

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas

Evolution of the motivation climate of players in youth soccer clubs in developmental categories

Alberto Sarmiento-Espiau; Víctor Murillo-Lorente; Víctor Martínez-García; Javier Álvarez-Medina.

Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte. Universidad de Zaragoza.
Zaragoza. (España)

*Correspondencia: Alberto Sarmiento-Espiau ; asarmil11@gmail.com

Cronograma editorial: *Artículo recibido 03/08/2024 Aceptado: 16/10/2024 Publicado: 01/01/2025*
<https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Para citar este artículo utilice la siguiente referencia:

Sarmiento-Espiau, A.; Murillo-Lorente, V.; Martínez-García, V.; Álvarez-Medina, J.; (2025). Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas Sportis Sci J, 11 (1), 1-19
<https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Contribución específica de los autores: Introducción (SEA, MGv), Metodología (SEA, MLV, MGv, AMJ), Resultados (SEA, MGv), Discusión y conclusiones (SEA, MLV, AMJ), Limitaciones y Aplicaciones prácticas (SEA).

Financiación: El desarrollo de este estudio no recibió financiación.

Conflicto de interés: Los autores no señalan algún conflicto de interés.

Aspectos éticos: El estudio declara los aspectos éticos.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Resumen

En los últimos años, la psicología del deporte ha cobrado especial relevancia debido a la influencia de las variables psicológicas sobre el rendimiento deportivo y la regularidad de la práctica deportiva. La presente investigación estudia la evolución de los climas motivacionales de los jugadores en edad formativa en distintos clubes de fútbol base, desde benjamines (sub-8) hasta cadetes (sub-16), ambas inclusive. La muestra está compuesta por 809 jugadores (Benjamín = 141, Alevín = 224, Infantil = 228 y Cadete = 216) repartidos en las máximas categorías de 7 clubes de fútbol base de la ciudad de Zaragoza (España), utilizando un cuestionario ad-hoc compuesto por la dimensión tarea de la adaptación de la Escala de Motivación Deportiva y la dimensión ego de la Escala de Metas de Logro para Deportes Juveniles. Los resultados del estudio indican que los jugadores están más orientados al ego conforme avanzan en edad, existiendo diferencias según el club en el que están federados. La principal conclusión de esta investigación es que los clubes deberían plantearse implementar nuevas estrategias metodológicas que promuevan la motivación orientada a la tarea y reduzcan la orientación al ego siendo esencial para el desarrollo integral y la retención de los mismos.

Palabras clave: clima motivacional, jugadores, fútbol formativo, categorías.

Abstract

In recent years, sport psychology has gained special relevance due to the influence of psychological variables on athletic performance and the regularity of sports practice. This research examines the evolution of motivational climates among youth players in various grassroots football clubs, from Benjamín (under-8) to Cadete (under-16), inclusive. The sample consists of 809 players (Benjamín = 141, Alevín = 224, Infantil = 228, and Cadete = 216) distributed across the highest categories of 7 grassroots football clubs in the city of Zaragoza, Spain. An ad-hoc questionnaire comprising the task dimension from the adaptation of the Sport Motivation Scale and the ego dimension from the Achievement Goals Scale for Youth Sports was used. The study results indicate that players become more ego-oriented as they age, with differences observed depending on the club in which they are registered. The main conclusion of this research is that clubs should consider implementing new methodological strategies that promote task-oriented motivation and reduce ego orientation, which is essential for the comprehensive development and retention of the players.

Keywords: motivational climate, players, formative soccer, categories.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Introducción

El fútbol es un deporte de colaboración y oposición, que involucra la interacción entre jugadores en la búsqueda de objetivos tanto ofensivos como defensivos (Álvarez, 2011). Con una participación estimada de 270 millones de personas (Chadwick et al., 2019; Sarmiento et al., 2023), se ha convertido en el deporte más popular del planeta (Rodrigues et al., 2023).

En los últimos años, se ha observado una notable evolución en diferentes contextos del fútbol, desde el ámbito de alto rendimiento hasta el fútbol base o formativo. Este último es considerado una etapa crucial de iniciación deportiva (Olmedilla et al., 2018) que tiene como finalidad no solo practicar, aprender y perfeccionar el juego, sino también favorecer un adecuado desarrollo personal (Larkin et al., 2018; Motato y Quilindo, 2021) y psicológico adecuado en los deportistas (Moreno-Fernández et al., 2019).

En investigaciones recientes, se ha observado un enfoque cada vez más centrado en el deportista individual en lugar del equipo, analizando sus fortalezas, debilidades y potencial (Díaz et al., 2018; García-Naveira y Villanueva, 2012). La motivación juega un papel crucial en la actitud hacia la práctica deportiva (Castro-Sánchez et al., 2016; Monteiro et al., 2018) entendiéndose como la fuerza que dirige el comportamiento hacia metas deseadas (Veiga et al., 2021).

