



Universidad
Zaragoza



Facultad de
Ciencias Sociales
y del Trabajo
Universidad Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

El trabajo de las mujeres de Uncastillo, una mirada intergeneracional hacia la conservación poblacional del entorno rural.

The work of the women of Uncastillo, an intergenerational look towards population conservation in the rural environment.

Autora

Nahia Villarreal Sardoy

Director

Antonio Eito Mateo

Facultad de ciencias sociales y del trabajo

Universidad de Zaragoza

2024

RESUMEN

El presente trabajo pretende hacer un acercamiento al trabajo de las mujeres en el entorno rural, en concreto en Uncastillo, poniendo el foco no solamente en las necesidades, las fortalezas y los obstáculos con los que conviven las mujeres en la actualidad, sino también haciendo hincapié en la importancia del empleo femenino en las décadas de los 30 a los 60 años. Con ello, desde una perspectiva de trabajo social comunitario se pretende tratar de crear encuentros improbables intergeneracionales con el objetivo de generar sinergias entre las diferentes mujeres y poder utilizar la sabiduría y los conocimientos de la comunidad, creando nuevos espacios comunitarios y dando la importancia que se merecen a las mujeres tanto las de décadas pasadas como las trabajadoras en la actualidad.

Palabras clave

Mujeres, intergeneracionalidad, trabajo social, trabajo social comunitario, entorno rural, empleo femenino, dependencia, trabajo productivo, trabajo reproductivo.

ABSTRACT:

This work aims to approach the work of women in the rural environment, specifically in Uncastillo, focusing not only on the needs, strengths and obstacles that women currently live with, but also emphasizing on the importance of female employment in the decades from 30 to 60 years. Based on community social work perspective, the aim is to try to create improbable intergenerational encounters with the aim of generating synergies between different women and being able to use the wisdom and knowledge of the community, creating new community spaces and giving the important that both women of past decades and workers today deserve

Keywords

Women, intergenerationality, social work, community social work, rural environment, female employment, dependency, productive work, reproductive work.

PREFACIO

Mi familia por parte de madre es de Uncastillo, en 1971 mi abuelo falleció y mi abuela hizo las maletas y se marchó a Pamplona junto a mi madre, que en aquel momento tenía 4 años. Fueron una familia más de las que vivió el éxodo rural a las grandes ciudades. Mi familia nunca ha perdido el contacto con el pueblo, siempre que podían se escapaban a estar con su gente, en su tierra, en su hogar. Por eso siempre digo que Uncastillo ha estado presente en mi vida desde que tengo memoria, incluso antes. Una frase que identifica mucho mi sentimiento hacia esta tierra es una del grupo de música La Fuga que dice; “antes de marcharme ya quería volver, antes de llegar ya quise quedarme”.

Tengo recuerdos preciosos allí, sentimientos de libertad, amistades, familia, aprendizajes... Mi abuela se pasaba todos los veranos allí, en esa pequeña casita y nosotros con ella, esa rutina me encantaba; comida rica, cariño, juegos de cartas después de comer, piscina, cenas a la fresca, etc. El tiempo fue pasando, año tras año y como es lógico todos nos fuimos haciendo cada vez más mayores.

Cuando mi abuela falleció en 2020, fue una temporada muy dura para mi, en nuestra cultura occidental la muerte siempre se vive con oscuridad, tristeza y de color negro. Está claro que hay que pasar un duelo por la muerte de una persona querida, pero como canta Rozalen; “El día que yo me muera, no me corten ni una flor, traigan la plantita entera, pongan un jardín en mi honor. No se le teme a la muerte, es que el morir es natural. [...] El día que yo me muera no lloren porque me fui. Alcen la copa y brinden por todo lo que viví.”

Y así hicimos, plantamos varios frutales en su honor en su tierra, hicimos una de sus recetas y como nos enseñó mi madre, había que agradecer a la abuela el habernos dado la oportunidad de tener un pequeño espacio en este maravilloso pueblo y había que disfrutar en él, para así conmemorarla y por supuesto nunca olvidarla.

Este trabajo de fin de grado quiero dedicárselo a ella, la mujer que me ha visto crecer y que estoy segura de que estará orgullosísima de que su nieta haya llegado al final de su carrera universitaria. La mujer que me contaba historias de su juventud, la que mostraba su cariño a través de recetas únicas y la que intentaba comprender el mundo actual qué tan rápido había evolucionado para ella.

Quiero dedicárselo a ella en especial, pero también a todas las mujeres de Uncastillo. Quiero conmemorar sus historias, la historia de las mujeres que tuvieron que migrar, de las que se quedaron y ya no están, de las que vinieron y de las que siguen estando. Historias con mucho valor cultural y social, que identifican una parte de la población muy importante que la mayoría de veces ha sido invisibilizada y oculta.

Aprovecho para agradecer a las mujeres de Uncastillo que han participado en las encuestas y entrevistas y a las personas que me han ayudado a contactar con otras personas. En general al pueblo de Uncastillo por haber hecho esa red vecinal para que hiciera mi trabajo con mayor facilidad. Nombrar con especial cariño a todas las mujeres entrevistadas, a Yoli, Conchita, Susana, Esmeralda, Arancha, Tere, Juana, Maria Jesus.

Por otra parte, quiero agradecer a mi familia, a mis padres por haberme brindado la oportunidad de estudiar, por apoyarme en todo momento y en cada decisión que he tomado y por escucharme y también por ofrecerme la herencia histórica y cultural que tengo. Igualmente, gracias Tono por estar siempre, en mis agobios, en mis ansiedades, en mis alegrías, en mis logros y en mis objetivos cumplidos. Gracias a mis amigas también por ser una vía de escape cuando se necesita y una manera de desconexión y reconexión.

Por último, quiero agradecer el esfuerzo y la dedicación que ha mostrado a mi tutor y director del TFG Antonio Eito, agradezco mucho su confianza, su cercanía, su disposición y amabilidad en todo momento, considero que es todo un profesional y me gratifica mucho haber coincidido con un docente como el para mi etapa universitaria final.

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN	8
2. JUSTIFICACIÓN	10
3. MARCO CONCEPTUAL	13
a. Distribución de la población en la provincia de Zaragoza.	13
b. Factores históricos relevantes en el éxodo rural en Aragón y flujos migratorios	14
i. Envejecimiento de la población en entornos rurales y crecimiento vegetativo negativo.	15
c. Mujeres trabajadoras en entornos rurales.	18
i. Diferencias entre lo rural y lo urbano	19
ii. Desigualdades de género	22
iii. Mujeres migrantes en entornos rurales	24
d. Inserción laboral de las mujeres rurales	24
i. Emprendimiento	25
ii. Cuidados y dependencia	25
e. Trabajo social	26
f. Trabajo intergeneracional	27
i. Definición, beneficios y diferencias entre las generaciones	27
ii. Gestión del trabajo intergeneracional	30
g. Trabajo social comunitario	31
4. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN	33
5. ANÁLISIS	38
a. La vida de las mujeres en Uncastillo	38
i. Ámbito laboral	39
ii. Ocio, Formación, Familismo y Socialización	45
b. Análisis de las labores y el empleo femenino de la década de los 30 a los 60 en Uncastillo	45
i. ¿Qué sabe Uncastillo del empleo femenino?	46
a. Perfil de las personas participantes de la encuesta:	46
b. Información sobre las ascendientes de Uncastillo	47
ii. ¿Cómo era según las mujeres el empleo?	49
c. El trabajo social en el proceso laboral de las mujeres de Uncastillo a nivel individual, grupal y comunitario	51
i. El trabajo social y la dependencia en el medio rural	52
ii. Asociacionismo, participación de las mujeres en la sociedad y Trabajo social	54
6. RESULTADOS Y CONCLUSIONES	56
7. LÍNEAS DE FUTURO.	59
a. Proyecto comunitario intergeneracional en Uncastillo	59
i. Opinión de la población encuestada	60
ii. Posibles actividades a desarrollar en el proyecto comunitario intergeneracional:	62
8. Bibliografía	64

9. Webgrafía	70
10. ANEXOS	71
ANEXO I	71
Herramientas, instrumentos, planes y legislación para mejorar la situación de las mujeres en el medio rural.	71
ANEXO II	72
PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO	72
ANEXO III	73
Entrevistas y encuesta	73
1. Entrevista a mujeres en la actualidad	73
2. Entrevista sobre mujeres de Uncastillo y empleo entre los años 40 y 60.	74
3. Entrevista a las trabajadoras sociales	75
4. Encuesta Uncastillo y las labores de nuestras ascendientes	76
ANEXO IV	80
CÁLCULOS SOBRE LA POBLACIÓN DE LA ENCUESTA	80
1. Cálculos para comprender la muestra de la Población Encuestada	80
2. Cálculos para analizar la mediana de las personas participantes de la encuesta	81
3. Cálculos para analizar la mediana de la edad de las mujeres representadas en la encuesta.	82

ÍNDICE DE FIGURAS:

1. **Gráfico 2.1:** Evolución de la población censal en Uncastillo (1920-2022)
2. **Tabla 2.1:** Objetivo general y objetivos específicos del trabajo de fin de grado
3. **Imagen 3.1:** Mapa de la provincia de Zaragoza y la distribución de sus habitantes
4. **Imagen 3.2:** Pirámides poblacionales del estado español del 2003 (izquierda) y del 2022 (derecha)
5. **Imagen 3.3:** Pirámides poblacionales de la provincia de Zaragoza del 2022 (izquierda) y del pueblo de Uncastillo del 2022 (derecha)
6. **Imagen 3.4:** Renta por persona según hábitat
7. **Tabla 3.1:** Fortalezas y debilidades de 4 generaciones diferentes
8. **Imagen 3.5:** Tres actores de la teoría de Marco Marchioni
9. **Tabla 4.1:** Cronograma del trabajo
10. **Tabla 4.2:** Número y clasificación de las entrevistas de mujeres trabajadoras en la actualidad
11. **Tabla 4.3:** Número y clasificación de las entrevistas de mujeres trabajadoras desde 1950 hasta 1970
12. **Tabla 4.4:** Número y clasificación de las entrevistas a trabajadoras sociales
13. **Tabla 5.1:** Temas y palabras clave del apartado; La vida de las mujeres en Uncastillo y el ámbito laboral
14. **Tabla 5.2:** Distribución de la población en relación a la actividad y el sexo
15. **Tabla 5.3:** Afiliaciones en alta a la Seguridad Social 2024 en Uncastillo.
16. **Gráfico 5.1:** Relación de las personas participantes con Uncastillo
17. **Tabla 5.4:** Palabras clave del apartado; Información sobre las ascendientes de Uncastillo
18. **Tabla 5.5:** Palabras clave e importantes del trabajo social en el proceso laboral de las mujeres de Uncastillo a nivel individual, grupal y comunitario
19. **Tabla 6.1:** Palabras clave de resultados y conclusiones
20. **Gráfico 7.1:** Posible participación de personas encuestadas en un trabajo social comunitario.
21. **Tabla 7.1:** Opiniones de las personas encuestadas sobre la participación
22. **Tabla 7.2:** Opinión sobre la participación de la población de Uncastillo
23. **Tabla 7.3** Opiniones sobre las dificultades que pueden existir a la hora de crear un proyecto comunitario
24. **Tabla 7.4:** Posibles actividades a desarrollar en el proyecto comunitario intergeneracional

1. INTRODUCCIÓN

La despoblación rural es un hecho que lleva acompañando durante décadas a muchos de los pueblos del estado español, Uncastillo no es un caso aislado de sufrir este fenómeno. Las mujeres en el mundo rural ejercen un papel fundamental para sostener la estructura social ya que son las mujeres, quienes durante décadas se han ocupado de gestionar y llevar a cabo los trabajos reproductivos de cuidados, de limpieza, de estabilidad en el hogar, etc.

La tónica constante del trabajo de fin de grado se centra en hacer “preguntas inagotables” siguiendo los pasos de Galeano (2021), preguntas iniciales, preguntas que derivan a otras, preguntas que ganan o pierden sentido durante el proceso, etc. En primer lugar, se plantea la justificación con los objetivos del trabajo, que se basan en analizar el empleo femenino en el entorno de Uncastillo desde una perspectiva intergeneracional y observando el aporte del trabajo social en el proceso, más en concreto en el trabajo social comunitario. En segundo lugar, se observa el marco teórico donde a raíz de una búsqueda bibliográfica exhaustiva, se estudian las bases teóricas del trabajo, desglosadas en siete subapartados.

Empezando por analizar la situación de los pueblos, la distribución de la provincia de Zaragoza, los factores históricos relevantes y haciendo hincapié en las mujeres trabajadoras en el entorno rural. Seguido de un examen sobre las aportaciones del trabajo social, el trabajo intergeneracional y el trabajo social comunitario.

El trabajo social comunitario se centra en un desarrollo sostenible e integral donde se debe permitir crear y fortalecer redes participativas inclusivas y creativas centradas en las capacidades humanas, “en la potenciación de los líderes locales, las organizaciones formales e informales; en definitiva, en contextos que propongan nuevos caminos y respuestas a las transformaciones y procesos sociales que provocan situaciones y construcciones exclusógenas” (Pastor Seller, 2024).

En este caso, se trata de desarrollar el proceso en base a las labores y trabajos que hacen las mujeres en el pueblo de Uncastillo, recalando la importancia de ello, observando las necesidades, los obstáculos, las fortalezas del colectivo y analizando las labores de las

décadas pasadas para tratar de crear así, un trabajo social comunitario enfocado en la intergeneracionalidad.

Tras la síntesis del marco teórico y para proceder al desarrollo de los objetivos propuestos, se realizaron entrevistas a mujeres de Uncastillo trabajadoras en la actualidad, una encuesta en la que se analizaba el conocimiento de la población acerca del tema, entrevistas a mujeres que anteriormente trabajaron en Uncastillo entre la década de los 40 y 60 y por último, entrevistas a dos trabajadoras sociales para observar la temática desde el enfoque del trabajo social.

Seguidamente, dando pie al análisis de la información obtenida, se pueden apreciar tres subapartados; por un lado la vida de las mujeres en Uncastillo, seguido del análisis realizado sobre las labores de las mujeres y por último, la contribución del trabajo social en el proceso laboral de las mujeres tanto a nivel individual, grupal y comunitario, examinando el medio rural y el ocio, la formación, el familismo y la socialización.

De esta manera, se llega a los resultados y las conclusiones del trabajo realizado, donde se aprecia la importancia de los cuidados y la interdependencia de las personas unas con otras, donde generalmente, estos cuidados son realizados por las mujeres. Por otro lado, también se concluye con los aportes y estrategias que ofrece el trabajo social comunitario en cuanto al empleo de las mujeres y la bidireccionalidad de este proceso, donde las protagonistas, son ellas.

Por último, se observan las líneas a futuro donde se aprecia un hipotético boceto sobre un proyecto de trabajo social comunitario intergeneracional.

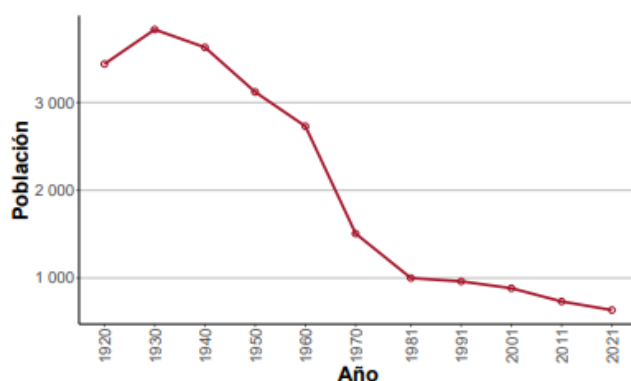
2. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación trata sobre el trabajo realizado por las mujeres de Uncastillo, analizando por un lado el trabajo que se realizaba en la década de los 60, año donde más fuerza tiene la despoblación y el éxodo rural según Camarero, (1991), y por otro lado examinando la situación de las trabajadoras de la actualidad y observando las necesidades, los beneficios y las dificultades de estas. Se pretende investigar dicha situación desde una perspectiva feminista, analizando la importancia de las mujeres para la supervivencia de los espacios rurales y observando la situación desde una perspectiva intergeneracional y del trabajo social donde se pueda crear un espacio colaborativo y comunitario.

Según el Instituto Nacional de Estadística (2023) son 628 los habitantes de Uncastillo, siendo 333 el número de mujeres y 295 el número de hombres. Hay que tener en cuenta que estos datos no son estrictamente exactos, ya que hay personas censadas en Uncastillo que no viven en el pueblo, de hecho, tras realizar las entrevistas se estima que la población real oscila en torno a 400 personas. De cualquier manera, se tendrá en cuenta a los y las vecinas empadronadas tal y como indica el censo y el INE. Tal y como se puede observar en el gráfico 1.1, la población censada de Uncastillo no siempre ha sido tan escasa, de hecho, se puede observar una brusca descendencia desde los años 50-60 hasta los años 80 donde la densidad de población se mantuvo bastante baja pero estable aunque cierto es que poco a poco va a menos.

Gráfico 2.1

Evolución de la población censal en Uncastillo (1920-2022)



Nota: Censos de población y vivienda de 1900 a 2021. INE-IAEST

Una vez ubicada la población uncastillera cabe preguntarse ¿por qué centrarse específicamente en las mujeres en la investigación? Las mujeres, junto a los y las jóvenes forman parte del colectivo que más emigra de los pueblos a las ciudades en busca de mejores oportunidades y una vida mejor, tal y como lo indican autores como Pinilla, (2017), Gonzalez, (2021) y Camarero, (1991), lo que generó la descendencia de la natalidad en las zonas rurales del estado español como Uncastillo.

Dejando de lado la parte biológica de las mujeres, de la capacidad de crear vida, se hace hincapié en el término creado por Balbo (1994) y Bimbi (1999) “la doble presencia” de las mujeres, que aluden a ese trabajo reproductivo que no solamente enmarca la reproducción biológica sino también los cuidados, las labores domésticas, etc. y también hablan del trabajo productivo, en este caso remunerado y realizado externo al ámbito del propio hogar.

Las mujeres no solamente viven esa “doble presencia” en el mundo productivo y reproductivo, sino que también tal y como mencionan Camarero et al (2009) y Rubio (2004), las mujeres de los entornos rurales viven una triple discriminación; por el hecho de ser mujer, de vivir en entorno rural y por el hecho de ser trabajadoras. No hay que olvidar a las mujeres migrantes, que sufren una cuarta discriminación por la racialización y que son clave fundamental para el desarrollo de la sociedad gracias a los trabajos que realizan. Ahora bien, poniendo la mirada en el trabajo social ¿Cómo actúa en este sentido el trabajo comunitario intergeneracional? ¿Qué importancia tiene el trabajo intergeneracional?

El trabajo intergeneracional tal como indica Ojeda Rosero (2017) puede tener dos perspectivas o dos iniciativas diferentes; por un lado, resaltar el valor y el conocimiento de los y las jóvenes que puedan participar en dicho trabajo y la iniciativa de las personas mayores a ofrecer su conocimiento y sabiduría y entrelazar estas enseñanzas bidireccionales. Así mismo, el trabajo está enfocado a concienciar a las personas del papel activo que pueden llegar a desempeñar en la sociedad a través del servicio comunitario, además de revalorizar su importancia como transmisores de conocimiento. Así, como indica Pinilla et al (2017) aunque la despoblación sea un fenómeno local, todos los lugares por minúsculos que sean, están integrados en dinámicas más amplias, afectados por la globalización y son interdependientes. Con lo que se pretende entrelazar la tradición de las ascendientes y descendientes de Uncastillo con el trabajo innovador como es el trabajo intergeneracional y establecer de esta manera los objetivos de dicho trabajo.

