde perspectivas que no están completamente alineadas con el objetivo central del trabajo. Esta decisión se tomó conscientemente para asegurar que no se excluyeran estudios potencialmente relevantes debido a una búsqueda demasiado restrictiva.

Estrategia de búsqueda: Las palabras clave utilizadas como descriptores fueron: (narcissism OR narcissistic OR dark triad) AND (maternal OR Parenting styles OR parents) AND (self-esteem OR "self esteem") AND (victims OR children OR offspring). Para asegurar la relevancia y calidad de los estudios seleccionados, se aplicaron los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- a) Diseño de estudios: Se incluyeron únicamente estudios empíricos, ya sean cualitativos, cuantitativos o mixtos.
- b) Fecha de publicación: Se consideraron artículos publicados en los últimos siete años (2017-2024).

- c) Idiomas: Se incluyeron artículos escritos en español e inglés.
- d) Acceso al texto completo: Se incluyeron artículos con acceso al texto completo, ya sea en las propias bases de datos o en la página de publicación original, y que fueran descargables para anotaciones.

Criterios de exclusión:

- a) Artículos repetidos y sin acceso abierto.

Extracción de datos: El proceso de búsqueda fue el siguiente:

1. Aplicación del motor de búsqueda en todas las bases de datos:

Palabras clave: (narcissism OR narcissistic OR dark triad) AND (maternal OR parenting styles OR parents) AND (self-esteem OR "self esteem") AND (victims OR children OR offspring).

2. Aplicación de criterios de inclusión y exclusión:

Aplicación de todos los criterios de inclusión y exclusión, resultando en 15 artículos.

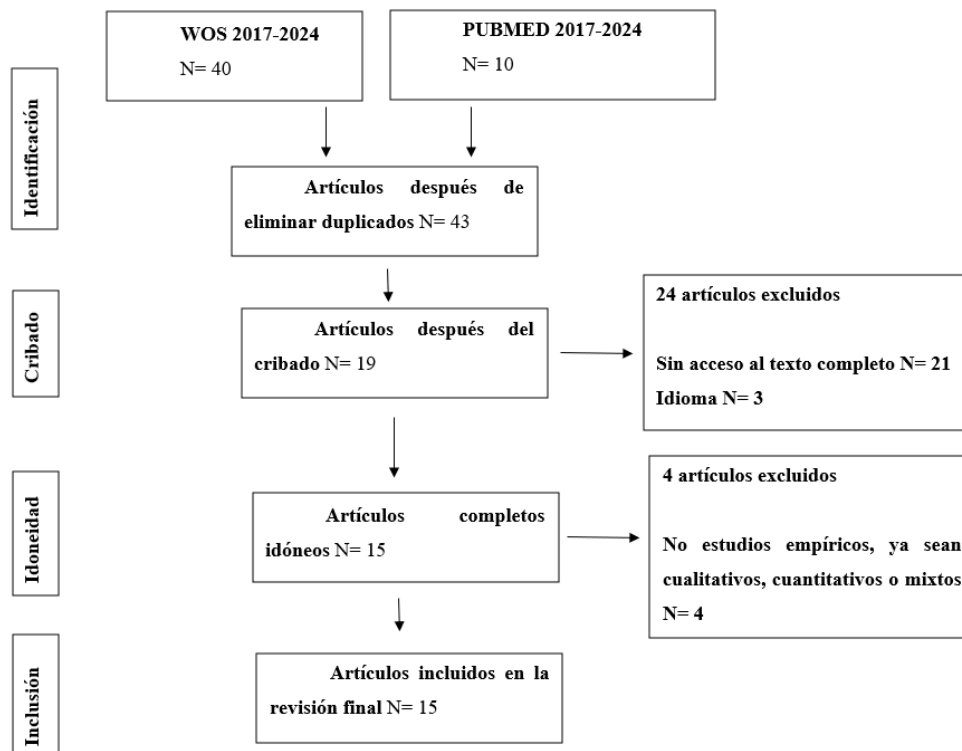


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección.

