



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2023-2024

---

### 1. Identificación del proyecto

Título:	Jornada Salud Global: del aula a la realidad - Segunda Edición
Programa:	PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones)
Línea:	PIET_2
Centro:	Facultad de Veterinaria
Estudio:	Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

### 2. Coordinadores del proyecto

Coordinador	Inmaculada Martín Burriel
Correo electrónico	minma@unizar.es
Departamento	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal
Centro	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

### 3. Resumen del proyecto

En el curso 2022-2023 se desarrolló la Jornada Una Salud en la Facultad de Veterinaria los días 3 y 4 de noviembre en conmemoración del día internacional de *One Health*, concepto central del Máster Universitario en Salud Global:

Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal. Este proyecto busca darle continuidad a estas Jornadas en el curso 2023-2024 incluyendo algunas modificaciones. El título se ha modificado para que se relacione mejor con el máster. Las jornadas se trasladarán al final del curso lectivo (mayo-junio de 2024) para permitir que los estudiantes del curso en el que se desarrolla hayan comenzado la elaboración de sus TFM y puedan participar en la sesión dirigida a la presentación de trabajos científicos o de divulgación por parte de los estudiantes. A esta sesión se invitará también a antiguos egresados. La realización de las jornadas en estas fechas facilitará la invitación de ponentes expertos en *One Health* que en los días próximos al 3 de noviembre suelen estar más solicitados. Estas jornadas se abrirán a estudiantes de grado, profesionales del sector, comunidad universitaria y sociedad en general. Además, se realizarán actividades a lo largo del curso. Al inicio del mismo se realizará una sesión con egresados trabajando en distintos ámbitos para que los estudiantes conozcan las salidas profesionales del máster y lo tengan en cuenta a la hora de elegir su línea de TFM. También se programarán talleres de divulgación científica.

## 4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Alicia Otero García	aliciaogar@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Ana María Olaizola Tolosana	olaizola@unizar.es	Departamento de Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Bernardino Moreno Burgos	bmoreno@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Carmelo Ortega Rodríguez	epidemio@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Celia Martínez Saz	744830@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Chelo Ferreira González	cferrei@unizar.es	Departamento de Matemática Aplicada	Facultad de Ciencias, Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA)
Genaro Cvabodni Miranda de la Lama	genaro@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Ignacio Micieces Marco	608038@unizar.es		Facultad de Veterinaria
Janne Markus Toivonen	toivonen@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Joaquín Quílez Cinca	jquilez@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
José Ignacio Martí Jiménez	martijim@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
	lgralo@unizar.es		

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Laura Grasa López		Departamento de Farmacología, Fisiología y Medicina Legal y Forense	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón, Centro de Lenguas Modernas
Luis Varona Aguado	lvarona@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
María del Carmen Rota García	crota@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
María del Pilar Conchello Moreno	conchell@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Paula Aparicio Berdejo	apariciop@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Raquel Manzano Martínez	rmanzano@unizar.es	Departamento de Anatomía, Embriología y Genética Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Raul Carlos Mainar Jaime	rcmainar@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Rosa María Bolea Bailo	rbolea@unizar.es	Departamento de Patología Animal	Escuela de Doctorado, Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón
Virginia Celia Resconi Briggiler	resconi@unizar.es	Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos	Facultad de Veterinaria , Instituto Universitario de Investigación Mixto IA2 - Instituto Agroalimentario de Aragón

## 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

### Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

- **Empresa CEVA Salud Animal:** Premio a la mejor comunicación cuyo tema relacione el marco *One Health* y la producción animal
- **Empresa CerTEST Biotec:** Becas de egresados

### Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

#### Experiencia y Desarrollo

Dentro del PIET se han realizado diversas actividades con la participación de ponentes externos en diversos talleres, la presentación de trabajos por parte de estudiantes y egresados y la realización de las Jornadas en el entorno *One Health*.

