



Universidad
Zaragoza



Universidad
Zaragoza

TRABAJO FIN DE GRADO

**PROGRAMAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA EN LA
RIBERA DEL PEREJILES (COMARCA DE CALATAYUD)**

AUTOR:

Esther Borja Suarez

TUTOR:

Florencio Garcia Madrigal

Titulación: Grado en Trabajo Social
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Curso: 2023 - 2024



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. RESUMEN | 3 |
| ABSTRACT | 3 |
| 2. INTRODUCCIÓN | 4 |
| 3.1. ¿Qué es la infancia y la adolescencia ? ¿Y la convención de los derechos del niño? | 5 |
| 3.2. Infancia y juventud en el medio rural | 6 |
| 3.3. ¿Qué son las políticas públicas? ¿Y los pilares fundamentales? | 7 |
| 3.4.Contexto sobre la Comarca de Calatayud y la Ribera del Perejiles | 10 |
| 3.5.La Institución de la Comarca | 13 |
| 3.6. Apoyos y programas de la Diputación Provincial de Zaragoza | 16 |
| 4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS | 17 |
| 5. HIPÓTESIS PLANTEADAS | 17 |
| 6. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN. | 18 |
| 7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. | 21 |
| 8. PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO. | 23 |
| 9. RESULTADOS | 25 |
| 10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 49 |
| 11. BIBLIOGRAFÍA. | 54 |



1. RESUMEN

La infancia y juventud en zonas rurales son segmentos esenciales para el desarrollo local, social y económico, siendo clave para el futuro de estas comunidades. Su presencia juega un papel crucial en contrarrestar la despoblación rural. Frente al envejecimiento y la escasez de recursos en estas áreas, los programas de políticas públicas son fundamentales para apoyar y dar vida a estas localidades.

Esta investigación tiene como objetivo profundizar en las desventajas específicas que enfrenta la población asociada en la infancia y adolescencia en las zonas rurales, examinando cómo afectan los pilares fundamentales de las políticas públicas, como son la educación, la salud, alojamiento y vivienda, transportes, los servicios sociales y tiempo libre.

Palabras clave: Infancia, Adolescencia, Vida Rural, Políticas Públicas.

ABSTRACT

Children and youth in rural areas are essential segments for local, social and economic development, being key to the future of these communities. Their presence plays a crucial role in countering rural depopulation. In the face of aging and the scarcity of resources in these areas, public policy programs are essential to support and bring these localities to life.

This research aims to delve into the specific disadvantages faced by the associated population in childhood and adolescence in rural areas, examining how they affect the fundamental pillars of public policies, such as education, health, accommodation and housing, transportation, social services and leisure time.

Keywords: *Childhood, Adolescence, Rural Life, Public Policies.*



2. INTRODUCCIÓN

En este presente proyecto se pretende dar visibilidad a la importancia de mantener en vida a las zonas rurales y cómo funcionan los programas de las Políticas Públicas en estas zonas.

Desde hace años la población joven se ha tenido que trasladar a zonas urbanas a kilómetros de distancia de su residencia de la infancia en busca de unas mejores condiciones educativas y mejores condiciones laborales.

Esto provoca que las zonas rurales , actualmente se encuentren más envejecidas , con un desequilibrio demográfico, con una escasa oferta de servicios básicos y falta de infraestructuras básicas en la vida.

Las familias, donde los padres y abuelos desde hace muchos años han vivido en las zonas rurales han tenido que trasladarse a zonas urbanas, a ciudades más grandes y con más recursos para tener unas mejores expectativas vitales.

Un ejemplo de esto es el traslado de zonas rurales de la Ribera del Perejiles a zonas más urbanas como es la ciudad de Zaragoza, donde estas familias pueden encontrar más ofertas de trabajo , más oportunidad de alquiler de viviendas, más opciones de estudios después de la educación obligatoria o incluso , con más importancia, mejores condiciones de sanidad.

Las familias que emigran a ciudades más grandes prefieren tener un centro de salud más preparado que el que se encuentra en las zonas más rurales. En las ciudades más grandes se encuentran más cercanos los especialistas, o las urgencias por si hay un problema de gravedad.

Existen conocimientos bibliográficos que muestran su opinión sobre la problemática importante en las diferentes áreas como son la educación o la sanidad y el resto de servicios y prestaciones.

Es importante que estas problemáticas se den a conocer ya que son derechos fundamentales de cada ciudadano.



3.1. ¿Qué es la infancia y la adolescencia ? ¿Y la convención de los derechos del niño?

La infancia es el periodo de la vida humana desde el nacimiento hasta la pubertad o adolescencia. Dentro de esta fase de la vida humana podemos diferenciar diferentes momentos que marcan el ritmo del desarrollo de cada niño según sus características sociales, psicológicas y físicas. Cada niño es diferente , no hay ningún crecimiento igual ya que cada persona marca su propio ritmo.

La infancia es la etapa de la vida donde el niño tiene un periodo de aprendizaje donde adquiere capacidades básicas para sobrevivir al mundo.

Los derechos de la infancia están estipulados por la Convención sobre los derechos del niño¹. La Convención fue aprobada el 20 de noviembre de 1989 como el tratado internacional de derechos humanos. Esta convención está elaborada durante diez años con las aportaciones de profesionales y representantes de diferentes sociedades, culturas y religiones.

Esta Convención cuenta con 54 artículos , donde reconoce a los niños como individuos con plenos derechos físico, mental y social y con derechos a expresar sus propias opiniones.

La Convención , es una ley internacional sobre los derechos de los niños y es de carácter obligatorio para los Estados que firmaron. De igual modo es de carácter obligatorio que los estados adopten medidas para efectuar todos los derechos reconocidos en la Convención.

Según el Artículo 1 de la primera parte de la Convención sobre los Derechos del Niño , se entiende por niño a todo ser humano desde su nacimiento hasta los 18 años de edad, salvo que haya alcanzado antes la mayoría de edad.

Según la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP), la adolescencia es una etapa de la vida necesaria e importante para que las personas se hagan adultas. En esta etapa las personas desarrollan fortalezas y aprendizajes, acompañada de cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. Desde un punto de vista social la adolescencia es el periodo donde las personas se preparan para adquirir los roles de personas adultas, para empezar a tener el primer trabajo o para asumir la vida de persona adulta.

¹ (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, s.f.)



3.2. Infancia y juventud en el medio rural

El éxodo rural² se compone en su mayoría de personas jóvenes y estas, a la vez, tienen un papel fundamental en el desarrollo del medio rural. Es necesario darle la importancia que se merece a la población más joven y materializarla con políticas activas para incrementar las oportunidades de los jóvenes y así alentar el progreso del mundo rural a través de la permanencia de este grupo de edad en el entorno rural.

Algunos de los planes para poder apoyar al mundo rural pueden incluir el acceso a una vivienda, acceso a servicios públicos de necesidad como la educación y la sanidad, el éxodo de la juventud en el campo recaería. Para ello es importante reconocer el valor que tienen los jóvenes no solo en las zonas rurales sino en nuestra sociedad.

Los niños y niñas que viven en el mundo rural se enfrentan a desafíos muy distintos que los niños y niñas residentes en zonas urbanas. Algunos de estos desafíos son la falta de oportunidades laborales para las familias, el desequilibrio demográfico, la escasa oferta educativa y acceso a servicios básicos y falta de infraestructuras adecuadas. En zonas rurales el esfuerzo que se debe de hacer es dar acceso a servicios educativos y sanitarios de calidad.

La pobreza infantil tiene una dimensión territorial ya que la oportunidad de los niños a la hora de poder realizar su potencial o de sufrir riesgo de pobreza y exclusión está muy ligada a aspectos como su situación socio-económica y al lugar donde se vive.

El informe “Geografía de la pobreza infantil en España”³ de El Alto Comisionado (Comisión para la Erradicación de la Pobreza Infantil, s.f.) estudia que la pobreza infantil tiene una fuerte dimensión geográfica. Tanto las condiciones económicas del hogar como los barrios en los que viven los niños, niñas y adolescentes son todavía los principales predictores de sus oportunidades a lo largo de la vida. Así, el entorno en el que un niño o niña resida puede ofrecer recursos y oportunidades muy distintas que pueden agravar o compensar las situaciones de pobreza y sus consecuencias.

Cada vez más personas viven en ciudades y, si bien estas ofrecen a sus habitantes más oportunidades laborales y recursos, estos se enfrentan a otros desafíos urbanos específicos: una mayor desigualdad, un coste de vida más elevado, falta de vivienda asequible y de lugares de cuidado infantil, etc. Los entornos menos poblados, como es obvio, se enfrentan a dificultades de otro tipo.

²**Éxodo Rural.** Desplazamiento de población desde zonas rurales hacia las ciudades. Procesos de este tipo han ocurrido durante toda la historia pero con la Revolución Industrial fue cobrando mayor importancia. Un fenómeno que se generalizó e intensificó de un modo considerable a mediados del s.XX.

³ El informe “Geografía de la pobreza infantil en España”. (Comisión para la Erradicación de la Pobreza Infantil, s.f.)



3.3. ¿Qué son las políticas públicas? ¿Y los pilares fundamentales?

No hay una definición concreta para describir lo que es una Política Pública , pero en definitiva , lo que todas definiciones tienen en común , es que una Política Pública es la acción o procesos gubernamentales que dan respuesta a un determinado asunto o problemática pública y en la que participan actores que influyen en las decisiones gubernamentales.

En este caso, las políticas llevadas a cabo por el Gobierno de Aragón tienen como finalidad mejorar la economía, lograr una estabilidad y mejorar el bienestar de todas las personas aragonesas y especialmente de los niños, niñas y la desigualdad.⁴ (Madrigal, 2023)

Vivienda, sanidad , educación y servicios sociales son algunos de los pilares fundamentales en la vida de los jóvenes. En este caso nos centramos en el medio rural. La juventud en el medio rural es parte del futuro, esta población es fundamental para el desarrollo de las zonas rurales socialmente y económicamente debido a su papel importante en contra de la despoblación rural.

En el ejercicio de las competencias legislativas que corresponden a la Comunidad Autónoma en materia de menores, se aprobó la Ley 12/2001, de 2 de julio, de la infancia y la adolescencia en Aragón, en cuyo Título III se contiene el régimen de protección social y jurídica de los menores.

Además desde el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón se dan una serie de actuaciones como son por ejemplo :

1. Actuación muestral de inclusión en centros educativos sostenidos con fondos públicos en la comunidad autónoma de aragón: La Resolución de 7 de septiembre de 2018 aprobaba el Plan general de actuación de la Inspección de Educación para los cursos académicos 2018/19, 2019/20 y 2020/21, siendo uno de los objetivos la educación inclusiva. Uno de los principales trabajos realizados desde este Departamento para la inclusión social y que, actualmente, está en proceso de elaboración.
2. En el curso 2021-22 se ha gestionado desde el Servicio de Competencias los programas de conciliación correspondientes al plan corresponsables y el de financiación del programa abierto por vacaciones en educación especial.
3. Por otro lado, el Consejo de Ministros, en su reunión de 21 de julio de 2020, aprobó el Acuerdo por el que se distribuye el crédito destinado a las Comunidades Autónomas, para la financiación del Programa de cooperación territorial para la orientación, avance y enriquecimiento educativo en la situación de emergencia educativa del curso 2020-21 provocada por la pandemia del COVID-19: #PROA+ (20-21).

⁴ Garcia Madrigal, Florencio (2023). Desarrollo de programas y actividades del gobierno de Aragón con resultados más directos, tanto en la erradicación de la pobreza de hogares y familias de niños niñas y adolescentes así como en lo relativo a su inclusión y normalización social.



4. Convenios de educación infantil con corporaciones locales: Se contribuye a financiar las escuelas infantiles del medio rural incluso si únicamente se dispone de un aula. Se destina para ello 9.308.800€. Además, en aquellas escuelas infantiles unificadas pero que cuentan con unidades abiertas descentralizadas en diversos núcleos se financian de forma especial, lo que afecta especialmente a municipios de La Jacetania, Los Monegros y Matarraña. Actualmente el Departamento de Educación, Cultura y Deporte suscribe 162 convenios con entidades locales.

En el ámbito de la educación:

1. Implantar la escolarización anticipada de 2 años, favorece la conciliación de las familias, así como que el alumnado se mantenga en el centro de su localidad. La dotación de personal es de un docente y un técnico de educación infantil.
2. El Departamento se ha comprometido a mantener aulas de infantil y primaria abiertas con menos de 6 alumnos/as, medida que consideramos fundamental para el territorio. En Aragón las mantenemos abiertas con 4 alumnos y en algunos casos incluso con menos.
3. Ayudas individualizadas de transporte escolar: El Departamento destina 612.625€ para ayudar a los desplazamientos necesarios de los alumnos para su educación afectando de forma principal al medio rural.
4. Ayudas complementarias de educación especial: Dichas ayudas se dirigen a aquellos alumnos con necesidades especiales que no han obtenido plaza en centros de educación especial de nuestra Comunidad Autónoma y cursan sus estudios en Comunidades Autónomas limítrofes. El Departamento destina 110.081€.
5. Programas de conciliación: aquellos que facilitan la ampliación de apertura de los centros educativos o su apertura en periodos no lectivos. Se destinan 200.000€ a este propósito.

