



**Universidad**  
Zaragoza

# **Trabajo Fin de Grado**

Redes sociales y violencia en el noviazgo joven  
adolescente: Una revisión sistemática en castellano

Social media and dating violence in young adolescent:  
A systematic review in Spanish

Autor/es

Mireia Apaza Castro

(797975)

Director/es

Silvia da Costa

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Campus de Teruel.

2023/2024

## Índice

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Redes Sociales y Violencia en el Noviazgo Joven Adolescente: Una revisión Sistemática en Castellano.....	5
Método.....	8
Resultados.....	10
Discusión.....	21
Conclusión.....	22
Referencias.....	24

## Resumen

Varios autores señalan que el uso de redes sociales está correlacionado con un aumento de la violencia en el noviazgo adolescente. A su vez, diferentes publicaciones destacan como el uso problemático de las tecnologías, entre ellas las redes sociales, presenta un impacto significativo en el comportamiento y bienestar de los jóvenes. La presente revisión sistemática exploró las diferentes literaturas para analizar los estudios existentes en relación al tema, y proporcionar recomendaciones para investigaciones futuras. Se empleó el método PRISMA como guía para informar los hallazgos. Se exploraron cinco bases de datos: PubMed, Alcorze, Web of Science, Scielo y Redalyc, empleando un total de diez artículos que investigan la influencia de las redes sociales en el noviazgo adolescente. Los hallazgos mostraron que es necesaria una mayor literatura enfocada en los efectos adversos del uso de redes sociales en las relaciones de adolescentes.

*Palabras clave:* Redes sociales, violencia en el noviazgo, adolescentes, bienestar psicológico, tecnologías de la información y la comunicación.

**Abstract**

Various authors point out that the use of social rights is correlated with an increase in adolescent violence. Therefore, different publications highlight how the problematic use of technologies, among social media, has a significant impact on the behavior and well-being of young people. This systematic review explores the different literature to analyze existing studies related to the topic and provides recommendations for future research. Use the PRISMA method as a guide to inform research. We explored five databases: PubMed, Alcorze, Web of Science, Science and Redalyc, using a total of four articles that investigate the influence of social media on adolescent dating. It is important to know that more literature is needed on the adverse effects of the use of social rights on adolescents' relationships.

*Keywords:* Social media, dating violence, adolescents, psychological well-being, information and communication technologies.

## **Redes Sociales y Violencia en el Noviazgo Joven Adolescente: Una revisión Sistemática en Castellano**

En la actualidad en la sociedad encontramos diferentes cambios que van de la mano de la tecnología, en esta podemos encontrar diversos tipos de ocio digital como, por ejemplo, televisión, internet, videojuegos, teléfonos móviles...; estas tecnologías forman parte de nuestro día a día y ocupan una gran parte de nuestro tiempo, fomentando nuevos estilos de vida (Paniagua Repetto, 2018).

Dentro de la llegada de estas nuevas tecnologías hay una que cabe destacar y son las redes sociales, este tipo de tecnología ha sido puesta a debate con relación al bienestar que puede proporcionar a los/as usuarios/as que las empleen, influyendo en su autoconcepto, satisfacción con la vida, soledad y capital social. Dentro de este debate encontramos dos posturas enfrentadas, por un lado, los argumentos de quienes defienden que las redes sociales aportan un aumento de bienestar y por otro lado, los que afirman que el uso de las redes sociales provoca una disminución del bienestar en los usuarios/as (Appel et al., 2019).

En contra del uso de las redes sociales y su influencia en el bienestar, se exponen tres argumentos, el primero, señala que las redes sociales parecen sustituir el tiempo que empleamos para comunicarnos cara a cara con nuestros familiares, amigos/as, y conocidos/as, siendo esta una actividad muy relacionada con el bienestar (Sullivan, 1953); el segundo, plantea que las personas usuarias que consumen estas redes, parecen más propensas a compararse con homólogos/as o personajes públicos, influyendo esto en dimensiones importantes en la autoestima (Gerber et al., 2018); finalmente, parece ser que el uso constante de las redes sociales expone en mayor medida a conversaciones en línea, donde los usuarios/as pueden llegar a ponerse en peligro a partir de técnicas como el ciberacoso, el acoso por parte de extraños/as, y el sexting (Kowalski et al., 2014).

A favor del uso de las redes sociales, encontramos también tres argumentos. En primer lugar, los/as amigos/as que se hacen en línea, pueden ser de gran utilidad, ya que aportan un aumento del capital social, es decir, un aumento en la red social de amigos/as y contactos, que proporcionan apoyo emocional, desencadenando de esta manera una mejora del bienestar (Wang et al., 2015); por otro lado, la retroalimentación que existe en las redes sociales es generalmente positiva, por ejemplo, en las publicaciones solo existe un botón de “me gusta”, influyendo de manera positiva en el bienestar (Burrow y Rainone, 2017); finalmente, las redes proporcionarían mucha información y facilitan conocer a nuevas personas, a la vez que permiten tomar el tiempo necesario para responder (escribir mensajes) y decidir cuándo enviar dicha respuesta (Valkenburg y Peter, 2011).

Los medios de comunicación de masas tienen diferentes efectos los cuales se pueden dar a distintos niveles entre estos encontramos nivel cognitivo, nivel de creencias, actitudes, niveles emocionales, niveles fisiológicos y niveles conductuales.

En el nivel cognitivo, las personas llegan a adquirir y grabar información que reciben a través de los medios de manera intencionada, como sería en el caso de los anuncios, o de manera accidental, a través de series o películas. A nivel de creencias, los conceptos que tenemos para definir la belleza pueden ser influenciados y modificados por la visualización de anuncios de productos de belleza o por la exposición a personajes públicos que modifican su apariencia para lucir adecuadamente dentro de los estándares de belleza actuales. A nivel emocional, los mensajes que recibimos a partir de los medios pueden llegar a modificar nuestro estado anímico, por ejemplo, cuando nos encontramos decaídos/as solemos escoger una serie o película que contenga un tono humorístico para que nos levante el ánimo. A nivel fisiológico, las imágenes que observamos pueden provocar que las pupilas se dilatan ante un estímulo atractivo que despierte nuestra atención, u otras activaciones como un aumento del ritmo cardíaco, el reflejo de orientación, la activación o arousal y la actividad cerebral,

debido a la exposición a estas. Un efecto final provocado por los medios sería la modificación del comportamiento, las personas podemos adquirir hábitos saludables como por ejemplo comenzar unos hábitos alimenticios sanos tras ver una campaña que promueve dichos productos saludables, pero a su vez esta modificación de la conducta también puede darse de manera negativa al imitar un comportamiento a través de la observación de modelos, como podría ser el caso de la violencia interpersonal en la pareja.

Se ha descubierto que la representación sesgada que existe en los medios y la presencia de estereotipos producen grandes efectos negativos. El uso constante de los medios de comunicación puede dar lugar al establecimiento de los estereotipos de género y cómo esto está vinculado a los roles tradicionales de género, los cuales pueden llegar a provocar efectos negativos en el bienestar de los usuarios/as, encontrándose ligado a la tolerancia al abuso y la adhesión de actitudes sexistas (Santoniccolo et al., 2019).