Como en las ediciones anteriores, en el marco de la celebración del día internacional de *One Health* (3 de noviembre), celebramos unas jornadas como continuación a las planteadas en los cursos anteriores. Estas estuvieron constituidas por la mesa redonda ligada a la asignatura de *One-Welfare*, una sesión de egresados y empleadores, solicitada por los estudiantes del curso 2022-23 y la jornada de graduación de estos estudiantes. Se invitó a participar en las jornadas a estudiantes del máster universitario en Salud Global, egresados, profesores, empresas colaboradoras y a la comunidad universitaria mediante su diseminación por correos electrónicos y redes sociales.

Además, se han llevado a cabo a lo largo del curso otra serie de actividades formativas como respuesta a solicitudes planteadas por los estudiantes de cursos anteriores a través de las comisiones de evaluación: presentación de líneas de TFM por parte de investigadores profesores del máster y de centros de investigación, taller de divulgación en *One Health* y taller para el desarrollo del perfil profesional.

A final de curso, se realizó la presentación de trabajados realizados en el Máster (TFMs, o de otra asignatura) de forma divulgativa y se otorgó un premio al mejor trabajo relacionado con la producción animal y un diploma al mejor trabajo en Salud Global, independientemente de la temática concreta. El proyecto ha finalizado con la Graduación de los estudiantes en una jornada en la que también hubo presentación de una ponencia por parte de profesorado de la Facultad en la temática de Seguridad Alimentaria.

#### **Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)**

El PIET se enmarca en el Máster Universitario de Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal, con la participación en el desarrollo de la misma de estudiantes, egresados y profesores del máster.

En esta anualidad se han ampliado las actividades a lo largo del curso, algunas de ellas, como las de comunicación en *One Health* y la de la realización del perfil profesional se ha ampliado a estudiantes de programas de doctorado. La Jornada de graduación se realizó junto con el Máster de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

Las actividades se han difundido mediante las redes sociales del centro y se invitan a empresas relevantes en el sector.

#### **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

En el curso 21-22 se realizó la primera Jornada *One Health* en la Facultad de Veterinaria con motivo del día internacional de *One Health* (3 de noviembre). Esta jornada fue de un sólo día y en ella se impartieron tres ponencias por parte de

profesores del máster en la temática COVID-19. La jornada culminó con la graduación de la primera promoción de estudiantes del curso 20-21.

En el curso 22-23, gracias a la primera edición de este PIET, se amplió la jornada a dos días, contando con ponentes expertos externos centrada en la Salud Ambiental. Este proyecto supone la tercera edición de la Jornada en Salud Global. En esta ocasión, además de realizar actividades en torno al día internacional de One Health, se han ampliado con el desarrollo de diversas actividades formativas en comunicación y profesionalización a lo largo del curso, necesidades planteadas por alumnos de promociones anteriores y por los propios alumnos cursando el máster.

### **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

La Universidad de Zaragoza participa en la Plataforma One Health (Una sola salud). En esta plataforma se fomenta la realización de actividades entorno a la fecha internacional de One Health. Desde la Facultad de Veterinaria, en concreto en el marco del máster en Salud Global quisimos sumarnos a estas iniciativas internacionales antes incluso de la creación de la Plataforma.

Recientemente se ha promocionado la creación de la Red Aragonesa Una Salud que será coordinada por el Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2) y en la que participarán investigadores y profesionales de múltiples disciplinas para la realización de proyectos de investigación en el ámbito de Una Salud y para la realización de diversas actividades de formación y divulgación a la sociedad. Muchos de los profesores del máster forman parte del IA2 y la responsable de este PIET es su actual directora.

En este curso académico se ha creado el Programa de Doctorado Interuniversitario de Campus Iberus en Salud Global, que puede ser una continuación lógica de los estudiantes del máster que decidan continuar su formación con un doctorado.

Como institución educativa con un máster universitario y un programa de doctorado en el marco de *One Health*, miembro de la Plataforma Nacional y promotora de la Red Aragonesa en Una Salud, es necesario seguir participando en este tipo de iniciativas y acercar este concepto, no solo a los estudiantes de máster, sino también a estudiantes de grado, a la comunidad universitaria, empresas del sector y a la sociedad en general.

