



## Memoria final

Proyectos de Innovación Docente 2023-2024

---

### 1. Identificación del proyecto

Título:	Reinventando el Grado en Información y Documentación: prospectiva científica y profesional
Programa:	PIET (Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones)
Línea:	PIET_2
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Estudio:	Información y Documentación

### 2. Coordinadores del proyecto

Coordinador	Jesús Tramullas Saz
Correo electrónico	tramulla@unizar.es
Departamento	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
Centro	Facultad de Filosofía y Letras

### 3. Resumen del proyecto

El proyecto pretende continuar y profundizar las actividades y actuaciones llevadas a cabo en los proyectos PIET\_ " 46 Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular" (2021-2022) y PIET\_2 "Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora

curricular (fase 2)" (2022-2023). Tras analizar el panorama que ofrecen los planes formativos de las titulaciones en los contextos nacional e internacional, en esta nueva fase el objetivo es realizar estudios de prospectiva sobre las necesidades profesionales y de investigación a corto y medio plazo, que sirvan para planificar futuros procesos de actualización y modernización de los estudios en Información y Documentación, en la línea establecida por el contenido del R.D. 822/2021.

## 4. Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Departamento	Centro
Ana Isabel Sánchez Casabón	asanchez@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
Antonio Paulo Ubieto Artur	ubieto@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
Gema Bueno de la Fuente	gbueno@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
Gonzalo Marco Cuenca	gmarco@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Medicina
Luis Mariano Blanco Domingo	lmblanco@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
María Brenda Siso Calvo	bsiso@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
María Carmen Agustín Lacruz	cagustin@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Escuela de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras
María del Carmen Cruz Gil	mccruz@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras
María Jesús Martínez Pestaña	mjpestana@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Escuela de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras
Miguel Ángel Pellés García	mapelles@unizar.es	Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	Facultad de Filosofía y Letras

## 5. Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto

### Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía

No se ha dispuesto de otras fuentes de financiación.

### Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)

Estudio

### Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)

Titulación Grado en Información y Documentación; nuevo Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales (pendiente de implantación).

## **Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto**

2023-2024 (desarrollo de proyectos previos relacionados en 2021-2022 y 2022-2023).

## **Interés y oportunidad para la institución/titulación**

Los resultados del proyecto han influido en la evolución y actualización de los planes de estudios de las titulaciones en Información y Documentación. La identificación de necesidades y requerimientos emergentes mediante estudios de prospectiva resulta de importancia estratégica para reformular los resultados de aprendizaje de los planes de estudios. Este tipo de estudios son de aplicación a cualquier titulación, por lo que el beneficio es para toda la institución, ya que hará posible implantar mejoras y adaptaciones en los planes formativos de los estudios que se imparten en la Universidad de Zaragoza a corto y medio plazo, dando respuesta a las necesidades formativas derivadas del desarrollo de la sociedad de la información .

## **Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas**

Como se recogía en la memoria de solicitud, el proyecto ha adoptado la forma de estudio de prospectiva, atendiendo a las siguientes fases:

1. Estudios de los modelos y técnicas de estudios de prospectiva.
2. Definición de modelo propio:
  1. Nivel 1: identificación de fuentes de información.
  2. Nivel 2: identificación de procesos de seguimiento.
3. Elaboración de un documento de síntesis con los resultados obtenidos a través de las actividades indicadas, y de recomendaciones para la mejora de los procesos de actualización en los planes formativos de los estudios.

## **Tecnologías utilizadas**

La solicitud presentada ha hecho uso de herramientas informáticas para la recopilación de datos, el procesamiento de información y el trabajo en grupo.

## **Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla**

La principal innovación resultante es la elaboración de un modelo y proceso de vigilancia de publicaciones especializadas (artículos, informes, estudios de conjunto) sobre perfiles profesionales emergentes, que se ajusta al contexto a corto y medio plazo.