Continuando por esta línea, encontramos los resultados de tres meta análisis donde se analiza la conexión significativa entre el uso de los medios audiovisuales por parte de los jóvenes y sus actitudes generales hacia los roles y creencias estereotipadas de género, los resultados mostraron una correlación pequeña pero significativa ( $r = .21 - .24$  en estudios experimentales y  $r = .10 - .12$  en estudios no experimentales) entre las variables expuestas (Ward y Grower, 2020).

En las mujeres, este tipo de adhesión e interiorización de los roles tradicionales de género se han vinculado con mayores síntomas de depresión y ansiedad, dando lugar a una mayor probabilidad a la hora de desarrollar trastornos alimenticios y una menor autoestima y autoeficacia (Brown, 2019). Por otro lado, en los hombres, la adhesión a los estereotipos masculinos tradicionales tiene graves consecuencias en la salud mental, aumenta la probabilidad de depresión, angustia psicológica y abuso de sustancias (Wong et al., 2017),

esta última consecuencia va de la mano con el aumento de frecuencia de conductas de riesgo y de violencia dentro de la pareja (Giaccardi et al., 2016).

Se examinará esta problemática, pero en el ámbito de las redes sociales y cómo estas influyen en la perpetración de la violencia dentro del noviazgo en una población “joven”.

## **Método**

### ***Estrategia de Búsqueda***

Siguiendo el protocolo PRISMA (Moher et al., 2009), en abril de 2024 se llevó a cabo una búsqueda sistemática de estudios que analizan la exposición a redes sociales y la violencia en el noviazgo.

Primero, se definieron las diferentes palabras clave y su combinación para crear la ecuación de búsqueda de la siguiente manera: ((social media) AND (violence dating)), ((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization)), ((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization) AND (adolescent)), ((social media) AND (violence dating) AND (adolescent)), ((impact of internet) AND (adolescent)), CADRI, ((gender stereotype) AND (internet)), ((gender stereotype) AND (internet) AND (adolescent)). Esta combinación luego se utilizó para buscar en varias bases de datos electrónicas: PubMed, Alcorze, Web of Science, Scielo y Redalyc. Las estrategias de búsqueda específicas utilizadas en cada base de datos se pueden ver en el [Anexo 1](#). En el caso de los artículos cuyos resúmenes o textos completos no estaban disponibles, no los seleccionamos para el filtrado de artículos.

### ***Criterios de Inclusión y Exclusión***

Los títulos y resúmenes de los artículos fueron revisados para decidir si serían considerados para la fase de lectura completa del texto, después de eliminar los registros

duplicados. Tras realizar el análisis se definieron los siguientes criterios de inclusión: adolescentes y adultos jóvenes que se encontraran en un rango de edad de 10 a 26 años. También incluimos estudios que caracterizaron a los/as participantes como, por ejemplo, "adolescentes", "estudiantes", "jóvenes", y/o "adultos/as jóvenes", pero no especificaron su edad media. Se excluyeron los artículos en los que se presentaban instrumentos diseñados y validados exclusivamente para medir cyber bullying y no incluyeran medidas off line de violencia de pareja, también se excluyeron los artículos que estaban enfocados en el uso de la pornografía en jóvenes, por otro lado, cualquier tipo de: literatura gris (libros, resúmenes de congreso, informes gubernamentales, tesis doctorales, etc), revisiones sistemáticas y metaanálisis también fue excluida, ya que estos dos últimos pueden alterar el estudio ya que presentan sus propios objetivos y no coincidir con nuestro estudio. En relación al idioma de publicación, nos centramos en los artículos publicados en inglés y español, descartando cualquier otro que no cumpliera con este criterio.

En el caso de la base Redalyc, se obtuvo una gran cantidad de artículos en español, por lo que se realizó una exclusión de fecha de publicación, dentro de la misma base de datos, incluyendo los artículos que se encontraban entre el rango de 2010 a 2024, aun así, habían demasiados artículos a los que abarcar, por lo que esta base de datos solo se utilizó para la búsqueda de la variable CADRI.

### ***Identificación y Selección de Estudios***

La criba de los artículos fue realizada por una única revisora. En primer lugar, fueron leídos todos los títulos de los artículos que se encontraban al realizar la búsqueda en la base de datos, para poder seleccionar los que podrían encajar dentro de la primera “etapa”, posteriormente se procedió a leer los resúmenes de dichos artículos que habían sido seleccionado para analizar cuáles podrían ser incluidos en la revisión. Todos los artículos que no encajaban en los criterios de inclusión o exclusión fueron eliminados.

El siguiente paso, fue la lectura de los textos completos en profundidad para una selección más concreta. Durante esta lectura más exhaustiva de los artículos, se comenzaron a excluir los artículos especificando los criterios de exclusión anteriores y se comenzó a recolectar la siguiente información de los artículos: Nombre, año de publicación, lugar, muestra general, porcentaje de hombres y mujeres, edad media (rango), instrumento (escala de medida), dimensiones que mide la escala y resultado principal.

A pesar de los diferentes estudios obtenidos se incluyeron en la discusión los siguiente meta análisis, no obtenidos en la revisión: Sánchez-Zafra et al. (2024); Cai et al. (2023), Ivie et al. (2020), Shannon et al. (2022), Martínez-Soto e Ibabe (2024).

### ***Riesgo de Sesgos en los Estudios***

Para limitar el sesgo y el error aleatorio se utilizaron las siguientes estrategias: (1) Búsqueda sistemática y exhaustiva de todos los artículos relevantes, (2) selección, mediante criterios explícitos y reproducibles, de los artículos que serán incluidos en la revisión, (3) descripción del diseño y de la selección de artículos y (4) síntesis de los datos obtenidos e interpretación de los resultados.

## **Resultados**

### ***Selección e Inclusión de Estudios***

Tal como se muestra en la Figura 1, la búsqueda en las bases generó un total de 1102 estudios (PubMed = 388; Web of Science = 595 ; AlcorZe = 59; SciElo = 37; Redalyc = 23). Estos estudios fueron revisados analizando los títulos en primer lugar dando lugar a un total de 82 estudios (PubMed = 16; Web of Science = 38; AlcorZe = 11; SciElo = 12; Redalyc = 6), este proceso fueron eliminados 2 artículos de WOS, ya que se encontraban repetidos en dicha base de datos. A continuación, se comenzó a obtener los artículos completos a partir de la misma base de datos o por otro tipo de base, en algunos casos no se pudo obtener el

artículo, por lo que se descartó, en este proceso se eliminaron 40 artículos, dando un total de 42 artículos.

Posteriormente, se comenzó a analizar los estudios leyendo los resúmenes que estos tenían y analizando si concordaban con lo que se estaba buscando en esta segunda criba, en este proceso se eliminaron 18 estudios, dando un total de 24 estudios.

Para finalizar en la selección de estudios, los artículos seleccionados comenzaron a ser analizado a partir de la lectura del texto completo, estos se leyeron detenidamente y se excluyeron 12 artículos de acuerdo con los criterios de exclusión: artículo enfocado en el bullying, tesis, metaanálisis, revisión, artículos no enfocados en adolescentes. Por lo tanto, quedaron un total de 10 artículos (ver Figura 1 ([Anexo 2](#))).