En el contexto deportivo, diversas teorías motivacionales, como las propuestas por Deci y Ryan (1985) y Nicholls (1989), son relevantes y ejercen influencia sobre el rendimiento, comportamiento y persistencia de los deportistas. A partir de estas teorías motivacionales se mide el clima motivacional, permitiendo evaluar el impacto de diferentes enfoques en la motivación de los deportistas distinguiéndose dos tipos: aquel orientado a la tarea y aquel orientado al ego. De esta forma, se puede observar que un clima motivacional centrado en la tarea no solo favorece la motivación autodeterminada, sino que también mejora el bienestar general de los deportistas mientras que, un clima motivacional orientado al ego, que se centra en la comparación y competencia entre individuos, puede tener efectos adversos en la experiencia deportiva, limitando la satisfacción y el disfrute. Estudios como los de Fabra et al. (2023) o Monteiro et al. (2018) sugieren que fomentar un clima motivacional centrado en la tarea

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

contribuye al desarrollo de la motivación autodeterminada, la cual se asocia positivamente con el disfrute y la satisfacción en la práctica deportiva. En contraste, el clima motivacional basado en factores externos, como recompensas o presión extrínseca, tiende a disminuir la experiencia positiva en la práctica deportiva (Rodrigues et al., 2021).

Los instrumentos utilizados para medir los climas motivacionales en el contexto deportivo son fundamentales para analizar la influencia de los entrenadores, padres y entorno en la motivación de los jugadores. La Sport Motivation Scale (SMS), traducida al español por Núñez et al. (2006), es un instrumento que evalúa los diferentes tipos de motivación deportiva según la Teoría de la Autodeterminación. Por otro lado, la Escala de Metas de Logro para Deportes Juveniles (AGSYS, Cumming et al., 2008), basada en la Teoría de las Metas del Logro, mide las orientaciones hacia la tarea y el ego en jóvenes deportistas, mientras que el Cuestionario de Percepciones de Éxito (POSQ; Roberts et al., 1998) y el Cuestionario de Orientación a la Tarea y al Ego en el Deporte (TEOSQ; Duda y Nicholls, 1992) también son herramientas relevantes. Estos instrumentos permiten comprender cómo diversos aspectos del entorno deportivo afectan la motivación y el rendimiento de los deportistas, ayudando a implementar estrategias para promover climas motivacionales positivos que favorezcan su crecimiento personal y deportivo.

Existen varios factores pueden influir en los niveles de motivación y disfrute del deportista, como el avance de categorías deportivas (Haas et al., 2021; Rodrigues et al., 2020), el contexto deportivo (Amaro et al., 2023) y la influencia del "triángulo deportivo", compuesto por el deportista, la familia y el entrenador (García, 2017). Estos últimos elementos pueden ejercer una influencia tanto positiva como negativa en la motivación del deportista hacia la práctica deportiva (Rodrigues et al., 2020; Zhang y Dong, 2022).

En este contexto, determinar el clima motivacional predominante en el deporte formativo ha captado el interés de numerosos investigadores en psicología deportiva debido a la creciente conciencia sobre su impacto en el desarrollo, rendimiento y bienestar psicológico de los jóvenes futbolistas.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

El objetivo del presente estudio es identificar y caracterizar el clima motivacional predominante en diferentes categorías y clubes de fútbol base, a través de la evaluación de la percepción de los jugadores sobre los enfoques del clima motivacional orientados a la tarea y al ego. Con el fin de dar respuesta a este objetivo, se contemplan estas hipótesis:

- 1) El clima motivacional orientado a la tarea varía en función de la edad de los jugadores de fútbol base.
- 2) El clima motivacional orientado al ego fluctúa en función de la edad de los jugadores de fútbol base.
- 3) El clima motivacional percibido por los jugadores de fútbol orientado a la tarea cambia según el club deportivo.
- 4) El clima motivacional percibido por los jugadores de fútbol orientado al ego difiere según el club deportivo.

Material y métodos

Grupo de estudio

La muestra está integrada por 809 jugadores de fútbol base masculino pertenecientes a 7 equipos de la ciudad de Zaragoza (España) con edades comprendidas entre 8 y 15 años (de categoría Benjamín a categoría Cadete, ambas inclusive). De ellos, el 17.4% son Benjamines, el 27.7% son Alevines, el 28.2% son Infantiles y el 26.7% son Cadetes.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Tabla 1

Datos de interés por club y categoría

Club	Benjamín	Alevín	Infantil	Cadete	TOTAL
UD Amistad	15.96% (15)	34.04% (32)	17.02% (16)	32.98% (31)	100% (94)
SD Juventud	14.63% (18)	27.64% (34)	28.46% (35)	29.27% (36)	100% (123)
Racing Club Zaragoza	17.43% (19)	28.44% (31)	30.28% (33)	23.85% (26)	100% (109)
CD Oliver	19.85% (27)	25% (34)	28.68% (39)	26.47% (36)	100% (136)
CD El Olivar	16.54% (22)	25.56% (34)	27.82% (37)	30.08% (40)	100% (133)
UD Balsas Picarral	19.19% (19)	28.28% (28)	34.34% (34)	18.19% (18)	100% (99)
St. Casablanca	18.25% (21)	26.96% (31)	29.57% (34)	25.22% (29)	100% (115)
TOTAL	17.4% (141)	27.7% (224)	28.2% (228)	26.7% (216)	100% (809)