Tabla 2.1

Objetivo general y objetivos específicos del trabajo de fin de grado

Objetivo general:	Analizar la situación del empleo femenino en el pueblo de Uncastillo desde una perspectiva intergeneracional y observando la posibilidad de crear un espacio colaborativo y comunitario.	
Objetivo específico 1	Examinar y definir los obstáculos y las necesidades actuales de las mujeres de Uncastillo en el mundo laboral.	
	Actividad 1.1	Realizar entrevistas a mujeres trabajadoras de Uncastillo
	Actividad 1.2	Investigar los ámbitos o sectores (industria, agricultura, servicios, construcción y paro) de empleo y las posibles diferencias entre géneros.
Objetivo específico 2	Analizar las labores y el empleo femenino de la década de los 40 a los 60 en Uncastillo.	
	Actividad 2.1	Analizar las tradiciones y el empleo femenino desde 1940 hasta 1960
	Actividad 2.2	Entrevistas específicas para recopilar información sobre el empleo
Objetivo específico 3	Determinar el papel que ofrece el trabajo social en cuanto a los procesos laborales de las mujeres de Uncastillo a nivel individual, grupal y comunitario.	
	Actividad 3.1	Realizar una hipótesis de trabajo intergeneracional con las mujeres de Uncastillo
	Actividad 3.2	Tratar de crear un espacio colaborativo a través del trabajo social comunitario
	Actividad 3.3	Localizar herramientas de autoempleo y el emprendimiento de las mujeres de Uncastillo.

Nota: Elaboración propia

3. MARCO CONCEPTUAL

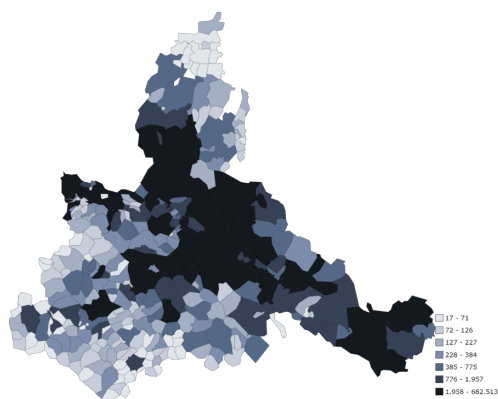
a. Distribución de la población en la provincia de Zaragoza.

Para comprender la situación en Uncastillo, primero habrá que ampliar la mirada y analizar las realidades de los habitantes y el entorno en general. A lo largo del proceso, irán surgiendo dudas, de las cuales varias se irán resolviendo a lo largo de la investigación y otras quedarán abiertas o presentarán nuevas incógnitas que se tratarán de aclarar.

Aragón abarca una extensión de 47.720 km cuadrados y tiene una población de 1.326.315 habitantes según el Instituto Geográfico de Aragón, lo que la convierte en una de las comunidades autónomas con una densidad media de población más baja de España, incluso de Europa, tal y como indica en sus gráficos la Comisión Europea, Dirección General de Política Regional y Urbana. Teniendo en cuenta el territorio español, Aragón engloba casi el 10% de la superficie y solamente el 2,7% de la población habita en él.

Imagen 3.1

Mapa de la provincia de Zaragoza y la distribución de sus habitantes



Nota: Instituto Nacional de Estadística (2023),

Distribución poblacional de la provincia de Zaragoza por Municipios

Tampoco hay que olvidar que la distribución de habitantes es muy heterogénea, como se observa en la imagen 1.1, los habitantes se concentran en zonas urbanas, más en concreto en Zaragoza, dejando las zonas rurales en un segundo plano. Tal y como lo indica el Icearagon (2022), la comunidad de Aragón se divide en 731 municipios, los cuales 542 presentan un número de habitantes inferior a 500, lo que constituye al 6,76% de la población

total. Uncastillo no entra dentro de estos municipios, pero roza el límite con sus 628 habitantes censados y cabe destacar el descenso en picado de estos desde finales del siglo XX, por lo que se estimaría que en unas décadas, forme parte de dichos municipios. Por todo ello cabe preguntarse ¿Qué está pasando para que esto suceda? ¿Cuáles son las causas que afectan a dicha escasez de habitantes en las zonas rurales aragonesas?

Para poder dar respuesta a las preguntas planteadas, no solamente se debe observar la baja densidad de población en las zonas rurales y esa división entre lo urbano y lo rural, sino también se debe analizar la despoblación que están sufriendo dichos municipios. “Conviene tener en cuenta que además de una situación de baja densidad demográfica hay que hablar de un problema de despoblación, es decir, de una tendencia continuada, como mínimo secular, a una disminución acusada de la población, en términos absolutos, en algunas zonas de Aragón”. (Bosque et al, 2000) Y entonces, surgen mas preguntas ¿de dónde viene esa despoblación? ¿Por qué surgen esos flujos migratorios del mundo rural al mundo urbano? ¿Qué factores son los más relevantes en el éxodo rural?

b. Factores históricos relevantes en el éxodo rural en Aragón y flujos migratorios

Se entiende que la despoblación es una tendencia de disminución progresiva y periódica del número de habitantes de un territorio, ahora para entender el proceso hay que poner la mirada unas décadas atrás con el comienzo de la industrialización en el territorio español, donde el empleo agrario perdía fuerza y la mano de obra era necesaria en otros espacios urbanos industriales. Como explica Camarero (1991), la guerra paralizó un poco el proceso, pero trae consigo un retroceso a nivel estatal que supone un flujo migratorio a otros países europeos, de los cuales el regreso es a ciudades y no a zonas rurales. “El final del periodo de autarquía económica y la apertura de las fronteras durante la década de los 50 van a permitir que España deje de ser fundamentalmente agraria. Será el periodo de 1955 a 1965 el de mayor intensidad en el despoblamiento rural.” (Camarero, 1991).

Echando la vista unos años hacia adelante, en los años 80, ocurre una vertiente positiva en cuanto al número de habitantes de las zonas rurales “coincidiendo con la incorporación a la Unión Europea, con una fuerte transformación en las estructuras productivas agrarias y con la implementación de políticas de desarrollo rural, se produce un

cambio de tendencia.” (Collantes y Pinilla, 2019). Aun así, con la llegada de la crisis de 2008 y la gran recesión, se vuelven a generar situaciones desfavorables para conciliar la vida rural y se vuelven a generar flujos migratorios hacia las zonas urbanas donde se pueden tener más oportunidades de futuro.

En definitiva, el éxodo rural se caracteriza por municipios que a lo largo de la historia han padecido procesos migratorios en base al empleo y que, en hoy en día, suelen carecer del dinamismo socioeconómico suficiente como para asegurar el mantenimiento de sus umbrales de población, como explica Icearagon (2022). “En el mejor de los casos, estos municipios fundamentan su economía en actividades de carácter primario, con escasa capacidad para generar valor añadido y empleo, lo que dificulta el mantenimiento y asentamiento de población joven y merma la disponibilidad de servicios básicos o de infraestructuras fundamentales para el desarrollo económico del territorio. En definitiva, los pequeños pueblos de la región se hallan sumidos en un círculo vicioso de difícil enmienda” (Icearagon, 2022).

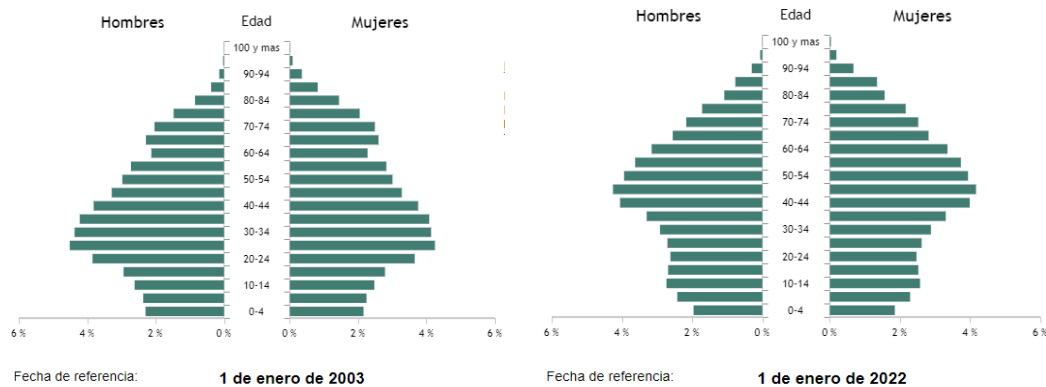
Por lo que cabe preguntarse ¿Cuál es el perfil de las personas migrantes? Pues según varios autores como Pinilla, (2017), Gonzalez, (2021) y Camarero, (1991), el perfil de las personas que emigran son mayormente las personas jóvenes y mujeres, un perfil activo en cuanto al empleo y en busca de nuevas oportunidades, como menciona Camarero, (1991), “el medio rural no sólo pierde población, sino que principalmente pierde a una generación.” pero, ¿por qué jóvenes y mujeres? ¿que supone para los municipios?

i. Envejecimiento de la población en entornos rurales y crecimiento vegetativo negativo.

Para analizar la situación de los diferentes lugares rurales, primero hay que analizar la situación en España y observar si el envejecimiento y el crecimiento vegetativo negativo es un caso aislado de los entornos rurales o si por el contrario también está sucediendo en el resto del estado. Como señalan Diaz y Garcia (2018), la natalidad, la mortalidad y los procesos migratorios son los factores que alteran las pirámides poblacionales “aunque el mayor impacto visual es siempre el de la natalidad, pues se concentra en la base de la pirámide, mientras que la mortalidad y las migraciones pueden distribuirse por todas las edades y con diferencias de intensidad en cada una.” (Díaz y García ,2018, p.15).

Imagen 3.2

Pirámides poblacionales del estado español del 2003 (izquierda) y del 2022 (derecha)



Nota: Instituto Nacional de Estadística (2022) *Pirámide de la población empadronada en España*. INE. Adaptación propia

Si analizamos la pirámide de población del estado español de 2003 con la pirámide de población del 2022 que ofrece el INE, se observa un proceso de envejecimiento de la población y una disminución de la tasa de natalidad general. La franja de edad entre 78 y 60 años de la pirámide poblacional del 2022, indica las personas que nacieron en el fenómeno llamado baby boom.

A partir de 1970, la natalidad en el estado español descendió bruscamente, por una fertilidad más escasa y tardía. ¿Cuáles fueron los factores que paralizaron ese incremento de natalidad? En primer lugar, se tiene que tener en cuenta la crisis del mercado laboral que hubo en los años 70, lo que generó obstáculos en el acceso al mercado laboral, lo que produjo un obstáculo también para la emancipación y la formación de una familia. En segundo lugar, hay que recalcar que dicha generación protagonizó el salto del nivel de estudios hasta los superiores. Sin olvidarse que las mujeres de dichas generaciones, no solamente se unieron a ese avance académico, sino que también superaron a los hombres en cantidad en aquella época, transformación aún más trascendental en un país donde, de manera ancestral, se había dedicado mucha menor instrucción a las niñas que a los niños (Díaz y García, 2018).

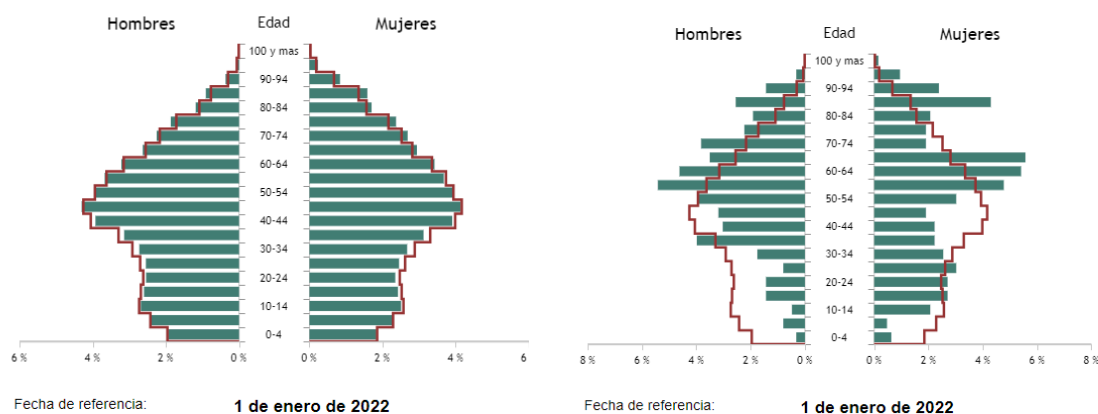
En tercer lugar, según, las edades en las que las parejas contraían matrimonio eran más elevadas, “ya que las mujeres siempre habían sido “excedentarias” en el mercado matrimonial y ahora ocurría lo contrario” (Cabré, 1993).

Por último, el gran hecho significativo de la introducción de las mujeres en el mundo laboral, supuso un avance y nuevas oportunidades para las mujeres, que hasta entonces dependían más de los hombres. Aunque cabe destacar que esta entrada al mundo laboral productivo no supuso un despegue del mundo reproductivo el cual se analizará posteriormente. “Con una importancia crucial para el calendario de la vida fecunda femenina, la actividad extra doméstica de las mujeres irrumpió definitivamente en el mercado laboral español, con trayectorias que, a diferencia de las que habían tenido todas las generaciones anteriores, ahora no estaban supeditadas al calendario nupcial y reproductivo y tenían vocación de permanencia, asimilándose” (Martinez Pastor, 2008).

Volviendo a la pirámide poblacional del estado español en 2022, se podría decir que es una pirámide regresiva, donde la tasa de natalidad es baja, al igual que la tasa de mortalidad y donde la esperanza de vida es alta. Puede haber problemas a posterior si la tasa de natalidad sigue disminuyendo, lo que puede generar que la tasa de natalidad sea inferior a la tasa de mortalidad, lo que puede suponer problemas a nivel estructural en cuanto al ámbito social, económico y laboral. Analizando la pirámide de la imagen 1.3, se puede observar que la pirámide poblacional de la provincia de Zaragoza, es muy similar a la estatal. Pero si comparamos estas con la pirámide del pueblo de Uncastillo, se observa una pirámide donde la tasa de natalidad es inferior a la tasa de mortalidad, lo que supone un sobreenvjecimiento de la población y una degeneración del entorno que tiende a la desaparición.

Imagen 3.3

Pirámides poblacionales de la provincia de Zaragoza del 2022 (izquierda) y del pueblo de Uncastillo del 2022 (derecha)



Nota: Instituto Nacional de Estadística (2022) *Pirámide de la población empadronada en Zaragoza y en Uncastillo*. INE. Adaptación propia

Esta pirámide poblacional de Uncastillo se entiende teniendo en cuenta la despoblación que están sufriendo las zonas rurales en España como se ha estado mencionando. Los resultados de dicho éxodo rural se basan en el envejecimiento de la población y una masculinización de ésta según varios autores como Gómez o Elizalde San Miguel (2017), según los estudios realizados, la migración de las mujeres del éxodo rural al entorno urbano y los efectos que esto supone son los detonantes de estas condiciones poblacionales de los ámbitos rurales como Uncastillo.

No obstante, Díaz (2005), habla de la paradoja que surge en el caso de las mujeres ya que las condiciones por las que muchas mujeres deciden abandonar el mundo rural, son las mismas por las que muchas se quedan en él. “Unos factores ejercen una influencia integradora sobre las chicas y esos mismos factores contribuyen al desarraigo de otras. Como vamos a ver a continuación, ante unos hechos objetivos similares, unas mujeres se alejan del territorio y otras se afianzan en él.” (Díaz, 2005, p.71).

Los factores que señala se basan en las opciones laborales, el ocio, la formación, el familismo y la socialización, los cuales se analizarán más adelante. Por ahora cabe preguntarse ¿son los mismos factores para los diferentes géneros? Los factores, ¿intervienen de la misma manera en hombres y mujeres? ¿Hay desigualdad de género en el mundo rural?

c. Mujeres trabajadoras en entornos rurales.

Entremezclando las ideas de Camarero et al (2009) y de Rubio (2004), se llega a la conclusión que las mujeres que viven en entornos rurales viven una triple discriminación; por un lado por el hecho de ser una minoría que vive en el entorno rural, por el hecho de ser mujer y por último por el hecho de ser trabajadoras, ya sea en trabajos productivos, en trabajos reproductivos o en ambos. Tampoco se debe olvidar a las mujeres migrantes, que sufren una cuarta discriminación por la racialización y que son clave fundamental para el desarrollo de la sociedad gracias a los trabajos que realizan.

Para entender mejor esta situación se debe entender la problemática por separado. Para ello, en primer lugar, se analizarán las desigualdades en cuanto a las zonas rurales y a las urbanas. En segundo lugar, se estudiarán las diferencias de género existentes y en tercer lugar, se observarán las diferencias en cuanto al empleo que se realiza en el medio rural, tanto

productivo como reproductivo. Por último, se dará una pequeña pincelada a la situación de las mujeres migrantes en estos entornos rurales

i. Diferencias entre lo rural y lo urbano

Es evidente que existen unas diferencias entre las zonas rurales y las zonas urbanas que generan claras distinciones en la manera de vivir de cada población. Autores como Camarero, define esa diferencia como *brecha rural*, “es el conjunto de diferencias urbano-rurales que muestran la continua incapacidad que experimentan las áreas rurales para alcanzar los estándares de calidad de vida, servicios y oportunidades vitales de las áreas urbanas” (Camarero, 2022, p.53).

La calidad de vida de una población o de una sociedad está completamente vinculada con el estado de bienestar de cada lugar. Este estado de bienestar, viene marcado por cuatro pilares fundamentales los cuales se centran en la sanidad, la educación, la garantía de rentas y los servicios sociales según De La Puerta (2011) o Gómez, (2012). Cuando uno o varios de estos pilares tambalean, la calidad de vida de las personas también se ve afectada y es lo que está ocurriendo en las zonas rurales.

Tal y como dicen Camarero y Oliva (2021), la brecha que antes se ha mencionado, se centra en la incapacidad de las regiones rurales para igualar los estándares de calidad de vida, servicios y oportunidades con las zonas urbanas. Para estudiar más específicamente estas desigualdades, a continuación se analizarán cada uno de los pilares del estado de bienestar individualmente.

En primer lugar, se encuentra el sistema sanitario. Como indica Lancet (2015), los datos que existen para observar estas diferencias son frágiles y fragmentados, lo que genera que las políticas también sean débiles en este aspecto y que las decisiones que se tomen no sean acordes con la realidad. Esto no es un problema aislado, más bien, es un problema mundial, ya que el 56% de los residentes rurales en todo el mundo carecen de cobertura médica legal, en comparación con el 22% de la población urbana. Es importante tener en cuenta la accesibilidad geográfica y la manera en que se estructura el sistema sanitario en el estado español.

Como indican Cornago y Orcao (2003), las infraestructuras sanitarias propias de las zonas rurales es el nivel de asistencia más básico o primario, siendo necesario el desplazamiento de los y las vecinas para una asistencia más especializada. En conclusión, según señala Camarero (2022), la población rural sobrelleva un coste adicional de movilidad para el acceso a los servicios propios del bienestar.