4. Resultados

Tabla 1. Resultados.

| Autores | Tipo y características Diseño estudio | Número y características participantes | Objetivo del estudio | Descripción de la intervención | Medidas | Resultados y conclusiones |
|-------------------------|--|---|--|--|---|---|
| Muratori et al., (2020) | Longitudinal , cuantitativo mediante escalas. | 64 niños (57 niños, 7 niñas). Todos con Trastorno Negativista Desafiante (ODD). Algunos presentaban comorbilidad con TDAH o estaban recibiendo tratamiento farmacológico. | Evaluar si los rasgos narcisistas y la autoestima en niños con ODD pueden predecir la evolución de los problemas conductuales internalizantes y externalizantes a lo largo del tiempo. | Se centró en la evaluación y seguimiento de los rasgos de personalidad y problemas conductuales. | CBCL, CNS y MSCS. | El narcisismo predijo los niveles de problemas internalizantes en los niños al seguimiento, mientras que la autoestima no lo hizo. Los rasgos narcisistas deben considerarse en la evaluación clínica de niños con ODD. |
| Hewitt et al., (2022) | Transversal , cuantitativo descriptivo mediante escalas. | 107 niños. (61.5% eran niñas). | Desarrollar y validar una subescala de perfeccionismo orientado a los demás para niños y adolescentes, la "Other-Oriented Perfectionism | Se administraron cuestionarios a los niños para evaluar el perfeccionismo orientado a los demás. | OOPjr, CAPS, PSPSjr, NPQC-R, SCS-R, PHQ-9, DAPCS. | El perfeccionismo orientado a los demás se asoció positivamente con el narcisismo de superioridad y el control psicológico parental orientado al |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|---|---|
| | | | Subscale-Junior Form" (OOPjr). | | | logro, pero no con síntomas depresivos. |
| Brummelman et al., (2017) | Observacional, longitudinal mediante escalas. | 120 niños, 50% niñas y sus padres (88% madres). | Investigar cómo el elogio inflado de los padres afecta la autoestima y el narcisismo de los niños con el tiempo. | Se observaron interacciones en el hogar entre padres e hijos, codificando el elogio inflado y no inflado. | CNS, SPPC Y observaciones en el hogar codificadas para elogio inflado y no inflado. | El elogio inflado por parte de los padres puede disminuir la autoestima de los niños y fomentar el narcisismo. |
| Lan y Ma (2023) | Empírico, cuatro estudios combinando diseños transversales, longitudinales y experimentales mediante escalas. | 2023 adolescentes. | Investigar las asociaciones entre la crianza autónoma y el narcisismo con el comportamiento prosocial de los adolescentes. | Los estudios utilizaron cuestionarios para medir la percepción del apoyo a la autonomía de los padres, el narcisismo y el comportamiento prosocial de los adolescentes. | SDQ, Perceive d Parental Autonomy Support Scale y CNS. | La crianza que apoya la autonomía puede fomentar el comportamiento prosocial en adolescentes, especialmente aquellos con altos niveles de narcisismo. |
| Grapsas et al., (2020) | Empírico, experimental y aleatorizado mediante escalas y electromiograma. | 123 niños y uno de sus padres (55% madres). | Examinar cómo los niños con altos niveles de narcisismo y sus padres responden afectivamente a las ganancias y pérdidas de estatus social. | Los niños participaron en una tarea simulada de redes sociales donde compitieron por estatus con pares ficticios. | CNS y POS. Electromiografía a facial (fEMG). | El narcisismo infantil puede estar asociado con una mayor sensibilidad al estatus social y esta sensibilidad podría transmitirse entre generaciones. |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---|---|--|