Instrumentos

Para llevar a cabo esta investigación, se ha confeccionado un instrumento “ad hoc”, compuesto por preguntas sociodemográficas (edad, categoría, club, etc.) y por 12 preguntas relacionadas con el clima motivacional: 6 compuestas por la dimensión tarea de la Escala de Motivación en el Deporte (SMS) (Núñez et al., 2006) y 6 por la dimensión ego de la “Escala de Metas de Logro para Deporte Juvenil (AGSYS) (Cumming et al., 2008).

La Escala de Motivación en el Deporte (SMS), en su versión original, presenta propiedades psicométricas sólidas, con alta consistencia interna (alfa de Cronbach > 0.80) y una estructura factorial claramente definida que respalda su validez de constructo. En este sentido, está diseñada para medir distintos tipos de motivación deportiva, demostrando ser un instrumento fiable para captar el clima motivacional en entornos deportivos juveniles.

Por otro lado, la Escala de Metas de Logro para Deporte Juvenil (AGSYS) presenta propiedades psicométricas robustas, con coeficientes de consistencia interna altos (alfa de Cronbach > 0.85) y evidencias de validez convergente y discriminante en diversas muestras deportivas juveniles. Está diseñada para evaluar qué orientación de clima motivacional tiene la persona encuestada en entornos deportivos formativos.

Todas las respuestas de los jugadores de los clubes participantes se recogieron en una escala tipo Likert de 5 puntos, siendo (1) totalmente en desacuerdo y (5) totalmente de acuerdo.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Procedimiento

El trabajo cuenta con la aprobación de la Comisión Ética de la Universidad de Zaragoza con fecha 31 de mayo de 2023. Las personas responsables de las organizaciones participantes en el estudio fueron informadas de los objetivos y propósitos de la investigación. Los datos referidos al objeto de estudio del instrumento fueron recogidos durante el horario de entrenamiento de los diferentes clubes bajo el consentimiento informado previo de las familias/tutores legales de los jugadores. Todos los datos se recogieron de forma anónima y la información se analizó de forma agregada. En el diseño se ha tenido en cuenta la normativa legal vigente española que regula protección de datos de carácter personal (Ley Orgánica 3/2018), al igual que en las diferentes fases de la investigación se siguieron los principios éticos de la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association, 2016) y los principios consagrados en la Declaración de Helsinki (World Medical Association, 2013). El tiempo invertido en la realización fue de unos 10 minutos.

Análisis de datos

Para garantizar la confiabilidad y validez de los cuestionarios empleados en la investigación, se llevó a cabo un análisis estadístico exhaustivo. Este análisis incluyó el cálculo de la media y la desviación estándar, así como de los índices de asimetría y curtosis, considerando normales "los valores inferiores a 3 para la asimetría y 10 para la curtosis" (Kline, 2011). Se aplicó la prueba de Alfa de Cronbach para evaluar la consistencia interna de los ítems, y se analizó la correlación entre estos. Para examinar la validez discriminante entre constructos, se utilizó la raíz cuadrada del promedio de varianza extraída (AVE), considerando que esta debería ser mayor que la correlación entre los constructos (Fornell y Larcker, 1981). Por último, se calculó la fiabilidad compuesta. Estas medidas permitieron evaluar la consistencia interna de los cuestionarios, determinando si las preguntas agrupadas bajo el mismo constructo eran respondidas de manera consistente por los participantes.

Con la finalidad de dar respuesta a los objetivos del trabajo, se realizó un análisis estadístico mediante el software SPSS versión 26.0. Para la comparación de las medias entre diferentes clubes y categorías, se aplicaron pruebas estadísticas inferenciales. Dada la distribución normal de la muestra, se utilizaron pruebas paramétricas,

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

específicamente la prueba T de Student para comparaciones entre dos grupos y ANOVA para comparaciones entre más de dos grupos. Estas pruebas permitieron identificar diferencias estadísticamente significativas entre los grupos, estableciendo un nivel de significancia donde un valor de $p < .005$ indicó una diferencia significativa y un valor de $p < .001$ una diferencia muy significativa.

Resultados

Análisis descriptivo de los ítems

En la Tabla 2, se muestran los estadísticos descriptivos de los 12 ítems que fueron respondidos por los jugadores de los diferentes clubes participantes (media, desviación estándar, asimetría y curtosis).