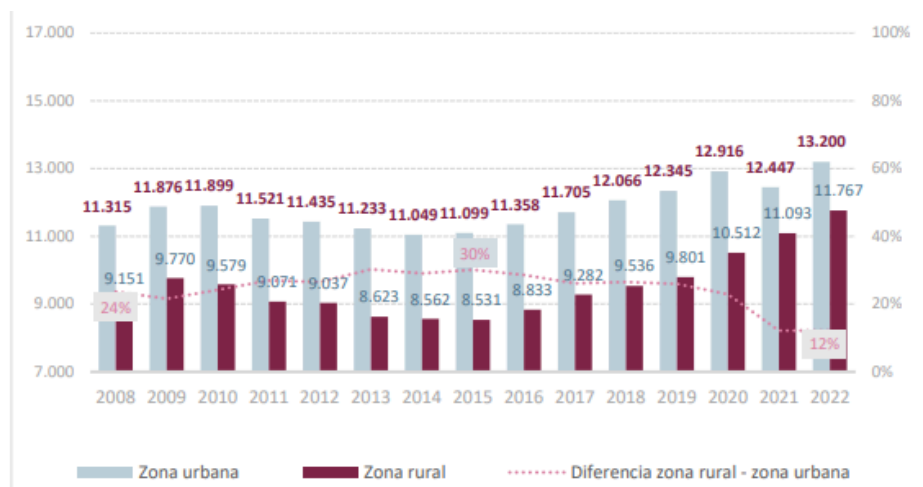
Lo mismo ocurre con el sistema educativo, en el que según Camarero (2020), se puede observar una migración pronunciada ya a partir de los 10 años. Hacia los 20 años, comienza una entrelazada relación entre los estudios y la inserción laboral, lo que genera que 3 de cada 4 jóvenes se dirija de forma regular a un área urbana. Lo que supone no solamente una dificultad para el acceso y la reducción de las oportunidades formativas, sino también la propia permanencia de los titulados (Camarero, 2022). Estos hechos, conllevan consecuencias negativas para el crecimiento interno de los pueblos y de las zonas rurales y a su vez, se alimentan los procesos de acumulación en las áreas receptoras, en este caso las zonas urbanas, que se benefician del capital humano importado (González y Gay, 2021).

En conclusión, las características sociodemográficas de algunas zonas rurales las hacen susceptibles de caer en como lo llaman Albarán y Torrubias, (2005) y Morales Romo (2007) “el círculo vicioso del no desarrollo”, un proceso que consiste en escaso gasto público, centrado en una pequeña parte de la población, que lleva a la migración de la población (especialmente la más productiva), lo que genera menos producción y decrecimiento de la zona, lo cual favorece de nuevo la emigración a otras zonas con más posibilidades.

Con este resultado se analiza el tercer pilar del estado de bienestar; la garantía de rentas en las zonas rurales. La diferencia de rentas entre las zonas rurales y las urbanas es más que evidente, así lo expresa el Informe del Estado de la Pobreza 2023 realizado por la Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español en el gráfico de renta media por persona según hábitat. En él se puede observar una diferencia del 12% de renta media actual a diferencia del 24% en el año 2008. En el informe se especifica esta bajada por la crisis del Covid 2019.

Imagen 3.4

Renta por persona según hábitat



Nota: Canals, L, et al (2023). *El Estado de la Pobreza* (2015th–2023rd ed., Vol. 13). Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español.

Estos tres pilares están entrelazados muy estrechamente con el último pilar, los servicios sociales. Definidos por Viaña como “un espacio propio dentro de la política social y, específicamente, de la protección social que ofrece el incipiente Estado del Bienestar español.” (Viaña, 2007, p.131)

Los principios teóricos básicos de los servicios sociales según Alemán Bracho (1993), se agrupan en 10 categorías;

1. Universalidad, atención a todos.
2. Igualdad, sin discriminación.
3. Solidaridad, justa distribución de recursos.
4. Prevención, eliminar causas de marginación.
5. Responsabilidad pública, recursos públicos.
6. Descentralización, acercar las instituciones más al ciudadano.
7. Normalización e Integración, cauces normales respetando el medio.
8. Participación, intervención de los ciudadanos en los servicios sociales.
9. Planificación/Coordinación de recursos y necesidades.
10. Globalidad, consideración total de la persona y de los grupos.

Pero, ¿realmente se cumplen todos los principios? Como se ha podido observar con el resto de pilares fundamentales del estado de bienestar, tal y como mencionan Camarero y Oliva (2021), en las áreas rurales, las dificultades de acceso se resuelven fundamentalmente a través de la movilidad y especialmente a través de la auto-movilidad. Por lo que se observa que la distribución de los servicios no se haría de forma equitativa y se vuelve a la idea de que las igualdades de oportunidades entre los habitantes del medio rural y los del medio urbano no son las mismas. Como se muestra en el estudio realizado por la fundación Argentaria (1995), el lugar de residencia condiciona el nivel de vida, ya que, en función de las diversas características del hábitat, tienen acceso al disfrute de unos u otros bienes y servicios.

En conclusión, la disposición de los servicios es importante para el afianzamiento de la población en el territorio, facilitar el acceso y generar políticas reales que de verdad cumplan con los principios de los servicios sociales. “El acceso a servicios públicos (muy especialmente educativos, sanitarios y sociales) es un elemento sustancial en la fijación de población en un territorio, aunque no el único, la disposición de factores productivos (es decir, tierra, capital y trabajo) desempeñan también un papel notorio” (Morales Romo, 2012, p.17).

Por lo tanto, ¿Cuál es la consecuencia de estas diferencias en el acceso a los recursos y a la falta de oportunidades? Se vuelve otra vez a la conclusión de Albarán y Torrubias, (2005) y Morales Romo (2007) “el círculo vicioso del no desarrollo”, donde se observa una pérdida de jóvenes continuada, en particular de mujeres que segrega el potencial demográfico de muchas zonas rurales. Tal y como lo expresan Li et al, (2019) también se debe tener en cuenta la desventaja en el contexto actual de economías del conocimiento, ya que multiplican esa disparidad, generando procesos innovadores en zonas urbanas y la marginación en las zonas rurales. A consecuencia de este proceso económico, también va variando el capital social, factor clave para el desarrollo social según autores como Coleman (2000).

ii. Desigualdades de género

Tras haber analizado las diferencias entre el entorno urbano y rural, se procede a observar las desigualdades que existen entre hombres y mujeres. Una problemática que lleva acompañando a las diferentes sociedades desde hace siglos y la cual todavía no se ha podido

erradicar. Aunque bien es cierto, que se están realizando avances en el tema, la sociedad cada vez se está más concienciada con las desigualdades entre géneros y cada vez son más las personas que se están poniendo las “gafas moradas” para observar la vida desde una perspectiva feminista. Este es un concepto creado por Varela, (2013) para referirse al cambio de ver el mundo desde el punto de vista del movimiento feminista.

Como en este apartado el tema del que se va a hablar es la desigualdad de género, es preciso definir cada una de las palabras por separado para observar la dimensión de la problemática y entender la relevancia de los matices gramaticales, ya que “contra lo que pudiera parecer, el matiz lingüístico empleado resulta básico, pues ni diferencia es lo mismo que desigualdad, ni sexo es lo mismo que género” (Martín, 1995).

En primer lugar, como dice Martín (1995), valorar el concepto en base a “la diferencia”, es ocultar las relaciones de poder existentes entre el colectivo masculino y femenino y la discriminación que en consecuencia, padece este último colectivo, en muchos ámbitos de la vida incluidos también en el mercado de trabajo. “Relaciones de poder y discriminación que tan sólo el uso del concepto de desigualdad es capaz de poner en evidencia.” (Martín, 1995, p.82) En segundo lugar se analiza la diferencia entre sexo y género, ya que como dice Varela (2013), género no es sinónimo de sexo. Tal y como expresan varias autoras como Lamas, (1994) o Cobo (1995), Varela (2013), el concepto de género parte de la idea de que lo “femenino” y lo “masculino” no son hechos naturales o biológicos sino construcciones culturales.

Pero ¿en qué se basan esas construcciones socio-culturales? según Martín (1995), se crean categorías masculinas o femeninas según el sexo (macho o hembra). “Según este hecho, la categoría de género es fruto de una construcción social determinada que, en el caso específico de las sociedades industrializadas, asienta sus raíces, en primer lugar, en la adaptación funcional a las necesidades productivas del sistema capitalista. Y, en segundo lugar, en la estructuración de las correspondientes representaciones sociales y códigos simbólicos, igualmente fundamentales para comprender las ausencias y presencias, femeninas y masculinas, de las actividades productivas y reproductivas” (Martín, 1995, p.82).

iii. Mujeres migrantes en entornos rurales

Estos trabajos de cuidados y de limpieza, en definitiva, los trabajos reproductivos invisibilizados que se acaban de comentar, han pasado en gran parte a mujeres migrantes, que son mayoritariamente personas en una situación de vulnerabilidad social. ¿Por qué sucede esto? ¿Cuáles son las causas y las consecuencias?

Después de analizar las situaciones de diferentes mujeres en diferentes lugares del mundo Varela (2017), en su libro *Cansadas* investiga las desigualdades que viven las mujeres que realizan el proceso migratorio hacia los países occidentales. Estas mujeres, se ven obligadas a dejar atrás su lugar para migrar a occidente en busca de mejores condiciones de vida. Generalmente, los trabajos que consiguen son trabajos poco remunerados, feminizados y menospreciados. Suelen ser trabajos de cuidados y trabajos de limpieza en el hogar, los cuales se caracterizan por estar feminizados, precarios y mal valorados. Teniendo en cuenta que muchas de las mujeres que sufren el proceso migratorio trabajan en la economía informal dicha precariedad, la indefensión y la desprotección aumenta.

La oferta laboral de estos trabajos ha aumentado considerablemente en los últimos años por el envejecimiento de la población sobre todo en las zonas rurales y por la llegada de las mujeres de clase media al ámbito laboral. Es importante destacar lo de las mujeres blancas de clase media, ya que el feminismo occidental no ha tenido en cuenta a las mujeres de otros lugares ni de otras clases sociales lo que las discrimina en otra dimensión más.

d. Inserción laboral de las mujeres rurales

Una vez analizada las diferencias entre lo urbano y lo rural, las desigualdades de género y las disparidades entre los trabajos productivos y los trabajos reproductivos, se va a concretar y se va a hacer hincapié en los trabajos productivos realizados por mujeres. Para ello, se analizarán los conceptos emprendimiento, cuidados y dependencia, ya que son los ámbitos laborales en los que más presencia femenina se encuentra según varios autores como Díaz (2007) o Camarero et al (2005), los cuales se centran más en el emprendimiento de las mujeres en el mundo rural, el cual es el primer concepto a definir.

i. Emprendimiento

Según Drucker (1985), la persona emprendedora es una persona que busca el cambio e interactúa con esa transformación observando las oportunidades y las respuestas que se le puede dar. La innovación es la herramienta para esta persona y por consiguiente para generar un emprendimiento efectivo, la fuente se tiene que convertir en recurso. A lo que Angulo (2021) incorpora y enfatiza en la idea de “la innovación como instrumento de cambio y de transformación, mediante las actividades que implementan dejando explícito el rol del emprendedor y su contribución al desarrollo de los países.” (Angulo, 2021).

Por ende, las emprendedoras rurales son mujeres innovadoras que a través de su iniciativa contribuyen al desarrollo en este caso de las zonas rurales, pero con unas características propias y una invisibilización en cuanto a los trabajos realizados denominados reproductivos, los cuales se han mencionado con anterioridad. Datos como los que ofrece Camarero (2005), indican que una de cada cinco mujeres trabaja a través del autoempleo, pero se debe analizar en qué consisten esos emprendimientos, ya que existe una amplia correlación entre el trabajo familiar o reproductivo y el mundo empresarial. Con lo que cabe preguntarse si el mundo empresarial y el autoempleo generan un círculo vicioso de cuidados y de trabajos en relación a servicios como hostelería, etc.

ii. Cuidados y dependencia

Habiendo nombrado ya las diferencias entre trabajo productivo y reproductivo, ahora se centrará la atención en el tiempo empleado para los cuidados. Muchas autoras como Bryson (2007), Bengoa (2014), Herrero (2013) o Sagastizabal (2019) aluden al término del tiempo como un diferenciado y un término de desigualdad en cuanto a utilización de este y con la contextualización del tiempo como instrumento del capitalismo y de la industrialización, donde se prioriza el tiempo ya que es sinónimo de dinero. ¿Dónde está la desigualdad? Pues “se puede decir que los tiempos cotidianos y el ciclo de la vida están divididos ya que el objetivo de uno es orientar su vida hacia el mercado laboral y el de la otra, hacia la familia y los cuidados” (Sagastizabal, 2019, p.44).

De este modo, Bengoa (2014) remarca que los tiempos no son iguales en cuanto a la importancia o reconocimiento social, donde se observa que se difuminan las dimensiones más cualitativas del tiempo, aquellas más propias de la experiencia femenina ligadas al ciclo de

vida y el correspondiente cuidado de las personas. Con ello realiza una división de empleo del tiempo donde se va analizando quién utiliza más el tiempo por secciones; El tiempo dedicado a satisfacer las necesidades personales y/o de las personas del hogar. (trabajo reproductivo o de cuidados), el tiempo dedicado al ocio y relaciones personales, a la participación ciudadana, el tiempo del trabajo mercantil, los tiempos de estudio y reciclaje y por último, los tiempos de transporte al lugar de empleo o estudio. “Así, es fundamentalmente la población femenina la que experimenta no sólo dificultades considerables para estructurar sus vidas, sino también una continua tensión y contradicción al solapar tiempos de dimensiones tan diferenciadas.” (Bengoa, 2014, p.93).

Después de observar la clasificación de Bengoa (2014), se puede analizar que “los trabajos de cuidados que asumen las mujeres hacen que sea más difícil que empleen su tiempo en hacer política y que incluso cuando tienen tiempo “libre”, este se vea “contaminado” por tareas de cuidados. Es decir, en muchos casos, es tiempo de ocio que pasan con alguien que tienen a su cuidado, como criaturas y personas mayores” (Bryson, 2007). Es por ello que se va a analizar los conceptos de trabajo intergeneracional y trabajo social comunitario donde se trata de insertar a las mujeres en la comunidad, en un entorno cultural y al mismo tiempo político, pero no sin antes contextualizar el trabajo social y las funciones y beneficios que puede ofrecer al trabajo de investigación que se está realizando.

e. Trabajo social

El trabajo social tal y como lo define la Federación Internacional del Trabajo Social, es una profesión práctica y una disciplina académica que reconoce que los factores históricos, socioeconómicos, culturales, geográficos, políticos y personales interconectados sirven como oportunidades y/o barreras para el bienestar y el desarrollo humano.

Por otro lado, el Consejo General del Trabajo Social en el artículo 5 del Código Deontológico, el trabajo social se define como “una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las

personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.” (Código Deontológico, 2012).

De esta manera, después de haber analizado la situación de las zonas rurales en el estado español y en concreto en Aragón y habiendo definido ya el concepto de trabajo social, se observa que el trabajo social contribuye a la mejora del contexto del medio rural, favoreciendo la intervención y el desarrollo de las estrategias de acción fundamentales para la práctica emancipadora, desde una perspectiva crítica.

Así lo analiza la Federación Internacional del Trabajo Social: “El desarrollo de la conciencia crítica a través de la reflexión sobre las fuentes estructurales de opresión y/o privilegio, basados en criterios tales como la raza, la clase, el idioma, la religión, el género, la discapacidad, la cultura y la orientación sexual, y el desarrollo de estrategias de acción para abordar las barreras estructurales y personales son fundamentales para la práctica emancipadora donde los objetivos son el fortalecimiento y la liberación de las personas. La profesión lucha por mitigar la pobreza, liberar a los vulnerables y oprimidos, y promover la inclusión y la cohesión social.” (FITS, 2014).

Por lo que se puede observar lo interesante y significativo que puede llegar a ser el Trabajo social en el trabajo sobre las mujeres en el entorno rural, en este caso en el pueblo de Uncastillo, ahora surgen nuevas cuestiones. ¿Cómo abordar la situación de las zonas rurales desde la perspectiva del trabajo social? ¿Cuáles son las estrategias y herramientas que se pueden utilizar? ¿Cómo se puede fomentar la participación? En este trabajo se pretende abordar la problemática desde una perspectiva intergeneracional y desde una perspectiva del trabajo social comunitario, por lo que a continuación, se procede a indagar en estos conceptos.

f. Trabajo intergeneracional

i. Definición, beneficios y diferencias entre las generaciones

El trabajo intergeneracional se basa en el intercambio y transmisión de conocimientos, competencias y valores entre personas de diferentes edades, posibilitando, según la Diputación Foral de Vizcaya (2015) el enriquecimiento no solo personal sino también grupal, lo que puede llegar a generar una cohesión social y un desarrollo comunitario.

Dichos enriquecimientos no son los únicos beneficios que se han observado de los programas o actividades diseñadas con trabajos intergeneracionales, tal y como indica Gairín, (2017) existen 4 tipos diferentes de beneficiarios o beneficiarios. En primer lugar, se encuentran las personas con experiencia, que ofrecen su sabiduría y sus vivencias, dichas personas se desarrollan a nivel personal, profesional y social, son personas con una fuerte motivación social. En segundo lugar, se encuentran las personas que reciben dicha sabiduría, tienen acceso privilegiado a un conocimiento relevante y contextualizado y se genera crecimiento personal y profesional. Cabe destacar que, al ser un trabajo intergeneracional, el trabajo realizado se desarrolla de manera bidireccional, es decir, “tanto los y las jóvenes como las personas mayores ejercen al mismo tiempo, como agentes y receptores del aprendizaje y del servicio” (Carballal Miñán, & Mosquera-Castro, 2018).

En tercer lugar, se encuentra la organización con perspectiva más laboral, que se beneficia del aprovechamiento de la experiencia y sabiduría existentes en la organización, maximizando el potencial de las personas y mejorando la competitividad de una manera innovadora. Por último, la sociedad, ya que genera mayor conocimiento e integración entre las generaciones de personas y más adecuación del mundo organizativo al mundo social. Teniendo muy en cuenta el envejecimiento activo de la tercera edad y el refuerzo de políticas de inclusión social.

De esta manera, tal y como indica Martínez et al (2013), se podría decir que los programas intergeneracionales, son un modo de afrontar la despoblación y los cambios demográficos que anteriormente se han analizado, ya que protegen y generan una participación activa de las personas mayores, que son las mayores pobladoras de las zonas rurales. De igual modo, “la mayor esperanza de vida y la posibilidad de ejercer una ciudadanía activa por parte de las personas mayores (se vive más y mejor, han mejorado las condiciones en las que se llega a edades más avanzadas...) requiere de esfuerzos encaminados a conseguir una sociedad donde las personas mayores y su aportación –una experiencia significativa acumulada de valor incalculable- estén más integradas para el beneficio de todas y todos.” (Diputación Foral de Vizcaya, 2015).

Para comenzar con el trabajo intergeneracional, es importante identificar los aspectos positivos y negativos globales de cada generación para poder crear redes más estables y poder generar vínculos fuertes entre ellas, sabiendo las fortalezas y los límites de cada una de las

partes. Esto desde un punto de vista global, se debe tener en cuenta que cada persona es diferente y por consiguiente, los límites o fronteras de cada persona también lo serán. De esta manera, a través de la tabla realizada con anterioridad por Hernández (2010), se pueden observar los aspectos positivos y los negativos de cada una de las 4 generaciones. Amaya y Prado (2008), diferencian estas tres generaciones en base en los siguientes años de nacimiento: generación Tradicionalista, nacidos antes de 1951; generación Baby Boomers, nacidos entre 1951 y 1970; generación X, nacidos entre 1971 y 1985 y Generación Y, nacidos entre 1986 y 2005.

