



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

Estudio de caso sobre la utilización de productos de apoyo durante la maternidad
en una madre con discapacidad física

Case study on the use of support products during maternity in a mother with a
physical disability

Autora

BEATRIZ CHEMIVES

Directora

SANDRA MARTINA ESPÍN TELLO

Facultad de Ciencias de la Salud
2024/2025

Resumen

Introducción y objetivos: Según la Real Academia Española la maternidad es definida como "Estado o cualidad de madre". Los productos de apoyo (PA) facilitan la participación y cuidado en el desempeño del rol de la maternidad en mujeres con discapacidad física. La terapia ocupacional es crucial para personalizar y promover el uso de PA a la hora de desempeñar este rol. Este trabajo busca ver el uso y necesidad de los PA en una madre con discapacidad física durante el desempeño de la maternidad.

Metodología: Se diseñó un formulario de Google con 15 preguntas, distribuido a una madre con discapacidad física, para evaluar el uso y necesidad no cubierta de PA durante el desempeño del rol maternal.

Resultados: Los PA que ha utilizado durante la maternidad no son PA específicos para madres con discapacidad física. También es relevante la nula posibilidad de ser aconsejada en PA y técnicas que benefician su desempeño en este rol debido a la falta de un terapeuta ocupacional en el ámbito de la maternidad en atención primaria.

Discusión y conclusión: Los resultados muestran que la madre con discapacidad física presenta desafíos durante su maternidad, debido a la falta de PA y limitaciones por su discapacidad, señalando la importancia de la imposición de la figura de un terapeuta ocupacional en atención primaria. Cabe señalar que el estudio se centra en un único caso, lo que limita la capacidad de generalizar los resultados a un tamaño muestral mayor, pero sí que contribuyen a abrir nuevas líneas de investigación.

Palabras claves: Terapia Ocupacional, productos de apoyo, maternidad, madres con discapacidad física, atención primaria.

Índice

Introducción.....	4
Objetivos.....	6
Metodología.....	6
Resultados.....	7
Discusión.....	8
Conclusión.....	11
Bibliografía.....	14
Anexos.....	16
Anexo I. Cuestionario.....	16

Introducción

La maternidad, definida por la Real Academia Española como "Estado o cualidad de madre" (1), constituye una experiencia única. Este proceso, que surge desde etapas tempranas como el embarazo, es algo que se va desarrollando y configurando día a día, y que supone retos que llevan a un crecimiento personal y emocional para la madre, favoreciendo el desarrollo cognitivo, emocional y social de su hijo/a (2,3,4).

Las madres con discapacidad física pueden experimentar barreras en el desempeño de las actividades relacionadas con el cuidado de sus hijos/as, como vestir al bebé (abrochar botones o corchetes, colocarle ropa ajustada, etc.), cambiarle los pañales, amamantarlo, darle el biberón, prepararle alimentos, cogerlo en brazos o llevar el carrito, entre otras muchas. Estas barreras pueden magnificarse por factores externos como la falta de accesibilidad del entorno físico y a la información, críticas sociales, o la falta de apoyos necesarios, afectando directamente su desempeño ocupacional y reduciendo el disfrute de la maternidad. En este contexto, el rol materno puede incrementar las limitaciones percibidas, haciendo que actividades básicas como la alimentación requieran mayor esfuerzo o tiempo sin el apoyo de recursos adecuados de asistencia. La presencia de un entorno limitante unido a las exigencias propias de su maternidad, puede generar malestar emocional que repercute de manera negativa influyendo en el abandono de ocupaciones significativas, fomentando la marginalización ocupacional. El resultado no solo impacta negativamente en la calidad de vida de la madre, sino también en el desarrollo del bebé (5,6).

El uso de productos de apoyo (PA), definidos por la Norma UNE-EN ISO 9999 como "Producto que optimiza el funcionamiento de una persona y reduce su discapacidad, incluyendo dispositivos, instrumentos, equipamiento y software. Puede tratarse de productos fabricados especialmente o disponibles en el mercado general.", podrían ser clave en la promoción de la autonomía de las madres con discapacidad física, reduciendo su ansiedad y estrés, y contribuyendo, tanto a su bienestar emocional, como al de sus hijos/as y círculo familiar, reduciendo la dependencia a terceros y fortaleciendo el vínculo afectivo con sus hijos/as (7,8,9).

A pesar de su importancia, actualmente no existen PA diseñados específicamente para el desempeño de la maternidad en mujeres con discapacidad física, aunque algunos productos comerciales pueden adaptarse para este fin. Algunos ejemplos

son soportes de carro con agarre ajustable, tronas ajustables en altura, cunas de apertura lateral, biberones de fácil agarre, almohadas de lactancia, bañeras de soporte elevable o ropa con ajustes de velcro, entre otros (2,10,11,12).