En cuanto al ámbito de vivienda, la Comunidad Autónoma de Aragón, está sometida a la normativa dictada por el Estado. A su vez, en el marco de los planes estatal y aragonés de vivienda para el periodo 2018- 2021 se publicó la ORDEN VMV/913/2021, de 26 de julio, por la que se convocan ayudas al alquiler para las víctimas de violencia de género, personas objeto de desahucio de su vivienda habitual, personas sin hogar y otras personas especialmente vulnerables. Este programa, del que se siguen tramitando y resolviendo solicitudes, está especialmente destinado a aquellas personas y familias que tienen una situación socioeconómica más precaria y que cuenta con el correspondiente informe de los Servicios Sociales, trabajando así de forma coordinada entre la Dirección General de Vivienda y Rehabilitación del Gobierno de Aragón y las distintas Administraciones Públicas, singularmente las de carácter local, con competencias en dicha materia. En este sentido, dentro del marco del nuevo Plan Estatal de Vivienda 2022- 2025 recientemente aprobado, se está trabajando en la reedición del programa anterior tratando de mejorar la coordinación entre Administraciones y la eficiencia en la gestión para posibilitar que las subvenciones lleguen lo más rápido posible a sus destinatarios. El programa de alquiler social regulado mediante el Decreto 102/2013, de 11 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se crea y regula la Red de Bolsas de Viviendas para el Alquiler Social de Aragón, atiende a unidades familiares vulnerables. Actualmente este Decreto se complementa con lo dispuesto en el Convenio de

Colaboración entre el Consejo General del Poder Judicial, el Gobierno de Aragón y la Federación Aragonesa de Municipios, Comarcas y Provincias, sobre la detección de supuestos de vulnerabilidad con ocasión del lanzamiento de la vivienda familiar y medidas de carácter social. Así, se atiende con carácter preferente mediante un protocolo de actuación entre la Autoridad Judicial y la Administración, a aquellos supuestos en que, con motivo de un desahucio derivado de un procedimiento de ejecución hipotecaria o de un desahucio por falta de pago de la renta, se observe una situación de especial vulnerabilidad o exclusión social que, a juicio de la Autoridad Judicial, determine la conveniencia o necesidad de intervención. De las actuaciones que se vienen desarrollando dentro de este programa se constata que el perfil medio de las unidades de convivencia atendidas se sitúa en dos adultos y dos menores de edad, de los cuales el 60% son menores de 14 años.

Desde el área de promoción y educación para la salud de la Dirección General de Salud Pública en el Departamento de Sanidad del Gobierno de Aragón, las actuaciones relacionadas con infancia y juventud responden a las prioridades determinadas por el Plan de Salud de Aragón 2030. Se hace hincapié en que la salud está determinada por un conjunto de factores llamados determinantes entre los que, destacan elementos tan esenciales como tener alimento, techo, acceso a la energía, agua potable, o vivir en una sociedad con más o menos riqueza, conflictos o nivel de justicia. Por tanto, se contribuye a mejorar o empeorar el nivel de salud de las poblaciones a través de decisiones y políticas en muchas otras áreas diferentes de sanidad, es lo que se conoce como el enfoque de Salud en Todas las Políticas. El Plan de Salud 2030 tiene también cuenta que existen diferencias en el nivel de salud entre personas y grupos de la sociedad. Estas diferencias se manifiestan por lo que consideramos ejes de desigualdad de los que edad, género, clase social, etnia y territorio son los más importantes.

En definitiva, centrándonos en las zonas más rurales, las Políticas de desarrollo rural tienen como objetivo mejorar el nivel de vida y ampliar las opciones para que se pueda mantener las condiciones laborales. Los proyectos inculcados y aplicados para mejorar estas condiciones son de vital importancia para alcanzar los diferentes objetivos y llegar a tener un porcentaje de gente joven en estas zonas.

Las personas que se encuentran en los años de la adolescencia tienen tendencia a desplazarse a zonas urbanas más grandes para poder seguir sus estudios o formalizar su vida.

Este caso sucede en la Ribera del Perejiles, personas jóvenes que al terminar la Educación Secundaria Obligatoria o el Bachiller se ven obligados a abandonar las zonas rurales donde han vivido siempre con su núcleo familiar y se trasladan a zonas más grandes donde poder estudiar una carrera universitaria o un grado medio o superior.

Esto está sujeto a una gran problemática de despoblación, ya que , los pueblos están cada vez más envejecidos, la población busca unas mejoras laborales donde poder ampliar su formación o su vida laboral y en las zonas rurales hay pocas oportunidades.

3.4.Contexto sobre la Comarca de Calatayud y la Ribera del Perejiles

La Comarca de Calatayud tiene aproximadamente 2.550 Kilómetros cuadrados de superficie. Cuenta con 67 municipios, lo que llega a plantear que es la comarca más grande de Aragón.

Una característica de esta comarca , como de otras de Aragón es la despoblación. La edad media de la comarca se sitúa en torno a los 45 años, lo que indica un envejecimiento de la población , siendo los jóvenes un 15% .Los índices de población en se sitúan a 33 jóvenes por cada 100 personas mayores.

La Ribera del Perejiles se sitúa en la comarca de Calatayud , formando parte de la provincia de Zaragoza. Esta ribera cuenta con la pedanía de Torres, perteneciente al municipio de Calatayud , y siete pueblos , Sediles , Villalba del Perejiles , Belmonte de Gracián, Mara, Orera , Ruesca y Miedes de Aragón.



A continuación se muestra información de cuál es el funcionamiento de los diferentes pilares en la Ribera del Perejiles:

- **SANIDAD .**



Las localidades anteriormente nombradas tienen de forma asignada un médico de familia, cada pueblo tiene destinada unas horas a la semana de lunes a viernes. Todas las localidades cuentan con un ambulatorio o consultorio médico, formado con médicos y enfermeras. Las localidades de Ruesca, Orera, Miedes de Aragón cuentan con el mismo médico y enfermera de referencia. Las localidades de Belmonte de Gracián, Mara y Villalba del Perejiles cuentan de la misma forma, con el mismo médico y enfermera diferentes a las otras localidades dichas anteriormente.

Mara y Miedes de Aragón son los dos únicos pueblos que disponen del servicio de farmacia. Además, los pueblos de la Ribera cuentan con un hospital de referencia, Ernest Lluch, en Calatayud. En este hospital se cubren las urgencias y las citas con los especialistas de los ciudadanos de la Comarca de Calatayud. En las ocasiones en las que no hay especialistas en dicho hospital se mandan las pruebas y citas al hospital Clínico de Zaragoza para poder cubrir las necesidades de los ciudadanos.

- **EDUCACIÓN.**

En la Ribera del Perejiles solo son afortunados dos pueblos los que cuentan con un centro educativo, siendo estos Miedes de Aragón y Mara, cursando estos dos centros desde 1º de Infantil hasta 6º de Primaria.

Los niveles de Secundaria, Bachiller y F.P. se cursan en los institutos de Calatayud, contando con un servicio de transporte para poder trasladarlos por las mañanas y llevarlos de nuevo a casa cuando se termina la hora lectiva.

Centrándonos en los centros de Mara y Miedes de Aragón hay que destacar que son centros pequeños que cuentan con un número pequeño de alumnos. El horario es de nueve de la mañana a dos de la tarde, contando únicamente el centro de Miedes con un servicio de "madrugadores" de siete y media de la mañana hasta que empiezan las clases a las nueve de la mañana. Los dos centros educativos pertenecen al CRA Tres Riberas, con sede en Maluenda, localidad a unos 25 km.

Las demás localidades de la Ribera tienen la oportunidad de llevarlos a los centros educativos de los pueblos de Miedes y Mara o llevarlos al colegio de Augusta Bilbilis en Calatayud, siendo esta la opción más prioritaria de las familias que viven en los pueblos cercanos.

- **Transporte y comunicaciones.**

La carretera autonómica A-1504 es la encargada de comunicar a todos los pueblos de la Ribera con la cabeza de comarca, Calatayud. Además de que los ciudadanos de estos pueblos se trasladan con vehículos hacia los pueblos más cercanos, en Calatayud se encuentran dos estaciones, una de tren y una de bus. En cuanto al tren, cuenta con bastantes opciones y recursos para poder viajar a



diferentes puntos de España, ya sea de media distancia como de larga distancia. Hay varios horarios que comunican Calatayud con la ciudad de Zaragoza.

La estación de buses también cuenta con autobuses a diferentes horarios que trasladan a la ciudadanía a los diferentes pueblos cercanos a Calatayud y a otras ciudades como Zaragoza. Los pueblos de la Ribera cuentan con transporte de bus en la hora escolar que trasladan a los niños al colegio. También hay un autobús de línea que sube a los ciudadanos a algunos pueblos de la Ribera sobre las seis de la tarde.

Calatayud también cuenta con radio de taxis. La población de los pueblos de dicha comunidad puede ser trasladada de una localidad a otra gracias a este medio de transporte.

Es verdad, que aunque se cuenta con medios de transporte , se echan en falta otros medios, como puede ser una vía de comunicación a Soria o Teruel, ya que muchas de las personas estudiantes tienen que ser trasladadas en coche hasta estas ciudades por no tener oportunidades de traslado.

Hablando de la cobertura de telefonía y fibra es destacable que esta Ribera cuenta con buena comunicación , ya que desde hace unos años se implantó fibra óptica en los diferentes pueblos.

- **VIVIENDA**

Muchos de los pueblos de la Ribera cuentan con casas en estado de alquiler que son habitadas por personas o familias para que entren a vivir a cambio de trabajos remunerados en los pueblos.

Hay pueblos en los que el propio Ayuntamiento cuenta con viviendas para poder habitar cuando se ofrecen trabajos o servicios. Otra de las opciones es que las familias dispongan de segundas casas para poder alquilar a familias.

Cada pueblo cuenta con condiciones diferentes a la hora de alquilar sus viviendas, lo más común es que se alquilan por un alquiler mínimo a cambio de trabajos en el pueblo donde se alojen .

- **OCIO Y TIEMPO LIBRE**

La Institución de la Comarca de Calatayud ofrece cursos para la población de las zonas rurales cercanas a Calatayud. En estos recursos podemos encontrar cursos orientados a verano en las piscinas de los diferentes pueblos, deportes para los más pequeños o incluso se han realizado talleres de pintura o manualidades para todo tipo de población.

Todos los pueblos de esta Ribera cuentan con una piscina municipal donde la población pasa su mayor tiempo en verano , siendo un lugar de reunión entre todas las personas.

Además varios pueblos cuentan con pistas de Pádel y Frontón , donde se puede disfrutar al aire libre mientras se realiza deporte.



Uno de los principales puntos importantes de los pueblos son los bares. Todos los pueblos cuentan con uno , siendo un lugar de reunión todos los días del año, donde la gente sale a conversar o pasar tiempo junto a la gente de su círculo .

3.5.La Institución de la Comarca

Según la Comunidad de Calatayud (s.f.)⁵ Es creada a través de la ley 9/2001, de 18 de Junio y constituida en Sesión Extraordinaria celebrada el día 11 de octubre de 2001.

El territorio de la Comarca cuenta con un conjunto de exactamente 67 municipios y términos de estos , junto con la capitalidad de Calatayud.

Según el estudio del INE realizado en el año 2007 tienen una superficie de 2518 Km2 con una población de 41.356 habitantes.

La Comarca de Calatayud gestiona diferentes áreas en las localidades como son por ejemplo:

- Acción social

La Institución de la Comarca ofrece servicios públicos de carácter polivalente y comunitario, y está al servicio de toda la población.

Estos servicios constituyen el primer nivel del Sistema Público de Servicios Sociales. Proporcionan una atención favorecedora para el acceso a los recursos de los sistemas de bienestar social, generando alternativas a las insuficiencias en la convivencia, favoreciendo la inclusión social y promoviendo la cooperación y solidaridad social en dicha Comarca.

Los Servicios Sociales Comunitarios desarrollan las acciones y actividades de prevención asistenciales y rehabilitadoras para garantizar el acceso al sistema de servicios sociales.

Se pretende dar respuesta a las necesidades de información y orientación, convivencia, participación e inserción social.

La Comarca ofrece las siguientes prestaciones para los ciudadanos :

- Servicio de información, valoración, diagnóstico y orientación.

La Comarca intenta ofrecer a las personas información precisa sobre las prestaciones del sistema público de servicios sociales y de otros sistemas públicos orientados al bienestar social.

⁵ (Comunidad de Calatayud, s.f.) Comunidad de Calatayud. (s.f.). *Áreas*. Comunidad de Calatayud. <https://www.comunidadcalatayud.com/index.php/areas/>



Para ello desarrolla un estudio con análisis individualizado de cada caso (personal, grupal o comunitario), y evalúa de forma integral las necesidades de cada diagnóstico concreto. Orienta , además, a cada caso sobre las prestaciones que resulten más correctas e idóneas en cada caso individualizado.