La realización de las actividades propuestas en este PIET supone para los estudiantes del máster una de las primeras tomas de contacto con la transferencia del concepto One Health a nuestra realidad y para los egresados la culminación de sus estudios y el inicio en la vida profesional con la presentación de sus trabajos.

## **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

### **Actividades realizadas y metodología empleada:**

- **Reuniones de organización:** participación en la organización de las Jornadas por parte de los profesores y egresados participantes en el PIET.
- **Presentación de líneas de TFM:** El profesorado del máster e investigadores de centros e institutos de investigación de la comunidad (CITA, I3A, IPE) presentaron sus líneas de TFM en una sesión con los estudiantes del máster. Esta actividad dio la oportunidad de explicar mejor las líneas y establecer un primer contacto entre directores de TFM y los estudiantes.
- **Mesa redonda:** En el entorno de la asignatura de One Welfare y en el día internacional de One Health, se realiza esta actividad donde los estudiantes tienen la posibilidad de discutir con profesores y profesionales externos diversas temáticas en Un bienestar. En esta ocasión participaron en la mesa redonda los profesores María Zúñiga Antón, Marta Gil Lacruz y Juan Barriuso Vargas y la investigadora del Proyecto Resilient Rules y egresada del máster Laura Estévez-Moreno.
- **Jornada de Egresados y empleadores:** A solicitud de estudiantes de promociones anteriores se realizó una jornada donde egresados del máster transmiten su experiencia de cómo el máster les ha ayudado en su actividad profesional actual y un empleador, en este caso un directivo de CEVA, explica qué busca la industria en los egresados. Los estudiantes así, han podido visualizar qué ofrece el máster para su futuro laboral y qué solicitan los empleadores.
- **Talleres:** Se han realizado dos talleres con expertos externos, uno para conocer las herramientas narrativas y orales y preparación de vídeos para la comunicación en One Health, y el segundo de ellos para aprender a realizar un CV profesional, un perfil profesional en LinkedIn y cómo preparar y realizar una entrevista de trabajo.
- **Divulgación científica:** Presentación de los trabajos de egresados con una metodología divulgativa.
- **Charlas de expertos:** los estudiantes han asistido a charlas de expertos externos donde se pone de manifiesto la aplicación del concepto One Health en la Salud, este año en concreto en la temática de Seguridad Alimentaria. La charla se llevó a cabo durante el Acto de Graduación, abierta tanto al personal de la facultad como a la comunidad, incluyendo amigos y familiares de los graduados.

## **Tecnologías utilizadas**

- **Redes sociales para la difusión de las Jornadas:** Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn, listas de correo electrónico de estudiantes, PDI, PAS.
- **LinkedIn** para la creación de un perfil profesional
- **Distintas herramientas de Inteligencia Artificial** en los talleres de divulgación en One Health: ChatGPT.
- **Diferentes softwares** para la realización de presentaciones y vídeos divulgativos.
- **Formularios de Google** para realizar las encuestas de satisfacción.

### **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

Además de las actividades llevadas a cabo en PIET anteriores y que se han mantenido en la presente edición como la asistencia a charlas de expertos en la jornada de One Health y la presentación de trabajos, la realización de este proyecto ha supuesto la inclusión de una competencia transversal como es el desarrollo de herramientas para comunicar los resultados de un trabajo de investigación a la sociedad. Los tutores de los TFG y TFM generalmente forman al estudiante en la presentación científica de resultados, en los talleres realizados en el PIET se les ha ayudado a comunicar esta ciencia, en concreto en la temática de Una Salud. La comunicación y divulgación es fundamental para que los resultados de investigación lleguen a la sociedad y normalmente no se realiza este tipo de formación en los cursos reglados. Por otra parte, se les ha preparado para un futuro laboral con la elaboración de un CV y un perfil profesional, así como con ideas de cómo afrontar una entrevista laboral. Además, en esta edición del PIET, se inició la sesión de egresados-empleadores, la cual ejemplificó a los alumnos el perfil profesional de la titulación y las expectativas de los empleadores.