| Farzand et al., (2021) | Transversal , cuantitativo, descriptivo mediante escalas. | 628 adultos, con 54.6% hombres y 45.4% mujeres. | Investigar cómo la percepción de la crianza afecta el autoconcepto inflado y, a su vez, cómo este autoconcepto influye en el desarrollo de rasgos narcisistas. | Se administraron cuestionarios a los participantes para medir la percepción de la crianza, el autoconcepto y el narcisismo. | APQ, SFSCS Y NPI. | La crianza percibida contribuyó significativamente al desarrollo de un autoconcepto inflado y de rasgos narcisistas. |
| Olejarnik y Romano (2023) | Transversal , cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | 166 participantes, 113 hombres y 53 mujeres. | Investigar si la elección de videojuegos violentos es un factor de riesgo para el comportamiento agresivo, considerando el narcisismo y la autoestima. | Se realizaron encuestas en línea para recopilar datos sobre los rasgos de personalidad y las tres elecciones de videojuegos favoritas de los participantes. | BPAQ, NPI-16, RSES y GIMS. | La elección de videojuegos violentos predijo la agresión verbal junto con el narcisismo y la hostilidad junto con la autoestima. |
| Hiemstra et al., (2019) | Transversal , cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | 158 niños varones, con problemas de comportamiento disruptivo, diagnosticados con TDAH, TND o TEA, divididos en dos estudios (Estudio 1: N = 85, Estudio 2: N = 73) | Examinar las relaciones entre las autopercepciones (autoestima y narcisismo) y la agresión en niños con problemas de comportamiento disruptivo, y evaluar cómo interactúan | Se realizaron encuestas a los niños y se recopilaron informes de los padres y maestros sobre el comportamiento | IROA, CNS, SPPC y Self-Esteem Stability: Medida adaptada del SPPC para evaluar la estabilidad de la autoestima a lo | El narcisismo se relacionó positivamente con la agresión auto reportada por los niños, pero no se relacionó con la autoestima. |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | estas autopercepciones para predecir la agresión. | agresivo de los niños. | largo de 5 días consecutivos. | |
| Coppola et al., (2020) | Transversal , cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | 519 niños de 9 a 11 años y sus padres. | Examinar si la sobrevaloración parental puede mediar la relación entre el narcisismo de los padres y los rasgos narcisistas en los hijos, así como su autoestima. | Se realizaron encuestas a los niños y sus padres. Los niños reportaron sus rasgos narcisistas y autoestima, mientras que los padres reportaron sus propios rasgos narcisistas, sobrevaloración de sus hijos y estilos de crianza. | CNS, RSES, NPI-16, POS y APQ. | El narcisismo de ambos padres se relacionó directamente con la sobrevaloración y con los rasgos narcisistas de los niños. Las madres y los padres influyen en el desarrollo del narcisismo en sus hijos. |
| Li y Ang (2019) | Transversal , cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | 1027 estudiantes de secundaria. | Examinar la relación entre el arresto de los padres y la delincuencia adolescente, y cómo los rasgos de psicopatía (narcisismo) moderan esta relación. | Se realizaron encuestas en las escuelas secundarias para recopilar datos sobre los antecedentes de arresto de los padres y la conducta delictiva autoinformada de | SRDS, APSD y Parental Arrest: Preguntas dicotómicas sobre el historial de arresto de los padres (Sí/No) | Los adolescentes con altos niveles de narcisismo cuyos padres tienen antecedentes de arresto son más propensos a mostrar comportamientos delictivos. |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | los adolescentes, así como sus rasgos psicopáticos. | | |