### ***Características de los Estudios Incluidos***

Las características de los distintos estudios incluidos en esta revisión sistemática están reflejados en la Tabla 2 en el [Anexo 3](#). Los países donde se han realizado las investigaciones son los siguientes: España ( $n = 5$ ), Estados Unidos ( $n = 2$ ), Brasil ( $n = 1$ ), Colombia ( $n = 1$ ), Hawai ( $n = 1$ ).

En cuanto a la edad de los personas que participaron en los estudios la mayoría de ellos se encontraban dentro de un rango de edad de entre los 12 y 18 años, a excepción de un estudio en el que la muestra estaba comprendida por jóvenes universitarios de entre 17 y 21 años (Bandera & Muñoz, 2017).

En relación al diseño de los estudios incluidos en la revisión sistemática, la mayoría fueron correlacionales, en todos ellos vemos cómo se aplican diferentes tipos de cuestionarios, para evaluar la variable presentada en dicho estudio.

### ***Características de la Violencia de Pareja***

La adolescencia es un periodo de desarrollo que se encuentra marcado por eventos importantes que nos acontecen dentro de las relaciones sociales con nuestros iguales y con compañeros del sexo opuesto. En este periodo se establecen relaciones adolescentes donde se ven comportamientos saludables, aunque a su vez se pueden llegar a dar comportamientos de carácter negativo y dañino con más frecuencia de lo esperado. Estos comportamientos los traducimos como comportamientos abusivos hacia la pareja que pueden desencadenar en patrones de futuros abusos en relaciones más adultas (Iglesias-García et al., 2019).

Este tipo de violencia ejercida por las parejas durante las primeras relaciones de pareja se denomina violencia en el noviazgo (Collins, 2003), se diferencia de las relaciones adultas por la duración, nivel de compromiso, experiencia previa con otras relaciones, grado de intimidad sexual, causas y resolución de conflicto. Por otro lado, se encuentra influenciada por los factores individuales sociales y contextuales de los individuos (Samper et al., 2008).

En los últimos años hemos visto cómo aumentaban el interés por la creación o adaptación de diferentes instrumentos que midiera el abuso de pareja en los adolescentes, ya que las conductas abusivas que ocurren dentro de este tipo de pareja son diferentes a conductas empleadas en el comportamiento abusivo por parte de una relación adulta, como se ha nombrado anteriormente, por ejemplo, usar a los hijos como táctica de amenaza es un comportamiento que solo emplearía una relación más adulta (Pacheco et al., 2021).

Actualmente existen diferentes cuestionarios y escalas, con la suficiente validez y estructura factorial adecuada para medir dichos abusos (López-Cepero Borrego et al., 2015). Hay diferentes estudios que avalan la aplicación de la escala CADRI (Wolf et al, 2001), ya que mantiene un ajuste válido en las escalas de victimización como de perpetración, adaptándose de la misma manera a las diferentes condiciones sociales y cultura de países.

El CADRI fue elaborado por Wolf et al. (2001) donde se estudió la manera en que los adolescentes y jóvenes elaboran sus relaciones de pareja sentimental, y las distintas formas en las que la violencia puede estar presente y cómo poder diferenciar a los individuos/as violentos o no violentos. Está compuesto por 25 ítems, cada uno dividido en dos subescalas, por un lado, las relacionadas a conductas de agresiones perpetradas, y por otro lado, las conductas violentas sufridas. Se evidencian cinco tipos de violencia: violencia verbal-emocional, violencia sexual, violencia física, amenazas y violencia relacional.

En el contexto colombiano (Pacheco et al., 2021) los resultados destacan que con relación a la victimización, tanto la violencia verbal emocional como la sexual son las más comunes, mientras que otros tipos de violencia llegan a presentar puntuaciones menores.

Estos resultados concuerdan con los obtenidos en el contexto español (Bandera y Muñoz, 2017), donde vemos como los mayores porcentajes se encuentran en la violencia verbal cometida, en este contexto es seguida por la violencia relacional y violencia física cometida.

La violencia verbal cometida es la más frecuente dentro de los tipos de violencia, esta es más frecuente significativamente estadísticamente en las mujeres que en los hombres. Por otro lado, en la violencia relacional cometida se invierte esta significación y son los hombres quienes predominan en el uso de este tipo de violencia en comparación con las mujeres. Dentro de las agresiones físicas, la tasa de incidencia muestra que dicho tipo de maltrato es practicado en mayor medida por mujeres que por hombres.

En este contexto con relación al tipo de violencia cometida no se presenta una gran diferencia significativa entre ambos grupos, por otro lado, en la violencia sometida vemos como los mayores porcentajes de incidencia se encuentren en la violencia verbal sometida seguido de la violencia relacional sometida y violencia física sometida. Los resultados

encontraron diferencias dentro de la violencia verbal sometida, donde este tipo de violencia es más frecuente en mujeres que en hombres.

Ambos estudios coinciden en que es necesario revisar otras variables que pueden influir en los tipos de violencia, como podría ser el fomento o realización de violencia a través de las tecnologías de información y comunicación (TICs). A su vez, se mantiene la fomentación a continuar con las investigaciones de la violencia en este periodo vital, pudiendo de esta manera desarrollar programas que ayuden en la prevención de patrones de comportamiento violento (Domínguez et al., 2020).

En comparación, el contexto brasileño (Silva et al., 2021) se declaró que el 67% de las personas que habían participado en el estudio habían sido víctimas de violencia verbal, el 49,5% de violencia emocional, el 39,5% de violencia sexual, el 28% de violencia física y el 17% haber sido amenazado por su pareja. Estos resultados apoyan los resultados anteriores, donde la violencia verbal es la más frecuente dentro de los roles de perpetración y victimización.

Para justificar la existencia de la violencia en el noviazgo, los adolescentes emplearon sus experiencias previas o casos que habían sido mostrados por los medios brasileños, apoyando así la hipótesis donde las representaciones sociales se guían por las comunicación, valores y posturas sociales, en este caso, los medios de comunicación

Por otro lado, Reina-Barreto (2021) concluyó que las mujeres sufren mayor violencia por parte de sus parejas en comparación con las que ellas habían ejercido, y como este tipo de violencia varió en función de la búsqueda de apoyo por parte de las víctimas, resultado estadísticamente significativo.

En este contexto, tanto el grupo de mujeres que buscaron apoyo (Si-AS) como las que no (No-AS), informaron de alta victimización en los diferentes tipos de violencia, sin

embargo, quienes buscaron apoyo sufrieron una intensidad mayor de violencia, mostrando cómo las violencias físicas y sexuales se duplicaron en el grupo Si-AS a diferencia del No-AS.

Esta violencia ejercida dentro de las parejas se encuentra encubierta por el concepto de “amor romántico” donde se permite que el opresor obtenga el control de pareja mediante el dominio y la violencia física, restándole importancia a los actos violentos cometidos contra su pareja, así la parte victimizada no percibe el peligro de la situación ni el incremento e intensidad de la violencia a la que está siendo sometida. El concepto de amor romántico también se ve influenciado por el contexto económico de los adolescentes, donde los que se encuentran con un ingreso salarial elevado representan el noviazgo como el establecimiento de un vínculo emocional duradero con la única finalidad de una constitución de una familia tradicional (Silva et al., 2021).