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de los ítems tarea y ego

Cuestionario	Ítem	Media	DS	Asimetría	Curtosis
TAREA	1. Porque me gusta aprender nuevas técnicas durante el entrenamiento	4.65	.62	-2.04	4.96
	2. Por la satisfacción de descubrir nuevas formas de juego	4.42	.85	-1.86	3.86
	3. Por el placer que siento al mejorar mis puntos débiles	4.63	.66	-1.90	3.77
	4. Por el placer que siento cuando ejecuto correctamente movimientos difíciles	4.50	.85	-1.97	3.95
	5. Por las intensas emociones que siento cuando estoy jugando	4.51	.78	-1.81	3.59
	6. Porque me gusta el sentimiento de estar concentrado cuando estoy jugando	4.40	.88	-1.66	2.73
EGO	7. Lo más importante es ser el mejor jugador	2.74	1.37	.16	-1.16
	8. Mi objetivo es mejorar para ser mejor que los demás	3.09	1.43	-.15	-1.28
	9. Quiero ser mejor que los demás en mi deporte	3.37	1.42	-.42	-1.10
	10. Para mí, el éxito significa ser mejor que los demás	2.41	1.30	.44	-.95
	11. Quiero demostrar que soy mejor que los demás	3.21	1.45	-.24	-1.27
	12. Mi objetivo es ser mejor que los demás en mi deporte	3.06	1.44	-.12	-1.29

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Correlaciones entre las dimensiones tarea y ego

En la Tabla 3, se indica el análisis estadístico realizado donde se calculó la media y desviación típica, la prueba de Alfa de Cronbach, la correlación entre constructos, la raíz cuadrada de AVE y la fiabilidad compuesta (FC).

Tabla 3

Media y desviación típica. Prueba T y nivel de significación. Correlación entre constructos, alfa de Cronbach en la diagonal, raíz AVE y FC

Dimensiones	Total	1	2	Raíz AVE	FC
Tarea	4.52 ± .50	(.710)	.051	.644	.807
Ego	2.98 ± 1.14		(.897)	.813	.921

Comparación de la evolución del clima motivacional de los jugadores por clubes y categorías

En la Tabla 4, se observan las diferencias de clima motivacional en las diferentes categorías por clubes.

Tabla 4

Evolución del clima motivacional de los jugadores por clubes y categorías

Dimensión	Club	N	Media ± DS	F	Sig.	Comparaciones múltiples	
						Comparación Categoría (M±DS)	Sig.
TAREA	UD Amistad	94	4.47±.60	.654	.582		
	SD Juventud	123	4.54±.49	.529	.663		
	Racing Club Zaragoza	109	4.58±.44	2.509	.063		
	CD Oliver	135	4.47±.51	2.552	.051		
	CD El Olivar	134	4.46±.54	3.804	.012	Alevín (4.64±.34) – Cadete (4.32±.59)	.047
	UD Balsas Picarral	100	4.58±.44	.685	.563		
	St. Casablanca	114	4.56±.43	1.201	.313		
	TOTAL	809	4.52±.50	1.433	.200		
EGO	UD Amistad	94	3.18±1.05	1.564	.204		
	SD Juventud	123	3.04±1.12	2.691	.052		
	Racing Club Zaragoza	109	3.08±1.24	3.477	.019	Benjamín (2.76±1.45) – Cadete (3.58±.95)	.049
	CD Oliver	135	2.95±1.17	5.845	.001	Benjamín (2.66±1.35) – Cadete (3.62±.90)	.006
						Alevín (2.63±1.12) – Cadete (3.62±.90)	.002
						Infantil (2.90±1.09) – Cadete (3.62±.90)	.037
	CD El Olivar	134	2.82±1.13	5.062	.002	Alevín (2.24±.99) – Cadete (3.19±1.10)	.001
UD Balsas	100	2.89±1.16	8.369	.000	Benjamín (1.99±.88) –	.002	

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
 Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Picarral					Infantil (3.13±1.09)	
					Benjamín (1.99±.88) –	.000
					Cadete (3.63±.90)	
					Alevín (2.74±1.19) –	.036
					Cadete (3.63±.90)	
St. Casablanca	114	2.94±1.09	3.867	.011	Alevín (2.54±1.10) –	.009
					Cadete (3.43±.78)	
TOTAL	809	2.98±1.14	1.251	.024	Benjamín (2.64±1.25)	
					– Cadete (3.44±.92)	

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo principal identificar y caracterizar el clima motivacional predominante en las diversas categorías y clubes de formación deportiva en fútbol base, utilizando instrumentos para evaluar la percepción del jugador sobre los distintos enfoques del clima motivacional (orientado a la tarea/ego).