| Määttä y Uusiautti (2018) | Cualitativo, descriptivo, mediante investigación narrativa. | 13 mujeres adultas que escribieron sobre sus experiencias de infancia con madres narcisistas. Todas las participantes habían recibido terapia como adultas. | Describir cómo es la crianza en hogares narcisistas según lo narrado por hijas de madres narcisistas y cómo esto afectó su desarrollo y autopercepción. | Se recopiló información a través de narrativas escritas por las participantes. Se les pidió que describieran su infancia bajo la crianza de una madre narcisista, incluyendo métodos y prácticas parentales. | Investigación narrativa basada en las experiencias subjetivas y personales de las participantes. | La crianza narcisista tuvo un impacto negativo significativo en la autoconcepción y el desarrollo emocional de las hijas. La falta de apoyo, la manipulación y el abuso llevaron a problemas de autoestima y dificultades para establecer una identidad propia. |
| Muratori et al., (2018) | Transversal, cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | Estudio 1: 220 niños (51% niños). Estudio 2: 61 niños (90% niños). | Examinar las propiedades psicométricas de la Escala de Narcisismo Infantil (CNS) en una muestra comunitaria de niños. | Se realizaron encuestas a los niños y sus padres. | CNS, MSCS Y SDQ. | La CNS es una herramienta válida y confiable para medir el narcisismo infantil en muestras comunitarias y clínicas en Italia. |
| Schie et al., (2020) | Transversal, cuantitativo y descriptivo | 328 jóvenes (77% mujeres). | Examinar los estilos de crianza recordados y el maltrato en la infancia, | Se realizaron encuestas a los jóvenes para | PNI, PBI, CTQ y Parental | Las experiencias infantiles de sobreprotección, sobrevaloración y |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | mediante encuestas. | | y su relación con los rasgos narcisistas grandiosos y vulnerables en los jóvenes. | recopilar datos sobre su entorno interpersonal recordado y sus rasgos actuales de narcisismo. | Overvaluation Scale. | leniencia en la disciplina parental se asociaron con niveles más altos de narcisismo patológico en jóvenes. |
| Thomas sin et al., (2019) | Transversal , cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | Estudio 1: 582 estudiantes universitarios (74% mujeres). Estudio 2: 464 estudiantes universitarios (56% mujeres). Estudio 3: 638 padres (321 madres y 327 padres) con hijos de 8 a 12 años. | Desarrollar y validar una nueva escala (PISPS) para medir prácticas modernas de crianza. | Se utilizaron encuestas en línea para recopilar datos sobre las prácticas de crianza percibidas y los rasgos de personalidad actuales, incluyendo narcisismo y autoestima. | PISPS, NPI, PNI, PES, RSES, BSI, ERC Y POS. | Los resultados indicaron que la PISPS predice una varianza única en narcisismo, derecho psicológico y autoestima, más allá de las prácticas de crianza previamente establecidas. |
| Wells et al., (2020) | Transversal , cuantitativo y descriptivo mediante encuestas. | 132 niños (102 varones). Los participantes se dividieron en dos grupos: grupo con problemas de comportamiento y grupo de desarrollo típico. | Examinar la relación entre la autoestima y la capacidad de reconocimiento emocional en niños con problemas de comportamiento y compararlos con controles típicamente desarrollados. | Se realizaron encuestas y tareas computarizadas de reconocimiento emocional en las escuelas. Se evaluaron los problemas de comportamiento de los niños. | SDQ, SPPC y FER. | Los niños con problemas de comportamiento tienen una menor autoestima global y un reconocimiento emocional deteriorado en comparación con los controles típicamente desarrollados. |