Tabla 3.1

Fortalezas y debilidades de 4 generaciones diferentes

	Tradicionalistas	Baby boomers	Generación X	Generación Y
Fortalezas	Tienen experiencia, conocimiento, madurez y dominio de las actividades. Gran dedicación en su trabajo	Apoyan a las personas de nuevo ingreso, aportan valores, conocen la forma de trabajar. Les suele gustar su trabajo y quieren mantenerlo. suelen ser muy responsables y disciplinados y no son conflictivos.	Suelen tener expectativa de responsabilidad. Están capacitados y buscan la estabilidad y normalmente cuidan su empleo.	Tienen nuevas ideas y estrategia; fresca y energía. Suelen tener buena actitud y están más actualizados en la tecnología
Limitaciones	Suele costar más abrir los horizontes y no suelen estar actualizados con las tecnologías. Pueden tener problemas de salud.	Suelen seguir pautas de conducta ya establecidas y se comportan con malicia. No aceptan cambios y tienen pensamiento cerrado.	Tienen ideas fijas y les cuesta trabajo adaptarse. Están a la defensiva y generan problemas. Son conformistas y apáticos	Suelen ser inmaduros e inestables. Puede que les falte compromiso y no acatan las reglas.
Otras	Son tranquilos y no suelen ser ágiles físicamente	Pueden llegar a tener competencia con los jóvenes y conocen bien sus actividades	Tienen una vida estable y sus propias ideas	No buscan estabilidad laboral, no siguen políticas establecidas y tienen otras perspectivas con respecto al trabajo

Nota: Hernández, A. (2010). Adaptación propia

Precisamente, la intergeneracionalidad “puede ser un medio para el desarrollo y aprovechamiento del potencial de todas las personas y una oportunidad para que puedan aprender unas de otras, al tiempo que se fomentan valores como la participación y la solidaridad.” (Diputación Foral de Vizcaya, 2015) Así, surgen nuevas preguntas como ¿es necesaria una previa planificación? ¿cómo generar un espacio cómodo y seguro para la participación? ¿Qué se necesita para que las personas se involucren?

ii. Gestión del trabajo intergeneracional

El trabajo intergeneracional, según Diputación Foral de Vizcaya (2015) requiere cierta planificación y gestión, ya que tiene la intención de provocar un cambio y por tanto, no deben confundirse con situaciones surgidas de manera fortuita.

Para dicha planificación, Gairín (2017) ofrece y enumera varias estrategias de planificación en cuanto al trabajo intergeneracional. Es importante recalcar que estas estrategias son una herramienta que ayuda a pasar las ideas a la práctica y los pensamientos a la acción, por lo que la intervención es instrumental y contextual.

En primer lugar, se encuentran las estrategias ligadas al registro de lo que se hace; es decir, focalizar la atención y la investigación en la identificación tanto de talentos como de necesidades y recoger todo el análisis para poder generar también una matriz de competencias y observar si corresponden las necesidades con la oferta. En segundo lugar, estarían las estrategias ligadas al intercambio y transformación de la información; cursos, talleres, charlas, documentales, conferencias, entrevistas guiadas, etc. Aquí se le da paso al trabajo social comunitario del cual se hablará posteriormente. Por último y en tercer lugar, se centran las estrategias ligadas a los productos; es decir, lo necesario para que los programas se puedan llevar a cabo como los informes, protocolos, etc. sin olvidar un plan de transferencia de conocimiento bien definido.

Con estas herramientas, el trabajo intergeneracional coge fuerza y logra o trata de “superar una transferencia de conocimiento puntual y anecdótica, que, partiendo de las necesidades existentes y de un diagnóstico de la realidad, permite elaborar un programa de intervención realista, realizable y evaluable” (Gairín, 2017).

g. Trabajo social comunitario

Tal y como se viene observando, es evidente que la conexión entre generación trae evidentes beneficios, tanto a nivel individual, grupal y comunitario, siendo estos los diferentes niveles de intervención de la disciplina del trabajo social tal y como señalan muchos autores, entre ellos Herráiz (2003) o Barranco Exposito (2004).

En este aspecto, se ha querido destacar el concepto de trabajo social comunitario, considerándolo como una técnica o un recurso estructurado y con una firme base teórica de gran provecho para el contexto de las zonas rurales. “El trabajo social es un recurso científico y profesional para que las personas –individual o colectivamente consideradas- lo usen para su propio y autónomo desarrollo (o mejora, avance, cambio, etc.)” (Marchioni, 2014, p. 113).

La intervención principal según Seller (2004), se vincula a microproyectos respaldados por la misma comunidad de manera transversal y desde abajo hacia arriba, es decir, observando y escuchando las necesidades e inquietudes de la población, dado que son éstos los que trascienden y perduran, donde los y las trabajadoras sociales desempeñan los roles de educadora, asesora técnica y mediadora, dejando el protagonismo para los ciudadanos.

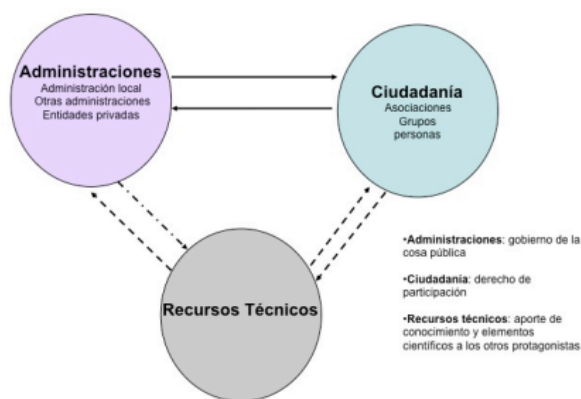
Para comprender mejor en qué consiste el trabajo social comunitario, es conveniente mencionar los actores del trabajo social comunitario que “en nuestra realidad por comunidad no entendemos sólo y exclusivamente a la población (creemos mejor usar el término de «ciudadanía», ya que incluye el concepto de sujetos de derechos), sino también a quienes representan y administran la «cosa pública» y las instituciones democráticas; así como a todas aquellas personas que aportan su trabajo profesional y sus conocimientos para la mejora de la realidad existente desde diferentes ámbitos (el social, el sanitario, el educativos, el económico, el cultural, etc.). De las relaciones entre estos «tres protagonistas» y de sus diferentes papeles y aportes, se alimenta el proceso comunitario que no tiene fecha de caducidad, ya que la realidad evoluciona constantemente” (Marchioni, 2014, p. 114).

Así, coincidiendo con las ideas de Seller (2004), el o la trabajadora social tienen como objetivo la incorporación de la población al proceso de desarrollo desde el primer momento, propiciando un proceso sostenido a través de ritmos inclusivos. Para ello, se requiere de

conocimientos, habilidades y capacidades para trabajar con grupos e instituciones, es decir, con transacciones humanas y organizacionales. Y de esta manera, el papel de la persona profesional se basa en crear y fortalecer redes de relaciones inclusivas, generar un compromiso colectivo en torno a necesidades sentidas, a través de la coordinación interinstitucional e interdisciplinario y promover y organizar procesos de participación descentralizada a través de toma de decisiones ascendentes.

Imagen 3.5

Tres actores de la teoría de Marco Marchioni



Nota: Marchioni (2015).

Concluyendo, el trabajo social comunitario en el ámbito rural y enfocado al empleo femenino y a las mujeres de Uncastillo, concede un enfoque ecológico según Seller (2004), que trata de integrar y mejorar el espacio y trabaja para el fortalecimiento de las competencias de la comunidad, construyendo un desarrollo sostenible a partir de las capacidades, habilidades y oportunidades de que se dota la comunidad a través de transacciones valiosas.

4. METODOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN

Para comprender mejor la organización del trabajo y la metodología empleada, se ha realizado un cronograma en el que se detalla el desarrollo del trabajo realizado. El trabajo se divide en 5 fases principales. El trabajo de investigación realizado se basa en un modelo mixto, ya que se analizan datos tanto cuantitativos como cualitativos y los datos que se utilizan son datos primarios y secundarios.

Tabla 4.1

Cronograma de trabajo

	Nov	Dic	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Introducción								
Marco conceptual								
Justificación								
Metodología								
Entrevistas E1								
Entrevistas E2								
Entrevistas E3								
Encuesta								
Análisis								
Resultados								
Anexos								

Nota: Elaboración propia

En primer lugar, con el fin de contextualizar la situación se realiza una aproximación conceptual se ha realizado una búsqueda bibliográfica específica de varios temas que se han seccionado en dos pilares. Por un lado se ha estudiado el ámbito sociodemográfico como la población aragonesa y la situación en Aragón en cuanto a las características históricas del éxodo rural y los flujos migratorios, también se ha analizado la situación de las mujeres trabajadoras en entornos rurales y las discriminaciones que sufren, cuál es el empleo que desempeñan y las diferencias, tanto con los hombres como con las zonas urbanas.

Por otro lado, en el otro pilar se han analizado los conceptos de trabajo intergeneracional y trabajo social comunitario. En esta búsqueda bibliográfica se han obtenido datos secundarios tanto cuantitativos como cualitativos y se ha hecho a través de revistas científicas como Dialnet, Revista española de sociología, Panorama Social, Prensas de la Universidad de Zaragoza, Journal of depopulation and rural development studies, etc.

Tras haber formado la parte de búsqueda bibliográfica, se realizaron las entrevistas a las mujeres de Uncastillo trabajadoras en la actualidad con el objetivo de conocer la situación desde la propia experiencia de las mujeres, analizando sobre todo las necesidades y los obstáculos, sin olvidar las oportunidades y amenazas que se observan.

Por lo que se podría decir que estas entrevistas, las cuales pueden apreciarse en el Anexo III de entrevistas y encuestas, están diseñadas en base al análisis DAFO que se define como “una herramienta de gestión que facilita el proceso de planeación estratégica, proporcionando la información necesaria para la implementación de acciones y medidas correctivas, y para el desarrollo de proyectos de mejora.” (Olivera y Hernandez, 2011). Modificando el aspecto de la palabra debilidades por las necesidades que plantean las mujeres, ya que se considera de mayor relevancia por lo que en este caso, la herramienta se podría llamar NAFO.

Tabla 4.2

Número y clasificación de las entrevistas de mujeres trabajadoras en la actualidad:

Entrevista Ind/colec	Código	ESTUDIOS	PROFESIÓN	EDAD	Lugar de nacimiento	Lugar de residencia
Individual	EI 1.1	Grado en ADE	Limpiadora por cuenta ajena	1961 (63 años)	Uncastillo	Uncastillo
Individual	EI 1.2		Empleada pública del ayuntamiento y emprendedora artesana	1958 (66 años)	Zaragoza	Uncastillo
Individual	EI 1.3	Grado en Relaciones Laborales	Emprendedora, dueña de un restaurante y fundadora del supermercado de Uncastillo	1979 (45 años)	Uncastillo	Uncastillo
Individual	EI 1.4	Grado Psicología	Psicóloga en ONG	1996 (27 años)	Zaragoza	Uncastillo

Grupal	EG 1.5					
	EG 1.5.1		Trabajadora autónoma (ahora jubilada)	1951 (73 años)	Zaragoza	Uncastillo
	EG 1.5.2		Trabajadora por cuenta ajena en la residencia de ancianos	1974 (50 años)	Zaragoza	Uncastillo
Grupal *Asociación Mujeres de Uncastillo "El Cuco"	EG 1.7					
	EG 1.7.1		Jubilada	(68 años)	Uncastillo	Uncastillo
	EG 1.7.2		Trabajadora por cuenta ajena	(53 años)	Zaragoza	Zaragoza
	EG 1.7.3		Trabajadora por cuenta ajena	(53 años)	Zaragoza	Zaragoza

Nota: Elaboración propia

Una vez realizado el primer contacto con las mujeres del pueblo a través de las entrevistas, se comenzó a emitir el cuestionario dirigido a todas las vecinas y los vecinos de Uncastillo, incluidas las personas que tienen relación con el pueblo y quisieran participar en dicha encuesta. La encuesta se divide en dos partes, por un lado en el primer apartado, el objetivo es averiguar e indagar sobre los trabajos que realizaban las mujeres en las décadas pasadas y las desigualdades que sufrían por el hecho de ser mujeres. Por otro lado, el cuestionario ha servido para conocer el interés de la población uncastillera y las personas cercanas al pueblo hacia un posible trabajo comunitario intergeneracional y ver si sería viable realizar la propuesta.

Según los criterios de la clasificación realizada por Romo (1998) la encuesta elaborada es una encuesta de interés cultural y de la sociedad, con el propósito por un lado de evaluación y por otro lado de desarrollo de proyectos. El enfoque metodológico empleado se centra en exploratorias ya que se ha empleado para indagar sobre el tema en cuestión y de alguna manera, para poder contactar con las personas que estuvieran interesadas en hablar sobre el tema.

El destino de la información es de difusión pública y se ha hecho de manera on-line, un fallo que se debe asumir ya que las personas que más pueden conocer el tema son personas que generalmente no suelen utilizar este tipo de sistemas. Por último, la

determinación del tamaño de la muestra fue también otro error y fue algo complejo ya que iba dirigida a toda persona conocedora del tema.

Tras lanzar la encuesta y recabar los datos, teniendo en cuenta los fallos cometidos, se llega a la conclusión de que puede no ser del todo representativa, de todas formas, sirvió para hacerse una idea de la situación y gracias a ella, se pudo contactar con mujeres que habían trabajado en Uncastillo en la década de los 50-60, con lo que se procedió a realizar las entrevistas a dichas mujeres, por un lado para recabar información sobre la evolución del empleo femenino en Uncastillo y por otro lado, para seguir analizando la posibilidad de la implementación del trabajo comunitario intergeneracional.

Estas entrevistas que se realizaron fueron entrevistas cualitativas semi-estructuradas, ya que las preguntas “están definidas previamente, pero la secuencia, así como su formulación pueden variar en función de cada sujeto entrevistado. Es decir, se realizan una serie de preguntas que definen el área a investigar, pero tiene libertad para profundizar en alguna idea que pueda ser relevante, realizando nuevas preguntas. Como modelo mixto de la entrevista estructurada y abierta o en profundidad, presenta una alternancia de fases directivas y no directivas” (Hernández, & García, 2008).

Tabla 4.3

Número y clasificación de las entrevistas de mujeres trabajadoras desde 1950 hasta 1970:

Entrevista Ind/Colección	Código	ESTUDIOS	PROFESIÓN	EDAD	Lugar de nacimiento	Lugar de residencia
Individual	EI 2.1	Estudios primarios	Varios trabajos de cuidados, dependiente en una frutería	1956 (68 años)	Uncastillo	Uncastillo
Individual	EI 2.2	Estudios primarios	Trabajo de cuidados y reproductivos	1943 (81 años)	Uncastillo	Zaragoza
Individual	EI 2.3	Estudios secundarios	Trabajos de cuidados y emprendedora	1950 (75 años)	Zaragoza	Uncastillo

Nota: Elaboración propia

Por último, se realizaron dos entrevistas a profesionales del trabajo social; una de ellas la Trabajadora Social de la comarca de las cinco villas y otra a una trabajadora social de protección de menores vecina del pueblo de Uncastillo. De esta manera, se puede analizar la situación de las mujeres en Uncastillo desde la perspectiva del trabajo social, enfocando las preguntas hacia el empleo femenino pero teniendo en cuenta también otros factores del estado de bienestar como son la educación, la sanidad, la garantía de rentas y los servicios sociales. Dichas entrevistas también se basan en una semi-estructura y buscan información cualitativa.

Tabla 4.4

Número y clasificación de las entrevistas a trabajadoras sociales:

Entrevista ind/ colec	Código	Estudios	Profesión	Lugar nacimiento	Lugar de residencia
Individual	EI 3.1	Grado en Trabajo Social	Trabajadora social en área de protección de menores de Zaragoza	Zaragoza	Uncastillo
Individual	EI 3.2	Grado en Trabajo Social	Trabajadora social de la Comarca de las Cinco Villas	Sangüesa	Sangüesa

Nota: Elaboración propia

5. ANÁLISIS

A continuación se va a exponer el análisis realizado en base al objetivo general sobre la situación del empleo femenino en Uncastillo desde una perspectiva intergeneracional y observando la posibilidad de crear un espacio colaborativo y comunitario desde el trabajo social y analizando también la situación de éxodo rural y la despoblación.

Para realizar el análisis de una manera ordenada, se han establecido tres subapartados en base a cada uno de los objetivos específicos y en base al proceso metodológico establecido cronológicamente, en el que primero se analizarán las necesidades y obstáculos de las mujeres en Uncastillo, en base a las entrevistas realizadas a las trabajadoras en la actualidad (E1), en segundo lugar, se realizará un análisis de las labores realizadas por mujeres en décadas anteriores, en base a las entrevistas realizadas a mujeres trabajadoras en la década de los 50 y 60 (E2) y al cuestionario y por último, se tratará de estudiar la situación desde la especificidad del trabajo social en base a las entrevistas realizadas a las profesionales (E3).

Antes de cada entrevista, se proporcionó un documento de protocolo de consentimiento informado, el cual se puede apreciar en el ANEXO II, donde las personas entrevistadas, autorizaban la grabación en audio para la posterior utilización de estas con fines enfocados al trabajo. No todas las personas dieron el consentimiento por lo que algunas entrevistas fueron grabadas y posteriormente transcritas y en otras, se fueron recolectando los datos y la información con papel y bolígrafo al momento.

Las transcripciones se han realizado escuchando las grabaciones realizadas durante las entrevistas, para las entrevistas grupales, se ha utilizado la aplicación de “transkriptor”, una vez obtenidas cada transcripción, se han ido entrelazando ideas y analizando las similitudes y diferencias entre cada una de ellas.

a. La vida de las mujeres en Uncastillo

En este primer subapartado, se examinarán los factores que señala Diaz (2005), anteriormente mencionados en el apartado b.i del marco teórico Envejecimiento de la población en entornos rurales y crecimiento vegetativo negativo, que se basan en las opciones laborales, el ocio, la formación, el familismo y la socialización. Son aspectos que

según la autora, son la base integradora para el arraigo en las zonas rurales y al mismo tiempo, son los factores que contribuyen al desarraigo de otras. En cada uno de los apartados, se analizarán en base a las necesidades, los obstáculos, las fortalezas y las oportunidades que se observen respectivamente.

Tabla 5.1

Temas y palabras clave del apartado; La vida de las mujeres en Uncastillo y el ámbito laboral

Temas clave	Palabras clave
Tipo de trabajo	Por cuenta ajena
	Por cuenta propia
	Trabajo sumergido
Sectores principales de empleo en Uncastillo	Agricultura, pesca y ganadería
	Industria y energía
	Construcción
	Servicios
Estructura social	Crisis
	Dependencia
	Cuidados
Género	Roles de género
	División de trabajo productivo, reproductivo
	Mujeres y hombres

Nota: Elaboración propia

i. Ámbito laboral

En cuanto al ámbito laboral, Uncastillo es otro ejemplo más de la idea de Camarero (2005) el cual analiza la importancia del autoempleo de las mujeres en entornos rurales, siendo un contexto el cual se relaciona con actividades mercantiles de ámbito reproductivo. Se puede observar que la gran mayoría de las mujeres entrevistadas en algún momento, ya sea en el pasado o en el momento actual han emprendido en algún momento de su vida y también mencionan a muchas de las mujeres que no se han entrevistado pero que también han generado su espacio emprendedor en el pueblo. Observado las oportunidades de

empleabilidad es un emprendimiento centrado por un lado en el sector servicio como puede ser la hostelería y alimentación, limpieza y por otro lado, centrado en la artesanía.