La primera hipótesis planteada discutió inicialmente si el clima motivacional orientado a la tarea variaba en función de la edad de los jugadores de fútbol. Los resultados de la investigación no muestran diferencias significativas por grupos de edad en cuanto a la orientación hacia la tarea se refiere, pudiendo confirmar nuestra hipótesis debido a la existencia de investigaciones que confirman estos resultados (Adie et al., 2010; Ortiz et al., 2016). Las razones detrás de esta tendencia podrían estar vinculadas con el hecho de que los jugadores aún no han realizado la transición completa a dimensiones mayores del terreno de juego (por ejemplo, los Benjamines y algunos Alevines suelen jugar en campos de Fútbol 7 y Fútbol 8) o al sistema de sustituciones, el cual permite cambios ilimitados en dichas categorías, favoreciendo una mayor participación deportiva durante los partidos. Estos factores podrían incrementar la implicación hacia la tarea (Prieto, 2016; Sánchez et al., 2020). De esta manera, la primera hipótesis del estudio no se puede confirmar por completo al no existir diferencias significativas respecto a la edad en cuanto a este tipo de clima motivacional.

Se discutió, como segunda hipótesis, si el clima motivacional orientado al ego fluctúa en función de la edad de los jugadores de fútbol base. Los resultados de la investigación muestran como aquellos futbolistas orientados hacia el ego son aquellos más mayores en edad coincidiendo estos resultados con anteriores estudios realizados en este sentido (Sánchez et al., 2020; Supervía et al., 2017), quienes confirman que los individuos en estas edades (10-12 años) muestran una orientación predominante hacia la

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

tarea en actividades físicas, tendencia que se desplaza hacia una orientación al ego conforme aumenta la edad (14-16 años, en adelante). Estos autores han concluido que es posible que no predomine el clima orientado al ego en deportes colectivos en categorías elevadas, resultados que difieren de los encontrados en esta investigación.

Considerando los resultados obtenidos para estas dos primeras hipótesis, se puede afirmar que la percepción del clima motivacional, ya sea orientada hacia la tarea o hacia el ego, es parte de un proceso dinámico para el jugador de categorías base. Las relaciones entre ambos enfoques pueden variar según la idiosincrasia de los deportistas a lo largo de su práctica deportiva, tal como lo indican otros estudios (García-Calvo, 2006; Kajbafnezhad et al., 2011). Es crucial considerar que en deportes y contextos específicos (edad, modalidad deportiva, categoría, etc.), el clima motivacional puede variar significativamente. Fomentar un clima de tarea en todas las categorías podría ayudar a mitigar los efectos negativos de un clima de ego predominante en categorías superiores, promoviendo un equilibrio saludable entre la competencia y el desarrollo personal en todas las etapas del deporte juvenil. Estos resultados confirman la hipótesis planteada al inicio de la investigación.

Respecto a las hipótesis planteadas en cuanto al clima motivacional percibido y el club deportivo donde juega el jugador de fútbol base, se puede indicar que la percepción del clima motivacional por parte de los jugadores de fútbol base fluctúa en función del club deportivo donde juega el niño.

En relación a la tercera hipótesis del estudio, se puede afirmar que no existen diferencias significativas en cuanto a la percepción del clima motivacional orientado hacia la tarea en todos los clubes analizados, destacando al CD El Olivar como el club que más respalda la idea de que un clima orientado a la tarea es más uniforme y está asociado con resultados positivos, como el compromiso continuo, la cohesión o el disfrute en la participación de la actividad deportiva (Prieto, 2016; Supervía et al., 2017), además de ser el único club donde sí se observan diferencias significativas entre categorías (Alevín – Cadete = .047). Específicamente, en categorías inferiores como Benjamín, predomina un clima de tarea en todos los clubes deportivos analizados donde el enfoque está en la mejora personal y el disfrute del deporte. De esta manera, nuestra

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

hipótesis no se puede confirmar por completo puesto que existen muy pocas variaciones en esta percepción del clima motivacional respecto a los clubes analizados.

En el análisis de datos de la percepción del clima motivacional orientado al ego en los clubes estudiados (H4), sí se observan diferencias significativas en más del 70% de los clubes analizados (71,43%) confirmando la cuarta hipótesis planteada en nuestra investigación. Esta diferencia en el clima motivacional orientado al ego es un hallazgo preocupante que puede afectar negativamente el desarrollo deportivo de los jugadores y, por ende, al desarrollo de los clubes deportivos de base. Estos resultados destacan la necesidad de ajustar el enfoque pedagógico por parte de los clubes para mantener una motivación centrada en la tarea (Castro-Sánchez et al., 2019; Supervía et al., 2017). La percepción del clima motivacional orientado al ego es similar entre los clubes, aspecto que puede ser relevante para entender la retención de los jugadores en el deporte base. Esto sugiere que pueden existir variaciones en la motivación extrínseca proporcionada por cada club, influenciada por factores como el estilo de liderazgo del entrenador, el ambiente del equipo o la cultura deportiva específica (Castro-Sánchez et al., 2019). Otro factor que podría explicar este hallazgo puede deberse al tiempo de práctica deportiva por parte del deportista debido a que, cuanto más tiempo llevan practicando deporte o están federados, mayor es su motivación por demostrar sus habilidades para ascender a categorías superiores e intentar adquirir el estatus de deportista profesional (Franco et al., 2017; Modroño y Guillén, 2016). Este cambio en el clima motivacional puede implicar una mayor presión para obtener resultados competitivos, lo que podría afectar negativamente la motivación intrínseca y el disfrute del deporte por parte de los jóvenes deportistas.