### **Impacto del proyecto**

En la presentación de líneas de TFM participaron la totalidad de los estudiantes del máster como público receptor y un total de 22 líneas de investigación de profesores e investigadores que presentaron sus líneas de TFM.

En los talleres participaron la totalidad de los estudiantes excepto dos personas que compaginan la realización del máster con su actividad laboral y a las que les es difícil compatibilizar su trabajo con actividades de mañana o, en ocasiones, incluso de tarde.

En las Jornadas de presentación de trabajos de investigación se presentaron 7 comunicaciones, dos de ellas presentadas por egresados del curso 22-23 y el resto por estudiantes del Máster. A estas jornadas acudieron, además, profesores

del máster involucrados en la organización del evento. Estudiantes y profesores participaron en la evaluación de las ponencias y en la selección de las mejores, otorgando un diploma a la mejor y un premio patrocinado por CEVA a aquella que relacionara el concepto *One Health* con la Producción Animal.

Se realizó una encuesta entre estudiantes, egresados, profesores del máster y asistentes a las jornadas mediante un formulario de Google donde se pedía una valoración global de las jornadas, de las actividades y comentarios libres, obteniendo un total de 16 respuestas.

- Dentro de los profesores que organizaron las jornadas (n=5), la valoración media de las jornadas fue de 9/10. Como no todos ellos participaron en todas las actividades, no se preguntó de forma individual por cada una de ellas. Los profesores no quitarían nada de las jornadas, aunque sí que proponen hacer actividades distintas cada convocatoria para seguir manteniendo el interés de profesores y egresados. Proponen sesiones de debate abiertas entre estudiantado y PDI en la Facultad.
- Dentro de los estudiantes del máster (n = 17), las jornadas se calificaron con un 8,25/10. La actividad mejor valorada fue la correspondiente a la creación de un perfil profesional (9,13/10), seguida del taller de comunicación científica (8,5/10) y de la egresión de egresados/empleadores (8,43/10). Esto demuestra el interés en actividades transversales, que podrían abrirse a más estudiantes de máster del Centro o de la Universidad. Más de la mitad de ellos (5/8) quieren participar en futuras jornadas, 3 de ellos ya están dispuestos a presentar sus trabajos y 5 a participar en la jornada de egresados. El resto no lo sabe. En comentarios libres proponen realizar alguna actividad de divulgación en colegios, residencias, etc. O llevar a cabo estrategias explicadas en principios de promoción de la salud como colaboración con la Salud Comunitaria. Se podría plantear unir las actividades del máster con posibles actividades de divulgación científica de profesores de la Facultad e investigadores del IA2 dentro de la Red Aragonesa de Una salud en la que se implicara la participación de estudiantes del máster.
- Se obtuvieron 2 encuestas de egresados que otorgan a las jornadas una calificación media de 8,5. Proponen que se mantengan e incluso incrementen los talleres.

Aunque con un limitado número de encuestas, el impacto de las jornadas es bueno, en todos los sectores supera el 8. Este curso se ha solicitado un nuevo proyecto para consolidar las jornadas y se tiene previsto la colaboración con otras instituciones para poder contar con visiones de la Salud Global a escala nacional e internacional mostrando proyectos actualmente en activo, tal y como se ha solicitado en los comentarios libres de la encuesta.

### **Características que lo hacen sostenible**

Las Jornadas se llevan realizando tres cursos consecutivos y se ha solicitado para un cuarto, incorporando novedades en cada jornada. La valoración por parte de profesores y estudiantes ha sido alta. En la nueva solicitud participarán los profesores que se han visto más involucrados en proyectos anteriores y egresados del máster.

En este curso, al igual que en el curso pasado, hemos conseguido financiación de empresas colaboradoras, si bien ha sido más difícil encontrar esta financiación. Para próximas convocatorias queremos aprovechar las circunstancias que rodean al máster en cuanto a la participación de la Universidad de Zaragoza en la Plataforma One Health (Una sola salud) y en la creación de la Red Aragonesa de Una Salud. La coordinadora del máster formará parte del Grupo de Trabajo de la Red y queremos vincular el máster con las actividades de la Red.