En un meta análisis de 11 estudios donde un total de 11,435 participantes fueron incluidos, se analizaba la asociación existente entre la victimización y los bajos niveles de bienestar en adolescentes o jóvenes emergentes, teniendo en cuenta la frecuencia, severidad y tipo de victimización; y el género, mostrando así un efecto significativo medio entre la victimización con bajos niveles de bienestar ( $r = -0.24, p < 0.01$ ) (Sánchez-Zafra et al, 2024).

### ***Características de los Efectos Negativos del Uso de la Red***

Hoy en día resultaría complicado imaginarnos un día a día sin las nuevas tecnologías, esta situación pone de manifiesto el papel que ocupan dichas tecnologías, y cómo son empleadas tanto en adultos como en jóvenes, aunque en diferentes contextos.

En el caso de España el 96% de los hogares tenían acceso a Internet en 2021, y en el caso de los hogares con hijos dependientes el porcentaje sube a un 100% en todos los tipos de hogares (INE, 2021)

Dentro de internet encontramos diferentes utilidades como podrían ser, búsqueda de información académica, transacciones económicas, actividades de ocio, comunicación con relaciones personales, y todo aquello ha llegado a aumentar en gran medida después del COVID.

El 83,1% de la población se conecta a internet de manera diaria, lo que supone un aumento desde 2014, donde el porcentaje se encontraba en 74,2% (AMIC, 2014; INE, 2020). El teléfono móvil está presente en casi la totalidad de los hogares (99,5%, con una subida de un punto respecto a 2019) (INE, 2020).

En el caso de los adolescentes el riesgo que supone este acceso es posiblemente superior, ya que se pueden potenciar el uso inapropiado de la red provocando un efecto negativo en el desarrollo adolescente, generando un impacto psicológico y conductual, como podrían ser, pérdida de control, sentimiento de culpa, aislamiento, conflictos familiares... (Rial et al., 2014).

A pesar de esto McFarland et al. (2023) declara que la correlación entre la frecuencia del uso de la tecnología y el efecto negativo es significativa pero modesta dentro de una población adolescente de Estados Unidos.

Rial et al. (2014) expone como el 60,4% de los adolescentes de la comunidad gallega reconoce conectarse a Internet todos los días, dentro de los cuales el 88,1% lo hace de manera masiva en su hogar.

Dentro de estos datos el 85% de los adolescentes emplean internet para conectarse a las redes sociales, siendo este el mayor porcentaje a diferencia de: buscar información relacionada con los estudios (60,2%) o hacer uso del correo electrónico (52,1%).

Por otro lado, el 48,9% de los adolescentes afirman poseer un nivel de información de internet muy elevado, mientras que únicamente el 6,9% se considera poco informado. Con

relación al conocimiento de las redes sociales, la mayoría de los estudiantes de la ESO declaran tener un conocimiento muy elevado, presentando el 85,1% estar registrado al menos en una red social.

Los adolescentes afirman que sus pares realizan un uso inadecuado de Internet, sin embargo, a la hora de comentar el uso propio que realizan de internet afirman un nivel de dependencia bajo, aunque el grado de apego puede ser moderado.

Con relación al control parental dentro del 46% de los casos presentan un control parental, esto se encuentra relacionado con el nivel de información sobre Internet que presenten los progenitores, a mayor dominio de internet mayor es el control parental de estos sobre sus hijos.

Continuando con el control parental, encontraríamos la preparación que se les otorga a los adolescentes a la hora del uso de las tecnologías, Rial et al. (2014) afirma como la frecuencia del uso de las tecnologías y la preparación a estas se asociaron significativamente con efecto negativo, es decir, la preparación mostró un efecto protector en los adolescentes en relación a la frecuencia del uso de las tecnologías y el efecto negativo, de esta manera las personas que participaron en el estudio mostraron un mayor nivel de preparación dieron lugar a niveles más bajas en el afecto negativo en todo los ámbitos del uso de la tecnología, en comparación, con los pares que presentaban bajos niveles de preparación.

De esta manera, una intervención adecuada, es decir, la preparación a las tecnologías podía mitigar potencialmente los efectos negativos que acompañan, protegiéndoles a los riesgos a los que se exponen.

Un meta análisis de 223 estudios (Cai et al., 2023) donde incluyeron un total de 498,167 participantes, mostraron como los niveles altos del uso problemático de Internet se encontraban asociados con niveles más altos de síntomas de depresión ( $r = 0,313$ ), ansiedad

( $r = 0,277$ ), soledad ( $r = 0,252$ ) y otros resultados negativos para la salud mental ( $r = 0,289$ ), pero con niveles más bajos de bienestar subjetivo ( $r = - 0,213$ ). Las personas que informaron de niveles más altos en el uso problemático de Internet tenían una mayor predisposición a haber informado niveles altos en problemas de salud mental de valencia negativa, y haber reportado niveles bajo de bienestar subjetivo. Apoyando los resultados de Cai, se encuentra el meta análisis de Ivie et al. (2020) formado por 12 estudios donde se muestra una pequeña pero significativa relación ( $r = .11, p < .01$ ) entre el uso de las redes sociales en los adolescentes y la presencia de síntomas depresivos.

El meta análisis de Shannon et al. (2022) muestran unas correlaciones moderadas pero significativas estadísticamente entre el empleo problemático de las redes y depresión ( $r = .273, p < .001$ ), ansiedad ( $r = .358, p < .001$ ) y estrés ( $r = .313$  y  $p < .001$ ) apoyando los resultados expuestos anteriormente.

### ***Correlación entre las Variables de “Violencia de Pareja” y “Efecto Negativos de la Red”***

La complejidad de las relaciones de pareja en adolescentes ha aumentado a lo largo de estos últimos años y el uso de la tecnología ha influido en esa complejidad, en gran parte por el uso de las redes sociales.

Dentro del uso de las tecnologías se aprecian dos bandos en relación a los impactos que nos proporcionan estas. Por un lado, se plantea un impacto positivo, ya que las interacciones en líneas con pares permiten fortalecer las relaciones (Subrahmanyam y Greenfield 2008). Por otro lado, se postula un impacto negativo, debido al uso de la tecnología para amenazar, acosar y vigilar a sus parejas, a partir de las redes sociales (Draucker y Martsolf 2010).

Dentro de la violencia de noviazgo encontramos la violencia relacional, que se refiere al ejercicio de control que emplea una parte de la pareja hacia la otra, este control se ve aumentado debido al empleo de las tecnologías.

Sin embargo, una investigación ha sugerido que para los adolescentes que no conviven, el celo y los comportamientos controladores son un sinónimo de muestra de amor por parte de su pareja (Williams 2012).

Baker y Carreño (2015) expusieron como las personas que participaron en el estudio discutían el papel que tiene la tecnología en sus relaciones de pareja. El uso de las redes se destacó en el contexto de iniciar y acabar una relación de pareja; provocar celos entre la pareja; controlar y tratar de aislar a la pareja del resto.

A la hora de comenzar una relación los adolescentes de ambos géneros concordaban en el uso de las redes sociales, las descripciones eran similares en el sentido de comunicarse con otra persona a través de mensajes de texto, esto se realizaba durante un periodo de tiempo que variaba en función de cada persona, antes de que contactarán cara a cara.