Poniendo la mirada en el sector servicios, Uncastillo, tal y como lo indica el Ayuntamiento de Uncastillo (2024), cuenta con 8 bares y restaurantes, 9 alojamientos turísticos de diferentes formatos, en la actualidad, dos carnicerías, una panadería, una frutería, un supermercado, varios sectores de construcción y servicios como Olnasa, Construcciones Jose Luis Martinez, Electricidad y Fontanería MelJavi, Instalaciones los Bañales, Talleres Hermanos Garin Sanchez y también se pueden encontrar un estanco, una farmacia, varias peluquerías y la conservera del Prepirineo.

Tomando como referencia el Banco de Datos del IAEST, se procede a investigar la situación del pueblo de Uncastillo, para ello, se ha analizado la distribución de la población de 16 o más años por actividad y sexo del 2024. Ya que en cuanto a la edad mínima legal para trabajar según el artículo 6.1 Trabajo de los menores del Real Decreto Legislativo 2/2015. de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores, es a los dieciséis años. Por otro lado, la edad de jubilación es a los 67 o a los 65 habiendo cotizado 38 años.

Por lo que en Uncastillo, la población empadronada de mujeres activas es del 57% de las 333 mujeres, es decir, 190 mujeres. En comparativa, los hombres de Uncastillo de población activa serían el 62% de los 295 hombres empadronados, es decir, 183 hombres. Estos datos no son exactos, ya que las personas empadronadas no coinciden con las personas que viven habitualmente y tampoco se tiene en cuenta el trabajo sumergido.

¿Cómo se puede hacer una aproximación más certera? Para dar respuesta a esta pregunta, se analizará la tabla 5.1. En ella, se puede observar que el 42.54% de los y las habitantes de Uncastillo son población activa, donde el 48.62% son mujeres y el 54.93% son hombres, frente al 57.48% de la población inactiva, donde el 51.38% son mujeres y el 45.07% son hombres. Pero, analizando los datos más en profundidad, ¿cuáles son los sectores donde trabaja cada sector de la población? ¿Hay diferencias notables entre sexos dependiendo de cada sector? ¿Por qué hay tanta diferencia entre sexos respecto a las personas jubiladas? ¿Qué significa que el 38, 78% de la población esté en “otra situación”? ¿Porque de esos 38.78% de población, hay una diferencia tan notable entre hombres y mujeres?

Tabla 5.2

Distribución de la población en relación a la actividad y el sexo

Situación	Mujeres	Hombres	Ambos
Total	100%	100%	100%
Activos/as	48.62%	54.93%	42.54%
Ocupados/as	46.19%	53.52%	39.12%
Parados/as	2.42%	1.41%	1.02%
Inactivos/as	51.38%	45.07%	57.48%
Personas con incapacidad laboral	1.21%	1.41%	1.02%
Personas jubiladas	23.01%	35.92%	10.54%
Estudiantes	5.71%	4.23%	7.14%
Otra situación	21.45%	3.52%	38.78%

Nota: Censos de Población y Vivienda. INE-IAEST 2021. Adaptación Propia

Para dar respuesta a todas las preguntas, primero se analizará la situación de la población activa y posteriormente la de las personas inactivas. Para ello, se comenzará analizando las afiliaciones en alta a la Seguridad social en su conjunto, según regímenes, actividad y sexo. La tabla 5.2 está dividida por sectores de producción, donde se pueden observar los sectores ganadería, agricultura y pesca, industria y energía, construcción y servicios.

En cuanto al sector de agricultura, se puede observar que la gran mayoría trabajan por cuenta propia y se podría decir que es un sector muy masculinizado, en Uncastillo, del total de personas afiliadas a la Seguridad social, solamente el 2,31% son mujeres, siendo dentro del gremio, el 12.9% mujeres y el 87.09% hombres.

Analizando ahora el sector de Industria y energía, se contempla un ligero incremento de mujeres en el sector con un 5.78% de presencia femenina y un 8.67% de presencia masculina. En la Industria y la energía se aprecia un incremento de las personas empleadas por cuenta propia. En tercer lugar, en cuanto al ámbito de la construcción, no hay presencia femenina, el 11.46% de personas que trabajan en construcción, son hombres.

Tabla 5.3

Afilaciones en alta a la Seguridad Social 2024 en Uncastillo.

Sector de descripción		Sexo		
		Ambos	Mujeres	Hombres
Total		100%	47,4%	52.6%
Agricultura, ganadería y pesca	Total	17,9%	2,31%	15.6%
	Por cuenta ajena	0.57%	0	0.57%
	Por cuenta Propia	17.34%	2,31%	15.02%
Industria y energía	Total	14.4%	5.78%	8.67%
	Por cuenta ajena	8.67%	2.89%	5.78%
	Por cuenta propia	5,78%	2.89%	2.89%
Construcción	Total	11.56%	0	11.56%
	Por cuenta ajena	4.04%	0	4.04%
	Por cuenta propia	7.51%	0	7.51%
Servicios	Total	56.06%	39.3%	16.76%
	Por cuenta ajena	35.83%	27.16%	8.67%
	Por cuenta propia	20.23%	12.13%	8.09%

Nota: Censos de Población y Vivienda. INE-IAEST 2021. Elaboración propia

La mayor presencia de empleo femenino se encuentra en el sector servicio con un 39,3% de trabajadoras. Es el sector más en auge en el momento ya que del total de personas, el 56,06% trabajan en dicho sector, más de la mitad de los y las trabajadoras. ¿Que ha pasado para que el sector servicio sea el que más empleabilidad ofrece y el resto de sectores esté en declive? Autores como Segrelles y Vásquez (2012) analizan la situación y perciben la disminución de tareas agrícolas y observan esa transformación a un nuevo modelo de consumo, un cambio hacia el turismo y el sector servicios. Así lo expresan también las personas entrevistadas;

“Cada vez hay menos agricultores que vivan de su agricultura exclusivamente, hay pocos, entonces en Uncastillo, la gente que vive en Uncastillo y trabaja pues somos todos y

todas profesionales y emprendedoras [...] y entonces, en algún momento contratamos personal porque nos hace falta, la piedra que ha sido el bastión de Uncastillo, porque allí han llegado a trabajar 40 y tantas personas que también había mujeres antes de del 2008 que de repente hubo aquel paro de la construcción” (Entrevista EI 1.2)

Y esta última frase es muy interesante por dos razones, en primer lugar porque se observan las dificultades y vulneraciones que puede conllevar una crisis respecto a las personas trabajadoras y también respecto a las emprendedoras, no solamente la del 2008 sino la reciente crisis de Covid o cualquier otra.

“Me fui a principios de año de la tienda y lo que me costó, lo mismo, hacer el proyecto porque también hice reforma, sí justo, luego vino la pandemia. Abrí en octubre el día 23 y en marzo a cerrar y eso pues horrible horrible [...] sí, sí, de repente como cambio que es bonito entonces claro, al principio fue como buf dios mío [...] Pero bueno pues otro préstamo, y luego ya empezaron a llegar ayudas pues el Ayuntamiento, nos dio dinero de la comarca, recibimos dinero de Diputación o sea que fuimos recibiendo y que con eso yo iba tirando. [...] y ahora cómo ves la situación pues muy positiva hoy, sí, sí, me he notado un cambio desde este verano increíble, además, claro, empezar un negocio, siempre dicen que los tres primeros años, tal, que cuesta arrancar un negocio nuevo pero bueno... me tocó toda esa m***** por medio pues salió un poco más lento” (Entrevista EI 1.3)

De esta manera, se puede observar un claro ejemplo de la idea de Miranda (2014), que expone la importancia del emprendimiento ya que sirve como un mecanismo que ayuda a procesar las crisis económicas, al reubicar recursos de tal manera que promuevan nuevas actividades económicas. Y por otro lado, como se lleva analizando durante el trabajo, el emprendimiento favorece la creación de nuevos puestos de trabajo y la introducción de nuevos productos en el mercado. Esto permite acceder a nuevas oportunidades laborales e incluso ofrece la oportunidad de percibir ganancias salariales superiores a las del trabajo por cuenta ajena. (Constant & Zimmermann, 2006).

Volviendo atrás a la frase de la Entrevista 1.2, parece interesante en un segundo lugar, porque define muy bien que ante una crisis, las mujeres tienen más probabilidad de encontrarse en una situación inestable laboralmente hablando, no solo en Uncastillo, esto es a nivel global tal como lo expone Rocha (2012), que analiza el desequilibrio estructural del

mercado de trabajo y expone el aumento de efectos negativos sobre las mujeres en respuesta a una crisis financiera “tales como: menores tasas de empleo; segregación sectorial y ocupacional; mayor presencia de contratos atípicos; y niveles salariales inferiores. A ello se suman los recortes en las políticas sociales, en ámbitos como los cuidados, conciliación, etc. cuyas consecuencias recaen de forma mucho más significativa entre las mujeres.” (Rocha, 2012, p.73-74)

Y de nuevo, se vuelve a la base de la estructura social, los cuidados, la conciliación, el trabajo productivo, etc. Herrero (2013), observa que los seres humanos somos dependientes, las personas no podrían sobrevivir sin el tiempo que dedican otras personas y sobre todo sin los cuidados necesarios. En la sociedad actual androcentrista, el trabajo de atención y cuidado a las necesidades del conjunto y de las personas vulnerables recae en las mujeres. En Uncastillo, la residencia de personas mayores en la cual “trabajadoras monjas hay tres y trabajadoras ahora mismo eh 16 me parece y cada vez más y luego tenemos un jefe, un jefe digamos, pues es el que hace las nóminas, aunque las monjas sean las encargadas, pero por encima de las monjas está el jefe y es desde la iglesia” (Entrevista EG 1.5.2)

Aquí vuelve a entrar en juego la tabla 5.1, donde ahora se observará la situación de las personas inactivas. Donde se puede apreciar por un lado, que el 10,54% de las personas son jubiladas, lo que vuelve a recalcar el envejecimiento de la población en el entorno rural, en este caso en Uncastillo, lo que conlleva a la necesidad de más cuidados y de una dependencia. Y por otro lado, se puede interpretar el apartado de otra situación como trabajo sumergido, el cual es el 38,78%. Dentro de este porcentaje, el 21,45% son mujeres, que realizan trabajos reproductivos que se basan en las tareas que conllevan el cuidado del hogar y de la familia en su totalidad o de las personas mayores. Este concepto ha surgido para diferenciarlo del trabajo productivo, el cual a diferencia del trabajo reproductivo está reconocido socialmente como empleo y se garantiza con ganancias económicas. El trabajo reproductivo es lo que anteriormente se denominaba “trabajo doméstico” pero este concepto se quedaba pequeño con lo que se transformó al que se conoce hoy en día como trabajo reproductivo.

Como indican Carrasquer et al (1998), las características principales del trabajo de la reproducción es que es un trabajo invisibilizado que lo han realizado todas o casi todas las mujeres a lo largo de su vida de forma no remunerada. Al no estar salarizado, no está dentro del ámbito laboral con lo que entra dentro de la economía sumergida o informal. La cantidad

de trabajo realizado por las diferentes mujeres varía dependiendo de cada situación, el tiempo de dedicación es diferente y la intensidad con la que se trabaja también. Con la entrada de las mujeres en el mercado laboral la estructura social dio una pequeña transformación, pero no cambió en absoluto que el peso de estos cuidados y trabajos cayera en hombros de las mujeres, por lo que a la vez que trabajaban de forma asalariada también lo realizaban y lo realizan de manera no retribuida.

Como se ha mencionado anteriormente en base a las palabras de Martín (1995), toda esta estructura social y la manera de construir este funcionamiento se basa en los roles de género instaurados en la sociedad a lo largo de la historia y el hecho de vivir en una sociedad heteropatriarcal, posicionando a las mujeres en un ámbito de cuidados y mantenimientos mientras que a los hombres los coloca fuera del ámbito doméstico, ejerciendo trabajos remunerados económica y socialmente.

ii. Ocio, Formación, Familismo y Socialización

Durante el proceso de investigación y las posteriores entrevistas realizadas, se observó que el ámbito laboral y la vivienda eran los pilares fundamentales para la toma de decisiones de las mujeres, ya sea el de migrar a otra localidad o asentarse en Uncastillo. Pero estos pilares deben estar sujetos a una estructura social donde se realicen diferentes actividades, donde haya socialización, como son la familia, la formación, donde haya diferentes servicios como sanitarios, ayudas, servicios sociales, etc. Se ha determinado que este apartado entraría dentro de las competencias de trabajo social por lo que se analizará más adelante.

b. Análisis de las labores y el empleo femenino de la década de los 30 a los 60 en Uncastillo

Para realizar el análisis de las labores de las mujeres en Uncastillo entre las décadas de los años 40 y 60, primero se lanzó una encuesta, la cual se puede apreciar en el Anexo III.4, con un triple objetivo, por un lado, recopilar información primaria sobre el conocimiento de las y los vecinos de Uncastillo sobre el tema y por otro lado, conocer la opinión del pueblo acerca de un hipotético proyecto sobre trabajo social comunitario intergeneracional y por último, contactar con mujeres que hubieran trabajado en esas décadas, interesadas en ser entrevistadas. Posteriormente se hicieron varias entrevistas a dichas mujeres.

Las conclusiones de la opinión de pueblo acerca del hipotético proyecto sobre trabajo social comunitario intergeneracional se analizará en el apartado 6 de resultados, conclusiones y líneas a futuro, por lo que a continuación, se estudiarán las diferentes labores de las mujeres y su evolución en base a las entrevistas realizadas y en base al primer apartado de la encuesta.

i. ¿Qué sabe Uncastillo del empleo femenino?

En este apartado se analizarán las respuestas obtenidas a raíz de la encuesta, tal como se puede observar, esta está dividida en dos partes, la primera “Información sobre nuestras ascendentes” y la segunda “opinión personal sobre el proyecto”, la cual se analizará más adelante en el apartado de Líneas a futuro.

En primer lugar cabe destacar que no se cumplió con la participación necesaria en cuanto a la encuesta para que se pueda considerar estrictamente válida, teniendo en cuenta los cálculos realizados en base a las fórmulas de Vela y Rodríguez (2018), los cuales se pueden apreciar en el Anexo IV.1, donde se observa que para una muestra con la confianza de 95.5% y un error muestral del 2%, tendrían que contestar la encuesta 502 personas, frente a las 121 que la respondieron. Para hacer los cálculos tampoco cumple con las normas, ya que la encuesta está destinada no solamente a la población uncastillera sino también a las personas cercanas o que conozcan el tema, por lo que es imposible calcular ese porcentaje y se ha decidido tener en cuenta la población censada en Uncastillo. Una vez contempladas las fallas del cuestionario, se procederá a analizar las respuestas de las personas que han respondido;

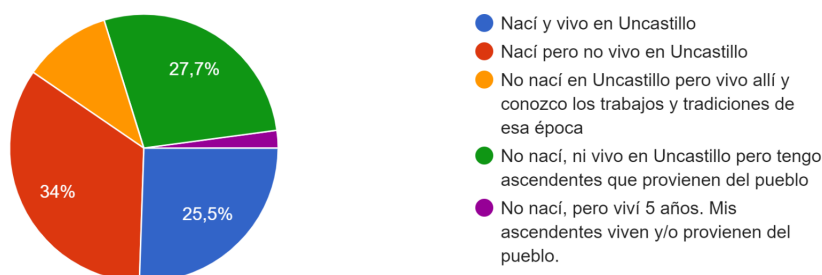
a. Perfil de las personas participantes de la encuesta:

En este caso, se centrará la atención en el primer apartado para comenzar a indagar en el tema que atañe. Primeramente se observa que de las 121 personas encuestadas, el 33% son hombres y el 67% son mujeres.

De estos, la edad oscila entre los 17 y los 94 años, siendo la mediana 47 de edad, calculada en el Anexo IV.2. Donde, tal como se puede observar en el gráfico 5.1, el 60% de las personas nacieron en Uncastillo aunque ahora, de ellas solamente el 25% viva en el pueblo, y donde el casi el 30% de participantes no viven ni nacieron en Uncastillo, pero sí que tienen relación con el pueblo o sus ascendientes vienen de allí. El 10% restante son personas no nacidas en Uncastillo pero con la vivienda ubicada en este.

Gráfico 5.1

Relación de las personas participantes con Uncastillo



Nota: Elaboración propia

b. Información sobre las ascendientes de Uncastillo

Las mujeres a las que se ha hecho referencia en esta encuesta, nacieron entre los años 1907 y 1960 aproximadamente. Siendo la mediana de edad 84.9 según los cálculos del Anexo IV.3. por lo que la mayoría de mujeres representadas nacieron entre las décadas de 1930-1950.

Las principales tareas de las mujeres en las décadas entre los años 30 y 50 se basaban en cuidados tanto a mayores como a menores, tareas del hogar, cuidados de animales “pequeños”, costura, tejido, cocina, control de la economía familiar (ir a comprar alimentos, ropa, etc). Estas tareas tal como se hablaba anteriormente Bengoa (2014) habla sobre la utilización del tiempo y la división que existe entre el tiempo empleado por mujeres y el tiempo empleado por hombres. “La mujer realizaba todas las labores domésticas a la vez que cuidaba de sus padres y de sus hijos, llevando todo el peso de la casa y la economía de la misma” “Las pocas mujeres que trabajaban ejercían de apoyo dentro de la economía del núcleo familiar (tareas auxiliares al sector primario y sector servicios)”

En resumidas cuentas, las mujeres realizaban “el cuidado de la casa y su economía , y de sus habitantes, personas mayores y menores tanto sanitarios como educativos. Además se complementaban las faenas del hombre, alimentación de animales, gestión de los recursos económicos, en ocasiones el aventado trilla del grano corría de su cuenta también. Además de las consabidas arreglos, elaboración y cuidado de ropas ,calzados,etc. Toda la alimentación de

la familia corría a su cargo tanto la compra como la elaboración y posterior fregado y almacenamiento.”

Tal como se ha estado analizando, este no es un caso aislado, ya se sabe que las mujeres han estado y están a día de hoy sometidas al rol de cuidadoras, limpiadoras, etc, pero focalizando de nuevo la atención en las mujeres de Uncastillo, ¿había algo que les caracterizaba a las mujeres de Uncastillo en cuanto al empleo? “Preparaban todos los productos de la matacía del cerdo (morcillas, embutidos, carnes) preparaban todo tipo de conservas, hacían jabón...” Algunas de las uncastilleras también se dedicaban a la costura y a tejer, había mujeres que eran lecheras. “Tus tíos iban con el ganado y la leche que sacaban, la vendían tus tías por el pueblo”

Entonces, mientras las mujeres hacían el trabajo de cuidados, de limpieza, el trabajo invisibilizado. ¿De qué trabajaban los hombres? ¿Había diferencia entre hombres y mujeres a nivel de empleo y tareas? El 95% de las personas entrevistadas considera que había diferencias entre hombres y mujeres, sorprendentemente, todavía existe el 5% que considera que no había esa distinción entre labores productivas y reproductivas.

Analizando las respuestas del 95%, se llega a la conclusión que los sectores de empleabilidad no han variado mucho desde 1930 hasta día de hoy, eso no quiere decir que la manera de gestionar haya cambiado o que algún sector haya disminuido en la actualidad o haya aumentado. Los hombres, hacían trabajos “fundamentalmente realizados fuera del hogar. En el caso de Uncastillo las labores agrícolas y ganaderas principalmente, también la construcción, otros oficios artesanos y los pequeños comercios (en estos participaban también las mujeres, pero generalmente el que titular era el hombre).” “Sobre todo las labores del campo: agricultura, ganadería, apicultura, otros eran peones, albañiles, carpinteros, herreros, colchoneros, carniceros, panaderos, médicos, farmacéuticos...”