Nuestro máster y las actividades desarrolladas en este PIET son una plataforma ideal para dar a conocer Red Aragonesa de Una Salud. Esta red contará con la participación de entidades públicas y privadas. Además, se le solicitará a la Red, la Plataforma y las empresas vinculadas que divulguen en sus páginas web las actividades realizadas en el máster. Entraremos en contacto con colegios veterinarios, médicos, biólogos, etc. y con otras facultades e institutos de investigación para mejorar la difusión de las mismas.

Por tanto, tenemos la disposición de profesores y egresados a participar en las jornadas, la de los estudiantes y la de instituciones públicas y privadas, por lo que la viabilidad de las jornadas es indiscutible.

### **Possible aplicación a otras áreas de conocimiento**

El proyecto se puede aplicar a cualquier área de conocimiento, supone uno de los primeros contactos de los estudiantes con la realización y participación en jornadas científicas y, el hecho de divulgar la investigación en ciencia es imprescindible para dar a conocer la importancia de esta en la sociedad. Las jornadas les permite a los estudiantes dar sus primeros pasos en esta divulgación. También, los talleres realizados les permiten mejorar sus perfiles profesionales y afrontar la entrada al mercado laboral.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

El proyecto buscaba contribuir a la adquisición de competencias transversales como el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación, el trabajo en equipo y el aprendizaje permanente. Además, pretendía dar respuesta a solicitudes de

estudiantes de cursos anteriores en los que pedían conocer la aplicación del máster en el ámbito laboral.

Este PIET, a diferencia de ediciones anteriores, ha contado con una serie de actividades extra a lo largo del curso no necesariamente vinculadas con la Jornada Una Salud. Se ha mantenido la presentación de comunicaciones y la evaluación por pares, así como las charlas de especialistas en el acto de la graduación. Con la evaluación por pares, los estudiantes del máster han podido desarrollar su espíritu crítico. Además, conocen los trabajos que se realizan en el máster, lo cual contribuye a su formación en temas que no se tratan en el máster. En esta ocasión se buscó que las presentaciones estuvieran estrechamente vinculadas al ámbito One Health y se les dio un perfil de divulgación, mejorando de esta forma las competencias del estudiantado en comunicación.

La realización de los talleres de comunicación y preparación de perfil profesional ha aportado a los estudiantes una experiencia transversal para la salida al mundo laboral.

Finalmente, las presentaciones de profesionales relevantes en el ámbito de One Health, en esta ocasión relacionadas con seguridad alimentaria, permite a los estudiantes conocer cómo se trasladan los estudios que están realizando a la realidad. Además, se profundiza en temáticas concretas del máster.

## 7. Objetivos iniciales del proyecto

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

Los objetivos que se plantearon se correspondían a los de la anterior edición:

1. Profundizar en una temática concreta del máster en salud global con la creación de unas jornadas en las que participen profesionales del entorno Una Salud
2. Implicar a los estudiantes en labores de organización, selección de ponentes y desarrollo de las jornadas
3. Estimular la creatividad de estudiantes del máster y de programas de doctorado afines al máster mediante la organización de una sesión de presentación de TFM o de tesis desarrollados en el máster en 5 minutos
4. Fomentar el aprendizaje permanente y el espíritu crítico del estudiantado incentivando la participación activa en las jornadas, fomentando su participación tanto en la jornada técnica final como en las dirigidas a estudiantes de máster y doctorado y participando en la valoración por pares de las presentaciones.
5. Divulgar la estrategia Una Salud entre el estudiantado, personal de la universidad y sociedad en general.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

**Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

### **Métodos utilizados:**

1. **Reuniones de coordinación:** el 15 de septiembre de 2023 se realizó una primera reunión de coordinación con los profesores y egresados que forman parte del equipo de este PIET. En ella se elaboró el calendario de actuaciones a desarrollar durante el curso.
2. **Presentación de líneas de TFM:** El 10 de octubre se realizó la presentación de las líneas de TFM por parte de los investigadores y profesores interesados en la misma. Cada profesor tuvo un tiempo corto (4-5 minutos) para la presentación de las mismas y los estudiantes pudieron plantear preguntas al respecto.
3. **Mesa Redonda ligada a la asignatura One Welfare.** El 2 de noviembre se realizó la mesa redonda que contó con tres profesores, dos de ellos externos a la docencia del máster y con una investigadora y egresada del máster. La temática de la mesa fue “Integrando el bienestar humano, animal y ambiental”.
4. **Jornada de egresados y empleadores:** El día 2 de noviembre, se realizó la sesión e egresados y empleadores, dentro de las Jornadas de Una Salud. En ella participaron tres egresados del máster, una actual estudiante de doctorado (Paula Aparicio), otro contratado con el programa Investigo (Luis Saralegui) y un tercero que desarrolla su actividad laboral relacionada con la bioseguridad y producción animal (Ignacio Marco). Se invitó también a un empleador representante de la compañía Ceva Salud Animal, S.A (Miguel Ángel Sos).
5. **Reuniones estudiantes-tutores:** Se han mantenido comunicaciones constantes entre la coordinadora del máster y los estudiantes que participaron activamente con la presentación de sus trabajos.
6. **Talleres de divulgación:** Los estudiantes participarán en un taller de divulgación para aprender las técnicas necesarias para presentar sus trabajos en un ámbito no científico. Se llevó a cabo el 14 de marzo, a cargo de Javier Nuviala de la empresa Dr Herriot. Además, se ha realizado un taller de elaboración de CV y entrevista de trabajo a cargo de Leticia Martínez Prado de la empresa Mindplace el 16 de mayo.
7. **Presentación de trabajos:** El 16 de mayo se realizó el concurso de trabajos del máster. Se presentaron 7 comunicaciones por un total de 9 estudiantes (un grupo de 3 personas). A la jornada asistieron los estudiantes de la promoción 23-24 como público, y cinco de ellos presentaron sus comunicaciones y los egresados de la promoción 22-23 como ponentes 4 y como público (1). Participaron cuatro profesores y un profesional de la empresa CEVA patrocinadora de los premios.

8. **Participación activa en las jornadas:** los estudiantes de la promoción 22-23 presentaron sus trabajos y evaluaron el de sus compañeros para la concesión de premios. Los egresados también participaron en la sesión de egresados-empleadores y en taller de creación del perfil profesional y relación de entrevistas. También algunos acudieron al acto de graduación del curso 23-24. Además, los estudiantes de la promoción 23-24 propusieron incluir formación para preparar vídeos con herramientas gratuitas y uno de los estudiantes participó activamente en el taller de mostrando a sus compañeros algunas herramientas. El vídeo elaborado por el estudiante se presentó en la jornada de presentación de trabajos y todos los alumnos prepararon vídeos como parte de la evaluación continua de la asignatura “One Health”
9. **Graduación y charla en seguridad alimentaria:** El 17 de mayo se llevó a cabo el acto de graduación de la promoción 23-24, junto con los egresados del máster de calidad, seguridad y tecnología de los alimentos. En el acto, el profesor Ignacio Álvarez impartió una charla en el uso de nuevas tecnologías para la inactivación de parásitos de los alimentos y se entregó el diploma y el premio del concurso de divulgación.

### **Características de la muestra**

La satisfacción con las jornadas se evaluó entre los estudiantes del máster, los egresados, profesores organizadores y asistentes en las mismas.

### **Actividades realizadas por los estudiantes**

#### *Estudiantes del curso 2023-2024*

- Asistencia a la presentación de líneas de TFM, a la sesión de egresados-empleadores, jornada de comunicación en One Health, Taller de creación de perfil profesional.
- Asistencia y participación activa en la mesa redonda, en la presentación de trabajos y evaluación de los mismos.
- Asistencia a la graduación y charla en Seguridad Alimentaria asociada a la misma.
- Definición de las actividades propuestas y fechas.
- Valoración del PIET.