En este ámbito, la terapia ocupacional (TO) puede desempeñar un papel fundamental. Los/as terapeutas ocupacionales pueden evaluar las necesidades que presentan las mujeres con discapacidad física en su rol como madres, observando cómo desempeñan diferentes actividades relacionadas con el cuidado de sus hijos/as y aconsejando sobre estrategias que les faciliten el desempeño de dicho rol. Además de seleccionar y capacitar en el uso adecuado de PA. Para recomendar un PA, los/as terapeutas ocupacionales tienen en cuenta la necesidad real y la capacidad de la madre, y el entorno en el que se desarrollan las actividades de la vida diaria (AVD), asegurándose de que, la madre se sienta segura y en una posición ergonómica adecuada y cómoda, y que cada PA se ajuste de manera personalizada, aunque no siempre cuentan con este apoyo profesional que les facilitaría el desempeño. Esta intervención no solo beneficia a la madre, sino que también fomenta el vínculo afectivo, promoviendo la seguridad y el bienestar del bebé. Para llevar a cabo esta función, los profesionales de la TO pueden respaldarse en el Modelo de Actividad humana y Tecnología Asistiva (HAAT por sus siglas en inglés). Este modelo se compone de cuatro componentes, siendo estos, la actividad, el factor humano, las tecnologías de ayuda y el contexto que interaccionan entre sí haciendo hincapié en la utilización de PA que ayuden a facilitar el desempeño de las madres a la vez que este sea satisfactorio, abordando las barreras que se manifiestan relacionadas con el cuidado de los hijos/as, utilizando diferentes estrategias (5,6,7,12,13).

Asimismo, también pueden respaldarse en el Modelo de Ocupación Humana (MOHO). Este modelo apoya la práctica centrada en la ocupación priorizando las necesidades individuales desde una visión integral de la persona. Este se basa en la interrelación entre la volición, habituación y capacidades de desempeño, que nos ayuda a comprender la ocupación humana y facilitar la participación en actividades significativas, como lo es la maternidad (14).

Investigar el uso y la necesidad de PA en este contexto es vital para avanzar hacia una maternidad más inclusiva y equitativa. Por todo lo expuesto, se pretende que el presente trabajo aporte información acerca del uso de PA por parte de la madres

con discapacidad física, y sirva de base para la creación de PA más inclusivos y accesibles (15, 16).

Objetivos

El objetivo general del estudio es identificar el uso y necesidad de PA durante la maternidad en una mujer con discapacidad física.

Los objetivos específicos del estudio son:

- Identificar qué PA utiliza una madre con discapacidad física y de qué manera los utiliza.
- Describir el nivel de satisfacción hacia los PA que utiliza, de rechazo (es decir, rechazo del PA antes de utilizarlo), de abandono (es decir, la decisión de descartar un PA tras haberlo aceptado previamente),
- Detectar la necesidad no cubierta de PA.
- Conocer la percepción de la figura del terapeuta ocupacional, por parte de la madre con discapacidad física, en atención primaria.

Metodología

Se realizó un estudio de caso para analizar el uso y necesidad no cubierta de PA en madres con discapacidad física. La información se recogió a través de un formulario en línea creado en Google Forms. El formulario combina preguntas de opción múltiple y abiertas, y tiene una duración aproximada de 15 minutos.

Los criterios de inclusión son:

- Ser madre con discapacidad física,
- Ser mayor de 18 años,
- Tener al menos un hijo/a entre los 0 y 10 años,
- Tener capacidad para comprender y responder al cuestionario, ya sea de forma independiente o con ayuda,
- Hablar español.

Se excluyeron del estudio aquellas personas con comorbilidades graves que impedían su participación.

Se contactó con una persona conocida que cumplía los criterios de elegibilidad. La participante respondió a las preguntas relacionadas con sus datos sociodemográficos (edad, tipo de discapacidad física, convivencia, y número de hijos/as), uso y necesidad de PA, recepción de asesoramiento por parte de profesionales sanitarios, conocimiento sobre la TO. El cuestionario completo puede encontrarse en el ANEXO I.

Los datos recogidos fueron organizados mediante el Excel de Google Drive, para su posterior análisis descriptivo.

El estudio cumple con las directrices éticas pertinentes, garantizando así la confidencialidad y anonimato de la participante al no recopilar datos identificativos. Previo a responder el cuestionario, la participante debía leer y aceptar la política de privacidad de la Universidad de Zaragoza y Google, y firmar el consentimiento informado para participar en el estudio. En caso de no aceptar alguna de estas condiciones, no podía acceder al cuestionario.

Resultados

En este estudio participó una mujer con discapacidad física, concretamente con una amputación transradial $\frac{1}{3}$ proximal del miembro dominante (derecho), adquirida. Tiene 2 hijos de 9 y 6 años, y convive con su pareja, quien también participa en la crianza de sus hijos.

La participante conoce lo que son los PA, y no ha utilizado ninguno específico para su discapacidad que le facilite la crianza de sus hijos. Esto es debido a que no ha identificado productos que estén disponibles en el mercado y cuya finalidad sea mejorar el desempeño en madres con discapacidad física.