- **Servicio de ayuda a domicilio.**

La Comarca proporciona atenciones orientadas a facilitar un entorno de convivencia teniendo como objetivo la prestación de una serie de atenciones a los individuos y/o familias en su domicilio.

- **Servicio de atención psicológica.**

Este servicio es un apoyo psicológico específico a personas que atraviesan una situación crítica y difícil y que necesitan una atención especial. Se organizan cursos, seminarios y charlas sobre aspectos psicológicos y de interés.

- **Servicio de intervención y mediación familiar.**

Se aporta una intervención dirigida a orientar, asesorar y dar apoyo a la unidad familiar o de convivencia cuando existan situaciones críticas, riesgo o vulnerabilidad.

- **Servicio de apoyo a personas cuidadoras.**

Este servicio ofrece una formación, apoyo y sustitución a aquellas personas que se dedican, con carácter habitual y sin retribución, al cuidado de personas con limitaciones en su autonomía personal, familiar y social.

- **Servicio de promoción de la animación comunitaria y de la participación.**

Este servicio ofrece un conjunto de actuaciones de animación comunitaria, de fomento y promoción del asociacionismo y su participación en el desarrollo de la comunidad, de promoción del voluntariado y ayuda mutua.

- **Servicio de atención de urgencias sociales.**

Son medidas que pretenden resolver de manera urgente y temporal una situación de necesidad social, individual o colectiva.

- **Servicio de teleasistencia.**

La Comarca ofrece a las personas usuarias la posibilidad de acceder con inmediatez, mediante los recursos tecnológicos adecuados, a los servicios oportunos en situaciones de emergencia o de



inseguridad, soledad o aislamiento, y al centro de comunicación atender y conocer el estado de la persona usuaria.

- **Alojamiento temporal.**

Proporciona temporalmente un alojamiento y unas condiciones favorables para la convivencia a quienes puedan encontrarse en situación de carencia de alojamiento.

Cultura

Desde la Comarca de la Comunidad de Calatayud se pretende dinamizar las actividades culturales en todos sus municipios.

Deportes

La Comarca fomenta y promueve la práctica deportiva. Para ello coordina, planifica y gestiona actividades y servicios ordinarios y extraordinarios, siendo un medio de ayuda y asesoramiento técnico a municipios, asociaciones y ciudadanos.

De esta manera, y a través de una oferta integral y acogedora para todas las edades y niveles de condición física, se busca fomentar hábitos de vida saludables para toda la población sin distinción de edad.

Medio Ambiente

La Institución de la Comarca desarrolla distintas actuaciones en relación con las competencias asumidas con el Medio Ambiente, Agricultura y Ganadería.

Hay que destacar que para la gestión de recogida de residuos se dispone de distintos contratos con empresas como puede ser el Punto Fijo de Voluminosos o Puntos Limpios Fijos y Móviles para los diferentes barrios y zonas rurales.

Protección Civil

La Comarca presenta diferentes campañas con Protección Civil. Ejemplos de estas campañas pueden ser cursos relacionados con Protección Civil o colaboración con la Cruz Roja.

Turismo

El turismo es una de las actividades más importantes en la comarca. Para ello se realizan experiencias auténticas para llegar a conocer las diferentes localidades que forman la Comarca de Calatayud.

Juventud

Esta Institución propone a través de actividades, como pueden ser colonias, excursiones o diferentes actividades de ocio potenciar a los jóvenes.



3.6. Apoyos y programas de la Diputación Provincial de Zaragoza

Según la Diputación de Zaragoza o DPZ ⁶(Diputación Provincial de Zaragoza, s.f.) ofrece servicios y líneas de trabajo a favor de los pueblos y sus vecinos y vecinas.

Para apoyar a estos colectivos ofrece subvenciones , la DPZ es la institución que más apoyo económico ofrece a los pueblos de su alrededor.

Además cuenta con el servicio provincial de Extinción de Incendios que atiende a las emergencias que se producen en los diferentes municipios de la provincia.

Ofrece mantenimiento y mejoras de las redes provinciales de carreteras y caminos , permitiendo que estas carreteras lleguen a los pueblos más pequeños.

Cuentan con la prestación de la teleasistencia en los municipios de la provincia.

Además de todos estos apoyos a los pueblos de la provincia cuentan con asesoramiento integral , defensa jurídica, administración electrónica, gestión tributaria y protección de datos a los ayuntamientos y consistorios .

También cuenta con una serie de políticas sociales como son por ejemplo:

- Igualdad de oportunidades , dando ayudas a las asociaciones para que puedan desarrollar proyectos de acción social.
- Fomento de empleo, dando ayudas para el mantenimiento de polígonos y proyectos en contra de la violencia machista del medio rural .
- Ayudas a asociaciones y a clubes
- Ofrecen cooperación al desarrollo , siendo la institución aragonesa con un mayor porcentaje de su presupuesto dedicado a la cooperación del desarrollo cumpliendo el objetivo que establece la ONU.
- Ofrece alojamiento en la residencia Pignatelli a los jóvenes de la provincia que estudian en Zaragoza.

4. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Los objetivos generales de la investigación son esenciales , ya que permiten tener unas bases y unos propósitos para llegar a cumplirlos.

⁶ (Diputación Provincial de Zaragoza, s.f.) Diputación Provincial de Zaragoza. (s.f.). *Sitio web de la Diputación Provincial de Zaragoza.*



El objetivo general de dicha investigación en este caso, es identificar los recursos, programas y prestaciones en la Ribera del Perejiles para poder comprender el desplazamiento de las familias a ciudades más grandes.

Para comprender el objetivo general se establecen una serie de objetivos específicos que delimitan la investigación.

- Conocer el estado de las políticas públicas existentes en la Ribera del Perejiles, así como su evolución y análisis comparativo mediante entrevistas .
- Profundizar en las consecuencias que pueden surgir a largo plazo por la falta de proyectos y programas en la Ribera del Perejiles.
- Evaluar el estado de la infancia y adolescencia en la Ribera del Perejiles y determinar qué cambios pueden ser importantes en este aspecto para llegar a un bienestar en cada uno de los pilares fundamentales.
- Proponer recomendaciones basadas en los hallazgos una vez realizadas las entrevistas y teniendo en cuenta las opiniones y reflexiones de los diferentes profesionales, para poder mejorar las políticas y programas de dicha ribera.

5. HIPÓTESIS PLANTEADAS

Las políticas públicas junto a los programas son vitales para el desarrollo de la vida en las zonas rurales.

- Existe una falta de recursos y Programas públicos en la Ribera del Perejiles. como pueden ser en los pilares de la salud, educación, vivienda, servicios sociales y ocio y tiempo libre de los niños y adolescentes.
- La educación en centros educativos rurales es equiparable con la educación en las zonas urbanas.
- El estado de la carretera tiene buenas condiciones para que todos los profesionales y ciudadanos de las localidades de la Ribera se puedan trasladar adecuadamente.

Estas afirmaciones a modo de hipótesis pretenden ser importantes para seguir una guía de desarrollo en dicha investigación. A medida que se realicen las entrevistas y se obtengan los datos y conclusiones se verifican o refutarán las afirmaciones hipotéticas.

6. ÁMBITO DE INVESTIGACIÓN.



En este caso, la población a la que se pretende investigar en este proyecto de programas de políticas públicas en infancia y adolescencia en la Ribera del Perejiles (Comarca de Calatayud) comprende a los grupos de infancia y adolescencia en dicha Ribera.

La investigación se llevará a cabo en la Ribera del Perejiles. En concreto la investigación se realizará en sus ocho pueblos, Ruesca, Miedes de Aragón , Orera, Mara, Belmonte de Gracián, Villalba del Perejiles , Sediles y Torres.

En la investigación se analizarán los programas de políticas públicas en dicha Ribera. Se tendrá en cuenta en la investigación a los diferentes responsables y profesionales de cada pueblo como serán médicos, alcaldes, trabajadores sociales, profesores y responsables de la comarca. Estos responsables serán informados en todo momento sobre de qué trata la investigación y ellos mismos darán el consentimiento de si quieren ser parte de dicho proyecto. Gracias a las aportaciones de estos profesionales se podrán aportar percepciones , opiniones y experiencias que darán a la investigación un punto más enriquecedor.

Las preguntas que se van a realizar son las siguientes:

- **ALCALDES Y ALCALDESAS**

- ¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?
- ¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?
- ¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico?
¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?
¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ?
¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?
- ¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales?
¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?
- ¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ?
¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?
¿Cómo se involucra a los jóvenes en actividades y programas que promueven su desarrollo integral y les brindan oportunidades en la zona rural?
- ¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?
- ¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud?



Los medios de transporte con los que disponeis , ¿Crees que son suficientes?
¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ?

¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?

- ¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?
- ¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?

- **PROFESORES Y PROFESORAS**

- ¿Cuántos alumnos estudian en el centro educativo?
- ¿Con cuántos profesores cuenta este centro educativo?
- ¿Pertenece al pueblo o tienes que trasladarte desde otra localidad para poder venir a dar las clases a los niños?
- Los niños que estudian en este centro ¿Pertenece a este pueblo solo , o se acercan de otros pueblos cercanos? Si la respuesta es que de otros pueblos también : ¿De qué otros pueblos?
- ¿Los niños que estudian en este centro se dividen por cursos o se dividen por otras características ?
- ¿Qué dificultades observaste al ser menos profesionales que en una zona urbana?
- ¿Crees que la enseñanza en las zonas rurales se diferencia mucho de la educación que se puede dar en las zonas urbanas?
- ¿Crees que disponéis de los recursos necesarios para poder dar clase a los niños en la zona rural? ¿ Echas en falta algún recurso?

- **MÉDICOS Y MÉDICAS Y ENFERMERA**

- ¿En qué pueblos estás destinado de médico? ¿Tienes una plaza fija?
- ¿Cuántas horas a la semana está abierto el ambulatorio para ofrecer servicio a la población?
- ¿Crees que las horas destinadas a que el ambulatorio esté abierto en cada pueblo son suficientes ?
- ¿Crees que hay suficientes recursos necesarios en el ambulatorio médico para atender a las personas ? ¿Cómo abordas la falta de infraestructura sanitaria adecuada en zonas rurales?
- ¿Qué servicios médicos crees que son más necesarios y demandados por las zonas rurales en las que trabajas?



- ¿Los menores de edad tienen su centro médico en el pueblo o en Calatayud?
- ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas al brindar atención médica en zonas rurales?
- En la Ribera cuando ocurre una urgencia, ¿Cuál es la metodología a seguir? ¿Crees que las ambulancias destinadas para urgencias son suficientes?
- ¿Crees que hay buena comunicación en las carreteras, cobertura móvil y de internet para poder trabajar?
- ¿Qué aspectos positivos encuentras en trabajar como médico en una zona rural y cuáles son los mayores desafíos que enfrentas en tu trabajo diario?

- **TRABAJADORES Y TRABAJADORAS SOCIALES**

- ¿En cuántos pueblos está destinada? ¿Tienes una plaza fija? Tengo plaza a media jornada.
- ¿Cuántas horas al mes se ofrece el servicio de la trabajadora social?
- ¿Crees que las horas destinadas son suficientes para atender a todos los ciudadanos?
- ¿Crees que hay suficientes recursos necesarios en su despacho para atender a las personas?
- ¿Crees que hay suficientes recursos económicos para hacer proyectos en el pueblo o ofrecer servicios a la población?
- ¿Crees que hay buena comunicación en las carreteras, cobertura móvil y de internet para poder trabajar correctamente?
- ¿Se colabora con otras organizaciones o localidades para proporcionar apoyo integral a todas las familias y sus necesidades?
- ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan las familias en esta ribera?
- ¿Existen programas para las zonas rurales relacionados con el trabajo social?
- ¿Crees que en la ribera se mantiene un bienestar en los pilares fundamentales como son la educación, sanidad, vivienda y ocio y tiempo libre? ¿Crees que todos los pilares tienen recursos suficientes para mantener la vida en zonas rurales?



7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.

La investigación se realizará mediante entrevistas, es decir, un método cualitativo⁷ enfocado en una Ribera de siete pueblos y una pedanía de Calatayud en las etapas de la infancia y adolescencia, pero realizando entrevistas a las personas responsables de las localidades que son profesionales de los diferentes sectores y autoridades de cada localidad.

La entrevista nos servirá como herramienta de investigación facilitando las preguntas individuales y abiertas a los diferentes profesionales que han querido participar en esta investigación. Esta metodología es útil para conocer la percepción de los diferentes profesionales de la zona. En este caso la investigación se va a llevar a cabo no sólo a través de entrevistas, sino que también se realizará una observación y análisis crítico acompañado de fuentes primarias.

Los aspectos a través de los cuales se estudiarán las diferentes características de los jóvenes en las zonas rurales en las siguientes entrevistas son la sanidad, educación, ocio y tiempo libre, comunicación y vivienda.

En este caso los responsables a los que se va a entrevistar son los siguientes.