Muchas de las respuestas coinciden en el hombre como sustentador económico de la familia y la mujer como gestionadora del entorno familiar. “Los hombres hacían trabajos manuales con recompensa económica” “Todo aquel que aportará dinero a la casa. O alimentos como la caza, la leña para cocinar.. Mi abuelo era el recolector y mi madre la que gestiona la recolección.” “los que más necesidad física debía desarrollarse, agricultura con las labranzas , siega, recolección, en la ganadería el pastoreo en general, ordeño , esquilado, en la

construcción y albañilería todas las faenas. “Mi padre era mimbrero, hacía cestas, tabiques de mimbre y demás utensilios referentes a este material. El solo se ocupaba de esto, el resto de trabajos era cosa de mi madre.”

Tabla 5.4

Palabras clave del apartado; Información sobre las ascendientes de Uncastillo

Género	Empleo
Mujeres	Cuidados y servicios
	Todo lo relacionado al trabajo doméstico
	Economía familiar
	Costura, tejer, lechera,
Hombres	Agricultura y ganadería
	Construcción y albañilería
	Caza
	Trabajos fuera del ámbito doméstico

Nota: Elaboración propia

ii. ¿Cómo era según las mujeres el empleo?

Para llevar a cabo el análisis del trabajo que realizaban las mujeres desde la perspectiva de las mismas, se realizaron tres entrevistas a mujeres que trabajaron en Uncastillo entre los años 1950 y 1960. Cabe mencionar que a lo largo de la realización del trabajo, se ha mantenido contacto con diferentes mujeres que sin ser entrevistadas, han brindado su conocimiento y su experiencia y han ayudado a comprender mejor la situación de estas.

Como se lleva observando, las mujeres en el mundo rural entre las décadas de 1930 y 1960, centraban sus actividades y labores dentro del hogar, en el ámbito de los cuidados y de la economía interna del hogar. “Cuando yo era pequeña recuerdo que mi padre trabajaba en el campo, toda la vida en el campo y mi madre pues como cualquiera supongo, a barrer, fregar, etc. Mi madre se fué muy muy pronto y no me acuerdo mucho de lo que hacía exactamente,

la verdad ¿Sabes? Entonces claro, pues al ser dos hermanas, daba igual, las dos hacíamos lo de la casa”. (EI.2.2)

Por lo que se lleva analizando y confirmando, esta era una realidad de las mujeres pero haciendo hincapié en el resto de actividades, ¿que labores se hacían aparte de los mencionados? Se ha observado que las mujeres entrevistadas trabajaban en diferentes sectores, una de ellas trabajó junto a su marido en una carnicería, otra de ellas fue artesana y costurera y lo sigue siendo en su tiempo libre y otra de ellas tuvo varios empleos a lo largo de su vida, como frutera, cuidadora de niños, etc. También había mujeres que conocían el monte, las plantas y las funciones de estas, había mujeres que hacían jabones, etc.

En el pueblo se abastecía a través de la economía circular, es una de las conclusiones de más valor de las que nos dejan nuestros mayores y una filosofía que se trata de mantener aún con las trabas que pueden llegar a generarse. Poniendo la mirada en los servicios, se puede apreciar que las mujeres tenían un papel importante a la hora de llevarlos a cabo; “a mi me gustaba mucho ayudar en la carnicería, me encantaba preparar todo, en la temporada de la matacía había que limpiar y había que preparar todos los embutidos. Ahora es diferente por lo de la sanidad y tal, ha cambiado. [...] De cabra, era una de cabra. Entonces sí que se vendía y las mujeres vendían los quesos y vendían el requesón, el calostro. Todo eso lo vendían. Pero ya yo creo que lo prohibieron también y luego se vendía la leche a por Navarra para hacer unos quesos de por allá.” (EI 2..1)

Por otro lado, las labores de costura, de tejer y artesanas también tenían una importante relevancia en las sociedades pasadas. “Ahora la ropa que comprais os cuesta cuatro duros y se os rompe enseguida, nosotras hacíamos ropa que pasaba de generación en generación, el pobre hermano pequeño muy pocas veces estrenaba ropa (ríe), siempre era heredada de los más mayores. [...] yo aprendí a coser en casa, y luego en la escuela, en las monjas, donde ahora está la residencia ¿sabes? pues ahí nos enseñaron a bordar y a tejer. [...] la verdad que yo he tenido suerte porque me he dedicado a lo que me ha gustado, ahora ya estas cosas no se llevan mucho... pero entonces si, en el pueblo uno, otro te pedían que arreglases tal... Aunque ahora han abierto una tienda de costura, ¿sabes donde? en la plaza del mercado” (EI 2.2)

Por otra parte, volviendo al sector servicios, en Uncastillo como se ha podido apreciar, se podían encontrar comercios como fruterías, carnicerías, mercerías, pescaderías, etc. Hoy en día algunas se siguen manteniendo, de otras, quedan los testimonios de las personas que lo regían; “Exactamente entonces, cuando vine, ya me puse en la frutería, luego al tiempo me casé, no tuve hijos. Pero eso y seguí con la frutería hasta el dos y luego no pensaba hacer nada, pero me surgió que una pareja del pueblo tuvieron a la niña, que necesitaban a alguien y como yo soy una inquieta que no me gusta estar en casa. Pues les dije, Oye, pues yo porque me preguntaron por alguna sobrina o alguien les digo yo misma yo la cuidaré.” (EI 2.3)

Con estos conocimientos se podría llegar a dos conclusiones, por un lado, estas actividades pueden ser de gran utilidad para el posible proyecto de trabajo social intergeneracional, la sabiduría de estas mujeres sobre la elaboración de diferentes productos, el conocimiento sobre labores como el tejer, el coser, o cómo llevar un empleo o conocer diferentes beneficios que nos pueden dar las plantas de Uncastillo, puede generar sinergias entre nuevas empleadas y estas mujeres. Con ello, se podría crear un espacio innovador de compartir conocimientos para tratar de aumentar la cohesión del pueblo y generar nuevos encuentros que probablemente en el día a día no se darían.

Por otro lado, se puede reafirmar una vez más, el doble trabajo que realizaban y realizan las mujeres a nivel productivo y reproductivo, se vuelve a hablar de esa “doble presencia” femenina, concepto utilizado por Balbo (1994) y Bimbi (1999), que aluden a la importancia del trabajo realizado por las mujeres. Entonces vuelven de nuevo las preguntas, ¿Qué puede aportar el trabajo social? ¿Cómo abordar la situación de las zonas rurales desde la perspectiva del trabajo social? ¿Cuáles son las estrategias y herramientas que se pueden utilizar? ¿Cómo se puede fomentar la participación?

c. El trabajo social en el proceso laboral de las mujeres de Uncastillo a nivel individual, grupal y comunitario

Analizando las definiciones de la Federación Internacional del Trabajo Social y del Consejo General del Trabajo Social en el artículo 5 del Código Deontológico, el trabajo social es una profesión y una disciplina que promueve el cambio y desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas y que reconoce que los

factores históricos, socioeconómicos, culturales, geográficos, políticos y personales interconectados sirven como oportunidades y/o barreras para el bienestar y el desarrollo humano.

Por lo que se puede interpretar que el trabajo social es una disciplina que lleva acompañando a este trabajo de investigación desde el inicio hasta el final, desde la detección de la temática, la búsqueda y la investigación realizada, las entrevistas, la encuesta, el análisis presente y las futuras conclusiones, resultados y líneas a futuro. Por ello, en este apartado se analizará no solamente el trabajo social desde la perspectiva de los servicios sociales de base, sino también desde la perspectiva del ámbito comunitario, junto a las ideas y contribuciones realizadas por la asociación de mujeres de Uncastillo.

Tabla 5.5

Palabras clave e importantes del trabajo social en el proceso laboral de las mujeres de Uncastillo a nivel individual, grupal y comunitario

Apartado	Palabras clave
El trabajo social y la dependencia en el medio rural	Servicios social de base
	Trabajo social
	Ley de dependencia
Asociacionismo, participación de las mujeres en la sociedad y Trabajo social	Asociación de Mujeres de Uncastillo
	Ocio y actividades
	Participación ciudadana

Nota: Elaboración propia

i. El trabajo social y la dependencia en el medio rural

Los servicios sociales de base en Uncastillo se basan en los servicios sociales de las Cinco Villas, la trabajadora social se dirige una vez a la semana para gestionar las ayudas y prestaciones pertinentes o para dar servicio a las y los vecinos. En el aspecto que atañe al trabajo de investigación sobre las mujeres en el entorno rural, es interesante analizar la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.

Tal como se ha observado durante el trabajo y analizando también las palabras de Hernando (2012), las personas somos dependientes tanto física como emocionalmente, durante toda la vida pero especialmente en algunos momentos del ciclo vital, como es la infancia o la edad adulta o la discapacidad. Entonces, se podría decir que las personas somos interdependientes y habría supervivencia si no fuese por la atención y el cuidado de otras, mayormente por las mujeres.

De esta manera lo recalca Herrero (2014), donde divulga que el concepto de dependencia se suele asociar a la crianza, a la atención de personas enfermas o con alguna diversidad funcional. Sin embargo, la dependencia no es algo específico de determinados grupos de población, sino que como expone Carrasco “es la representación de nuestra vulnerabilidad; es algo inherente a la condición humana, como el nacimiento y la muerte” (Carrasco, 2009: 178).

Por tanto, es una característica universal: todos y todas somos dependientes y necesitamos cuidados. Por ello es importante la implementación de la Ley de Dependencia, ya que tiene por objetivo según el artículo 1 de la ley;

“regular las condiciones básicas que garanticen la igualdad en el ejercicio del derecho subjetivo de ciudadanía a la promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, en los términos establecidos en las leyes, mediante la creación de un Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia, con la colaboración y participación de todas las Administraciones Públicas y la garantía por la Administración General del Estado de un contenido mínimo común de derechos para todos los ciudadanos en cualquier parte del territorio del Estado español” (Artículo 1 de la Ley de Dependencia 39/2006).

De esta manera, en el Título II. Sobre La calidad y eficacia del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia, desde el artículo 34 hasta el 40, se pueden observar una guía y herramientas y órdenes donde se cumplan todos los principios de ley descritos en el artículo 3 de la misma. Esta ley, genera no solo que las condiciones y la calidad del sistema sea mejor para las personas dependientes sino también para las personas cuidadoras que como se lleva diciendo, mayoritariamente suelen ser las mujeres.

Pero la implantación de leyes, no es la única función del trabajo social en el ámbito rural, la persona profesional de trabajo social debe acoger, acompañar, intervenir en las funciones, etc. Una de las funciones a las que se le va a dar relevancia es a la promoción de la participación ciudadana, ya que “la participación ciudadana es un elemento definitorio del Trabajo Social desde sus inicios y que se plasma en la misma definición del Trabajo Social y en el código deontológico de la profesión” (Seller, 2004, p.12)

ii. Asociacionismo, participación de las mujeres en la sociedad y Trabajo social

Junto a la idea de Seller (2004) sobre la participación ciudadana y el trabajo social y retomando la idea de los pilares fundamentales para la toma de decisión de migrar o asentarse en Uncastillo, se puede observar que esa decisión no solamente se basa en el empleo o en la vivienda, sino también en el familismo, el ocio, la comunidad, así se lleva observando según las ideas de Díaz, (2005). En este apartado, se analizará la situación de estos pilares y esta estructura social donde se realicen estas actividades, donde haya socialización, como son la familia, la formación, donde haya diferentes servicios como sanitarios, ayudas, servicios sociales, etc. Y también se analizará el aporte y el acompañamiento que puede realizar el trabajo social en dichas ocupaciones y acciones.

En Uncastillo existen múltiples y diversas asociaciones, una de ellas, La Asociación de Mujeres El Cuco, enfocada en trabajar la cohesión entre las mujeres de Uncastillo y relacionarse entre ellas.

“De las fundadoras ya no quedan muchas de esos años porque han ido falleciendo, pero vamos. Fue un poco para anexionar a las mujeres y hacer actividades todas juntas y bueno y interrelacionarnos unas con otras porque., bueno, nosotras mismas lo vemos que no a gente que no conocíamos apenas ahora a consecuencia de estar en lo de las asociación, pues conocemos a mucha más gente, más a fondo, que antes era más, más superficialmente. No las veías porque Uncastillo ahora es pequeño en habitantes, pero ha sido grande en habitantes. Y claro, tampoco conocían mucho y de esta forma conocemos mucho más a las personas, tenemos mucha más relación y cuando se hace una actividad, normalmente la gente acude, se intenta ayudar.” (Entrevista E.G. 1.7.2)

Gracias a estos encuentros, se han creado nuevos espacios y diferentes espacios participativos donde las mujeres se organizan para colaborar, ya sea en comidas populares, puesta del pañuelo a la virgen o mercadillos de repostería, etc. Han tenido mucho éxito y eso se ha visto reflejado en las diversas entrevistas que se han realizado.

“Las mujeres del Cuco antes organizaban quedadas para hablar de nuestras cosas, una vez cada semana o cada dos semanas, ahora eso ya no se hace. La verdad es que lo echo de menos, me gustaba mucho ir para tomar un café y charlar de nuestras cosas. Mira, yo los viernes voy a costura, y no es por coser porque eso lo podría hacer en casa sola, ya ves. Voy por hablar con gente, por relacionarme con la gente del pueblo ¿sabes?. Muchas veces ni siquiera coso (rie), es por hablar y por pasar el ratico juntas.” (Entrevista EI 1.1)

En Uncastillo, como es de saber, no solamente se organizan actividades por las asociaciones, en el centro de día por ejemplo también hay diferentes ocupaciones como el pilates, la gimnasia, cursos de baile y de funcional training en verano, etc. “¿Qué tienes que tener para que el profesor venga? Claro. Pero ya te digo que además tenemos chicos encantadores en las clases, tiene 29 años y es un cielo. No hacemos más que hablar y. Sí, pero a mí me encanta este tipo de actividades.” (Entrevista E.G. 1.7.1)

Por el contrario, también se puede decir que es necesaria mayor intervención ya que al ser un pueblo hoy en día enfocado al sector servicios y turístico, las diferentes actividades o programas que se realizan puede que se concentren en verano, cuando más calor hace y cuando más gente hay. Hay que poner en valor a las personas y a las mujeres que viven en Uncastillo el día a día y hay que generar espacios, políticas y oportunidades que brindan el acceso a diferentes servicios.

“Pues al final todo se concentra en el mes de agosto, que está muy bien hacer cosas en verano pero también hay que organizar cosas para los que nos quedamos todo el año. Uncastillo es esto, no es solo el Uncastillo de verano. Hace falta más ocio y más actividades para los críos, para los adultos... mira, para hacer una ludoteca o alguna actividad dicen que hace falta mínimo 10 niños, ¿cómo va a haber minimos 10 niños si son 11 los que van a la escuela? A falta de uno o dos niños ya te quedas sin la actividad. Y en cuanto a los adultos, están muy bien las actividades que se hacen, como la que tuvimos ayer de alimentación, pero a mí me gustaría que se hiciera más comunidad vecinal.” (Entrevista EI 1.1)

6. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

A lo largo del trabajo y tal y como se lo indican los objetivos, se ha analizado la situación del empleo femenino en el pueblo de Uncastillo desde una perspectiva intergeneracional y observando la posibilidad de crear un espacio colaborativo y comunitario. De la misma manera, gracias al exhaustivo análisis realizado, se ha examinado y definido los obstáculos y las necesidades actuales de las mujeres de Uncastillo en el mundo laboral y por otro lado se han analizado las labores y el empleo femenino de la década de los 30 a los 60 en Uncastillo. Sin olvidar el papel que ofrece el trabajo social en cuanto a los procesos laborales de las mujeres de Uncastillo a nivel individual, grupal y comunitario. Tras realizar el trabajo, se han llegado a las siguientes conclusiones y resultados:

Tabla 6.1

Palabras clave de resultados y conclusiones

Apartados	Palabras clave
Mujeres en la actualidad	Interdependencia
	Trabajo social
	Emprendimiento, innovación y autoempleo
Mujeres en la década de los 30-40	Trabajo social comunitario, estrategias
	Visibilizar
	Economía circular

Nota: Elaboración propia

En primer lugar, se ha observado la importancia de las mujeres para el mantenimiento de la estructura social y lo significativo que es el papel de estas para la sociedad. Como se lleva analizando, las personas somos seres sociales, dependientes y con necesidades de cuidados, como menciona Herrero (2014), esa “interdependencia es una experiencia práctica esencial para la valoración de la vida y para la reconstrucción de las sociedades. Visibilizar y dar valor al trabajo de cuidados y exigir la reorganización y el reparto equitativo de este trabajo son señas irrenunciables en sociedades que quieran situar el bienestar como objetivo del metabolismo social” (Herrero, 2014).

Para ello, desde el trabajo social se deben implementar y crear herramientas para crear estrategias que favorezcan esta reorganización y reparto equitativo y abogar por una igualdad de género en la estructura social en general. De la misma manera, se ha observado un cambio estructural en las zonas rurales, este cambio está enfocado al empleo, donde se ha podido contemplar una disminución de la producción agrícola y ganadera y un incremento brusco en cuanto al sector servicio liderado en gran parte por las mujeres. Esto también implica que desde el trabajo social se deban localizar nuevas herramientas de autoempleo y emprendimiento y fomentar otros sectores para equiparar la disparidad actual.

En segundo lugar, cabe destacar la importancia de crear una red vecinal y un empleo focalizado en la economía circular, donde los productos sean de la zona, se ha observado que prácticamente todas las personas entrevistadas tratan de realizar el mayor gasto posible en el pueblo para que el beneficio se mantenga en el mismo. “La Economía Circular es el factor clave para alcanzar la sostenibilidad, innovando, propiciando nuevas oportunidades de negocios tanto a nivel local, regional, nacional y global.” (Lechuga, 2023)

Pero esto de la Economía Circular no es un concepto nuevo, las personas sobre todo en los entornos rurales enfocaban sus labores y su economía en este sistema de producción, por ello, en este trabajo se le ha querido dar voz a las mujeres que trabajaron en décadas pasadas, para comprender mejor esa estructura económica y social y poder utilizar esa sabiduría para crear nuevos espacios en Uncastillo gracias a las estrategias que ofrece el trabajo social comunitario.

En conclusión y haciendo alusión a las estrategias planteadas por Gairín (2017), el trabajo social comunitario puede aportar estrategias ligadas al registro de lo que se hace; es decir, focalizar la atención y la investigación en la identificación tanto de talentos como de necesidades y recoger todo el análisis para poder generar también una matriz de competencias y observar si corresponden las necesidades con la oferta. Por otro lado, las estrategias ligadas al intercambio y transformación de la información; cursos, talleres, charlas, documentales, conferencias, entrevistas guiadas, etc. y por último, las estrategias ligadas a los productos; es decir, lo necesario para que los programas se puedan llevar a cabo como los informes, protocolos, etc. sin olvidar un plan de transferencia de conocimiento bien definido.

Con todo ello, el trabajo de investigación realizado pretende ampliar la mirada y crear nuevas estrategias para tener en consideración a la hora de trabajar en comunidad, teniendo en cuenta las diferentes generaciones por un lado y dando la importancia que tiene a los entornos rurales y a las mujeres sustentadoras de la estructura social.

Por último, hablando ahora de manera personal, considero que realizar este trabajo de investigación ha aportado madurez a nivel educativo y constancia en el trabajo, ya que realizar este tipo de trabajos es un proceso largo y meticuloso. Por otra parte, he aprendido a gestionar entrevistas grupales y me ha aportado nuevos conocimientos a través de la sabiduría, conocimientos y relatos que me han ido contando cada una de las mujeres entrevistadas.