Estos hallazgos subrayan la importancia de gestionar y entrenar en el fútbol base considerando las diferencias individuales y fomentando una motivación orientada a la tarea y la participación en el equipo.

En conjunto, los resultados subrayan la necesidad de crear y mantener un entorno deportivo que promueva la motivación orientada a la tarea y reduzca la orientación al ego. Es particularmente notable que, en el fútbol base, conforme se avanza en categoría, aumenta el clima motivacional orientado al ego y disminuye el orientado a la tarea. Este cambio puede tener consecuencias adversas para el desarrollo

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

integral de los jugadores. Es fundamental implementar estrategias pedagógicas que mantengan y refuercen un clima motivacional centrado en la tarea a medida que los jugadores progresan en sus categorías deportivas. Estas estrategias no solo ayudarán a mejorar el rendimiento deportivo, sino que también promoverán una participación continua y satisfactoria en el deporte a lo largo del tiempo aumentando el compromiso deportivo.

Conclusiones

- El clima motivacional orientado a la tarea es mayor conforme los jugadores son más jóvenes predominando el mismo en categorías inferiores (Benjamín y Alevín).
- El clima motivacional orientado al ego difiere en función de la edad del jugador pudiendo incrementar la presión y la comparación social en el mismo con el avance en categoría.
- El clima motivacional orientado a la tarea percibido por los jugadores de fútbol base es similar en cada uno de los clubes deportivos estudiados.
- El clima motivacional orientado al ego percibido por los jugadores de fútbol base fluctúa significativamente en función del club deportivo en el que el jugador está inscrito.

Limitaciones

Este estudio presenta varias limitaciones que pueden influir en la interpretación de los resultados. Primero, no se consideró la variable de género en el análisis, lo que limita la capacidad de comparar resultados entre jugadores masculinos y femeninos. Esto representa una limitación importante, ya que las diferencias de género pueden influir significativamente en la percepción y el desarrollo del clima motivacional. Se sugiere que futuras investigaciones incluyan esta variable para obtener una comprensión más completa de las dinámicas motivacionales en el fútbol base.

La edad de los jugadores, especialmente en las categorías Benjamín y Alevín, pudo haber introducido sesgos en la recopilación de datos, ya que algunas preguntas del cuestionario podrían haber sido demasiado complejas para estas edades.

Otra limitación potencial fue la comunicación insuficiente por parte de los clubes con los participantes. La falta de información adecuada a los jugadores sobre el estudio afectó la recogida simultánea de datos, retrasando la temporalización del estudio.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

Aplicaciones prácticas

Este estudio resalta la importancia de los climas motivacionales según la edad y el club deportivo donde el niño está inscrito. A medida que los jugadores avanzan, un clima motivacional orientado al ego puede afectar negativamente su compromiso deportivo, llevando al abandono prematuro. Es crucial investigar cómo estos climas motivacionales influyen en el compromiso y diseñar intervenciones que equilibren el clima motivacional orientado a la tarea y al ego, fomentando una participación duradera en el deporte formativo. La influencia de familias y entrenadores es fundamental: los padres pueden moldear la percepción del clima motivacional mientras que, los entrenadores pueden centrarse en el desarrollo personal del futbolista. Los clubes deben desarrollar estrategias para moderar los efectos negativos del clima orientado al ego, capacitar a los entrenadores y educar a los padres. Evaluar estas intervenciones ayudará a crear un entorno saludable que sustente la participación y el compromiso a largo plazo en el deporte, promoviendo un desarrollo integral de los jugadores y la permanencia de los jugadores en los clubes.

Referencias

- Adie, J., Duda, J., & Ntoumanis, N. (2010). Achievement goals, competition appraisals, and the well- and ill-being of elite youth soccer players over two competitive seasons. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 32(4), 555-579. <https://doi.org/10.1123/jsep.32.4.555>
- Álvarez, J. (2011). *Los deportes colectivos. Teoría y realidad: Desde la iniciación al rendimiento*. Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Amaro, N., Monteiro, D., Rodrigues, F., Matos, R., Jacinto, M., Cavaco, B., ... Antunes, R. (2023). Task-involving motivational climate and enjoyment in youth male football athletes: The mediation role of self-determined motivation. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3044. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043044>
- American Psychological Association. (2016). Revision of Ethical Standard 3.04 of the "Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct" (2002, as amended