- Médicos
- Alcaldes y concejales de los diferentes pueblos que componen la Ribera
- Trabajadora social de la ribera (Trabajadora de la Comarca)
- Profesores/as del centro educativo de Mara y Miedes

Antes de realizar las entrevistas a todos los profesionales se realizarán cuatro entrevistas de manera de Pre- Test para poder justificar que han sido entendidas todas las preguntas y cuestiones de las diferentes entrevistas. Estas entrevistas anteriores de pre- test permitirán que se puedan realizar a todas las personas profesionales de la Ribera.

Se realizaron anteriormente las siguientes entrevistas como Pre- test a los siguientes profesionales:

- Alcaldesa del pueblo de Sediles
- Médico de Ruesca, Miedes y Orera
- Trabajadora Social
- Profesora del pueblo de Mara

⁷ **El método cualitativo** es una forma de investigación que se basa en el lenguaje y engloba toda la lingüística que se suele usar en las ciencias sociales. Como técnicas para realizar estudios se utilizan entrevistas abiertas, observaciones de los sujetos y grupos de discusión; mientras que por el contrario el método cuantitativo recurre a todo tipo de encuestas y experimentos.



| PROFESIONALES : | 1 ENTREVISTA PRE-TEST | ENTREVISTA |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|
| ALCALDESA DE SEDILES | PRE- TEST | |
| CONCEJALA DE VILLALBA DE PEREJILES | | |
| ALCALDE DE BELMONTE DE GRACIÁN | | |
| ALCALDE DE MARA | | |
| ALCALDESA DE MIEDES DE ARAGÓN | | |
| ALCALDE DE RUESCA | | |
| CONCEJALA DE ORERA | | |
| MÉDICO DE MIEDES, RUESCA Y ORERA | | |
| MÉDICO DE BELMONTE, VILLALBA Y MARA | PRE- TEST | |
| PROFESORA DE MARA | PRE- TEST | |
| PROFESOR DE MIEDES | | |
| TRABAJADORA SOCIAL | PRE- TEST | |



8. PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO.

| | | |
|----------------|-------------------------------------|--|
| ENERO | 8 AL 14 ENERO | ELECCIÓN DEL TEMA DEL PROYECTO |
| | | PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO |
| FEBRERO | SEMANA DEL 5 AL 11 | BÚSQUEDA Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN |
| | SEMANA DEL 12 AL 18 | BÚSQUEDA Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN |
| | SEMANA DEL 19 AL 25 | BÚSQUEDA Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN REALIZACIÓN DE RESUMEN |
| MARZO | SEMANA DEL 4 AL 10 | REALIZACIÓN OBJETIVOS E HIPÓTESIS |
| | SEMANA DEL 11 AL 17 | PENSAMIENTO METODOLOGÍA |
| | SEMANA DEL 18 AL 24 | REALIZACIÓN MARCO TEÓRICO |
| | SEMANA DEL 25 AL 31 | REALIZACIÓN DEL MARCO TEÓRICO |
| ABRIL | SEMANA DEL 1 AL 7 | REVISIÓN DEL PROYECTO |
| | SEMANA DEL 8 AL 14 | TOMA DE CONTACTO CON LOS PROFESIONALES |
| | SEMANA DEL 15 AL 21 | REALIZACIÓN DE PREGUNTAS |
| | SEMANA DEL 22 AL 28 | REVISIÓN DE PROYECTO |
| MAYO | SEMANA DEL 30 DE ABRIL AL 5 DE MAYO | REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS |
| | SEMANA DEL 6 AL 12 | REALIZACIÓN DE ENTREVISTAS |
| | SEMANA DEL 13 AL 19 | TRANSCRIPCIONES Y ANÁLISIS DE DATOS |
| | SEMANA DEL 20 AL 26 | TRANSCRIPCIONES Y ANÁLISIS DE DATOS |



| | | |
|--------------|---------------------|------------------------------|
| JUNIO | SEMANA 3 AL 9 | REVISIÓN DEL PROYECTO |
| | SEMANA DEL 10 AL 14 | REVISIÓN DEL PROYECTO |
| | 14 JUNIO | ENTREGA TRABAJO FIN DE GRADO |

9.RESULTADOS

→ ENTREVISTA A LA TRABAJADORA SOCIAL



- **¿En cuantos pueblos está destinada? ¿Tienes una plaza fija? Tengo plaza a media jornada.**

Estoy trabajando a nivel de comarca que son 65 pueblos. Dentro de esta comarca , se divide en zonas de servicios sales de base. Son unidades, en este caso, el trabajo social se divide en Mara, Ruesca, Orera, Miedes.

Por otro lado Villalba, Belmonte y Sediles lo lleva otra trabajadora social.

Las competencias de todos los pueblos las lleva la Comarca.

Hace bastantes años esto era una mancomunidad, pero hace unos años sacaron plazas fijas, haciendo estabilización. Las auxiliares, en este caso , también están haciendo estabilización.

- **¿Cuántas horas al mes se ofrece el servicio de la trabajadora social?**

Las horas en este caso están establecidas y controladas por el Gobierno de Aragón. Los pueblos con más habitantes tienen más horas , y los pueblos con menos habitantes tienen como mínimo media hora cada quince días. No son horarios estables, es decir, cuando un ciudadano necesita los servicios correspondientes se conuerda una cita aunque no esté dentro del horario establecido.

| Nº HABITANTES | HORAS | FRECUENCIA |
|----------------|----------------------|------------|
| De 0 a 120 | 30 minutos | Quincenal |
| De 121 a 320 | De 1 h a 1h y 30 min | Semanal |
| De 321 a 520 | De 1h y 30 min a 2 h | Semanal |
| De 521 a 1000 | De 2,5 h a 4,5 h | Semanal |
| De 1001 a 2000 | De 5h a 6h | Semana |
| + De 2000 | De 9 a 10 h | Semanal |

- **¿Crees que las horas destinadas son suficientes para atender a todos los ciudadanos?**

Depende de los pueblos y de las situaciones de cada momento. Si que se puede quedar corto en algunos pueblos, ya que cada caso es diferente y se necesita tiempo y hacer bien el trámite de cada persona. También puede ir por temporadas, hay temporadas que hay mucho trabajo y temporadas que tienen menos casos.

- **¿Crees que hay suficientes recursos necesarios en su despacho para atender a las personas ?**

En este punto hay que concretar que depende del pueblo en el que estoy trabajando.

Es verdad que desde la comarca nos ofrecen un ordenador portátil, pero el internet en depende de el pueblo es mala la cobertura y no se puede trabajar con facilidad. Hay municipios que aún no tienen fibra y el internet va muy lento , que la cobertura no llega bien y no puedes llamar por teléfono.

Hay recursos materiales como documentos o fichas de cada usuario que sí que los echo de menos .

Otro de los malestares es que a veces se comparte despacho con el propio secretario y eso es una de las cosas más importantes que se deben de cambiar. Ya cuesta que el usuario coja confianza en



mostrarnos sus malestares o ámbitos de su vida , pues más si el secretario o el alcalde se encuentra en la propia sala escuchando las conversaciones y así no se puede trabajar bien , ya que no hay ningún tipo de secreto profesional.

- **¿Crees que hay suficientes recursos económicos para hacer proyectos en el pueblo o ofrecer servicios a la población ?**

Nunca hay suficiente dinero. El dinero destinado de subvenciones , del Gobierno de Aragón... es comarcal ,es decir, corresponde todo ese dinero para repartirlo entre los 65 municipios.

Con el dinero destinado siempre se suelen reforzar proyectos , entonces no llega para repartirlo entre tantos pueblos.

- **¿Crees que hay buena comunicación en las carreteras, cobertura móvil y de internet para poder trabajar correctamente?**

Se va mucho tiempo en carreteras, ya que no tienen buenas condiciones. En esta Ribera del Perejiles la carretera no es buena, tiene muchas curvas y al estar la fábrica de la MYTA pasan muchos camiones , haciendo que la carretera tenga muchos baches y teniendo mala circulación.

Ahora hay una subvención de la Diputación de Zaragoza para poder arreglar la carretera.

El teléfono y el internet dependen de la compañía que sea , como dicho anteriormente, puede tener buena cobertura como que no puede haber en según qué pueblos y no se puede trabajar bien .

- **¿Se colabora con otras organizaciones o localidades para proporcionar apoyo integral a todas las familias y sus necesidades?**

Se intenta colaborar con todos los especialistas y profesionales que trabajan en la ribera. Se trabaja con médicos , secretarios, profesores, enfermeros...

Anteriormente , hace algunos años era mucho más fácil, ya que los médicos llamaban preocupados por algún caso y compartimos información , pero ahora con la protección de datos es más difícil, no tienes acceso porque te lo tienen que dar los usuarios.

En los pueblos hay ventaja de que te enteras de los casos, pero aun así hay mucha comunicación con todos los profesionales.

Hablando de centros de día no hay ninguno en esta ribera pero por ejemplo hay dos residencias en Codos y Tobed, son de gestión privada. Tobed tiene plazas concertadas de la DGA.

Los colegios de Miedes y Mara se ponen en contacto, si hay algún caso en infancia y adolescencia con la educadora social. Hay dos educadoras sociales en la comarca.

- **¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan las familias en esta ribera?**

Despoblación , malas condiciones de las carreteras. La gente no viene a los pueblos. Los servicios que se ofrecen no son necesarios. Faltan horas de médicos, ambulancias, atención.

También depende de los profesionales, las horas necesarias, de cómo es su gestión de atención. Lo malo es que nos quedamos sin población. Los recursos destinados como por ejemplo el médico están orientados según los habitantes de cada pueblo, eso bajo mi punto de vista está bien por un lado , por que cumples la normativa pero por otro lado habría que tener en cuenta más variables , no solo la población para que se mantengan los recursos.



Siendo la misma ribera , los distintos pueblos tienen distintas necesidades. Otra de las problemáticas es que todas las familias que viven en un pueblo necesitan obligatoriamente un coche para poder desplazarse, para urgencias o para bajar a Calatayud que es la zona más grande y con más recursos cerca de nuestros pueblos. Eso es algo negativo , ya que aunque haya transporte, no se pueden transportar a las horas punta, sino que las familias y las personas se tienen que amoldar a las horas del transporte escolar o de línea que es sobre las siete de la mañana o a las seis de la tarde. El autobús está subvencionado por el gobierno de Aragón.

- **¿Existen programas para las zonas rurales relacionados con el trabajo social?**

Existen varios programas ofertados por la Comarca. Un ejemplo son los programas de inclusión social.

Los ayuntamientos pagan un tanto por ciento de los servicios que ofrece la Comarca.

- **¿Crees que en la ribera se mantiene un bienestar en los pilares fundamentales como son la educación , sanidad, vivienda y ocio y tiempo libre? ¿Crees que todos los pilares tienen recursos suficientes para mantener la vida en zonas rurales?**

Como he dicho anteriormente , la problemática es que en estas zonas , como en otras zonas es que siempre falta dinero, aunque tengamos subvenciones el dinero no es el suficiente para cubrir, en este caso a los 65 pueblos.

Somos pueblos en despoblación , con una población envejecida , la gente más joven se va a estudiar a las zonas urbanas ya que aquí no se encuentran los recursos necesarios.

La problemática es , que si la gente se va a zonas urbanas y los servicios de cada localidad dependen de los habitantes que residen nunca se llegará a tener un bienestar de los servicios. Ya que a menos gente menos servicios.

No se depende de los ayuntamientos de los pueblos, sino de la DGA

→ **ENTREVISTA A MÉDICO BELMONTE, MARA Y VILLALBA**

- **¿En qué pueblos estás destinado de médico? ¿Tienes una plaza fija?**

En los pueblos de la Ribera del Perejiles (Mara, Villalba y Belmonte) pero con apoyo al resto de localidades (Miedes, Ruesca y Orera). Tengo plaza en propiedad (no en la que estoy ahora) pendiente de nombramiento en septiembre próximo.



- **¿Cuántas horas a la semana está abierto el ambulatorio para ofrecer servicio a la población?**

Habitualmente se dedican alrededor de 4 horas diarias para consulta a lo que hay que sumar el tiempo empleado en desplazamientos entre las diversas poblaciones a las que se les da el servicio médico y que en algunos casos, como el mío, es un tiempo relativamente considerable dada la dispersión. No hay que olvidar que además de la actividad de atención a pacientes, en los Centros de Salud de Atención Primaria se realizan actividades formativas y de actualización de conocimientos médicos, algo muy necesario para la buena praxis. También se realizan reuniones de Equipo y de diversas comisiones como proyectos de calidad, planificación de actividades comunitarias, etc

- **¿Crees que las horas destinadas a que el ambulatorio esté abierto en cada pueblo son suficientes ?**

En principio, sí. La accesibilidad a la atención médica en la zona rural es infinitamente mejor que en el medio urbano donde las demoras en obtener cita médica a veces son de hasta una semana. Me refiero a la disponibilidad del médico, otra cosa es las dificultades de transporte que tiene el paciente rural por la escasez de medios de movilidad.