Por otro lado, acciones como, por ejemplo, no poner en tu estado de red social que te encontrabas en una relación, tener agregado entre tus seguidores a tu expareja o que apareciera en las fotos una persona que no conociera la pareja, daban lugar a una situación de celos que desembocaban en conductas inadecuadas como revisar las cuentas personas y los mensajes de texto de la pareja. Continuando en esta línea, los niños y niñas afirmaron que compartir las contraseñas de sus redes sociales y el monitoreo de las conductas de sus parejas, era un sinónimo de confianza y compromiso con la relación y necesarias para mantener a su pareja en la relación.

En muchas ocasiones estas acciones provocaron “el contacto cero” de una parte de la pareja a la otra, donde no se devuelven ni llamadas telefónicas ni mensajes de texto, sin

embargo, el autoaislamiento solía tener una duración limitada. En ocasiones, romper el contacto se utilizaba como manera de recuperar el control de la relación y de intentar calmar a la parte opuesta, pero en otras ocasiones, el romper el contacto era el fin de la relación, mostrando así la importancia del empleo de la tecnología en una relación, desde el comienzo de esta hasta el fin de la propia.

En comparación con el uso de las TICS en la violencia en el noviazgo, Muñiz-Rivas et al. (2023) propone como los niños y las niñas victimizados han indicado mayores niveles de sentimiento de soledad en comparación con los no victimizados. El estudio muestra cómo estas víctimas presentan una mayor propensión a la dependencia y adicción de las tecnologías, instrumento que le ayude a disuadir los estados emocionales negativos y en busca de apoyo.

El meta análisis de Martínez-Soto e Ibabe (2024) estaba formado por 16 estudios presentando una muestra de 14,235 participantes, utilizando el instrumento más adecuado y usado (CDAQ (Borrajo, Gámez-Guadix, Pereda, et al., 2015)), con la finalidad de medir las tasas de prevalencia del ciberabuso de pareja. Este indica una estimación global de un 47% en victimización, un 63% en la dimensión de control, y un 24% en la dimensión de agresión psicológica directa. Por otro lado, los resultados muestran como existe una baja diferenciación entre la victimización de los diferentes grupos, apoyando así la simetría de género.

## **Discusión**

La investigación sobre la violencia que sufren los adolescentes durante su noviazgo y el empleo de las TICS ha aumentado en gran consideración en los últimos años, empleando diferentes metodologías a la hora de abordar la complejidad que presentan ambas cuestiones. El presente estudio tenía como objetivo explorar las implicaciones que puede llegar a tener el

empleo de las redes sociales en el fomento de la violencia en el noviazgo, examinando las diferentes variables que presenta cada cuestión.

En primer lugar, en el estudio de la violencia en el noviazgo, se observa, como en los diferentes estudios, la violencia verbal es la que mayor porcentaje presenta tanto en la perpetración como en la sumisión, siguiéndose de la violencia relacional y la violencia física. A su vez, se explica la importancia del empleo del instrumento CADRI a la hora de medir el comportamiento abusivo por parte de la pareja, ya que los jóvenes presentan diferentes métodos de actuación en el contexto en diferencia con los adultos, empleando estos últimos tácticas como usar a los hijos como amenaza o una limitación económica a la otra parte de la pareja.

Por otro lado, estudios de las TICS se encuentran avanzando a grandes pasos, ya que son herramientas que hoy en día empleamos de manera constante, tanto adultos como jóvenes. Se muestra como el 96% de los hogares en España cuentan con acceso a Internet, destacando los hogares que cuentan con hijos (INE, 2021). Para los adolescentes, el empleo de Internet puede ser una ventana a un gran abanico de riesgos, destacando diferentes síntomas de depresión, ansiedad, soledad y otros resultados negativos para la salud, como una disminución del bienestar.

En cuanto a la relación de ambos aspectos se explica cómo las redes sociales pueden ser un factor desencadenante en la violencia del noviazgo, provocando comportamientos abusivos dentro tanto del contexto online como del presencial. En el contexto online se exponen como las herramientas que aportan las redes sociales puede provocar diferentes discusiones como por ejemplo, el no contestar a los mensajes de tu pareja al instante provoca inseguridad en la otra persona provocando una actitud de celos pudiendo llegar a desenvolverse en actitudes de monitorización de las redes de su pareja. Por otro lado, en el

contexto presencial, los adolescentes justifican su comportamiento abusivo, empleando experiencias previas o casos que habían sido mostrados por los medios y difundidos por las redes, de esta manera las representaciones sociales son influenciadas por los medios de comunicación.

Finalmente, el estudio cuenta con algunas limitaciones. A partir de la búsqueda inicial se encontraron diferentes tipos de estudios donde se hablaba de la violencia en el noviazgo y el empleo de las tecnologías, centrándose pocas veces en las redes sociales en el contexto actual donde la mayoría de los jóvenes cuentan con un móvil donde tiene diferentes acceso a diferentes redes sociales o páginas de internet, por lo que la revisión tuvo que ser reforzada con diferentes meta análisis para apoyar las evidencias encontradas en relación a cómo correlación las tecnologías en la violencia en el noviazgo.

## **Conclusión**

En conclusión, se observa que existe una prevalencia significativa en el ciberacoso de parejas, predominando el control y la agresión verbal por encima de la agresión física hacia la pareja.

La victimización en la pareja se encuentra relacionada con un bajo nivel de bienestar. Por otro lado, el uso excesivo o problemático de las redes sociales se encuentra de igual modo asociado a un fuerte malestar y un bajo nivel de bienestar. En relación a esto Muñoz-Rivas et al. (2023) muestra cómo las personas participantes víctimas de violencia de pareja reportaron uno niveles mayores de problemas asociados con el uso de redes sociales en comparación con las personas participantes que no fueron victimizados. En conjunto los diferentes estudios muestran los daños potenciales que conlleva el uso problemático de las redes sociales y cómo se desarrollan en consecuencias negativas para la persona en sus relaciones interpersonales y en su nivel de bienestar.

A pesar de esto, son escasos los estudios y revisiones que aborden de manera simultánea el estudio de las redes sociales en correlación con el aumento de la violencia en el noviazgo, siendo esta una línea de investigación con una gran relevancia a desarrollar hoy en día.