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

- 2010). *The American Psychologist*, 71(9), 900. <http://dx.doi.org/10.1037/amp0000102>
- Castro Sánchez, M., Zurita Ortega, F., Chacón Cuberos, R., & Lózano Sánchez, A. M. (2019). Clima motivacional y niveles de ansiedad en futbolistas de categorías inferiores. <https://doi.org/10.6018/sportk.342921>
- Castro-Sanchez, M., Zurita-Ortega, F., Martinez-Martinez, A., Chacon-Cuberos, R., & Espejo-Garces, T. (2016). Motivational climate of adolescents and their relationship to gender, physical activity, sport, federated sport and physical activity family. *RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 12(45), 262-277. <https://doi.org/10.5232/ricyde2016.04502>
- Chadwick, S., Parnell, D., Widdop, P., & Anagnostopoulos, C. (Eds.). (2019). *Routledge Handbook of Football Business and Management*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315671050>
- Cumming, S. P., Smith, R. E., Smoll, F. L., Standage, M., & Grossbard, J. R. (2008). Development and validation of the achievement goal scale for youth sports. *Psychology of Sport and Exercise*, 9(5), 686-703. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2007.09.003>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). The general causality orientations scale: Self-determination in personality. *Journal of Research in Personality*, 19(2), 109-134. [https://doi.org/10.1016/0092-6566\(85\)90023-6](https://doi.org/10.1016/0092-6566(85)90023-6)
- Díaz, J. I. N., Manzano, J. M. G., Martín, M. V., Catalán, J. A. D., & Palacios, A. C. (2018). Formación en valores desde el Área de Psicología del Deporte del Sevilla FCSAD. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, 3(1), 1-8. <https://doi.org/10.5093/rpadef2018a5>
- Duda, J. L., & Nicholls, J. G. (1992). Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 290-299. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.84.3.290>
- Fabra-López, P., González-García, L., Castillo Fernández, J. M., Duda, J. L., & Balaguer-Solá, I. (2023). Motivational antecedents of young players' intentions to drop out of football during a season. *Sustainability*, 15(3), 1750. <https://doi.org/10.3390/su15031750>

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

- Franco, E., Coterón, J., Gómez, V., Brito, J., & Martínez, H. A. (2017). Influencia de la motivación y del flow disposicional sobre la intención de realizar actividad físico-deportiva en adolescentes de cuatro países. *Retos*, 31, 46–51. Recuperado de <http://hdl.handle.net/11531/21769>
- Fornell, C., & Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research*, 18(1), 39-50. <https://doi.org/10.1177/002224378101800104>
- García, C. C. (2017). ¿Por qué el entrenador debería generar un clima tarea durante los entrenamientos? *e-Motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, (8), 1-2. <https://doi.org/10.33776/remo.v0i8.3269>
- García-Calvo, T. (2006). *Motivación y comportamientos adaptativos en jóvenes futbolistas* (Tesis doctoral no publicada). Universidad de Extremadura, Cáceres, España.
- García-Naveira, A., & Villanueva, P. J. (2012). Departamento de psicología del club Atlético de Madrid: filosofía, programación y desempeño profesional en el fútbol base. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1), 57-64. <https://doi.org/10.4321/S1578-84232012000100010>
- Haas, P., Yang, C. H., & Dunton, G. F. (2021). Associations between physical activity enjoyment and age-related decline in physical activity in children—Results from a longitudinal within-person study. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 43(3), 205-214. <https://doi.org/10.1123/jsep.2020-0156>
- Kajbafnezhad, H., Ahadi, H., Heidarie, A. R., Askari, P., & Enayati, M. (2011). Difference between team and individual sports with respect to psychological skills, overall emotional intelligence and athletic success motivation in Shiraz city athletes. *Journal of Physical Education and Sport*, 11(3), 249-254. Recuperado de <https://www.efsupit.ro/images/stories/imgs/JPES/2011/9/Microsoft%20Word%20-%20Art%2039.pdf>
- Kline, R. (2011). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling* (3ra ed.). Guilford Press.

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

- Larkin, P., Mesagno, C., Berry, J., Spittle, M., & Harvey, J. (2018). Video-based training to improve perceptual-cognitive decision-making performance of Australian football umpires. *Journal of Sports Sciences*, 36(3), 239-246. <https://doi.org/10.1080/02640414.2017.1298827>
- Modroño, C., & Guillén, F. (2016). Motivación y autoconcepto en windsurfistas: Un estudio de participantes profesionales y recreacionales [Motivation and self-concept in windsurfers: A study of professional and recreational participants]. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(1), 105-112. Recuperado de <https://www.proquest.com/openview/9bbbd1fc60c35762ccd696a0b3b17c8f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=4385535>
- Monteiro, D., Borrego, C. C., Silva, C., Moutão, J., Marinho, D. A., & Cid, L. (2018). Motivational climate sport youth scale: Measurement invariance across gender and five different sports. *Journal of Human Kinetics*, 61(1), 249-261. <https://doi.org/10.1515/hukin-2017-0124>
- Motato, L., & Quilindo, V. (2021). Enseñanza del fútbol e iniciación deportiva en dos escuelas deportivas de Santiago de Cali, Colombia [Soccer teaching and sports initiation in two sports schools in Santiago de Cali, Colombia]. *Viref Revista de Educación Física*, 10(1), 63-71. Recuperado de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/342878>
- Moreno-Fernández, I. M., Gómez-Espejo, V., Olmedilla-Caballero, B., Ramos-Pastrana, L. M., Ortega-Toro, E., & Olmedilla-Zafra, A. (2019). Eficacia de un programa de preparación psicológica en jugadores jóvenes de fútbol. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, 4(2), 14-20. <https://doi.org/10.5093/rpadef2019e13>
- Nicholls, J. G. (1989). *The Competitive Ethos and Democratic Education*. Harvard University Press.
- Núñez, J. L., Martín-Albo, J., Navarro, J. G., & González, V. M. (2006). Preliminary validation of a Spanish version of the sport motivation scale. *Perceptual and Motor Skills*, 102(3), 919-930. <https://doi.org/10.2466/pms.102.3.919-930>
- Olmedilla, A., Ortega, E., Gómez-Espejo, V., Sánchez-Aldeguer, M. F., & Almansa, C. M. (2018). Entrenamiento psicológico y mejora de aspectos psicológicos