- **¿Crees que hay suficientes recursos necesarios en el ambulatorio médico para atender a las personas ? ¿Cómo abordas la falta de infraestructura sanitaria adecuada en zonas rurales?**

Los consultorios médicos locales (esta denominación es más actual que la antigua de “ambulatorios”) disponen de la tecnología básica precisa para cumplir su función que es la de ser puerta de entrada al Sistema Sanitario, permitiendo el diagnóstico y tratamiento de las patologías agudas y crónicas que no precisan atención en el nivel de Atención Especializada, ni Hospitalario, pudiendo derivarse a estos niveles si se precisa.

- **¿Qué servicios médicos crees que son más necesarios y demandados por las zonas rurales en las que trabajas?**

Sin duda la atención a pacientes con enfermedades crónicas, dada la edad elevada de la mayoría de los pacientes rurales. Por supuesto es imprescindible realizar la atención de peticiones de asistencia urgente.

- **¿Los menores de edad tienen su centro médico en el pueblo o en Calatayud?**

No, son atendidos por Pediatría en el Centro de Salud, lo que no quita para que en muchas ocasiones sean atendidos en el pueblo por su Médico de Familia.



- **¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas al brindar atención médica en zonas rurales?**

Hay handicaps importantes como la dispersión, la edad elevada y las múltiples patologías de nuestros pacientes, la existencia de viviendas poco salubres (cada vez menos) donde los pacientes que residen en ellas conviven con humedades, escaleras, cables y otros obstáculos que propician enfermedades y accidentes.

- **En la Ribera cuando ocurre una urgencia , ¿Cuál es la metodología a seguir?¿Crees que las ambulancias destinadas para urgencias son suficientes?**

Cuando un paciente demanda una atención de urgencia lo puede hacer por varios canales: llamando al 061 (mejor que al 111), contactando con la línea telefónica exclusiva de Urgencias en el Centro de Salud (tfno 976 88 10 00) y muchas veces localizando al médico y enfermera en la consulta.

Se dispone de ambulancias y Uvi Móvil que atiende con celeridad, aunque podría haber coincidencia de varias urgencias simultáneas, algo poco habitual, pero no imposible. Es importante, por ello, concienciar a la población del uso racional de los servicios de urgencia y de ponderar la petición de traslado al Hospital de pacientes que podrían desplazarse por medios propios (traslados por familiares, amigos, vecinos) y dejar el transporte sanitario para los paciente inmovilizados o en situación de gravedad.

- **¿Crees que hay buena comunicación en las carreteras, cobertura móvil y de internet para poder trabajar?**

Las carreteras de la zona son muy mejorables: mal firme, muchas curvas, escasa señalización.... Móviles e internet dependen del servicio contratado. En mi caso no me quejo aunque también sería mejorable, depende de la compañía.

- **¿Qué aspectos positivos encuentras en trabajar como médico en una zona rural y cuáles son los mayores desafíos que enfrentas en tu trabajo diario?**

Ser médico rural requiere motivación y vocación y en algunos casos es fruto de la tradición familiar (mi abuelo, mis hermanos, tíos,... hemos estudiado Medicina y algunos han ejercido en el medio rural. Los desafíos deben verse como oportunidades de mejora y al estar algo más desconectados los médicos rurales que los que trabajan consulta con consulta con otros compañeros, nos vemos mas solos a la hora de tomar decisiones sin poder escuchar una opinión u orientación de un compañero y por ello debemos reciclarnos y actualizar nuestros conocimientos constantemente. Un problema grave actualmente es la escasez de médicos, hecho que se agrava en el área rural pues la mayoría de profesionales prefieren trabajar en áreas urbanas, donde también existe un problema de recursos humanos, aunque menos agudizado que en el mundo rural.



→ **ENTREVISTA A MÉDICO DE RUESCA , MIEDES DE ARAGÓN Y ORERA**

- **¿En qué pueblos estás destinado de médico? ¿Tienes una plaza fija?**

Yo personalmente tengo una plaza fija en los pueblos de Miedes, Orera y Ruesca

- **¿Cuántas horas a la semana está abierto el ambulatorio para ofrecer servicio a la población?**

En general los cinco días entre todos los pueblos. Pero cada uno de los tres dispone de su horario. Es verdad que algunas veces sí que cambian los días a la semana por urgencias pero por lo general tienen sus días a la semana.

- **¿Crees que las horas destinadas a que el ambulatorio esté abierto en cada pueblo son suficientes ?**

Si , son suficientes , ya que los ambulatorios están abiertos en los tres pueblos a horas distintas y siempre te pueden atender en un pueblo cercano.

- **¿Crees que hay suficientes recursos necesarios en el ambulatorio médico para atender a las personas ? ¿Cómo abordas la falta de infraestructura sanitaria adecuada en zonas rurales?**

Los recursos del día a día, para atender revisiones o básicos sí que están cubiertos. Ahora bien , los instrumentos para las urgencias si que está limitado y no tenemos tantos recursos como por ejemplo en Calatayud.

La falta de infraestructura la abordamos llamando al 061 o con derivación hospitalaria

- **¿Qué servicios médicos crees que son más necesarios y demandados por las zonas rurales en las que trabajas?**

Los pacientes más destacados son las personas mayores de los pueblos que vienen a hacerse revisiones o recetas. Luego personas que tienen anginas o resfriados y esos servicios si que se pueden cubrir desde aquí.

Lo que sí que se echa en falta y que son de vital importancia son Desfibriladores y Electro. Esto no hay y son herramientas de vital importancia en un pueblo.

- **¿Los menores de edad tienen su centro médico en el pueblo o en Calatayud?**

En Calatayud , tienen pediatra.

- **¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentas al brindar atención médica en zonas rurales?**

La urgencia grave es para mí el mayor desafío. El manejo de los recursos diría que también es otro de los desafíos. Saber cuándo derivar a las personas a un centro más grande como es Calatayud. Hay que tener en cuenta que contamos con recursos justos y que tienen que estar disponibles, por ejemplo si llamamos a una ambulancia tenemos que saber que esa ambulancia la pueden necesitar en la otra Ribera de Ateca y que el caso puede ser más grave que el tuyo.



- **En la Ribera cuando ocurre una urgencia , ¿Cuál es la metodología a seguir?¿Crees que las ambulancias destinadas para urgencias son suficientes?**

Por las mañanas las urgencias las atendemos nosotras en los tres pueblos y es mas rapida la intervención ya que los tres pueblos están al lado y se llega en un momento.Por la tarde la atención es más lenta, ya que nosotras alomejor estamos en otro pueblo de guardia o en Calatayud y ya si que se tiene que desplazarse desde el centro de Calatayud un médico móvil al domicilio y si es grave derivarlo en ambulancia a Calatayud.

Las ambulancias que hay no hemos tenido problemas pero si que harían falta más.Las ambulancias que ahora mismo hay disponibles dependen de Calatayud y son destinadas todos los pueblos de la Comarca que son muchos, por eso a veces hay que mirar si el caso es grave porque seguramente otras personas lo necesiten con mayor rapidez.

Las UVI suelen venir lo antes posible, la ambulancia convencional si que es más lenta y tarda más , siempre sabiendo que el paciente está bien y que no es grave.

- **¿Crees que hay buena comunicación en las carreteras, cobertura móvil y de internet para poder trabajar?**

Por esta carretera circulan muchos camiones que van a trabajar a MYTA y tiene mucha curva. Lo malo de ello es que si hay algún caso urgente no puedes correr mucho al no ser recta.

La cobertura depende mucho de la compañía que seas pero si que escasea. El internet depende del día, la mayoría de veces lo disponemos del ayuntamiento, algunos días va mejor que otros.

- **¿Qué aspectos positivos encuentras en trabajar como médico en una zona rural y cuáles son los mayores desafíos que enfrentas en tu trabajo diario?**

Como beneficio destacó la calidad de atención , el seguimiento es de mayor calidad que en el centro urbano que hay mucha gente .Yo por ejemplo me gusta mucho más las zonas rurales, un caso lo puedes llevar desde el principio , saber su historia , atenderle e intervenir más tiempo a ese caso. En Zaragoza por ejemplo no me gustaría porque son millones de casos y no conoces a las personas ni llevas un seguimiento .

En cambio lo grave es que estás más vendido, no se puede intervenir en estas zonas y como hemos dicho anteriormente es Calatayud el centro cercano más grande y los casos son derivados ahí. También lo malo es que dispones mucho de coche y que te tienes que ajustar a los tiempos para llegar bien a cada pueblo.

En general como médico en el medio rural estoy contenta , la calidad del trabajo es mayor.

→ ENTREVISTA A ALCALDESA DE SEDILES



- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

En el pueblo residen unas 70 personas habitualmente , de las cuales 8 son menores de 18 años.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?**

Los menores son trasladados en autobús a Calatayud (Augusta Bilbilis y Emilio Gimeno).

El autobús del instituto sale a las 8 de la mañana y regresa a las 14:45. Mientras que el autobús del colegio sale a las 8:30 y regresa a las 16:30.

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico? ¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?**

En el pueblo contamos con un ambulatorio médico, que ofrece sus servicios los martes y viernes de 9:30 a 11:00. Y un día de enfermería los jueves en horario parecido al de la médica. En principio las horas son suficientes, si algún día hay más gente de lo normal, el horario es flexible y se alarga un poco más. Normalmente no se suelen quedar los pacientes desatendidos.

En principio el consultorio está dotado con todo lo necesario para primeros auxilios, incluyendo un aparato para hacer electrocardiogramas.

- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

El ayuntamiento cuenta con 9 viviendas de alquiler, estando todas ocupadas en este momento. La verdad es que no se han solicitado muchos requisitos para acceder a ellas. Se han ido ocupando un poco a demanda. Actualmente, no contamos con más viviendas para poder ofrecer.

- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ? ¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

Realmente entre semana no les queda mucho tiempo. Los más pequeños se reúnen en el parque o realizan extraescolares en Calatayud. Los más adultos, parecidos . Practican deporte y bajan a entrenar. Los fines de semana se juntan en alguna peña o en el bar. Debido a las distintas franjas de edad, no se suelen contratar actividades ofertadas por instituciones externas, ya que no se llega al número requerido; excepto los meses de verano o puentes.

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

En principio tenemos un club deportivo que organiza alguna actividad. Asociación como tal no, más que nada son voluntarios que colaboran para llevar a cabo distintas actividades



- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponeis , ¿Crees que son suficientes? ¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ? ¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**

Realmente no disponemos de una buena combinación con el resto de pueblos o Calatayud. Hay que reconocer que la mayoría de la gente dispone de vehículos propios y son muy pocos los que usan el autobús.

Las carreteras, deberían estar en mejores condiciones, se las va parcheando, pero realmente necesita una buena inversión para poder mantenerlas en condiciones. Aunque son pueblos pequeños, soportan una gran cantidad de tráfico y por el bien de todos los usuarios deberíamos tener unas carreteras más dignas.

En nuestro pueblo, hay que reconocer que la cobertura de la telefonía móvil es adecuada. En referencia a Internet, va bastante bien, salvo alguna excepción.

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

Considero que dentro de las muchas dificultades con que se encuentran los habitantes de los pueblos, nos podemos considerar afortunados, evidentemente se podrían mejorar muchas cosas, y toda ayuda es poca. El mayor problema es la falta de trabajos en el mismo municipio, así como viviendas habitables y pobladores, aunque tiene difícil solución.....

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**

Evidentemente, no se tienen las mismas oportunidades que la gente de zonas urbanas. Es más complicado a la hora de conciliar, por ejemplo, hasta los tres años, no hay guarderías, si no los llevas a Calatayud y para los menores de edad por ejemplo acceso a academias o actividades deportivas , ocio, etc. es más complicado ya que hasta la mayoría de edad y disponibilidad de vehículo propio, están condicionadas a la disponibilidad de mayores para el traslado, la oferta dentro de un municipio pequeño, excepto en verano, siempre es muy escasa, o nula

Las expectativas una vez superados los estudios, y se ha accedido al mercado de trabajo, considero que son parecidas.

Como conclusión expongo que se necesitan más ayudas para agricultura, para jóvenes emprendedores y menos trabas . Ven al medio rural, con la idea de ganar en calidad de vida y compartir esa cercanía con la gente y su sabiduría. No vengas a intentar educarnos , cambiar nuestras costumbres o creerte superior.....



→ **ENTREVISTA CONCEJALA ORERA**

- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

Orera en el último censo son 108. Menores sobre unos 8.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?**

Los estudios de Primaria son trasladados a Bilbilis (Calatayud) a las ocho hasta las cuatro aproximadamente.

Los estudios de Secundaria son aproximadamente desde las siete y media de la mañana hasta las dos y cuarto en el instituto de Calatayud de Emilio Jimeno

Para destacar, en Calatayud hay una Guardería autonómica la cual tendría que dar puntos a la población de zonas rurales y no dan puntos dificultando esto a la conciliación de las familias que viven en un pueblo, en cambio a la gente que vive en Calatayud si que les dan puntos por vivir en la misma localidad.

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico?**

¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?

¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?

Si hay ambulatorio, viene una médica una mañana a la semana , dos horas y la enfermera otras dos horas y se traslada a los domicilios cuando hay alguna urgencia o la persona no se puede trasladar hasta el ambulatorio.