### Referencias

- Appel, M., Marker, C., & Gnamb, T. (2019). Are social media ruining our lives? A review of meta-analytic evidence. *Review of General Psychology*, 24 (1), 60–74.  
<https://doi.org/10.1177/1089268019880891>
- Baker, C. K., & Carreño, P. K. (2015). Understanding the role of technology in adolescent dating and dating violence. *Journal of Child and Family Studies*, 25 (1), 308–320.  
<https://doi.org/10.1007/s10826-015-0196-5>
- Brown, C. S. (2019). Sexualized gender stereotypes predict girls' academic self-efficacy and motivation across middle school. *International Journal of Behavioral Development*, 43 (6), 523–529. <https://doi.org/10.1177/0165025419862361>
- Burrow, A. L., & Rainone, N. (2017). How many likes did I get?: Purpose moderates links between positive social media feedback and self-esteem. *Journal of Experimental Social Psychology*, 69, 232–236. <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2016.09.005>
- Caballero, M. J. C., & Vázquez, S. B. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA). *Suma Psicológica*, 25 (1), 51–61. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n1.6>
- Cai, Z., Mao, P., Wang, Z., Wang, D., He, J., & Fan, X. (2023). Associations between problematic internet use and mental health outcomes of students: A meta-analytic review. *Adolescent Research Review*, 8\*(1), 45–62.  
<https://doi.org/10.1007/s40894-022-00201-9>
- Collins, W. A. (2003). More than myth: The developmental significance of romantic relationships during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 13 (1), 1–24.  
<https://doi.org/10.1111/1532-7795.1301001>

- Domínguez, C. R., Pérez-Moreno, P. J., & Durán, M. (2020). Ciberviolencia en las relaciones de pareja: una revisión sobre su metodología de investigación. *Anales De Psicología*, 36 (2), 200–209. <https://doi.org/10.6018/analesps.370451>
- Gerber, J. P., Wheeler, L., & Suls, J. (2018). A social comparison theory meta-analysis 60+ years on. *Psychological Bulletin*, 144 (2), 177–197. <https://doi.org/10.1037/bul0000127>
- Giaccardi, S., Ward, L. M., Seabrook, R. C., Manago, A., & Lippman, J. (2016). Media and modern manhood: Testing associations between media consumption and young men's acceptance of traditional gender ideologies. *Sex Roles*, 75 (3–4), 151–163. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0588-z>
- Iglesias-García, M., Urbano-Contreras, A., & Martínez-González, R. (2019). Escala de Comunicación autopercibida en la relación de pareja (CARP). *Anales De Psicología*, 35 (2), 314–322. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.334451>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2021). Instituto Nacional de Estadística. (National Statistics Institute). INE. <https://www.ine.es/dynt3/inebase/es/index.htm?padre=8320>
- Ivie, E. J., Pettitt, A., Moses, L. J., & Allen, N. B. (2020). A meta-analysis of the association between adolescent social media use and depressive symptoms. *Journal of Affective Disorders*, 275, 165–174. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.06.014>
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140 (4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- López-Cepero Borrego, J., Rodríguez Franco, L., & Rodríguez Díaz, F. J. (2015). Evaluación de la violencia de pareja: Una revisión de instrumentos de evaluación conductual. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica. RIDEP*, 2 (40), 37-50.

- Martínez-Soto, A., & Ibabe, I. (2024). Cyber dating abuse: Conceptualization and meta-analysis of prevalence rates. *Anuario De Psicología Jurídica*, 34 (2), 133–144.  
<https://doi.org/10.5093/apj2023a11>
- McFarland, S., Tan, T. Y., De France, K., & Hoffmann, J. D. (2023). Taking a nuanced look at adolescent technology use and negative affect: The protective role of preparedness. *Frontiers in Psychiatry*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1015635>
- Muñiz-Rivas, M., Suárez-Relinque, C., Estévez, E., & Povedano-Díaz, A. (2023). Victims of dating violence in adolescence: The role of problematic use of social networks sites, loneliness, and family climate. *\*Anales De Psicología*, 39\*(1), 127–136.  
<https://doi.org/10.6018/analesps.499301>
- Muñoz Bandera, J. F., & Benítez Muñoz, J. L. (2017). Incidencia de la violencia en la pareja en una muestra de adolescentes universitarios españoles. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 26 (2). <https://doi.org/10.24205/03276716.2017.1020>
- Pacheco, J. R., Rey Anacona, C. A., Moreno Méndez, J. H., & Briceño, M. L. (2021). Validación colombiana del Inventario de Violencia en las Relaciones de Pareja en Adolescentes (CADRI) [Colombian validation of the Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)]. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 58 (1), 141–152.
- Paniagua Repetto, H. (2018). El impacto de las pantallas: Televisión, ordenador y videojuegos. *Pediatría Integral*, XXII (4), 178-186.  
[https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2018/xxii04/03/n4-178-186\\_Paniagua.pdf](https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2018/xxii04/03/n4-178-186_Paniagua.pdf)
- Reina-Barreto, J. A. (2021). Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género. *Prospectiva*.

*Revista de Trabajo Social e Intervención Social*, (32), 125-150.

<https://doi.org/10.25100/prts.v0i32.9590>

Rial, A., Gómez, P., Varela, J., & Braña, T. (2014). Actitudes, percepciones y uso de internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega. *Anales De Psicología*, 30 (2). <https://doi.org/10.6018/analesps.30.2.159111>

Sánchez-Zafra, M., Gómez-López, M., Ortega-Ruiz, R., & Viejo, C. (2024). La asociación entre la victimización por violencia en el noviazgo y el bienestar de los jóvenes: una revisión sistemática y un metanálisis. *Psicología de la Violencia*, 14 (3), 158-173.  
<https://doi.org/10.1037/vio0000499>

Samper, P., Tur, A. M., Mestre, V., & Cortés, M. T. (2008). Agresividad y afrontamiento en la adolescencia. Una perspectiva intercultural. *\*International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 8\*(3), 431–440.

Santonniccolo, F., Trombetta, T., Paradiso, M. N., & Rollè, L. (2023). Gender and media representations: A review of the literature on gender stereotypes, objectification and sexualization. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20 (10), 5770. <https://doi.org/10.3390/ijerph20105770>

Shannon, H., Bush, K., Villeneuve, P. J., Hellemans, K. G., & Guimond, S. (2022). Problematic social media use in adolescents and young adults: Systematic review and meta-analysis. *JMIR Mental Health*, 9 (4), e33450. <https://doi.org/10.2196/33450>