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas. Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

relevantes para el rendimiento deportivo en jugadoras de fútbol. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, 3(1), 1-11. <https://doi.org/10.5093/rpadef2018a2>

Ortiz-Marholz, P. F., Chirosa-Ríos, L. J., Martín-Tamayo, I., Reigal-Garrido, R. E., & García-Mas, A. (2016). Compromiso deportivo a través del clima motivacional creado por madre, padre y entrenador en jóvenes futbolistas. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(2), 245-252. Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/revpsidep/revpsidep_a2016v25n2/revpsidep_a2016v25n2p245.pdf

Prieto, J. (2016). Relación entre competitividad, ansiedad social y compromiso con variables deportivas y académicas en futbolistas jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 11(2), 193-200. Recuperado de https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/20759/1/0537108_20162_0003.pdf

Roberts, G. C., Treasure, D. C., & Balagué, G. (1998). Achievement goals in sport: The development and validation of the Perception of Success Questionnaire. *Journal of Sport Sciences*, 16(4), 337-347. <https://doi.org/10.1080/02640419808559362>

Rodrigues, F., Macedo, R., Cid, L., Teixeira, D. S., Marinho, D. A., & Monteiro, D. (2020). Sex differences in relationships between perceived coach-induced motivational climates, basic psychological needs, and behavior regulation among young swimmers. *Perceptual and Motor Skills*, 127(5), 891-911. <https://doi.org/10.1177/0031512520926805>

Rodrigues, F., Monteiro, D., Matos, R., Jacinto, M., Antunes, R., & Amaro, N. (2023). Exploring the dynamics of athletes' enjoyment and self-determined motivation, and of the motivational climate in youth football: A longitudinal perspective. *Perceptual and Motor Skills*. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1177/00315125231222152>

Rodrigues, F., Pelletier, L., Rocchi, M., Cid, L., Teixeira, D., & Monteiro, D. (2021). Adaptation and validation of a Portuguese version of the Sports Motivation Scale-II (SMS-II-P) showing invariance for gender and sport type. *Perceptual*

Artículo original. Evolución del clima motivacional de jugadores en clubes de fútbol base en categorías formativas.
Vol. 11, n.º 1; p. 1-19, Enero 2025. <https://doi.org/10.17979/sportis.2025.11.1.11130>

and Motor Skills, 128(6), 2669–2687. <https://doi.org/10.1177/00315125211039362>

Sánchez, M., Sánchez-Sánchez, J., Carcedo, R. J., & García, J. A. (2020). Clima, orientación motivacional y diversión en futbolistas alevines. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 20(79), 507-520. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2020.79.008>

Sarmiento Espiau, A., Murillo Lorente, V., De Tremps Vicente, J., & Álvarez Medina, J. (2023). Evolution of perceptions of motivational climates in youth soccer development and a comparison of opinions between families and players. *Sustainability and Sports Science Journal*, 2(1), 14–32. <https://doi.org/10.61486/WZJU3693>

Supervía, P. U., Bordás, C. S., Lorente, V. M., & Medina, J. Á. (2017). Creencias y percepciones del éxito en futbolistas adolescentes: Diferencias entre categorías deportivas y posición clasificatoria. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (31), 207-211. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i31.48956>

Veiga, F. H., Festas, I., García, Ó. F., Oliveira, Í. M., Veiga, C. M., Martins, C., ... Carvalho, N. A. (2023). Do students with immigrant and native parents perceive themselves as equally engaged in school during adolescence? *Current Psychology*, 42(14), 11902-11916. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02480-2>

World Medical Association. (2013). World Medical Association Declaration of Helsinki: Ethical principles for medical research involving human subjects. *JAMA*, 310(20), 2191-2194. <https://doi.org/10.1001/jama.2013.281053>

Zhang, Y., & Dong, L. (2022). A study of the impacts of motivational regulation and self-regulated second-language writing strategies on college students' proximal and distal writing enjoyment and anxiety. *Frontiers in Psychology*, 13, 938346. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.938346>