La mayoría de los estudios revisados son transversales, cuantitativos y descriptivos, aunque algunos son longitudinales y experimentales. Por ejemplo, Muratori et al., (2020) realizaron un estudio longitudinal con 64 niños con Trastorno Negativista Desafiante, mientras que Hewitt et al., (2022) llevaron a cabo un estudio transversal con 107 niños.

Los tamaños de muestra variaron considerablemente. Lan y Ma (2023) incluyeron a 2023 adolescentes, mientras que Grapsas et al., (2020) trabajaron con 123 niños y uno de sus padres. La mayoría de los estudios se enfocaron en niños y adolescentes, aunque algunos incluyeron adultos jóvenes y padres. En cuanto al género, la proporción fue generalmente equilibrada, aunque algunos estudios, como el de Hiemstra et al., (2019) con 158 niños varones con problemas de comportamiento disruptivo, se centraron exclusivamente en varones.

Los cuestionarios utilizados también variaron, aunque hubo herramientas comunes como la Childhood Narcissism Scale (CNS) para medir el narcisismo infantil, la Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) para la autoestima, y el Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) para problemas conductuales y emocionales. Además, algunos estudios emplearon tareas computarizadas, como el Facial Emotion Recognition (FER), para medir la capacidad de reconocimiento emocional.

En cuanto a los resultados, se encontraron varias similitudes y diferencias interesantes. Muratori et al., (2020) encontraron que el narcisismo predijo problemas internalizantes en niños con TND, mientras que la autoestima no tuvo un efecto significativo. En contraste, Hewitt et al., (2017) demostraron que su subescala de perfeccionismo orientado a los demás se asoció con el narcisismo de superioridad y el control psicológico parental.

Brummelman et al., (2020) revelaron que el elogio inflado de los padres puede disminuir la autoestima de los niños y fomentar el narcisismo. Lan y Ma (2023) encontraron que la crianza autónoma puede fomentar el comportamiento prosocial en adolescentes con altos niveles de narcisismo.

La transmisión de rasgos narcisistas de padres a hijos fue un aspecto destacado. Grapsas et al., (2020) demostraron que el narcisismo infantil está asociado con una mayor sensibilidad al estatus social compartida por los padres. Coppola et al., (2020) encontraron que el narcisismo de los padres se relaciona directamente con la sobrevaloración y los rasgos narcisistas de los niños.

Algunos estudios investigaron el impacto del narcisismo materno en las hijas, destacando problemas significativos de autoestima y dificultades para establecer una identidad propia. Määttä y Uusiautti (2018) mostraron que las mujeres adultas que crecieron con madres narcisistas se sentían inútiles y obligadas a satisfacer las necesidades emocionales de sus madres. Van Schie et al., (2020) asociaron la sobreprotección y sobrevaloración de las madres con rasgos narcisistas grandiosos en jóvenes australianos, mientras que la leniencia materna se relacionó con rasgos narcisistas vulnerables.

Además de los cuestionarios tradicionales, algunos estudios utilizaron tareas computarizadas y técnicas como la electromiografía facial para medir respuestas emocionales. Brummelman et al., (2017) realizaron observaciones en el hogar para medir de manera natural la influencia de los padres en la autoestima y el narcisismo de los niños. Otros, como Li y Ma (2023), incorporaron tareas de comportamiento prosocial en situaciones simuladas.

Los estudios revisados mostraron una diversidad en metodologías, tamaños de muestra y técnicas de medición, proporcionando una visión amplia y detallada sobre cómo el narcisismo y la crianza afectan a la autoestima y el desarrollo de los niños.

5. Discusión y conclusiones

En esta revisión sistemática se ha analizado la literatura científica disponible sobre cómo las prácticas de crianza influenciadas por las características psicológicas de las madres narcisistas afectan a las hijas y en concreto a su autoestima. Aunque la búsqueda se realizó de manera amplia y sin restricciones específicas para capturar una variedad más amplia de

estudios, los resultados mostraron que solo una fracción de los artículos identificados proporcionaron evidencia directamente relevante para los objetivos planteados.

De los 15 artículos seleccionados, varios se centraron en el narcisismo infantil y sus manifestaciones conductuales y emocionales, pero no abordaron específicamente la relación entre madres narcisistas y sus hijas. Sin embargo, algunos artículos sí trataron directamente el impacto que las crianzas narcisistas tienen en las hijas. Por ejemplo, el estudio de Määttä y Uusiautti (2018) reveló cómo las experiencias de hijas de madres narcisistas impactan negativamente en su desarrollo emocional y autoestima. Asimismo, los trabajos de Farzand et al. (2021) y Coppola et al. (2020) analizaron la sobrevaloración y el narcisismo parental y su influencia en el desarrollo de rasgos narcisistas en los hijos.