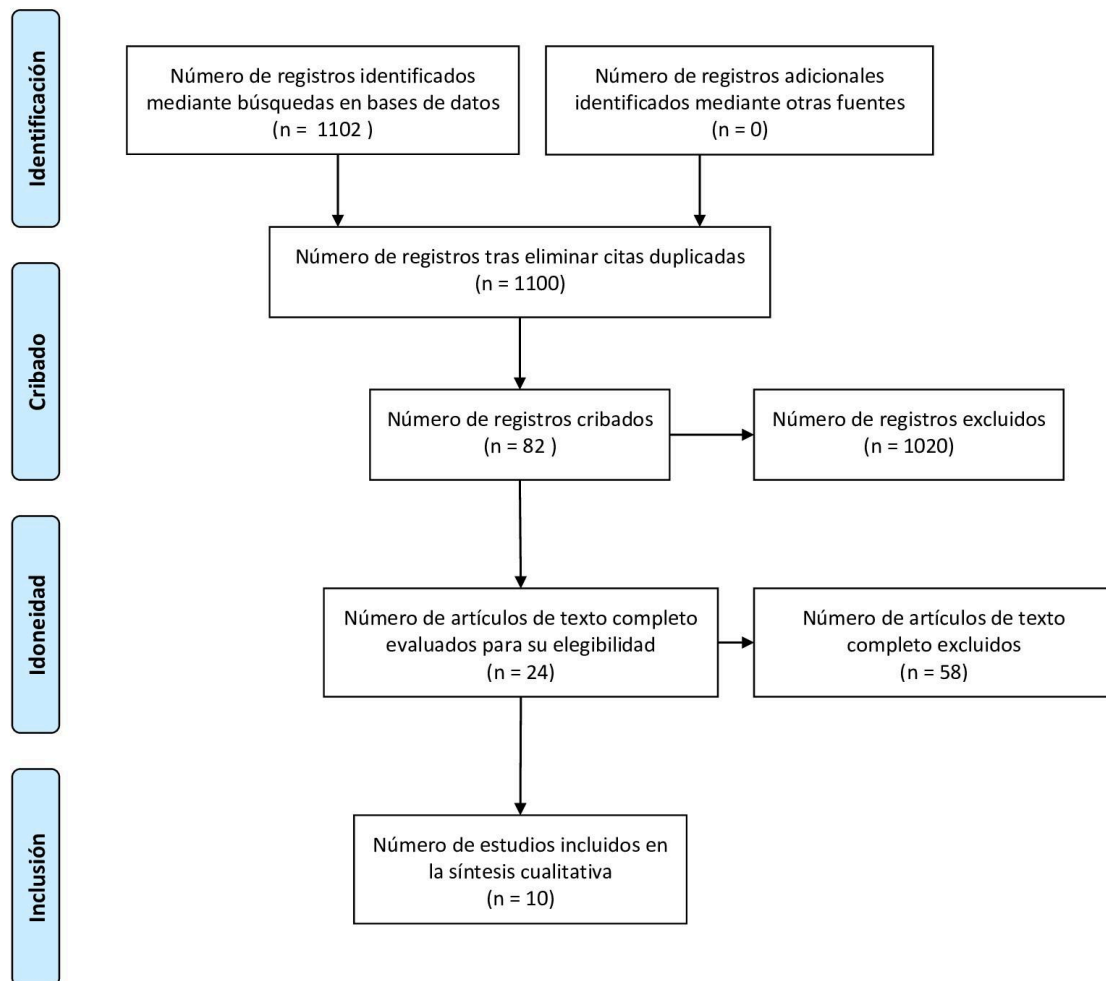
Silva, K. C., Da Penha De Lima Coutinho, M., Bú, E. A. D., Cavalcanti, J. G., & De Lima Pinto, A. V. (2021). Dating and dating violence: Social representations of school adolescents. *Psico-USF*, 26 (4), 659–672. <https://doi.org/10.1590>

Sullivan, H. S. (1953). *The Interpersonal Theory of Psychiatry* (1st ed.). Routledge.  
<https://doi.org/10.4324/9781315014029>

- Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2011). Online communication among adolescents: An integrated model of its attraction, opportunities, and risks. *Journal of Adolescent Health, 48* (2), 121–127. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2010.08.020>
- Ward, L. M., & Grower, P. (2020). Media and the development of gender role stereotypes. *Annual Review of Developmental Psychology, 2* (1), 177–199. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-051120-010630>
- Wolfe, D. A., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C., & Pittman, A. L. (2001). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychological Assessment, 13*, 277-293.
- Wong, Y. J., Ho, M. R., Wang, S., & Miller, I. S. K. (2017). Meta-analyses of the relationship between conformity to masculine norms and mental health-related outcomes. *Journal of Counseling Psychology, 64* (1), 80–93. <https://doi.org/10.1037/cou0000176>

**Apéndice A**Tabla 1. *Estrategias de búsqueda en bases de datos*

Base de datos	Estrategia de búsqueda
PubMed	((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization)), ((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization) AND (adolescent)), ((social media) AND (violence dating) AND (adolescent)), ((impact of internet) AND (adolescent)), CADRI, ((gender stereotype) AND (internet), ((gender stereotype) AND (internet) AND (adolescent)).
AlcorZe	((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization)), ((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization) AND (adolescent)), ((social media) AND (violence dating) AND (adolescent)), ((impact of internet) AND (adolescent)), CADRI, ((gender stereotype) AND (internet).
Web Of Science	((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization)), ((social media) AND (violence dating) AND (gender socialization) AND (adolescent)), CADRI, ((gender stereotype) AND (internet).
SciElo	((social media) AND (violence dating)), (social media) AND (violence dating) AND (adolescent)), ((impact of internet) AND (adolescent)), CADRI, ((gender stereotype) AND (internet).
Redalyc	CADRI

**Apéndice B**Figura 1. *Diagrama de flujo de la selección de los estudios.*

## Apéndice C

Tabla 2. *Características de los estudios incluidos*

Nombre	Año	Lugar	Muestra general	Muestra específica	Rango de edad	Instrumento	Dimensiones	Resultado principal	
Validación colombiana del inventario de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI)	Recibido: 2020	Universidad Pontificia Bolivariana-Bucaramanga, Colombia	n = 2058	Mujeres = 52,87%	La edad de los participantes oscilaba entre los 12 y los 19 años	Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI)	Agresión	Destacaron que, respecto a la victimización, la violencia verbal, emocional y sexual son las más comunes, mientras que los otros tipos de violencia presentan menores puntuaciones medias.	
		Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia							
	Aceptado: 2021	Universidad Católica de Colombia, Colombia		Hombres = 47,13%			Victimización		
		Universidad Pontificia Bolivariana-Bucaramanga, Colombia							
Understanding the role of technology in adolescent dating and dating violence	2015	University of Hawai'i Committee on Human Studies	n = 39	Mujeres = 46,15%	La edad de los participantes se dividió en dos tipos: (1) los participantes que pertenecían a un rango de entre 14 y 17 años, para los cuales se necesitaba un consentimiento por parte de los padres/tutores; (2) los participantes que tenían 18 o 19 años	Transcripciones	¿Cómo las relaciones comienzan, progresan y terminan?	Las conductas de controlar el comportamiento de sus parejas, junto con el abuso verbal, fueron los dos tipos de violencias más frecuentemente respaldados. Aunque los casos de violencia física se informaron con menos frecuencia, los participantes describieron ocasiones en las que fueron víctimas o perpetradores de violencia física.	
						El uso de la tecnología en las relaciones y en los problemas de pareja			
						El rol del consumo de sustancias en las relaciones de pareja	NVivo	El papel de los compañeros en el desarrollo de las relaciones y los problemas de las citas	El uso de redes sociales había sido utilizado principalmente al comienzo de las relaciones al igual que a la hora de disolverlas. El uso de esta tecnología se asoció con provocar celos entre la pareja; vigilar y tratar de aislar a la pareja de los demás; y recuperar el control de las propias emociones a partir de un "break" en el uso de las redes sociales de su pareja.
				Hombres = 53,85%					

Tabla 2.

Continuación.