Las horas dependen por temporadas que sean necesarias.Unos días la médica acaba antes de atender a las personas y otros días puede necesitar más horas para atender a toda la población. Por ejemplo urgencias no tenemos y tenemos que depender de otros pueblos y coche para poder ser atendidos.

Estrictamente los materiales médicos los ofrece y son del Salud.Se cuenta más o menos con lo básico en un ambulatorio, si que es verdad que faltan bastantes recursos pero más avanzados.

- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

Orera dispone actualmente de una vivienda en las antiguas escuelas, equipada y con un solo dormitorio.Actualmente se está habilitando otra vivienda en la plaza, esta contará con dos dormitorios.

Las viviendas se ceden por servicios. Hay un contrato de alquiler mínimo.



- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ? ¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

En verano se duplica la población de jóvenes y las comarcas y diputación ofertan actividades por ejemplo de actividades en la piscina, de Pilates. Se ofrece a la población actividades y también van a demanda.

La institución de la diputación trata la conciliación de manera diaria en julio y agosto ofreciendo actividades por subvenciones.

El resto del año los jóvenes utilizan los recursos del ayuntamiento como por ejemplo las piscinas, frontón, la biblioteca que se abre una vez al mes el primer sábado del mes.

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

Existió una asociación pero ahora está parada y no realiza ninguna actividad.

- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponéis , ¿Crees que son suficientes?**

Ninguna, dependen completamente del coche. Se ha intentado subvencionar taxis, pero no ha sido posible y los autobuses solo llegan en horario de colegio.

Son necesarios más medios para que no se puedan transportar en coche.

- **¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ? ¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**

Lo intentan, de Orera a pueblos cercanos hay caminos arreglados o tramos de carreteras con buen mantenimiento pero la carretera nacional principal de la ribera es estrecha, y pasan muchos camiones. Ahora la van a arreglar y creo que es necesario. Una de las problemáticas es que hay muchas curvas también y pasan muchas bicicletas y eso puede ser peligroso.

Si, en Orera hay repetidores de Movistar y Telefónica y la cobertura es suficiente. Fibra si hay algún problema mínimo pero va bien normalmente

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

Depende de la perspectiva por la que lo mires. Vivienda no hay ,se ofrecen como dicho por algún servicio pero las familias del pueblo o que se quieran venir a vivir aquí se tendrían que comprar una casa. No hay tienda en Orera y tienes que trasladarte a otros pueblos cercanos o Calatayud. Por el tema laboral, en los pueblos es mayoritario la agricultura , puedes montar tu propio negocio pero hay más trabajo en Calatayud. Dicho todo esto , opino que si que se puede vivir en un pueblo tranquilamente porque los demás servicios sí que los tienes a disposición y puedes vivir tranquilamente.

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**

Opino que la gente rural estamos más formados en la vida, más preparados para algunas actividades del día a día. Es diferente vivir en un pueblo que en una ciudad, por trabajo o estudios superiores si que tienes que ir a la ciudad, pero por lo demás puedes vivir en un pueblo tranquilamente.

→ **ALCALDE DE RUESCA**

- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

En el censo estamos sobre 70 habitantes y menores de 18 años 5 jóvenes aproximadamente.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?**

Los jóvenes de Ruesca son trasladados a Calatayud tanto al colegio como al instituto. Los del instituto se van a las siete y media y vienen a las dos y cuarto y los del colegio a las ocho y vienen a las cuatro y media de la tarde.

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico? ¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?**

En Ruesca sí que contamos con ambulatorio médico los lunes y jueves , dos horas a la semana que viene la enfermera y la médica. Hay poca gente en el pueblo y creo que son suficientes porque si no estarían perdiendo el tiempo. Si que es verdad que es difícil ya que cuando hay más población para verano a lo mejor sí que necesitan más horas pero lo que hay es suficiente.

Si que faltan algunos materiales , como un desfibrilador por ejemplo o un cardio ya que te tienes que trasladar a Miedes.

- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

Hay dos viviendas que hemos construido recientemente pero aún están por acordar desde el ayuntamiento las condiciones para poder habitarlas.

- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ? ¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

Los jóvenes del pueblo disfrutan de su tiempo libre en el frontón del pueblo, en las diferentes pequeñas que tienen entre los amigos , en las piscinas, en el bar o incluso en el campo de fútbol. Ahora vamos a hacer una pista de padel , el ayuntamiento está a disposición de la población siempre aceptando sugerencias.

Desde el Ayuntamiento y en colaboración con empresas externas como Océano Atlántico, la Asociación del Desarrollo local de Ruesca o incluso la Comarca de Calatayud realizamos colonias,



actividades para los pequeños, jóvenes y para toda la población. Se organizan actividades de verano más deportivas , andadas , cines o incluso conciertos de verano para que la población pueda disfrutar.

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

Si, existe una Asociación de Desarrollo local de Ruesca que realiza diferentes actividades para toda la población durante todo el año.

- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponéis , ¿Crees que son suficientes? ¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ? ¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**

Ruesca es un pueblo que no tiene combinaciones, solo puedes trasladarte a Calatayud en bus cuando suben o bajan los niños al colegio. No tenemos transporte de línea y eso es un error , ya que la población solo puede trasladarse llamando a un taxi , trasladándose con alguien a un pueblo cercano que tenga línea de autobús o disponer de su propio coche , vehículo que no todo el mundo dispone. Ruesca tiene buenas combinaciones de caminos bien arreglados dirección a otros pueblos cercanos de la Ribera , lo único que la carretera nacional de esta Ribera está en muy malas condiciones porque pasa mucho tráfico al tener la fábrica de la Myta, la Cooperativa, Granjas... , además es una carretera peligrosa, con muchas curvas y que se necesita arreglar urgentemente.

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

Vivir se puede vivir, un pueblo tiene mejor calidad de vida, más tranquilidad . Es un pueblo tranquilo , pequeño y con buenas relaciones . Lo malo que tienen los pueblos pequeños es que trabajo solo hay en momentos puntuales,para verano que es cuando están las piscinas, hay más trabajo en el campo ... pero en resumidas cuentas no se puede trabajar mucho en los pueblos porque no hay donde trabajar.

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**

No tenemos las mismas condiciones. Más fácil es buscar trabajo en una ciudad, donde hay más empresas o recursos.Es como “una pescadilla que se muerde la cola” si no hay gente no hay trabajo y si no hay trabajo no hay gente. Esto está pasando en la mayoría de pueblos , que hoy en día se están trasladando a las ciudades , dejando a los pueblos con una población envejecida porque no tienen oportunidad de trabajar. Pero las oportunidades fuera del mundo laboral son las mismas, aquí tenemos sanidad, educación y más tranquilidad son las mismas.

→ **CONCEJALA DE VILLALBA**



- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

Ahora mismo en el censo estamos aproximadamente 99 censados y jóvenes ahora hay bastantes, sobre unos 17.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?**

Son trasladados a Calatayud, al Colegio de Augusta Bilbilis y al instituto de Emilio Jimeno. Las horas del colegio salen a las ocho y media y regresa a las cuatro y media y los jóvenes del instituto van a las ocho de la mañana y salen del instituto a las dos y cuarto de la tarde.

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico? ¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?**

Si, disponemos de ambulatorio. Antes teníamos horas y nos las fueron recortando, eso que conste que es un gran fallo. Ahora tenemos lunes una hora. Aunque haya poca población debería de haber como mínimo una hora más a la semana ya que hay población mayor y nunca está de más , ya que una sola hora es muy poco servicio.

Debería de haber más recursos en el ambulatorio, pero eso va por el Salud o por subvenciones del Ayuntamiento.

- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

Ahora mismo contamos con una vivienda . Para habitarla es necesario tener que gestionar el bar y las piscinas y se les cobran los gastos de la vivienda.

- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ?
¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

Solemos hacer todos los veranos colonias, ya que hay muchos jóvenes. Aparte se realizan con empresas externas cursos de la comarca que ofrecen a los pueblos, más deportivas, para la piscina... Antes teníamos un profesor de inglés a modo de academia, subía al pueblo a enseñar y repasar inglés pero ahora mismo ya no disponemos de ese servicio.

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

Si , una asociación de la tercera edad que realiza bastantes actividades, quedadas, viajes, andadas , meriendas...



- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponeis , ¿Crees que son suficientes?**

Mirándolo y comparándolo con otros pueblos de la Ribera, nosotros sí que tenemos buena combinación. Tenemos el autobús de los pequeños y de los más mayores y además por nuestro pueblo pasa un autobús de línea por la tarde. También opino que se podría mejorar poniendo más horas pero las que hay son suficientes.

- **¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ? ¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**

La carretera nacional de este pueblo está en muy mal estado. Tiene bastantes baches, curvas y es bastante peligrosa con el paso constante de camiones.

La cobertura de teléfono y la fibra es muy buena, falla alguna vez pero como en todos los lugares, es normal.

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

No, debería de haber más recursos. Como he dicho a lo largo de la entrevista faltan más horas de médicos, mejor transporte... Es una Ribera que se abastece principalmente de la agricultura o de la fábrica de la Myta y si no las personas se bajan a Calatayud a trabajar. No hay recursos porque tampoco hay gente y no hay gente porque no hay recursos, es un poco difícil la situación , pero los pueblos cada vez se van a quedar más despoblados. También hace falta gente joven, gente que se implique y que quiera mejorar las condiciones de las zonas rurales. .

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**

No.Como dicho anteriormente no hay el mismo trabajo y por eso mismo tampoco tenemos las mismas condiciones. Fuera de eso se podría vivir en un pueblo perfectamente mejorando las condiciones . Hay mas libertad, mas tranquilidad y mejor calidad de vida.

→ **ALCALDE DE MARA**

- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

Ahora mismo en el censo hay 163 habitantes. De esos 163 , aproximadamente hay 20 jóvenes.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?**



Los jóvenes de aquí del pueblo estudian aquí en el centro educativo hasta sexto de primaria. Una vez acaban bajan a Calatayud en transporte a estudiar en el instituto de Emilio Jimeno.

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico? ¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo? ¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?**

Si, disponemos de ambulatorio, consulta medica y consulta de enfermería . Falla un día de la semana . Creo que para la gente que estamos en el pueblo es suficiente, si hay alguna urgencia o especialista bajamos a Calatayud.

En el pueblo una de las ventajas del médico es que tenemos mucha suerte con los profesionales y casi tenemos una atención personalizada.

Si, yo creo que hay recursos necesarios en el centro ambulatorio, siempre que hace falta algo los profesionales se ponen en contacto con el ayuntamiento y lo intentamos solucionar.

- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

Si, actualmente hay tres casas completas. Una es tipo albergue con once camas y dos como viviendas familiares. Si hay condiciones, la familia tiene que estabilizarse , trabajar y mostrar interés por el pueblo. Principalmente se ofrecen a familias que trabajan en el pueblo.

- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ? ¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

Se hacen actividades de colonias en semana santa , navidad y verano, Se colabora principalmente con la escuela , Diputación y Comarca que ofrecen actividades a lo largo del año.

Los jóvenes suelen pasar el tiempo en las peñas, piscinas, en el bar, en la plaza jugando...

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

El colegio realiza muchas veces actividades para todos. Además tenemos dos asociaciones m una que es la asociación El Portillar, y la otra que antes estaba más implicada con el tema de Mara celtibérica pero que ahora mismo está en pausa.

- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponeis , ¿Crees que son suficientes?**

Si, yo creo que está bien comunicado , tampoco hay mucho volumen de gente que lo utilice, está claro que siempre se puede mejorar , pero Mara a comparación de otros pueblos de la ribera está bien.

- **¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ? ¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**



Las carreteras están fatal , por mucha carga de vehículos, mucha curva, peligrosas.... Ahora la van a arreglar.

Por el tema de las coberturas y fibra destacar que tenemos buenas condiciones de fibras, siempre dan algún fallo pero como en todas las localidades, sean rurales o urbanas.

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

Si quieres vivir en un pueblo puedes vivir bien. Se puede mejorar está claro, siempre hay algún pilar que se tiene que mejorar. En Mara tenemos una tienda que eso en un pueblo es importante, colegio , médico...Creo que se puede vivir tranquilamente.

Está claro que también hace falta iniciativa de las personas que quieren venir a vivir a un pueblo , ya que no es lo mismo que una ciudad.

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**

La misma no tienen. Ellos tienen más oportunidades . Aquí no tienes todas las actividades o recursos que puedes encontrar en una ciudad.

A parte muchos jóvenes al acabar el instituto se tienen que trasladar a ciudades para poder estudiar lo que les gusta y poder trabajar fuera de su pueblo.

→ ALCALDE DE BELMONTE

- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ? ¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

Ahora estamos censados 187 de los cuales jóvenes son 15 aproximadamente.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios?**

Los más pequeños son trasladados a Augusta Bilbilis y los más mayores al instituto de Emilio Jimeno.En Belmonte hay una pequeña que sus padres han decidido que vaya al colegio de Mara. La suben y la bajan todos los días en coche.

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico? ¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?**

Si, cuenta con ambulatorio . Ahora tenemos cinco días a la semana que se turnan el médico y la enfermera. Como mínimo con la gente mayor hay que dar servicio, creo que de momento es suficiente porque están todos los días y no falla ninguno.