La mayoría de los estudios revisados utilizan diseños transversales, lo que limita la capacidad para establecer relaciones causales. Además, la variabilidad en los tamaños de muestra y las técnicas de medición utilizadas podría afectar la comparabilidad de los resultados. Por lo tanto, es necesario realizar más estudios longitudinales para establecer relaciones causales entre la crianza narcisista y los resultados emocionales de las hijas.

En conclusión, se necesitan más estudios centrados específicamente en la dinámica madre-hija en contextos de narcisismo materno y en cómo se ve afectada la autoestima de ambas. Las investigaciones futuras deberían desglosar más claramente los datos por género y examinar cómo las características psicológicas de las madres narcisistas afectan a las hijas de manera diferenciada. Los hallazgos subrayan la importancia de intervenciones clínicas que aborden la influencia materna narcisista. Terapias dirigidas a mejorar la autoestima y la salud mental de las hijas de madres narcisistas pueden ser cruciales para mitigar los efectos negativos a largo plazo.

6. Referencias.

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.

Barrantes, K., & Cubero, M. F. (2014). La maternidad como un constructo social determinante en el rol de la feminidad. *Wímb lu, Revista electrónica de estudiantes de la Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica*, 9(1), 29-42. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4942668.pdf>

Blázquez, S. (2023). *Características e impacto de las madres narcisistas en los hijos Epsi Bap Psicología*. Recuperado de <https://epsibapsicologia.es/madres-narcisistas-caracteristicas-impacto-en-los-hijos-y-como-gestionar-la-situacion/>

Brummelman, E., Nelemans, S. A., Thomaes, S., & De Castro, B. O. (2017). When parents' praise inflates, children's Self-Esteem deflates. *Child Development*, 88(6), 1799-1809. <https://doi.org/10.1111/cdev.12936>

Coppola, G., Musso, P., Buonanno, C., Semeraro, C., Iacobellis, B., Cassibba, R., Levantini, V., Masi, G., Thomaes, S., & Muratori, P. (2020). The Apple of Daddy's Eye: Parental Overvaluation Links the Narcissistic Traits of Father and Child. *International journal of environmental research and public health*, 17(15), 5515. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155515>.

Farzand, M., Cerkez, Y., & Baysen, E. (2021). Effects of Self-Concept on Narcissism: Mediation Role of Perceived Parenting. *Frontiers in psychology*, 12, 674679. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.674679>

Fernández-Amela, M. R. (2021). *¿Por qué no me quieres mamá? El narcisismo materno y sus víctimas*. Letrame Grupo Editorial.

Freud, S. (1914). *Introducción del narcisismo*. Obras Completas, Vol. XIV. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

- Grapsas, S., Denissen, J. J. A., Lee, H. Y., Bos, P. A., & Brummelman, E. (2020). Climbing up or falling down: Narcissism predicts physiological sensitivity to social status in children and their parents. *Developmental Science*, 24(4). <https://doi.org/10.1111/desc.13062>
- Hewitt, P. L., Smith, M. M., Flett, G. L., Ko, A., Kerns, C., Birch, S., & Peracha, H. (2022). Other-Oriented Perfectionism in Children and Adolescents: Development and Validation of the Other-Oriented Perfectionism Subscale-Junior Form (OOPjr). *Journal Of Psychoeducational Assessment*, 40(3), 327-345. <https://doi.org/10.1177/07342829211062009>
- Hiemstra, W., Verhulp, E. E., Thomaes, S., & De Castro, B. O. (2019). Self-views and aggression in boys referred for disruptive behavior problems: self-esteem, narcissism, and their interaction. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 29(3), 343-351. <https://doi.org/10.1007/s00787-019-01347-z>
- Lan, X., & Ma, C. (2023). Narcissism Moderates the Association Between Autonomy-Supportive Parenting and Adolescents' Prosocial Behavior. *Journal Of Youth And Adolescence*, 53(3), 632-655. <https://doi.org/10.1007/s10964-023-01933-0>
- Li, X., & Ang, R. P. (2019). Parental Arrest and Adolescent Delinquency in Singapore: The Moderating Roles of Narcissism, Callous-Unemotional Traits, and Impulsivity. *Journal Of Child And Family Studies*, 28(3), 776-783. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-01311-6>
- Määttä, M., & Uusiautti, S. (2018). 'My life felt like a cage without an exit' – narratives of childhood under the abuse of a narcissistic mother. *Early Child Development And Care*, 190(7), 1065-1079. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1513924>
- Masterson, J. F. (1981). *The Narcissistic and Borderline Disorders: An Integrated Developmental Approach*. Brunner/Mazel.
- McBride, K. (2009). *Will I Ever Be Good Enough?: Healing the Daughters of Narcissistic Mothers*. Free Press.
- McBride, K. (2013). *Madres que no saben amar. Cómo superar las secuelas provocadas por una madre narcisista*. Ediciones Urano.