### **Impacto del proyecto**

Los resultados del proyecto han tenido correspondencia en el diseño del plan formativo del nuevo Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales (pendiente de implantación). La identificación de perfiles emergentes en las publicaciones especializadas, resulta de importancia estratégica para formular la estructura competencial y curricular de las materias. Además, se ha establecido un mecanismo de vigilancia y seguimiento de estudios sobre perfiles emergentes que permitirá desarrollar propuestas para futuras actualizaciones del título de grado.

### **Características que lo hacen sostenible**

El planteamiento, planificación y técnicas empleadas en el proyecto son sostenibles a lo largo del tiempo, y pueden ser transferidas a otros contextos de aplicación.

### **Possible aplicación a otras áreas de conocimiento**

Por sus características y planteamiento, esta propuesta de trabajo puede aplicarse a otras titulaciones que requieran una revisión y actualización, atendiendo al estudio de los perfiles profesionales emergentes identificados en estudios especializados.

## **6. Contexto del proyecto**

### **Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.**

Este proyecto se enmarca en el proceso de análisis, diseño y planificación del nuevo título de Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales de la Universidad de Zaragoza (pendiente de implantación). Durante el curso 2021-2022 se desarrolló la primera fase, y durante el curso 2022-2023 la segunda fase del proyecto ahora terminado, que corresponde a la tercera fase. En estas fases previas se estudió el entorno sociolaboral de los egresados y la evolución del mercado laboral, y se identificaron competencias emergentes y perfiles profesionales actualizados. Para ello se llevaron a cabo estudios sobre las

publicaciones docentes de referencia, así como encuestas a egresados y egresadas sobre su situación laboral, y sobre competencias y conocimientos demandados.

Sin embargo, el ciclo de vida de un título de grado, y más en el campo de la Ciencia de la Información (Information Science), demanda un seguimiento continuo de los requerimientos y necesidades formativos y laborales. Las propias características u dinámicas de estos estudios hacen que sean sensibles a nuevos desarrollos y contextos en el entorno informativo-documental, máximme cuando su actividad se traslada a la sociedad de la información y el conocimiento. Es necesario mantener un proceso continuo de actualización de la estructura y contenidos del plan de estudios, introduciendo las modificaciones oportunas en la memoria de verificación y en el plan formativo correspondiente.

El trabajo que se ha llevado a cabo ha hecho posible redactar una propuesta de plan formativo actualizado, que recoge los resultados del presente proyecto, así como los obtenidos en los dos proyectos previos relacionados con éste.

## 7. Objetivos iniciales del proyecto

### **Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.**

1. Desarrollar un proceso de alerta y prospectiva de competencias y contenidos emergentes para los perfiles profesional e investigador.
2. Aplicar el proceso sobre la información de relevancia para los estudios en el campo de la Ciencia de la Información (Information Science).
3. Proponer un proceso para actualizar y desarrollar los resultados de aprendizaje de las titulaciones según se detecten cambios y evolucionen los contextos social, técnico y económico.

## 8. Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

### **Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.**

El método de trabajo seguido para el desarrollo del proyecto aa contemplado las siguientes actividades:

1. Estudios de los modelos y técnicas de estudios de prospectiva.
2. Definición de modelo propio:
  - 1: identificación de fuentes de información.
  - 2: identificación de procesos de seguimiento.

3. Elaboración de un documento de síntesis con los resultados obtenidos a través de las actividades indicadas, y de recomendaciones para la mejora de los procesos de actualización en los planes formativos de los estudios en Información y Documentación.

La ejecución de actividades ha cumplido el calendario propuesto:

- Septiembre - Diciembre 2023: Estudio de modelos y técnicas.
- Enero - Marzo 2024: Definición del modelo específico para el dominio objeto de estudio.
- Abril - Julio 2024: Elaboración de documento de síntesis y recomendaciones.