Siguiendo con la tónica del trabajo y con la línea de Galeano (2021), después de las conclusiones se deben plantear nuevas preguntas, después del análisis y de las conclusiones surgen nuevas incógnitas que pueden traer a una continuidad a la investigación en forma de intervención social comunitaria. ¿que se puede hacer con el análisis realizado? ¿cuales son las líneas a futuro? ¿para qué se ha realizado este trabajo de investigación?

7. LÍNEAS DE FUTURO.

Tras haber realizado la investigación y el análisis pertinente y haber obtenido las conclusiones y resultados descritos en el apartado anterior, se procede a realizar las hipótesis de trabajo de cómo podría continuar este trabajo de investigación realizado.

Para ello, se hablará sobre el planteamiento de un supuesto proyecto comunitario intergeneracional enfocado a visibilizar el trabajo de las mujeres y con el objetivo de tratar de generar espacios entre generaciones que puedan contribuir al incremento de población en Uncastillo o que trate de mejorar las relaciones y las condiciones de la población. En primer lugar, se analizará la viabilidad de este según las opiniones obtenidas a raíz de la encuesta realizada.

En segundo lugar, se procederá a recopilar ideas sobre el hipotético proyecto, las cuales han sido percibidas durante el proceso de investigación, obtenidas de manera tanto formal, a través del cuestionario, de las entrevistas, de la bibliografía, como de manera informal con el boca a boca, hablando con las vecinas y vecinos de Uncastillo y con personas profesionales del trabajo social comunitario.

a. Proyecto comunitario intergeneracional en Uncastillo

Una de las ideas iniciales del trabajo era poder crear un espacio colaborativo a través del trabajo social comunitario y de las aportaciones, tanto del trabajo social, como de las mujeres de Uncastillo como de la comunidad en general.

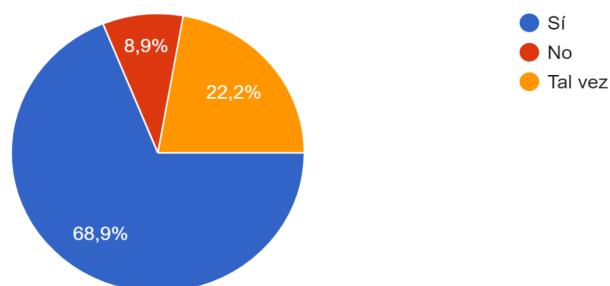
La idea principal es crear un proceso intergeneracional donde se puedan intercambiar conocimientos entre generaciones y se trabaje de manera colaborativa y horizontal, es decir, utilizar la sabiduría y la experiencia de las mujeres mayores y sus labores y poder utilizarla para generar nuevos espacios innovadores que puedan fomentar el empleo o emprendimiento para las generaciones más jóvenes y que generen un sentimiento de pertenencia al colectivo.

De la misma manera, utilizar los conocimientos de las personas más jóvenes para generar esa reciprocidad, en el que las jóvenes también aporten su sabiduría y conocimiento al pueblo. Para ello, en primer lugar se debe tener en cuenta la opinión de la población en

general, es por ello que en la segunda parte de la encuesta del Anexo III.4 la segunda parte, está enfocada a recabar la opinión de los y las vecinas de Uncastillo sobre la idea.

Gráfico 7.1

Posible participación de personas encuestadas en un trabajo social comunitario.



Nota: Elaboración propia

i. Opinión de la población encuestada

Tal como se puede observar en la Tabla 7.1, las respuestas son muy variadas pero casi el 70% de las personas encuestadas si que participará en el proyecto, de esta forma, estas son algunas de las respuestas personales de las personas que si participarían o que les parece interesante;

Tabla 7.1

Opiniones de las personas encuestadas sobre la participación.

Opiniones sobre las personas que sí participarían en el proyecto comunitario.
“Los núcleos pequeños sólo podrán subsistir si existen este tipo de proyectos, cómo el que plantea, que une a la comunidad y le permita mantener el foco y permitir que la población mantenga interés por su pueblo pequeño, buscando mantener la población.”
“Creo que los pueblos necesitan tener actitudes que atraigan a la gente que vive en ellos.”
“Dar a conocer la dura vida de nuestras antecesoras es una forma estupenda de honrar su memoria resaltando su importante labor en nuestra historia y no dejarlo en el olvido.”

“Lo veo viable porque ha sido una manera de funcionar durante siglos.”
“La comunidad se hacía cargo de la propia comunidad.”
“Ayuda entre tod@s.”
“Supongo que siempre habrá gente interesada en conocer, compartir, etc. Me parece interesante.”

Nota: Elaboración propia

Es de gran importancia recalcar la opinión que tienen las personas sobre la población de Uncastillo y sobre el proceso participativo, es de gran valor conocer la actividad y energía del pueblo, que, a pesar de ser un pequeño pueblo en fase de despoblación, los y las vecinas realizan activamente diferentes actividades y estarían dispuestas a participar en un proyecto como este;

Tabla 7.2

Opinión sobre la participación de la población de Uncastillo

Opinión de las personas encuestadas sobre la participación de la población uncastillera.
“En Uncastillo hay servicios comunes como los bares, restaurantes, farmacia, centro de día, residencia. Hay muchos agentes que podrían producir un buen resultado en el trabajo comunitario”
“Uncastillo tiene un potencial humano tremendo, con asociación de mujeres con gran participación, además de otras de otros perfiles. Su población es participativa, se acude a lo convocado se muestra respeto e interés...en general, especialmente por la edad adulta.
“porque a pesar de ser un pueblo que no está muy poblado, sus habitantes son muy activos a la hora de participar en el desarrollo y avance del pueblo. Todavía hay población tanto mayor como joven en Uncastillo para poder desarrollar el proyecto, colaborando así a mejorar la sociedad del pueblo tanto ahora como en el futuro.

Nota: Elaboración propia

Por el lado contrario, también se encuentra el 30% de las personas que consideran que no funcionaría un trabajo comunitario intergeneracional o que consideran que hace falta un trabajo de cambio de mentalidad de alguna parte de la población para que este tipo de proyectos puedan fluctuar;

Tabla 7.3

Opiniones sobre las dificultades que pueden existir a la hora de crear un proyecto comunitario

Opiniones sobre las dificultades que pueden existir sobre un proyecto comunitario
“Hacer algo nuevo siempre cuesta y más en un pueblo pequeño donde la mentalidad de muchos/as es cerrada. Hay parte que lo puede apoyar y sería positivo, pero normalmente a la población le cuesta si no ven éxito en el proyecto o que la gente se anima. Para la juventud, tiene que ser algo goloso que les motive, si no también será difícil.”
Al no vivir en el pueblo, lo veo difícil por lo que a mí respecta. A nivel colectivo considero que sería difícil ya que la implicación de las personas en un proyecto es complicada
Necesitaría más información acerca del qué, cómo...etc. algún ejemplo de qué se trataría
Pienso que es difícil, ya que la manera de funcionar socialmente, está muy marcada y cuesta cambiar mucho la manera de funcionar.

Nota: Elaboración propia

ii. Posibles actividades a desarrollar en el proyecto comunitario intergeneracional:

El objetivo de estas actividades es favorecer los lazos intergeneracionales, creando nuevas oportunidades de aprendizaje en todas las edades, favoreciendo el encuentro y los vínculos de las vecinas y fomentando el aprendizaje de las habilidades tanto tradicionales como actuales de Uncastillo.

De esta manera, se pueden generar encuentros improbables que generan la eliminación de prejuicios intergeneracionales y de género o por lugar de procedencia que pueda haber en el territorio, al igual que puedan contribuir a crear nuevos vínculos entre las vecinas de Uncastillo.

Tabla 7.4

Posibles actividades a desarrollar en el proyecto comunitario intergeneracional

Tipo de actividad	Descripción breve de la actividad
Taller de cocina y recetas creativas	Actividades sobre los procesos de elaboración de embutidos, de queso, en general recetas tradicionales que pueden ofrecer las personas mayores. También puede darse a la inversa
Taller sobre el uso de las nuevas tecnologías	Cursos enfocados al fortalecimiento de conocimientos de las personas mayores sobre las nuevas tecnologías y su funcionamiento ofrecido por las jóvenes
Taller de labores de costura, tejer, artesanía	Conocimientos y comparativas sobre las diferentes maquinas de costura, diferentes formas de tejer, de crear arte y artesanía
Talleres artísticos, música, danza, cultura	Intercambio de gustos, conocimientos e inquietudes a través de espacios culturales, de ocio, música, etc
Mapeo de las zonas donde trabajaban las mujeres anteriormente	Reseñar los lugares invisibilizados utilizados por las mujeres como puede ser el lavadero, los diferentes comercios, los establecimientos regidos por mujeres, etc. Una manera de honrar a las mujeres y sus labores que se puede aplicar de manera digital o papel realizando un trabajo conjunto.
Talleres de conocimientos sobre plantas y árboles de la zona y sus beneficios	Paseos por el monte o alrededores de Uncastillo, analizando y observando el entorno y conociendo su riqueza

Nota: Elaboración propia

Estas actividades pueden generar no solo un espacio de vinculación vecinal sino que tiene un doble beneficio dentro, por un lado, las jóvenes que quieran emprender en el pueblo pueden tener la posibilidad de emprender a través de las ideas innovadoras que salgan de dichos encuentros improbables. En el otro sentido, las personas mayores no solamente trabajan la mente recordando las recetas, los trabajos realizados anteriormente, etc sino que también podrán obtener el sentimiento de ser escuchadas y ser visibilizadas en el pueblo, es decir, incrementar el sentimiento de pertenencia en la sociedad.

8. Bibliografía

- Albarrán, C, y Torrubias, E. (2005) Políticas de gasto público y desarrollo rural en Castilla y León. En F. Salinas Ramos, et al., *Desarrollo rural y economía social: situación, debate y retos* 84-102, Universidad Católica de Ávila.
- Amaya, G. J., & Prado, M. (2008). *Los hijos tiranos llegan a las empresas*. Trillas
- Ávila. E. (2021). La evolución del concepto emprendimiento y su relación con la innovación y el conocimiento. *Revista Investigación & Negocios*, 14(23), 32-48.
<https://doi.org/10.38147/invneg.v14i23.126>
- Ayuda, M.I, Pinilla, V, & Saez, L.A. (2000). El problema de la despoblación en Aragón: causas, características y perspectivas. *Revista De Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population Studies*, 18(1) . 137–173
- Balbo, L, (1994). *La doble presencia. Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*, (pp. 505-513) Ed. Icara.
- Bengoa, C. C., & Andreu, A. R. (2014). Del tiempo medido a los tiempos vividos. *Revista de economía crítica*, (17), 82-97.
- Bimbi, F. (1999). Measurement, quality and social changes in reproduction time. The twofold presence of women and the gift economy. En: O. Hufton y G. Kravaritou-Manitake, ed, *The Hague: Klumer Law International*. 151-171.
- Bryson, V, (2007). *Gender and the politics of time: feminist theory and contemporary debates*. The Policy Press
- Camarero, L., (Coord.), Castellanos, M. L., Diaz, J. R., Garcia, I., Llano, J. C., Martín, P., Oliva, J., & Sampedro, R. (2005). Emprendedoras rurales. Colección interciencias. *Revista Uned*. 204–208.
- Camarero, L., (Coord), Cruz, F, Del Pino J.A., Oliva, J, Sampedro, R, González, J. M. (2009). La población rural de España: de los desequilibrios a la sostenibilidad social. Encrucijadas. *Revista Crítica De Ciencias Sociales*, 6. 146–149.
http://obrasocial.lacaixa.es/deployedfiles/obrasocial/Estaticos/pdf/Estudios_sociales/vol27_es.pdf
- Camarero, L. (2020). Despoblamiento, baja densidad y brecha rural: un recorrido por una España desigual. *Panorama Social*, 31. 43-77
<https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2020/09/Luis-Camarero.pdf>
- Camarero, L. (2022). Los habitantes de los territorios de baja densidad en España una lectura de las diferencias urbano-rurales 1. *Mediterraneo Economico*, 35. 45-66.

- Camarero, L. (1991). Tendencias recientes y evolución de la población rural en España. *Política y sociedad*, (8) 13-24.
- Camarero, L. & Oliva, J (2021). Hidden disparities in rural transition: cosmopolitanism, socioeconomic decline and accessibilities.
- Canals, L., Llano, J. C., Sanz Angulo, A., & Urbano, C. (2023). El Estado de la Pobreza (2015 ed., Vol. 13). *Red Europea de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español*.
<https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/informe-ARPE-2023-La-pobreza-rural-y-urbana.pdf>
- Carballal Miñán, P., & Mosquera-Castro, E. (2018). Da narrativa de tradición oral ás aulas: una proposta educativa intergeneracional para revitalizar el gallego, mejorar la competencia comunicativa del profesorado y valorar la literatura de tradición oral. *Cauce: revista internacional de filología, comunicación y sus didácticas*, (41). 157-177.
- Carrasco, C. (2009) Tiempos y trabajo desde la experiencia femenina. *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global*, 108. 45-54.
- Carrasquer, P., Torns, T., Tejero, E., & Romero, A. (1998). El trabajo reproductivo. *Papers: Revista de sociología*, (55). 95-114.
- Cobo, R., & Amorós, C. (1995). 10 palabras clave sobre la mujer. Ed. Verbo Divino
- Coleman, J. S. (2000). Social capital in the creation of human capital. In *Chicago Journal Elsevier* 94 (6) 17–41.
- Collantes, F., & Pinilla, V. (2019). *¿Lugares que no importan? La despoblación de la España rural desde 1900 hasta el presente* (15). Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Cornago, C. D., & Orcao, A. I. E. (2003). Accesibilidad geográfica de la población rural a los servicios básicos de salud: estudio en la provincia de Teruel. *Ager: Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural= Journal of depopulation and rural development studies*, (3), 111-150.
- Constant, A., & Zimmermann, K. F. (2006). The Making of Entrepreneurs in Germany: Are Native Men and Immigrants Alike? *Small Business Economics*, 26(3), 279–300.
<https://doi.org/10.1007/s11187-005-3004-6>
- De La Puerta, B. M. G. (2011). Cuestiones para investigación: ¿qué pasa con los servicios sociales en España? Ed. *Serviço Social & Sociedade*, 108,. 605–622
<https://doi.org/10.1590/s0101-66282011000400002>

- Del Carmen Alemán Bracho, M. (1993). Una perspectiva de los servicios sociales en España. *Alternativas*, 2, 195-205. <https://doi.org/10.14198/altern1993.2.12>
- Del Carmen Barranco Expósito, M. (2004). La intervención en trabajo social desde la calidad integrada. *Alternativas*, 12, 79-102.
- Díaz, C. (2007). Mujeres jóvenes y ruralidad : dos generaciones y dos estrategias de inserción sociolaboral. *Aula Abierta*, 35(1), 117-132
- Díaz, M. (2005). Aproximaciones al arraigo y al desarraigo femenino en el medio rural: mujeres jóvenes en busca de una nueva identidad rural. *Papers: revista de sociología*, 75. 63-84.
- Díaz, J. P., & García, A. A. (2018). Envejecimiento demográfico y vejez en España. *Panorama social*, 28. 11-47
- Díaz Herráiz, E.(2003). Los ámbitos profesionales del trabajo social. *Herráiz, Introducción al Trabajo Social*, 1-52.
- Diputación Foral de Vizcaya (2015). Hacia una sociedad intergeneracional. ¿Cómo impulsar los programas para todas las edades? *Guía práctica*.
https://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO3/Temas/Pdf/ProgramasIntergeneracionales/GuiaPractica_cas.pdf?hash=c38bf9ea822bd0338f48e952a3e86aec&idioma=CA
- Drucker, P. F. (1985). Innovation and entrepreneurship: Practice and principles. *Social Science Research Network*. 172-175.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1496169
- Elizalde San Miguel, B. (2017). El cuidado informal en las zonas rurales: nuevas formas, nuevos actores. *Ed. Social and Education History* 6(2), 168-195.
- FITS (2014). *Definición de Trabajo social*.
<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/definicion-global-del-trabajo-social/>
- Fundación Argenteria (1995): *Las desigualdades en España. Síntesis estadística*. Colección Igualdad. Volumen III, Fundación Argenteria
- Gairín, J., Sallan. (2017). Creación y gestión del conocimiento intergeneracional. reflexiones y propuestas creation and management of intergenerational knowledge. Reflections and proposals. *Revista Vasca De Gestión De Personas Y Organizaciones Públicas, especial*. 42- 59
https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2017/234913/revvasges_a2017n1p42.pdf
- Galeano, M. E. (2021). *Investigación cualitativa: preguntas inagotables*. Fondo Editorial FCSH.

- González-Leonardo, M., & Gay, A. L. (2021). Del éxodo rural al éxodo interurbano de titulados universitarios: la segunda oleada de despoblación. *Ager: Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural. Journal of depopulation and rural development studies*, (31). 7-42.
- Gómez, J. A. (2012). La quiebra del incompleto sistema de Servicios Sociales en España. 63-74
- Gimeno-Monterde, C., & Álamo-Candelaria, J. M. (2018). Trabajo Social Comunitario: hacia unas políticas públicas sostenibles. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 8(14), 167–194.
<https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v8i14.6457>
- Hernández, A. . (2010). *Reescribiendo las reglas, la interacción generacional en el trabajo*. Ed. Manpower
- Hernández, J. (2009). *Trabajo social comunitario en la sociedad individualizada*. Ed. Nau Libres.
- Hernández, T. B., & García, L. O. (2008). Técnicas conversacionales para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista (I). *Nure investigación*. 33, 0-6
- Hernando, A. (2012) *La fantasía de la individualidad*. Madrid: Katz Editores
- Herrero, Y. (2013). Miradas ecofeministas para transitar a un mundo justo y sostenible. *Revista de economía crítica*, (16). 278-307.
- Herrero, Y. (2014). Retos del movimiento ecologista ante la crisis global. *Revista Andaluza De Antropología*, 6. 99–119.
<https://doi.org/10.12795/raa.2014.i06.05>
- INE - Instituto Nacional de Estadística. (2024). *Pirámide de la población empadronada en España*. INE.
<https://www.ine.es/covid/piramides.htm#!ccaaTab>
- INE - Instituto Nacional de Estadística. (2024). *Zaragoza: Población por municipios y sexo. (2907)*. INE.
<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=2907>
- Lamas, M. (1994). Cuerpo: diferencia sexual y género. *Debate feminista*, (10) 3-31.
- Lechuga, M. (2023). Economía Circular: ventaja competitiva de Innovación y Sostenibilidad en el Emprendimiento Rural. Ed. *Innodoct*. 10. 309-321.
<https://doi.org/10.4995/inn2022.2023.15755>
- Li, Y., Westlund, H., & Liu, Y. (2019). Why some rural areas decline while some others not: An overview of rural evolution in the world. *Journal of Rural Studies*, 68. 135–143.

<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2019.03.003>

Marchioni, M. (2014). De las comunidades y de lo comunitario. *Revista Espacios Transnacionales*, 3, 112-118.

https://espaciostransnacionales.xoc.uam.mx/wp-content/uploads/2023/01/ET_03_Marchioni.pdf

Marchioni, M. (2015). Conceptos alrededor de la intervención comunitaria. *Jornada de Prevención Y Mediación Comunitaria*.

https://cejfe.gencat.cat/web/.content/home/formacio/gestcon/cop/pmc/jornada_previmed_girona2015/jornada_previmed_girona2015_marchioni.pdf

Martín, T. T. (1995). Mercado de trabajo y desigualdades de género. *Revista de universidad Complutense* 6. 81-92.