Mosquera, I. (2008). *Personalidades Narcisistas y personalidades con rasgos narcisistas*. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/273256622_Personalidades_Narcisistas_y_personalidades_con_rasgos_narcisistas_Narcissistic_Personalities

Näcke, P. (1899). Kritisches zum Kapitel der normalen und pathologischen Sexualität. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*, 32(1), 356-386. Recuperado de <https://link.springer.com/journal/406/volumes-and-issues/32-2>

Naranjo, M. (2007). Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*, 7(3), 1-24. Universidad de Costa Rica. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>

Panesso, K., & Arango, M. J. (2017). LA AUTOESTIMA, PROCESO HUMANO. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1–9. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507>

Muratori, P., Milone, A., Levantini, V., Pisano, S., Spensieri, V., Valente, E., Thomaes, S., & Masi, G. (2020). Narcissistic traits as predictors of emotional problems in children with oppositional defiant disorder: A longitudinal study. *Journal Of Affective Disorders*, 274, 494-499. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.075>

Muratori, P., Milone, A., Brovedani, P., Levantini, V., Melli, G., Pisano, S., Valente, E., Thomaes, S., & Masi, G. (2018). Narcissistic traits and self-esteem in children: Results from a community and a clinical sample of patients with oppositional defiant disorder. *Journal of affective disorders*, 241, 275 -281. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.08.043>

Ovidio. (2004). *Metamorfosis* (A. Ramírez de Verger, Trad.). Alianza Editorial.

Ribeiro, S. (2022). *Madres narcisistas: características y efectos en los hijos*. Recuperado de <https://sandraribeiro.es/madres->

[narcisistas/#:~:text=El%20perfil%20de%20la%20madre,su%20superioridad%20sobre%20los%20dem%C3%A1s.](#)

Rubio Hernández, M. M. (2015). *Análisis del mito de Narciso en el discurso publicitario* (Tesis doctoral, Universidad de Sevilla). Recuperado de https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/practicas_profesionales/820_clinica_tr_personalidad_psicosis/material/acerca_del_narcisismo.pdf

Thomassin, K., Wilson, L. F., Vaughn-Coaxum, R., Campbell, W. K., Zeichner, A., & Miller, J. D. (2019). Development and Validation of the Praise, Indulgence, and Status Parenting Scale. *Journal Of Personality Assessment*, 102(6), 804-816. <https://doi.org/10.1080/00223891.2019.1639187>

Torres, A. (2017). *¿Cómo son las personas narcisistas?* Psicología y Mente. Recuperado de <https://psicologiaymente.com/personalidad/personas-narcisistas>

Trechera, J. L., Millán Vázquez de la Torre, G., & Fernández Morales, E. (2008). Estudio empírico del trastorno narcisista de la personalidad (TNP). *Acta Colombiana de Psicología*, 11(2), 25-36. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552008000200003&lng=en&tlng=es