Nombre	Año	Lugar	Muestra general	Muestra específica	Rango de edad	Instrumento	Dimensiones	Resultado principal
Propiedades psicométricas de la escala de ciber-violencia en parejas adolescentes (Cib-VPA)	2017	Departamento de Psicología Social. Universidad de Valencia, España.	n = 363	Mujeres = 56,6 %  Hombres = 43,3 %	La edad de los participantes oscilaba entre los 12 y los 18 años	Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA)	Ciberacoso perpetrado  Ciber victimización	Los resultados muestran cómo este instrumento (Cib-VPA) avala la utilidad y la fiabilidad a la hora de evaluar la violencia perpetrada y sufrida en parejas adolescentes a través de redes sociales.
Victims of dating violence in adolescence: the role of problematic use of networks sites, loneliness, and family climate	2023	Departamento social de antropología, Universidad de Sevilla, España	n = 1020	Mujeres = 51,47%  Hombres = 48,53%	La edad de los participantes oscilaba entre los 15 y los 18 años	Scale of SNS Addiction	Dependencia = Dependencia a las redes sociales	Los resultados del estudio muestran como el 14,7% de la muestra afirma haber sido víctima de violencia de pareja en el último año.
		Loneliness Scale				Soledad emocional = Percepción de aislamiento y sentimiento de soledad		
		Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory				Victimización física	Al examinar la victimización por violencia de pareja desde una perspectiva multidimensional, los análisis mostraron como los adolescentes que fueron víctimas de violencia de pareja informaron mayor nivel de problemática en el uso de redes sociales online que los participantes no victimizados, coincidiendo con los hallazgos previos donde se muestran los daños potenciales del uso excesivo de las redes sociales las consecuencias psicosociales negativas de estas paras las relaciones interpersonales y el bienestar emocional.	
						Victimización verbal emocional		
						Victimización relacional		
	Departamento de Psicología de la salud, Universidad Miguel Hernández, España			Family Environment Scale	Cohesión familiar Expresividad familiar Conflicto familiar			

Tabla 2.  
Continuación.

Nombre	Año	Lugar	Muestra general	Muestra específica	Rango de edad	Instrumento	Dimensiones	Resultado principal
Victimización y perpetración de violencia en pareja adolescente y redes de apoyo en Colombia. Análisis con perspectiva de género	Recibido = 2020  Aprobado / Publicado = 2021	Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid	n = 2217	La muestra en su totalidad eran mujeres	La edad de los participantes oscilaba entre los 13 y los 19 años	Encuesta distrital de demografía y salud 2011  Escala de tácticas de conflictos modificada (CTS-2)	Sociodemográficos  Económicos Laborales Maternidad  Violencia doméstica	Las mujeres adolescentes sufrieron mucha más violencia por parte de sus parejas de la que ellas ejercieron hacia sus agresores y la búsqueda femenina de apoyo fue mayor cuanto más violencia habían experimentado.
Incidencia de la violencia en la pareja en una muestra de adolescentes universitarios españoles	2017	Universidad de Granada. Departamento Psicología Evolutiva y de la educación. Facultad de Ciencias de la Educación	n = 571	Mujeres = 70,05%  Hombres = 29,95%	La edad de los participantes oscilaba entre los 17 y los 21 años	Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI)	Violencia física Violencia verbal Violencia relacional  Estilo personal / Pareja de Solución de conflictos	Los resultados muestran como los mayores porcentajes de incidencia se encuentran en la subescala de violencia verbal, seguida de las subescalas de violencia relacional y violencia física.
Taking a nuanced look at adolescent technology use and negative affect: the protective role of preparedness	Recibido: 2022  Aceptado / Publicado: 2023	Yale Center for Emotional Intelligence, Yale University, New Haven, CT, United States	n = 6568	mujeres = 42,8% hombres = 41,8% no-binario = 2,5%  Prefieren no contestar = 0,9%	La edad de los participantes oscilaba entre los 11 y los 18 años	Multidimensional Healthy Technology Use and Social Media Habits Scale (MTECH)	Frecuencia en la que los adolescentes usan los diferentes tipos de tecnología	El análisis muestra cómo la frecuencia del uso de tecnologías se encuentra asociado con efectos negativos.

Tabla 2.  
Continuación.

Nombre	Año	Lugar	Muestra general	Muestra específica	Rango de edad	Instrumento	Dimensiones	Resultado principal		
Dating and Dating Violence: Social Representations of School Adolescents	2021	Universidade Federal de Paraíba, João Pessoa, Paraíba, Brasil	n = 215	Mujeres = 60,5 %	La edad de los participantes oscilaba entre los 14 y los 18 años	Free Word Association Technique (FWAT)	Relación de pareja	Los resultados indican que la violencia en el noviazgo es un fenómeno vivido o perpetrado por los participantes del estudio. A su vez, muestra cómo los enfoques para comprender el noviazgo y la violencia en este contexto son multifacéticos, ya que las diferentes perspectivas sociales de los adolescentes muestran que las formas de representar los fenómenos difieren.		
				Violencia de pareja						
		Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory (CADRI)		Violencia física						
				Violencia verbal						
		Universidade de Lisboa, Instituto de ciencias sociales, Lisboa, Portugal		Hombres = 39,5 %			Violencia relacional			
		Universidade de Lisboa, Facultad de Psicología, Lisboa, Portugal				Cuestionario sociodemográfico	Estilo personal / Pareja de Solución de conflictos			
							Perfil de los participantes			
Adolescents' Cyber Victimization: The Influence of Technologies, Gender and Gender Stereotype Traits	2020	Department of Psychology, Pennsylvania State University, State College, USA	n = 456	mujeres = 49,56%	La edad de los participantes oscilaba entre los 13 y los 14 años	Masculine and feminine characteristics	Rasgos estereotípicamente masculinos	Los adolescentes que respaldaron más rasgos femeninos y aquellos que respaldaron niveles bajos de rasgos masculinos y femeninos reportaron niveles más altos de victimización cibernética. La victimización cibernética más baja fue reportada por adolescentes que respaldan únicamente rasgos masculinos o tenían un alto respaldo en ambos rasgos.		
				Rasgos estereotípicamente femeninos						
		Faculty of Social Studies, Masaryk University, Czechia							Agresión de relación	Los rasgos de los estereotipos de género amplían la comprensión de la experiencia de los adolescentes sobre los diferentes tipos de ciber victimización y las tecnologías donde ocurrió la victimización.
				Department of Educational Studies, University of Potsdam, Germany			hombres = 50,44%		Self-reported cyber victimization	Agresión verbal
							Alguien inicia sesión en su(s) cuenta(s) en línea sin permiso			

Tabla 2.  
Continuación.

Nombre	Año	Lugar	Muestra general	Muestra específica	Rango de edad	Instrumento	Dimensiones	Resultado principal
Actitudes, percepciones y uso de Internet y las redes sociales entre los adolescentes de la comunidad gallega (España)	2014	Universidad de Santiago de Compostela	n = 2339	Mujeres = 50,06%	La edad de los participantes oscilaba entre los 11 y los 18 años	Cuestionario elaborado expresamente para el estudio	Hábitos de uso de Internet	Punto motivacional = El uso de Internet posee para los adolescentes, presentado ante ellos un abanico de posibilidades, actividades y "beneficios".
							Redes sociales = El nivel de implantación es muy elevado y las razones de su uso vuelven a revelar la gran cantidad motivacional que poseen para los adolescentes.	
				Actitudes hacia Internet y las redes sociales			Papel ejercido por los padres = Un 52,8% de los adolescentes señala que sus padres no lo controlan a la hora de navegar por Internet, y uno de cada cuatro afirma que sus padres no han utilizado nunca o casi la red.	
				Hombres = 49,94%			Datos sociodemográficos	Actitudes hacia la Red = Los adolescentes comparten en buena medida la idea de que la "gente de su edad" hace un uso, por lo general, poco recomendable de Internet. No obstante, cuando se trata de realizar atribuciones acerca de sí mismos, informan de un riesgo de dependencia muy bajo, aunque, al mismo tiempo, de un cierto grado de apego que puede considerarse moderado.