Contamos con los recursos que son necesarios, cuando falla o hace falta algo nos lo comunican los profesionales y hacemos todo lo posible para mejorarlo.

- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

Reformamos dos casas que están ahora mismo habitadas. Les pasamos un alquiler mínimo. Los habitantes suelen ser trabajadores del pueblo o que trabajan en un pueblo de la Ribera.

- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ? ¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

Los más pequeños si que tienen todos los veranos colonias, actividades que suelen dar por subvenciones la institución de la Comarca. También tenemos biblioteca. Los más mayores pasan más del tema y van más a su marcha. Suelen ir al frontón del pabellón , al parque, al bar o a la piscina.

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

Tenemos dos asociaciones , la Asociación cultural y la asociación deportiva que realiza actividades como andanas.

- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponeis , ¿Crees que son suficientes?**

Belmonte a comparación de otros pueblos de la Ribera sí que cuenta con buen transporte. Tenemos el autobús de los jóvenes y además un autobús de línea.

- **¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ? ¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**

Las carreteras no están bien arregladas , están horribles , la carretera nacional está mal arreglada, con mucho tráfico , es peligrosa y con mucha curva.

Si , la cobertura es buena con fibra y cobertura de telefonía.

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

Vivir en el campo hoy en día es imposible y muchas familias se tienen que buscar un segundo trabajo. Creo que vivir en un pueblo tiene sus partes positivas como que hay más tranquilidad, mejor calidad de vida, buen ambiente y conoces a todo el mundo . En Belmonte hay tienda, ambulatorio, secretario , trabajadora social ... disponemos de buenos recursos pero claro el factor trabajo , un factor importante es lo que hace que salga el punto negativo.

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**



No tenemos las mismas oportunidades . La gente de los pueblos sale más espabilada en el día a día . No es por nada, de todo hay como en todos los lugares pero siempre se nota que los jóvenes son más resolutivos pero aun así estos jóvenes se tienen que ir fuera de la casa de sus familiares a una ciudad más grande para poder estudiar los estudios deseados o buscar un trabajo para ganarse la vida.

→ **ENTREVISTA A ALCALDESA DE MIEDES**

- **¿Sabes cuántos habitantes residen en el pueblo ?¿ Me puedes dar un número estimado de jóvenes menores de 18 años ?**

En Miedes hay 397 habitantes, según los últimos datos del padrón municipal de habitantes. Según la base de datos del padrón municipal de habitantes hay 85 jóvenes menores de 18 años.

- **¿ A qué centro educativo son trasladados los menores para poder realizar sus estudios? Si la respuesta a la anterior pregunta es Calatayud , ¿ A que hora son trasladados a Calatayud y a que hora vienen del colegio o instituto?**

Hasta los 12 años, estudian en el Colegio de Miedes de Aragón. La hora lectiva es de 9 de la mañana a 2 del medio día. El colegio ofrece el servicio de Madrugadores a las 7 de la mañana y de 2 a 3 de la tarde para las familias que los padres trabajan.

A partir de esa edad, son trasladados en autobús a Calatayud (Instituto Emilio Gimeno o Instituto Leonardo Chabacier) Los autobuses salen a las 7.45 y 8.45 de la mañana y vuelven a las 15.00 horas

- **¿Su pueblo cuenta con ambulatorio médico? ¿Con cuántas horas a la semana cuenta el ambulatorio médico del pueblo?**

Si que cuenta con ambulatorio, normalmente, la atención primaria es de unas 10 horas semanales, pero, últimamente, el horario se ha visto reducido a 5 horas semanales.

- **¿Crees que son necesarias esas horas o crees que debería de haber más horas para la atención a los pacientes ? ¿Crees que el ambulatorio médico cuenta con los recursos necesarios en un pueblo?**

Bajo mi punto de vista debería haber un horario más amplio de atención sanitaria.En verano Miedes triplica sus habitantes y creo que es poco horario para atender a todos los habitantes del pueblo. Además ahora con los cambios de hora es peor, antes teníamos más horas y eran necesarias.

Si, que cuenta con los recursos básicos necesarios para las citas diarias.



- **¿Tu localidad cuenta con viviendas propias del ayuntamiento apropiadas para que pueda entrar a vivir una familia o persona interesada en vivir en zonas rurales? ¿ Existe alguna condición para que las familias puedan ocupar dichas viviendas ?**

El ayuntamiento cuenta con 2 viviendas sociales, de las cuales, una se está reformando y la otra necesita reformas . Ahora hay una vivienda nueva que se sacará próximamente a subasta para que pueda ser alquilada. Estas viviendas se suelen sacar a subasta . También miramos las condiciones de los interesados. Miramos si tienen familia, hijos, trabajo aquí...

- **¿Los jóvenes en su pueblo a qué dedican su ocio y tiempo libre ?¿Se realiza alguna actividad proporcionada para jóvenes ofertada por instituciones externas?**

Los jóvenes suelen jugar al fútbol, al padel, también hacen actividades culturales , también se suelen juntar en el bar del pueblo , en las peñas...Para Navidades hacemos todo el pueblo una actuación de Belen viviente donde los más pequeños también interpretan papeles importantes. Hay un equipo de fútbol sala , se suelen realizar torneos también.

Además se suelen realizar actividades como son los Cursos de PC, prevención de incendios DGA, actividades dirigidas por la Comarca...

- **¿Existe alguna asociación o entidad en el pueblo que realice actividades para la población?**

La Asociación de la tercera edad y la Asociación de Mujeres "Las Callejuelas"

- **¿Crees que tu pueblo tiene buena combinación de transportes públicos a pueblos cercanos, o a Calatayud? Los medios de transporte con los que disponéis , ¿Crees que son suficientes? ¿Las carreteras que comunican el pueblo con otras localidades están bien arregladas ?¿ La cobertura de telefonía móvil y de internet tiene buena señal?**

No nos podemos quejar de transporte, es decir , tenemos combinación para subir y para bajar. Ahora bien , antes sí que había más horarios, más combinaciones para poder bajar a Calatayud.

Ahora bien , hablando de la carretera es destacable que no esta bien, la carretera A-1504 está en mal estado, cosa que reclamamos repetidas veces a la DGA y está prevista su reparación

Es uno de los mayores problemas de este municipio, la falta de cobertura de telefonía e internet. Solamente hay una sola operadora que nos da cobertura; ha habido muchas quejas tanto por parte de los vecinos que se quedan incomunicados, como por parte del ayuntamiento, pero no se ha solucionado nada al respecto.

- **¿Crees que su pueblo dispone de los recursos y programas de políticas suficientes para poder vivir en zona rural ?**

Bajo mi punto de vista considero que se puede vivir mejor en una zona rural. Esto es destacable porque hay más calidad de vida , salir a los barrios y conocer a todas las personas, hablar con todo el



vecindario o pueblo . La libertad y la tranquilidad que tienes en un pueblo no es la misma que en las ciudades. Hablando de la gente joven , los pequeños salen a jugar con sus amigos con más libertad que en las ciudades, todos los conocemos y es un pueblo donde juegan todos juntos sin tener a un adulto controlando todo momento.

- **¿Crees que tienen las mismas oportunidades y expectativas los jóvenes de las zonas rurales que los que viven en una zona urbana?**

No tienen las mismas oportunidades, los pueblos cada vez están más envejecidos porque la población joven se tiene que ir fuera de los pueblos a las zonas rurales en busca de trabajo y oportunidades mejores.

→ ENTREVISTA PROFESORA DEL PUEBLO DE MARA

- **¿Cuántos alumnos estudian en el centro educativo?**

En este curso 2023/2024 tenemos a nueve niños en total.

2 niños de primero de infantil , 2 niños de segundo de infantil y 2 niños de tercero de infantil.

1 niño de 1º de primaria, 1 niña de 3º de primaria y 1 niña de 6 de primaria que pasará al año que viene al instituto de Calatayud.

- **¿Con cuántos profesores cuenta este centro educativo?**

En este centro solo estoy yo como profesora fija todos los días. Después vienen algunos días otros profesores profesionales como de inglés , para dar apoyo en las clases de primaria y 3 h de apoyo de estimulación en infantil.

- **¿Pertenece al pueblo o tienes que trasladarte desde otra localidad para poder venir a dar las clases a los niños?**

Me traslado todos los días para venir a Mara

- **Los niños que estudian en este centro ¿Pertenece a este pueblo solo , o se acercan de otros pueblos cercanos? Si la respuesta es que de otros pueblos también : ¿De qué otros pueblos?**

Solo viene una niña de Belmonte, los demás alumnos son todos de aquí de Mara.

- **¿Los niños que estudian en este centro se dividen por cursos o se dividen por otras características ?**

Físicamente, en la clase están todos juntos y después a nivel de estudios se divide la tarea por cursos.



- **¿Qué dificultades observaste al ser menos profesionales que en una zona urbana?**

La mayor dificultad es que estoy yo sola como profesional y tengo todos los niveles de cursos en el mismo aula.

- **¿Crees que la enseñanza en las zonas rurales se diferencia mucho de la educación que se puede dar en las zonas urbanas?**

Si, en enseñanza hablo del nivel en este caso de este pueblo es más bajo que en una zona urbana. Cuenta que en este pueblo llevo yo sola a nueve alumnos y les tengo que enseñar seis niveles distintos y no puedes dar todo lo que tu piensas. En primaria, por ejemplo, en una ciudad es una clase de 25 alumnos y das el mismo temario a todos iguales, pero aquí tengo que buscar tareas a los otros cursos, entretener a los de infantil para explicar diez minutos por ejemplo unas divisiones. Los alumnos tienen un montón de estímulos al estar junto a los niños de infantil y pierden muchísima concentración.

- **¿Crees que disponéis de los recursos necesarios para poder dar clase a los niños en la zona rural? ¿Echas en falta algún recurso?**

En este centro estoy bastante contenta porque no echo en falta ningún recurso material, hay fotocopiadora, pizarra tradicional, pizarra táctil ...

Lo único que como dicho anteriormente al ser muchos niveles diferentes de educación sí que echo en falta más profesionales en el centro. Ahora la gente no quiere la plaza en los centros educativos rurales pero realmente hacen falta porque una sola persona no le da tiempo a enseñar correctamente a todos alumnos a la vez ni a prestarles el mismo tiempo a todos.

→ **PROFESOR DEL PUEBLO DE MIEDES DE ARAGÓN.**

- **¿Cuántos alumnos estudian en el centro educativo?**

En total en este pueblo hay 15 alumnos de distintos niveles educativos.

- **¿Con cuántos profesores cuenta este centro educativo?**

Fijos en el centro todos los días somos dos tutores, después se trasladan durante la semana, algunas horas, diferentes profesionales como una profesora de inglés, una profesora de música, una pedagoga terapéutica y antes teníamos también el servicio de una profesora de audición y lenguaje pero que ya no ofrece sus servicios porque le han destinado a otra zona.

- **¿Pertenece al pueblo o tienes que trasladarte desde otra localidad para poder venir a dar las clases a los niños?**

Todos los profesores y profesionales que vienen a algunas horas nos trasladamos. Yo por ejemplo soy de Calatayud.



- **Los niños que estudian en este centro ¿Pertenece a este pueblo solo , o se acercan de otros pueblos cercanos? Si la respuesta es que de otros pueblos también : ¿De qué otros pueblos?**

Todos los alumnos son de Miedes

- **¿Los niños que estudian en este centro se dividen por cursos o se dividen por otras características ?**

En principio se dividen por cursos. Todos los niños pasan el día juntos, formando una familia. En el momento de empezar las clases si que nos dividimos en dos grupos. Mi compañera lleva a los niños más pequeños y yo a los más mayores.

- **¿Qué dificultades observaste al ser menos profesionales que en una zona urbana?**

En una clase tienes varios grupos de alumnos, distintos cursos que están en la misma clase y es bastante difícil. Solemos programar actividades para unos alumnos mientras explicas el temario al otro grupo y vas haciendo las clases a la vez con los diferentes niveles. La clave también es buscar tareas autónomas y que se vayan haciendo mientras las explicaciones, al terminar la explicación les mandas tarea y empiezas con el otro grupo. Así funcionamos de momento , al ser solo dos profesores

Tampoco tenemos profesionales suficientes. Muchos alumnos son inmigrantes y presentan más dificultades con el lenguaje o los alumnos vienen con problemas familiares desde casa , problemas económicos ... estos problemas tienen que ser atendidos por profesionales y aquí estas situaciones se manejan de la mejor manera posible pero no es suficiente.

- **¿Crees que la enseñanza en las zonas rurales se diferencia mucho de la educación que se puede dar en las zonas urbanas?**

Si que se diferencia mucho. En estos colegios están todos los niños de edades diferentes juntos , mientras que en las zonas urbanas tienes una clase de 25 alumnos y das el mismo temario.

Para el ámbito de contenidos estos alumnos salen menos preparados, que tampoco , pero sí que puedes dedicar menos tiempo a la enseñanza de algo en concreto.