Schie, C. C., Jarman, H. L., Huxley, E., & Grenyer, B. F. S. (2020). Narcissistic traits in young people: understanding the role of parenting and maltreatment. *Borderline Personality Disorder And Emotion Dysregulation*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40479-020-00125-7>

Wells, A. E., Hunnikin, L. M., Ash, D. P., & Van Goozen, S. H. M. (2020). Low Self-Esteem and Impairments in Emotion Recognition Predict Behavioural Problems in Children. *Journal Of Psychopathology And Behavioral Assessment*, 42(4), 693-701. <https://doi.org/10.1007/s10862-020-09814-7>

Olejarnik, S. Z., & Romano, D. (2023). Is playing violent video games a risk factor for aggressive behaviour? Adding narcissism, self-esteem and PEGI ratings to the debate. *Frontiers in psychology*, 14, 1155807. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1155807>

7. Anexos

ANEXO A

| |
|---|
| Trastorno de la personalidad narcisista |
| Criterios diagnósticos 301.81 (F60.81) Patrón dominante de grandeza (en la fantasía o en el comportamiento), necesidad de admiración y falta de empatía, que comienza en las primeras etapas de la vida adulta y se presenta en diversos contextos, y que se manifiesta por cinco (o más) de los siguientes hechos: |
| 1. Tiene sentimientos de grandeza y prepotencia (p. ej., exagera sus logros y talentos, espera ser reconocido como superior sin contar con los correspondientes éxitos). |
| 2. Está absorto en fantasías de éxito, poder, brillantez, belleza o amor ideal ilimitado. |
| 3. Cree que es "especial" y único, y que sólo pueden comprenderle o sólo puede relacionarse con otras personas (o instituciones) especiales o de alto estatus. |
| 4. Tiene una necesidad excesiva de admiración. |
| 5. Muestra un sentimiento de privilegio (es decir, expectativas no razonables de tratamiento especialmente favorable o de cumplimiento automático de sus expectativas). |
| 6. Explota las relaciones interpersonales (es decir, se aprovecha de los demás para sus propios fines). |
| 7. Carece de empatía: no está dispuesto a reconocer o a identificarse con los sentimientos y necesidades de los demás. |
| 8. Con frecuencia envidia a los demás o cree que éstos sienten envidia de él. |
| 9. Muestra comportamientos o actitudes arrogantes, de superioridad. |

Criterios del DSM-5. Anexo A.

ANEXO B

| |
|---|
| <u>Extravagante-extrovertido:</u> Estas madres tienden a exhibir una personalidad teatral y llamativa, buscando constantemente la atención y la validación externa, especialmente a través de eventos sociales y publicaciones en redes sociales sobre sus hijos. |
| <u>Orientada al Logro:</u> Estas madres están obsesionadas con lograr resultados públicos para sus hijos, como títulos y medallas en diversas áreas, como los estudios o el deporte, para demostrar su valía como madres. |
| <u>Psicosomática:</u> Se caracterizan por simular enfermedades y dolores constantemente, exagerando su sufrimiento incluso cuando están enfermas de verdad, con el objetivo de obtener atención y simpatía. |
| <u>La Adicta:</u> Estas madres están atrapadas en el abuso de sustancias adictivas, como el alcohol, buscando la atención constante de sus hijos, independientemente de su edad. |
| <u>Malvada Secreta:</u> Aunque mantienen una fachada de cariño y calidez en público, dentro del hogar son abusivas y crueles con sus hijos, imponiendo castigos irracionales y causando daño físico y psicológico. |
| <u>El Emocionalmente Necesitado:</u> Estas madres dependen emocionalmente de sus hijos, demandando atención constante y poniéndose en una posición de nunca poder estar solas, afectando negativamente las relaciones de sus hijos adolescentes y adultos. |

Tipología de madres narcisistas por McBride (2009). Anexo B.