#### *Estudiantes del curso 2022-2023 y otros alumnos egresados*

- Presentación de sus trabajos en modo divulgativo
- Evaluación por pares
- Participación en la sesión de egresados-empleadores
- Asistencia al taller de creación de perfil profesional.
- Asistencia al acto de graduación del curso 2022-23
- Valoración del PIET

## Actividades de los miembros del equipo

- Reuniones para organizar las jornadas
- Tutorización de estudiantes en su búsqueda de información para su participación en las jornadas.
- Tutorización de los estudiantes que presentan el TFM.
- Organización de las actividades, presentación de ponentes.
- Evaluación de los trabajos presentados para otorgar el diploma al mejor trabajo.
- Valoración del PIET.

## Calendario de actividades

En cada actividad se ha señalado el día en el que se realizó.

## 9. Conclusiones del proyecto

### Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

#### EFICACIA

A continuación, se detalla el grado de consecución de los distintos objetivos:

- **Objetivo 1 (100 %):** Profundizar en una temática concreta del Máster en Salud Global con la creación de unas jornadas en las que participen profesionales del entorno Una Salud

Los estudiantes del máster han tenido oportunidad de profundizar en distintos aspectos del máster: en un bienestar, gracias a la participación en la mesa redonda; en la aplicación de los conocimientos del máster en el entorno laboral, en la jornada de egresados; en distintas temáticas en el concurso de presentación de trabajos; y en la utilización de tecnologías avanzadas en seguridad alimentaria, en la charla del día de la graduación.

- **Objetivo 2 (100 %):** Implicar a los estudiantes en labores de organización, selección de ponentes y desarrollo de las jornadas.

Los estudiantes del curso 23-24 han participado de forma activa en todas las actividades realizadas por el PIET, el hecho de realizar talleres prácticos incrementa la participación del estudiante. Estos estudiantes han valorado los trabajos presentados por sus compañeros y de egresados del 22-23. Además, la participación en la encuesta, así como los comentarios realizados a lo largo del curso, ayudarán a mejorar futuras actuaciones.

- **Objetivo 3 (80 %):** Estimular la creatividad de estudiantes del máster y de programas de doctorado afines al máster mediante la organización de una sesión de presentación de TFM o de tesis desarrollados en el máster en 5 minutos

Se han realizado dos presentaciones de egresados del máster del curso 2022-23 involucrando a cuatro por presentarse trabajos grupales, más una persona que participó como asistente. En la sesión de egresados-empleadores participaron tres antiguos alumnos. Teniendo en cuenta que, una vez finalizado el máster muchos de ellos comienzan su vida laboral, consideramos un éxito el haber contado con su participación.

Los estudiantes de programas de doctorado de la Facultad han participado como egresados en distintas actividades y como oyentes en otras. Para futuras ocasiones se intentará una coordinación con los responsables de los programas de doctorado afines.

- **Objetivo 4 (90 %):** Fomentar el aprendizaje permanente y el espíritu crítico del estudiantado incentivando la participación activa en las jornadas, fomentando su participación tanto en la jornada técnica final como en las dirigidas a estudiantes de máster y doctorado y participando en la valoración por pares de las presentaciones.

Los estudiantes del máster han participado de forma activa en todas las actividades planteadas. Nos gustaría ampliar la presencia de estudiantes de programas de doctorado.

- **Objetivo 5 (80 %):** Divulgar la estrategia Una Salud entre el estudiantado, personal de la universidad y sociedad en general.

A pesar de que la asistencia de los estudiantes del máster a las actividades planteadas ha sido total, no hemos conseguido una amplia participación de personal ajeno al máster o incluso profesores del máster, más allá de los implicados en labores organizativas. Si bien algunos profesores del máster acudieron al acto de graduación y al Concurso de divulgación. Además contamos con la participación de dos empresas, CEVA para el premio a las comunicaciones y CerTEST como patrocinador del acto de graduación.