<https://doaj.org/article/e951fc915b3140a6b050382438c12636>

Martínez, A. M. M., Padilla-Góngora, D., Aguilar-Parra, J.M., & López-Liria, Y.R. (2013). Año europeo del envejecimiento activo y de la solidaridad internacional en la Europa del conocimiento. *Ed. Diputación de Córdoba*. 46 - 61

Martínez-Pastor, J. (2008). Cada vez menos y más tarde: un análisis de la nupcialidad masculina durante los últimos treinta años en España. *Revista Española De Investigaciones Sociológicas*, (123), 59-86. <https://doi.org/10.2307/40184893>

Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Real Decreto Legislativo 2/2015. de 23 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto de los Trabajadores. Art 6.1

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, *BOE-A-2006-21990 Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia*. (2006).

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2006-21990>

Ojeda Rosero, D. E., & López Vázquez, E. (2017). Relaciones intergeneracionales en la construcción social de la percepción del riesgo. *Desacatos*, (54), 106-121.

Olivera, D. & Hernández, M. (2011). El análisis DAFO y los objetivos estratégicos. Ed *Eunet.cu*

Parra Miranda, M. S. (2014). Emprender en tiempos de crisis. *Observatorio Económico*, (80), 2-3. <https://doi.org/10.11565/oe.vi80.130>

Pastor Seller, E. (2004). La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del trabajo social comunitario. *Alternativas*, 12, 103-137.

<https://doi.org/10.14198/altern2004.12.6>

- Pastor Seller, E. (2008): El Trabajo Social ante la encrucijada de la Participación Ciudadana en el ámbito local. De lo simbólico a lo sustantivo. En: *Trabajo Social Hoy* (55). 1710-1748
- Pinilla, V., & Sáez, L. A. (2017). La despoblación rural en España: génesis de un problema y políticas innovadoras. *Informes CEDDAR*, 2, 1-24.
- Rocha, F. (2012). La crisis económica y sus efectos sobre el empleo en España. Ed. *Gaceta Sindical: Reflexión Y Debate*, 19, 67-90
- Romo, N. M. (2012). La problemática de la distribución de recursos en el medio rural. el caso de la escuela. *Universidad De Salamanca*, 12, 1-25
<https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/124131/1/Documentosdetrabajo.pdf>
- Romo, H. L. (1998). La metodología de la encuesta. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, (9), 33-74.
- Rubio, S. P. (2004). La interacción entre clase social, género y etnia: el reclutamiento de mujeres inmigrantes en el servicio doméstico. *Mientras Tanto*, (93), 83-100
- Sagastizabal, M. (2019). *La triple presencia. Un acercamiento a la participación sociopolítica desde una perspectiva feminista.* (pp. 779–798). Política Y Sociedad, 56(3).
- Segrelles, J, Vásquez, J, (2012). *Multifuncionalidad rural y nueva ruralidad: la experiencia europea y la potencialidad de Colombia.* (pp. 0-99) Ed. Aecid
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25299/1/Multifuncionalidad_Rural.pdf
- Varela, N. (2017). *Cansadas. “Una reacción feminista frente a la nueva misoginia”.* (5ª ed.). Random House
- Varela, N. (2013). *Feminismo para principiantes.* Ed. Ediciones B.
- Vela, M., & Rodríguez, A. (2018). *Introducción al análisis de datos* (1ª ed.). Editorial técnica Avicam-Fleming.
- Viaña, X. P. (2007). El modelo de servicios sociales en España. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, SOCIOTAM*, 17(2), 125-150.

9. Webgrafía

- Ayuntamiento de Uncastillo. (2024, April 9). *Comercios y Servicios - Información del Ayuntamiento de Uncastillo*. <https://uncastillo.es/municipio/comercios-y-servicios/>
- Consejo General del Trabajo Social Páginas - Portal del Consejo General del Trabajo Social. (2024). Consejo General Del Trabajo Social. https://www.cgtrabajosocial.es/codigo_deontologico
- Gobierno de Aragón. (2024). *Atlas de ICEARAGON Infraestructura de Conocimiento Espacial de Aragón*. <https://idearagon.aragon.es/atlas/Aragon/info/poblacion/poblacion-residente/poblacion-total-municipal>
- MTIAE. (2024). <https://aplicaciones.aragon.es/mtiae/menu?idp=1&action=menu&tipo=2&padre=9020502&idt=50267>

10. ANEXOS

ANEXO I

Herramientas, instrumentos, planes y legislación para mejorar la situación de las mujeres en el medio rural.

En España existen una serie de instrumentos destinados a la mejora de la calidad de vida de la mujer en el medio rural:

1. La Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres recoge en su artículo 30 una serie de medidas para conseguir dicha igualdad (reconocimiento de titularidad compartida de las explotaciones, mejora de los servicios sociales, acceso a las tecnologías de la información, etc.).
2. La LDSMR además de dicho principio, incorpora la atención social prioritaria a diversos grupos de población, haciendo especial referencia a la presencia de las mujeres, incentivando medidas de apoyo al empleo y mejora de su calidad de vida en las zonas rurales (véase el Cuadro 2).
3. Medidas de Desarrollo Rural en el Reglamento 1698/2005 del FEADER. En el Marco Nacional de Desarrollo Rural 2007-2013 de España se incluye una especial consideración a las mujeres en determinadas medidas horizontales (instalación de agricultores jóvenes, aumento del valor añadido de los productos agrícolas y forestales, así como en la formación de las Juntas Directivas de los Grupos de Acción Local, en el ámbito del LEADER).
4. Plan para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres en el medio rural, elaborado por el MARM en 2007. En línea con lo anterior incluye una amplia gama de medidas de apoyo a la presencia de las mujeres en el sector agrario.”

ANEXO II

PROTOCOLO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

D./Dña., Investigador/a Principal del Trabajo Fin de Grado denominado provisionalmente [.....] **HA INFORMADO** a través de este documento [otra documentación que se adjunta (Anexo X)] a:

- D./Dña..... [D.N.I.]
 - D./Dña..... [D.N.I.] en calidad de, sobre el procedimiento de la investigación, sujeta en todo momento al Código Deontológico del Trabajo Social,
- a) Se trata de un Trabajo de índole universitaria, y toda la información que se recabe va destinada exclusivamente a una finalidad académica e investigadora
- b) Se garantiza totalmente la confidencialidad de todos los participantes a lo largo de todo el proceso de investigación
- c) Si no se desea participar en la investigación, o se decide desistir en cualquier momento, aún habiéndose iniciado cualquier proceso o acción (entrevista, grupo de discusión, observación participante, etc.) podrá hacerse libremente y sin necesidad de justificarse
- d) Cualquier grabación o registro sólo se llevará a cabo mediante el previo consentimiento de la persona que participe en la investigación e) Cualquier referencia a terceras personas gozará igualmente de toda la confidencialidad aquí descrita

OTORGA/N su consentimiento a participar en la investigación antes mencionada, y declaran haber entendido la información que se les ha proporcionado mediante este documento [y Anexo X si es necesario]

En, a de de 2.....

Fdo.: D./Dña. Fdo. Investigador Principal.....

ANEXO III

Entrevistas y encuesta

1. Entrevista a mujeres en la actualidad

DATOS PERSONALES			
Nombre		Apellidos	
Fecha de nacimiento		Lugar de nacimiento	
Profesión		Lugar de residencia	

ENTREVISTA
¿Cuánto tiempo llevas en Uncastillo? ¿Te gusta vivir aquí? *En caso de no vivir en Uncastillo pero trabaja allí preguntar; ¿Cuál es tu vínculo con Uncastillo? ¿Te gustaría poder vivir aquí? ¿Cuáles son los impedimentos que limitan tu estancia?
¿Cuáles crees que son las partes positivas y las partes negativas de vivir en un pueblo?
¿Cómo es tu día a día en Uncastillo? ¿Cual es tu trabajo diario?
¿Trabajas en Uncastillo o te tienes que desplazar a otros pueblos? ¿Te gustaría poder tener un empleo en Uncastillo?
En tu caso particular, ¿cuáles son los obstáculos o dificultades que has tenido tu en lo relacionado con el empleo?
En relación a la pregunta anterior, ¿cuáles son los obstáculos que tienen las mujeres de Uncastillo en su día a día, en el trabajo o a la hora de buscar empleo?
Por un lado, ¿Consideras que estos obstáculos están vinculados con vivir en un entorno rural?

Por otro lado, ¿consideras que estos obstáculos están relacionados con el hecho de ser mujer?
En cuanto a tareas del hogar; limpieza, cuidado de menores, mayores, compras, cocina, etc. ¿Quién es la persona que coge la responsabilidad en tu hogar?
Cambiando un poco de tema, ¿conoces las labores que se hacían antiguamente, hace 50-60 años en Uncastillo? ¿Había diferencias de roles en cuanto al género?
Por último, ¿crees que se siguen manteniendo esas tradiciones y esas labores? ¿Cómo crees que han evolucionado? ¿te gustaría que se hubieran mantenido?

2. Entrevista sobre mujeres de Uncastillo y empleo entre los años 40 y 60.

DATOS PERSONALES DE LA PERSONA ENTREVISTADA			
Nombre		Apellidos	
Fecha de nacimiento		Lugar de nacimiento	
Profesión		Lugar de residencia	

ENTREVISTA
¿Cuál es tu vínculo con Uncastillo?
¿Cuáles crees que son las partes positivas y las partes negativas de vivir en un pueblo como Uncastillo?
¿Cómo es tu día a día en Uncastillo? Explicame un poco tu rutina diaria...

¿Cómo eran las labores que realizaban las mujeres de Uncastillo cuando eras más joven, hace 50-60 años?

¿Crees que se siguen manteniendo esas tradiciones y esas labores? ¿Cómo crees que han evolucionado?

¿te gustaría que se hubieran mantenido?

En tu caso particular, ¿cuáles eran tus labores? En relación a la pregunta anterior, ¿te gustaba realizar esas tareas?

¿Qué era lo que más te gustaba?

¿Quieres decirme o aportar algo más a esta entrevista?

3. Entrevista a las trabajadoras sociales

DATOS PERSONALES

Nombre		Apellidos	
Fecha de nacimiento		Lugar de nacimiento	
Profesión		Lugar de residencia	

ENTREVISTA

¿Cuánto tiempo llevas en Uncastillo? ¿Te gusta vivir aquí?

*En caso de no vivir en Uncastillo pero trabaja allí preguntar; ¿Cuál es tu vínculo con Uncastillo? ¿Te gustaría poder vivir aquí? ¿Cuáles son los impedimentos que limitan tu estancia?

¿Cuáles crees que son las partes positivas y las partes negativas de vivir en un pueblo?

¿Cómo es tu día a día? ¿Cual es tu trabajo diario como Trabajadora Social?
¿Cómo es tener que desplazarte de un lado a otro por tu empleo?
En tu caso particular, ¿cuáles son los obstáculos o dificultades que has tenido tu en lo relacionado con el empleo?
En relación a la pregunta anterior, ¿cuáles son los obstáculos que tienen las mujeres de Uncastillo en su día a día, en el trabajo o a la hora de buscar empleo?
Por un lado, ¿Consideras que estos obstáculos están vinculados con vivir en un entorno rural?
Por otro lado, ¿consideras que estos obstáculos están relacionados con el hecho de ser mujer?
¿Cuáles crees que son las salidas profesionales de las mujeres en Uncastillo?
¿Cómo crees que interactúa el trabajo social con los factores como el ocio, familismo, formación y la socialización de las y los vecinos de Uncastillo?
¿Cómo ves los servicios básicos del Estado de Bienestar en Uncastillo?
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educación 2. Sanidad 3. Vivienda empleo, etc (Renta Garantizada) 4. Servicios sociales

4. Encuesta Uncastillo y las labores de nuestras ascendientes

Hola buenas, soy Nahia Villarreal Sardoy estudiante de 4 curso de Trabajo Social en la universidad de Zaragoza. Estoy realizando un trabajo de fin de grado sobre cómo eran y cómo se han transformado las labores y tradiciones que se hacían en Uncastillo, focalizando el proyecto en las labores y el empleo femenino.

El objetivo de esta encuesta es poder recopilar información sobre los trabajos que realizaban las mujeres de Uncastillo entre 1940 y 1960 en colaboración con los vecinos y vecinas del pueblo y a través de cualquier persona que tenga o haya tenido relación con este perfil de mujeres uncastilleras. La encuesta se divide en dos partes;

En primer lugar, la finalidad de esta recopilación de datos e información es crear un proyecto comunitario donde se puedan generar espacios colaborativos desde un trabajo intergeneracional, utilizando las labores y tradiciones de hace unas décadas y transformándolas para su utilización en la época actual.

Por otra parte, me gustaría saber tu opinión sobre el tema escogido y tu criterio en cuanto al proyecto comunitario. En caso de tener alguna duda o de querer saber más acerca de este proyecto, facilito mi correo para que te puedas poner en contacto conmigo; 824802@unizar.es

Esta encuesta es anónima y aunque esté enfocada en el trabajo de la mujer, puede ser contestada por cualquier persona que sepa sobre el tema. La participación es voluntaria y el o la participante tendrá derecho a retirarse de la investigación en cualquier momento, por lo que quiero asignar un código identificador; el código consta de las dos primeras letras de tu segundo apellido y los dos últimos dígitos de tu DNI. Gracias por tu colaboración.

1. Código de identificación; dos primeras letras de tu segundo apellido y los dos últimos dígitos de tu DNI
2. He leído y acepto las condiciones de este cuestionario.
 - SI
 - NO
3. Género . *Marca solo un óvalo.*
 - Mujer
 - Hombre
 - Otro:
4. Edad
5. Relación con Uncastillo *Marca solo un óvalo.*
 - Nací y vivo en Uncastillo
 - Nací pero no vivo en Uncastillo
 - No nací en Uncastillo pero vivo allí y conozco los trabajos y tradiciones de esa época

- No nació, ni vivo en Uncastillo pero tengo ascendentes que provienen del pueblo
- Otro:

INFORMACIÓN SOBRE NUESTRAS ANTECESORAS

En este apartado hablaremos sobre las tradiciones en Uncastillo desde 1940 hasta 1960 más o menos. Puedes hablar sobre una mujer en concreto o puedes hacerlo sobre las mujeres de Uncastillo en general.

6. ¿Qué parentesco tienes con la mujer de la que vas a hablar? *Marca solo un óvalo.*
 - Es/era mi madre
 - Es/era mi hermana
 - Es/era mi abuela
 - Es/era mi mujer
 - Voy a hablar de mi misma
 - Es/ era mi tía
 - Es/era mi amiga
 - Otro:
7. Año de nacimiento de la mujer
8. Dentro del hogar y del núcleo familiar, ¿de que se encargaba la mujer? *Selecciona todos los que correspondan.*
 - Cuidado de personas mayores
 - Cuidado de menores
 - Limpieza del hogar
 - Control de la economía familiar (ir a comprar alimentos, productos de limpieza, ropa, etc)
 - Limpieza y arreglo de la ropa
 - Otro:
9. ¿Quieres explicar algo más sobre el trabajo dentro del ámbito familiar?
10. En cuanto a los trabajos fuera del hogar, ¿había diferencia entre las labores de los hombres y de las mujeres? *Marca solo un óvalo.*
 - si
 - No
11. En general, ¿Cuáles eran los trabajos encomendados hacia los hombres?

12. En general, ¿Cuáles eran los trabajos encomendados hacia las mujeres?
13. En el caso particular, ¿a que se dedicaba la mujer en la que estás pensando?
14. Por último, ¿conoces si la "sección femenina" de la falange diera formaciones a las mujeres uncastilleras o algún otro tipo de sector de lo social enfocado al trabajo femenino? *Marca solo un óvalo.*
- Sí
 - No
 - Tal vez
15. En caso afirmativo, podrías desarrollar más esta última respuesta

OPINIÓN PERSONAL SOBRE EL PROYECTO

Este es un espacio para evaluar el proyecto que he descrito al principio, de esta manera puedo enfocar el proyecto hacia un lado u otro dependiendo de la viabilidad de este. Muchas gracias por participar en la encuesta y por dedicarme tu tiempo

16. ¿Ves viable un proyecto comunitario en Uncastillo? *Marca solo un óvalo.*
- Sí
 - No
 - Tal vez
17. Justifica la respuesta anterior
18. ¿Te gustaría participar en un proyecto intergeneracional?
- Sí
 - No
 - Tal vez
19. ¿Te gustaría hablar más sobre el tema en una entrevista? En caso de ser afirmativo, ¿podrías facilitarme tu contacto en la última pregunta de sugerencias? *Marca solo un óvalo.*
- Sí
 - No
 - Tal vez
20. Por último, deja tu sugerencia, comentario u opinión sobre el tema. Muchas gracias.

ANEXO IV

CÁLCULOS SOBRE LA POBLACIÓN DE LA ENCUESTA

1. Cálculos para comprender la muestra de la Población Encuestada

MUESTRA DE LA POBLACIÓN PARA LA ENCUESTA

Formula:
$$u = \frac{z^2 \cdot P(1-P) \cdot N}{(N-1)e^2 + z^2 \cdot P(1-P)}$$

Nº de confianza: 95'5%
error muestral: 2+/- %

$$u = \frac{2^2 \cdot 0'5(1-0'5) \cdot 628}{(628-1) \cdot 0'02^2 + 2^2 \cdot 0'5(1-0'5)}$$
$$u = \frac{4 \cdot 0'5 \cdot (1-0'5) \cdot 628}{627 \cdot 0'0004 + 4 \cdot 0'25}$$
$$u = \frac{2 \cdot 0'5 \cdot 628}{0'25 + 1}$$
$$u = \frac{628}{1'25}$$

$u = 502'4$

2. Cálculos para analizar la mediana de las personas participantes de la encuesta

Edad	Nº	Nº acumulado
18-30	20	20
31-40	12	32
41-50	34	66
51-60	28	94
61-70	15	109
71-80	9	118
81-90	2	120
90 <	1	121
Total	121	

CALCULAR LA MEDIANA:

$$\frac{N}{2} = \frac{121}{2} = 60'5$$

Formula: $Me = Li + \frac{\frac{N}{2} - Ni-1}{N^e} \times ai$

$$Me = 40 + \frac{\frac{121}{2} - 32}{34} \times (50 - 41)$$

$$Me = 40 + \frac{60'5 - 32}{34} \times 9$$

$$Me = 40 + \frac{28'5}{34} \times 9$$

$$Me = 40 + 0'84 \times 9$$

$$Me = 40 + 7'54$$

$$\boxed{Me = 47'54}$$

3. Cálculos para analizar la mediana de la edad de las mujeres representadas en la encuesta.

Edad comprometida	Nº	Nº acumulado
65-70	10	10
71-75	8	18
76-80	14	32
81-85	23	55
86-90	25	80
91-95	24	104
96-100	8	112
101-105	5	117
106-110	4	121
Total	121	

CALCULAR MEDIANA DE MUJERES:

$$\text{Formula: } Me = Li + \frac{\frac{N}{2} - Ni-1}{N^e} \times ai$$

$$\frac{N}{2} = \frac{121}{2} = 60'5$$

$$\frac{N}{2} = 60'5$$

$$Me = 80 + \frac{\frac{121}{2} - 32}{23} \times (85 - 81)$$

$$Me = 80 + \frac{60'5 - 32}{23} \times 4$$

$$Me = 80 + 28'5 / 23 \times 4$$

$$Me = 80 + 1'24 \times 4$$

$$Me = 80 + 4'9$$

$$\boxed{Me = 84'9}$$