A nivel de vida los alumnos son menos en estos colegios, se cuidan entre ellos, son más compañeros y se apoyan unos a otros, salen más autónomos y más preparados en la vida.



10. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Una vez analizadas las respuestas dadas en las entrevistas a los diferentes profesionales de la Ribera del Perejiles podemos definir una serie de conclusiones y recomendaciones.

Las conclusiones las vamos a clasificar según los diferentes ítems de los cuales se ha intentado investigar, diferenciando los pilares fundamentales de las políticas y programas.

- PILAR DE SERVICIOS SOCIALES

Según la información obtenida por la trabajadora social de la Comarca de Calatayud que trabaja en la zona de la Ribera obtenemos las siguientes conclusiones.

Los servicios que se ofrecen a los diferentes pueblos son a través de la institución de la Comarca. Las horas destinadas a cada servicio en cada pueblo depende de los habitantes que estén habitando cada localidad. Si la localidad cuenta con pocos habitantes se destinarán menos horas a realizar los servicios propios.

Se cuentan con los recursos básicos, pero se echa en falta algunos de los recursos. Esto es característico ya que no hay una sede central donde se dispongan todos los recursos , si no que la trabajadora se traslada a cada pueblo y tiene un despacho disponible distinto en cada pueblo.

En los pueblos principalmente se suele trabajar con ayudas a Dependencia ya que la población de las localidades cada vez está más envejecida y estas personas necesitan un apoyo para el día a día.

- VÍAS DE COMUNICACIÓN , CARRETERAS Y COBERTURA

Las problemáticas surgidas que comparten todos los profesionales es la importancia del mal estado de la carretera nacional que comunica a todos los pueblos de la Ribera con Calatayud y Cariñena. Esta carretera se encuentra en mal estado, con parcheados para intentar solventar las problemáticas de los baches, dispone de muchas curvas y algunas de ellas bastante peligrosas . Además dicha



nacional tiene mucho tráfico tanto de coches como de camiones procedentes de la fábrica de Myta como de granjas o de la Cooperativa de vinos.

La Diputación General de Zaragoza ha puesto en marcha un programa de actuación que permitiría que se arreglen diferentes tramos de carreteras para la mejoría de estas vías y su circulación.

Además el Gobierno de Aragón ha expresado su compromiso con desbloquear el arreglo de la carretera A -1504 que une Calatayud con Cariñena. Este proyecto ya lleva más de una década de antigüedad y se empezó a realizar hace poco más de un año pero se paralizó a las pocas semanas de puesta en marcha.

La cobertura de telefonía móvil y de fibra es dependiente de cada pueblo y de cada compañía. Cada pueblo tiene más cobertura de su compañía y disponen de compañías diferentes pero en general los profesionales por mayoría muestran que su cobertura tanto de telefonía como de fibra mantiene buena señal y están bastante contentos con este recurso.

- **PILAR DE SANIDAD**

Según la información obtenida por los médicos que trabajan en la zona de la Ribera se muestran las siguientes conclusiones.

Una de las problemáticas surgidas a nivel de sanidad es la escasez de profesionales que quieren dedicar sus servicios a las zonas rurales. Esto lo que ocasionará es que las plazas ofertadas de las zonas rurales se encuentren vacantes sin profesionales y los habitantes de las localidades tendrán que acercarse a un centro cercano o a Calatayud a hospital de referencia y ya se tendrán que transportar. Como ha mostrado en la entrevista el médico de la zona, estar en una zona rural tiene como aspecto negativo que se encuentran solos ante un diagnóstico, sin un compañero que les verifique o que les ayude a aclarar el diagnóstico.

Los dos profesionales dan su visión de que les gusta más intervenir en las zonas rurales aunque el mayor desafío sea los servicios de urgencia.

Hay que destacar que hay pueblos que no disponen de la herramienta básica como son los desfibriladores y Electro. Este es un recurso que es necesario y de vital importancia que resida en todas las poblaciones.

- **EDUCACIÓN**

Solo hay dos centros en esta Ribera, en Miedes y en Mara. Los dos centros pertenecientes al CRA de Maluenda muestran sus dificultades que resultan ser las mismas.

No se echa en falta recursos materiales, en los colegios se dispone de pizarras, impresoras... pero no se dispone de lo más importante, que son recursos humanos.

No hay suficientes profesores para poder dar clase a los alumnos. Son pocos alumnos pero de edades y cursos diferentes y los profesores tienen que organizarse para poder dar clase lo mejor posible a todos los alumnos dedicando el mismo tiempo a todos ellos. Para ello mientras se enseña a un grupo



de alumnos al otro grupo se les mandan tareas. Esto es difícil ya que estos colegios cuentan con pocos profesores y no pueden controlar a todos los niños y jóvenes de diferentes edades.

- **VIVIENDAS**

Cada Ayuntamiento de los diferentes pueblos tiene una oferta distinta para las viviendas. Algunos de los pueblos como Miedes de Aragón sacan las viviendas a subasta, otros pueblos ofrecen las viviendas a cambio de que esas familias ofrezcan servicios al pueblo como puede ser por ejemplo , trabajar en el bar del pueblo o trabajar en el pueblo de otras profesiones.

La mayoría de las viviendas son ocupadas por gente inmigrante que se traslada a los pueblos a vivir. Para abordar la situación de la población inmigrante en la Ribera del Perejiles, es importante identificar los motivos de inmigración, las condiciones de vida, la integración social y los desafíos específicos que enfrentan los inmigrantes en esta área. Las razones por las que la población inmigrante reside en dicha Ribera pueden ser por razones económicas en busca de mejores oportunidades laborales y condiciones económicas. También puede ser que busquen unas mejores condiciones de vivienda y mejores recursos para poder vivir.

Actualmente hay aproximadamente una población de 36.000 habitantes extranjeros residiendo en la Comunidad de Calatayud. Estos ciudadanos han conseguido que se pueda frenar la despoblación que se produce desde 2015 sufriendo un crecimiento vegetativo negativo de los pueblos y que se repueblen las zonas rurales con los niños de estas familias.

El mayor porcentaje de población extranjera pertenece al continente europeo siendo personas de nacionalidad rumana el porcentaje más alto con 3.500 personas aproximadamente. El segundo porcentaje más alto es la población extranjera procedente de Marruecos con aproximadamente 750 personas.

- **TIEMPO LIBRE DE LOS JÓVENES**

La población más joven de la Ribera del Perejiles se agrupa por edades. Existen actividades proporcionadas por el propio pueblo , sus Ayuntamientos y sus asociaciones que apoyan el movimiento de la infancia y proporcionan diferentes actividades para este colectivo.

Se suelen realizar actividades a lo largo del año como campeonatos deportivos, abren bibliotecas proporcionando libros , andadas colectivas o actividades de Navidad o de Verano.

A parte colaboran con instituciones externas gracias a subvenciones y ofrecen actividades a través de la Comarca o de la Diputación. Estas actividades están más centradas en deportes, juegos de piscina o actividades que plantee la población interesada.

Todos los pueblos ponen hincapié en que el ayuntamiento siempre está abierto a recibir opiniones y sugerencias y buscar actividades apropiadas para todos los colectivos.



Llegando a este punto de la investigación , se ratifican las diferentes hipótesis formuladas anteriormente antes de empezar con la presente investigación.

- **Existe una falta de recursos y Programas públicos en la Ribera del Perejiles. como pueden ser en los pilares de la salud, educación, vivienda, servicios sociales y ocio y tiempo libre de los niños y adolescentes.**

Esta afirmación, después de realizar la presente investigación podemos verificar que es falsa.

Cada pueblo tiene sus demandas y sus necesidades , incluso algunos pueblos que pertenecen a la misma Ribera poseen más servicios que otros pueblos vecinos.

Los pueblos tienen recursos necesarios aunque posean sólo un mínimo de horas pero los servicios están cubiertos para que la población tenga un bienestar en las zonas rurales.

Ahora bien , que existan todos los recursos necesarios no significan que se obtengan los recursos y programas suficientes.

Muchos de los servicios ya sean sanitarios, servicios proporcionados por la trabajadora social o los secretarios están destinados por normativa un mínimo de horas. Estas horas mínimas se cumplen pero son proporcionales a los habitantes de cada localidad.

Esto puede llegar a ser una problemática , ya que no solo son confiables los valores del número de habitantes , sino que también se tendrían que analizar otro tipo de variables como son el número de demandas o el tipo de necesidades que tiene el ciudadano de los pueblos más pequeños.

- **La educación en centros educativos rurales es equiparable con la educación en las zonas urbanas.**

Esta afirmación podemos verificar que es falsa después de realizar la presente investigación . En los colegios rurales de la zona existen los mismos recursos materiales que pueden existir en la zona urbana. Ahora bien , los recursos humanos son inexistentes y ausentes.

No hay suficientes profesores para poder dar clase a todos los grupos de alumnos que se encuentran en los centros educativos.



En cada colegio aunque hay pocos alumnos y cada uno es de un nivel educativo distinto , lo que hace que al ser pocos profesores no se les pueda dar la atención suficiente que merecen y esto puede ser muy perjudicial para ellos, ya que al salir del colegio pueden encontrarse con un menor nivel educativo que los niños de las mismas edades de zonas urbanas.

También hay aspectos positivos, ya que los niños se apoyan entre ellos desde el principio , se cuidan entre todos aun teniendo diferentes edades y pueden salir más preparados hablando del día a día.

- **El estado de la carretera tiene buenas condiciones para que todos los profesionales y ciudadanos de las localidades de la Ribera se puedan trasladar adecuadamente.**

Esta afirmación por la mayoría absoluta de las opiniones de los profesionales es falsa. La carretera nacional que comunica Calatayud con Cariñena pasando por la Ribera del Perejiles se encuentra en un estado deprimente que necesita urgentemente arreglarse.

La carretera tiene mucho tráfico de coches y de camiones y eso se junta con el estado de las curvas y hace que sea un tramo peligroso para poder circular.



11. BIBLIOGRAFÍA.

1. BOE LEY 13/2023, de 30 de marzo, de dinamización del medio rural de Aragón.(n.d)
<https://aplicaciones.aragon.es/agoab/documentos/leyes/232476164000/Ley%203-2023%20de%20dinamización%20del%20medio%20rural%20de%20Aragón.pdf>
2. Calatayud.org. (2022, 25 de octubre) Los inmigrantes suponen más del 35% de la población en algunos municipios agrícolas de Aragón.
https://www.calatayud.org/noticias/OCTUBRE-22/251022_7.htm
3. Comisión para la Erradicación de la Pobreza Infantil. (s.f.). Geografía de la pobreza infantil en España.
<https://www.comisionadopobrezainfantil.gob.es/es/db017-geograf%C3%ADa-de-la-pobreza-infantil-en-espa%C3%B1a>
4. CRA Tres Riberas. (2018, 13 junio). Miedes - CRA Tres Riberas. CRA Tres Riberas - Web del Colegio Rural Agrupado Tres Riberas.
<https://cratresriberas.catedu.es/nuestro-cra/localidades/miedes/>
5. Desafío Mujer Rural. (2024, marzo 4). Entrevista a Sandra Gómez González. Desafío Mujer Rural.
<https://desafiomujerrural.es/empendedoras-retos/entrevista-a-sandra-gomez/>
6. Funciones. (s. f.).
<http://www.comunidadcalatayud.com/index.php/areas/accion-social/funciones/>



7. Garcia Madrigal, Florencio (2023). *Desarrollo de programas y actividades del gobierno de Aragón con resultas más directas, tanto en la erradicación de la pobreza de hogares y familias de niños niñas y adolescentes así como en lo relativo a su inclusión y normalización social.*
8. Grío – Perejiles (Zaragoza). (s. f.). <https://volveralpueblo.coceder.org/nuestras-comarcas/aragon/grio-perejiles-zaragoza>
9. Instituto Cervantes. (n.d.). *Metodología cualitativa. Centro Virtual Cervantes.* https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/metodologiacualitativa.htm
10. La institución de la Comarca. (s. f.). <https://www.comunidadcalatayud.com/index.php/comarca/>
11. Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. (s.f.). *Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado de* <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>
12. Quicios, B., & Esteban, E. (2023, 8 mayo). *Etapas de la infancia. Evolución del niño en la primera infancia. Guiainfantil.com.* <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/etapas-de-la-infancia-evolucion-del-nino-en-la-primera-infancia/>
13. Prestaciones. (s. f.). <http://www.comunidadcalatayud.com/index.php/areas/accion-social/prestaciones/>
14. Robert Walters España. (s.f.). *Cómo realizar una entrevista de trabajo exitosa. Robert Walters España.* <https://www.robertwalters.es/insights/consejos-de-carrera/blog/como-realizar-entrevista-de-trabajo-exitosa.html>
15. Selva Belén, V. (2016, septiembre 25). *Éxodo rural. Economipedia.* <https://economipedia.com/definiciones/exodo-rural.html>
16. Transcribe. (2023, enero 9). *Cómo realizar una entrevista de investigación. Transcribe.* <https://transcribe.com/es/blog/como-realizar-una-entrevista-de-investigacion>



Universidad
Zaragoza