En futuras ocasiones intentaremos hacer uso de las plataformas y redes en Una Salud de nuestra comunidad para difundir las actividades que se realicen en el máster e intentar llegar a más sectores de la sociedad.

## **EFICIENCIA**

A pesar de que la financiación del proyecto supuso menos de un tercio del presupuesto solicitado, pudimos organizar las actividades utilizando toda la ayuda económica para la invitación de profesionales a la impartición de talleres.

Se consiguió el patrocinio de Ceva para poder otorgar el premio a la mejor comunicación de una temática concreta.

## **CONCLUSIONES**

La Jornada Una Salud comenzó siendo un proyecto para la realización de una única jornada en torno al día mundial de One Health (3 de noviembre) en la que invitáramos a especialistas en distintas temáticas relacionadas con el máster. Con el paso del tiempo, aunque las charlas nos parecen interesantes, sobre todo para atraer a un público más allá de los estudiantes del máster, el proyecto de innovación ha ido incorporando diversas actividades solicitadas por los estudiantes que les acercan al mercado laboral y les aportan competencias transversales. En el futuro se seguirán manteniendo este tipo de actividades y se intentará relacionar la Jornada específica de One Health con las redes y plataformas a las que pertenece la Universidad de Zaragoza.

## **10. Continuidad y Expansión**

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos),  
Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El PIET en su actual formato se puede transferir a cualquier otro estudio. En nuestro caso la temática es One Health pero podría servir a cualquier estudio para profundizar en un tema específico relacionado, la formación en divulgación y en la creaciones de perfiles profesionales. También se puede fomentar la participación de egresados y estudiantes con la presentación de trabajos.

Las jornadas como tal con la presencia de especialistas externos a la universidad y relacionadas con el día internacional de One Health, podrían sostenerse por sí mismas si consiguiéramos el patrocinio de empresas o financiación de colegios de profesionales, asociaciones, institutos de investigación, etc. Para ello, nos implicaremos en la Red Aragonesa de Una Salud, facilitando el máster como marco en el que realizar diversas actividades formativas y de divulgación. Se ha vuelto a solicitar un nuevo proyecto para ayudar a consolidar sobre todo los talleres y actividades solicitadas por los estudiantes que les otorgan competencias más allá de las específicas del máster.

Tanto la presentación como la realización de las jornadas se difundieron por correo electrónico a todos los estudiantes del máster y al profesorado implicado en la docencia (más de cien profesores).

## **11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado**

**Método de evaluación, Resultados.**

La realización del proyecto de innovación de la titulación (PIET) ha dado unos resultados muy positivos. El hecho de disponer del PIET ha permitido poder invitar a profesionales externos para la impartición de talleres. Además de la realización de actividades similares a las llevadas a cabo en anteriores ediciones, como la mesa redonda, presentación de trabajos y charlas, la realización de estos talleres ha sido muy bien valorada por parte de los estudiantes.

La evaluación por parte de estudiantes, egresados y profesores se ha valorado mediante un formulario Google: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedRo6tNDWOkrrbKSie9ZiJ6HI3C3znM\\_hsiPgKCWmbdMuAcw/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedRo6tNDWOkrrbKSie9ZiJ6HI3C3znM_hsiPgKCWmbdMuAcw/viewform?usp=sharing)

Aunque la participación ha sido limitada, la valoración general es alta (superior al 8 en todos los casos) y contamos ya con estudiantes de este curso para participar en futuras ediciones. Además, se implementarán las sugerencias realizadas en las mismas.

Como miembros de la Plataforma One Health (Una sola salud) y de la Red Aragonesa de Una Salud, la Universidad está llamada a realizar Jornadas de Formación en Una Salud por lo que en un futuro se pueden ver potenciadas. Consideramos que realizarlas en el ámbito del Máster en Salud Global puede mejorar la formación de los estudiantes en competencia transversales y supone una buena publicidad del máster.