## 9. Conclusiones del proyecto

### **Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.**

Los resultados obtenidos permiten afirmar que el proyecto que se ha llevado a cabo ha resultado eficaz, ya que se han alcanzado los objetivos previstos, y de forma muy eficiente, dados los recursos disponibles y los resultados obtenidos (véanse los apartados 7, 8 y 11 de esta memoria final). En lo que concierne a su repercusión, los resultados obtenidos apuntan a tener un impacto notable, que puede afectar a varios niveles de actividad:

1. En primer lugar, van a permitir implantar un procedimiento de vigilancia continua de los perfiles profesionales e investigadores emergentes en un campo de conocimiento, atendiendo a la novedad de las publicaciones de referencia.
2. En segundo lugar, se propone trasladar los resultados del proceso de vigilancia y prospectiva al sistema de calidad de la titulación, asegurando que son tenidos en cuenta en los procesos de mejora de la calidad. De la misma forma, la disponibilidad de estos informes facilitará la actualización de los planes de estudio, al disponer de referencias que contemplen, de forma actualizada, los perfiles profesionales e investigadores de las disciplinas.

Como lecciones aprendidas, es necesario destacar:

1. Hay que analizar y mejorar los procedimientos técnicos y administrativos para adaptar los planes de estudio a las necesidades de entornos cambiantes, como sucede en los campos profesional e investigador en los estudios de información y documentación, en particular atendiendo al continuo desarrollo de la sociedad y de la economía digitales.
2. Será necesario implantar un repositorio de datos y documentos de apoyo y referencia para facilitar y agilizar la revisión, identificación y actualización de

- los perfiles profesionales e investigadores, tanto consolidados como emergentes.
3. Hay que definir una política de calidad de revisión y actualización de memorias de verificación, que obligue a la revisión y a la mejora continua de las titulaciones y evite, en lo posible, el mantenimiento de materias o contenidos que no correspondan a los perfiles de actividad de los egresados.

## 10. Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El proyecto desarrollado ha permitido la formulación de un proceso de vigilancia y alerta de perfiles profesionales e investigadores emergentes para el Grado en gestión de Información y Contenidos Digitales. Tras una primera fase finalizada en junio de 2022, y una segunda en junio de 2023, esta tercera fase ha implantado un mecanismo sistemático de seguimiento y detección de novedades en el campo objeto de estudio, que puede trasladarse e integrarse en los actores del sistema de calidad del título, con la finalidad de mejorar los sistemas de mejora de la calidad.

Por sus características y planteamiento, esta propuesta de trabajo puede aplicarse a otras titulaciones que requieran una revisión y actualización de los perfiles profesionales a los que pueden orientarse sus egresados. El proceso de elaboración no demanda un elevado coste de recursos, y los objetivos planteados se engloban en los ODS 4, 8 y 9.

Se ha previsto la presentación de trabajos académicos a congresos especializados en innovación docente, con especial atención a los propios del campo de la Ciencia de la Información, como por ejemplo EDICIC (Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe).

## 11. Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

### **Método de evaluación, Resultados.**

Los resultados obtenidos del desarrollo del proyecto han permitido alcanzar los objetivos establecidos en la memoria de solicitud:

1. En primer lugar, se ha creado un procedimiento de seguimiento y alerta para identificar, registrar y analizar las publicaciones académicas o profesionales, generando un fichero bibliográfico y de anotaciones sobre las mismas. Con ello, se completa el objetivo 1. En relación con el mismo, el procedimiento ha sido acotado a los estudios publicados sobre el campo profesional y

académico de los estudios en Información y Documentación, denominados *Information Science* en el ámbito internacional. Con ello se da cumplimiento al objetivo 2 recogido en la memoria de solicitud.

2. Los resultados del proceso de vigilancia y prospectiva son útiles si pueden trasladarse a las instancias académicas con capacidad de gestión sobre las titulaciones. Ello supone la integración con el sistema de calidad de la titulación. Si bien el sistema de calidad no contempla directamente la vigilancia y prospectiva, los actores del sistema pueden atender a indicadores y referencias externas complementarias al análisis de los datos propios del título en cuestión. Para integrar el nuevo conocimiento obtenido se propone la elaboración de un informe anual sobre las publicaciones identificadas, que será remitido a las comisiones del sistema de calidad de manera previa a la elaboración de los informes anuales, para su toma en consideración antes de la propuesta de acciones de mejora.