Por otro lado, ha utilizado algunos productos específicos de maternidad, como el cojín de lactancia que le ha ayudado a tener posicionado al bebé a la hora de darle de comer o simplemente para tenerlo acunado, el pañuelo de porteo que le ha permitido tener la mano izquierda libre, y así, realizar de manera simultánea varias ocupaciones. También cabe mencionar las mesas regulables en altura que le ha facilitado la manipulación de sus hijos/as (por ejemplo, para vestirlos) y las

bañeras de viaje regulables en altura, que le han permitido bañar a sus hijos/as de manera más cómoda, permitiendo así, tener al alcance todas las herramientas que necesitaba, gracias a que se puede colocar en cualquier estancia de la casa. Además, ha utilizado otros productos como las limas con forma de dedal, biberones anticólicos, ropa de bebé con sistemas de cierre de velcro o magnético, organizadores para la ropa, pañales y enseres relacionados, pañales con adhesivos de fácil manipulación y que puedan abrirse con una sola mano.

En general, está satisfecha con los productos que ha utilizado, ya que le han permitido una mayor autonomía y confort para cuidar de sus hijos sin depender de otra persona, pudiendo así, ejecutar de manera simultánea diferentes responsabilidades. Pero, sí que comenta que nunca ha recibido asesoría profesional sobre los PA que puede hallar en el mercado, que le sirvan de ayuda durante el desempeño de la maternidad. También afirma que conoce la figura del terapeuta ocupacional, ya que, como su discapacidad es adquirida, ha recibido servicios de TO durante el proceso de rehabilitación tras su amputación, pero no durante su maternidad.

Por ello, la participante destaca la importancia de que se impulse un servicio específico liderado por un/a terapeuta ocupacional que ayude tanto a las madres y padres, con y sin discapacidad a ejercer el nuevo rol. Este profesional se encargaría de proveer una atención individualizada a través de pautas de prevención y promoción de la salud, para evitar dolor y lesiones, a un correcto uso de prótesis o posiciones seguras para evitar sobrecargas musculares, y la recomendación y/o creación de PA y/o adaptaciones caseras que puedan facilitar el desempeño de este nuevo rol.

Discusión

Los resultados obtenidos permiten identificar el uso y la necesidad de PA en el contexto de una madre con discapacidad física. Se identifica una limitada oferta de PA diseñados específicamente para mujeres con discapacidad física durante la maternidad. Sin embargo, dentro del conjunto de productos generales orientados a la maternidad, encontramos diversos que, según el tipo de discapacidad, pueden ser altamente funcionales para favorecer el desempeño del rol maternal, facilitando así el desarrollo de esta ocupación.

Los PA utilizados por la participante del estudio no son diseñados exclusivamente para personas con discapacidad, como el cojín de lactancia, la mochila de porteo, biberones anticólicos, limas de tipo dedal o sistemas de cierre con velcro. La participante refiere un alto grado de satisfacción respecto a la usabilidad de estos PA, señalando que, si bien ha empleado algunos con mayor frecuencia que otros, no ha descartado ninguno por inadecuación, exceptuando aquellos que no influyen directamente en su desempeño ocupacional. Es esencial señalar que, durante el desarrollo del rol maternal, se atraviesan diversas fases, en las cuales las necesidades tanto de la madre como del bebé son cambiantes, por lo cual, la utilidad y usabilidad de ciertos PA puede modificarse, siendo sustituidos por otros más acertados a las nuevas demandas.

Por otro lado, identificamos unas carencias respecto a las necesidades no cubiertas de PA, que faciliten el desempeño de ciertas actividades propias de la maternidad. Si bien el *Catálogo Informativo sobre Productos de Apoyo* elaborado por el Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat) presenta una amplia variedad de PA que podrían resultar útiles para las madres con discapacidad física, pero, en dicho documento carece de una categoría específica destinada a la maternidad, lo cual dificulta su consulta y aplicación directa en estos casos. En él podemos encontrar PA que pueden resultar beneficiosos para madres con discapacidad como lo es el termómetro de infrarrojos para conocer la temperatura del bebé sin tener que manipularlo en exceso. En cuanto a PA de aseo como lo son la lima con ventosa, lima-cortauñas con ventosa o las manoplas de baño, que facilitan el desempeño de esta ocupación. También las almohadas con elevación, cuñas posicionadoras o almohadas posturales pediátricas que pueden ser de utilidad para colocar al bebé en diferentes posturas y así favorecer el cuidado del bebé como, por ejemplo, a la hora de dar el pecho o biberón (17,18).

Este estudio se basa en un único caso, lo que limita la posibilidad de generalización. Los hallazgos permiten contemplar una insuficiente oferta en el mercado actual de PA dirigidos específicamente a madres con discapacidad física. Esta situación puede interpretarse como un indicio de una necesidad aún no cubierta que requiere ser investigada con mayor profundidad. Además, se destaca que el desempeño de la maternidad por parte de una mujer con discapacidad física conlleva un coste añadido, derivado de la necesidad de apoyos extra que no son requeridos por madres sin discapacidad (20).

Ante esta realidad, se ve reforzada la necesidad de integrar la figura del terapeuta ocupacional en los servicios de atención primaria. Los terapeutas ocupacionales no solo se encargarían de evaluar las necesidades individuales de cada madre y recomendarle PA que se ajusten a sus necesidades, sino de proporcionar un asesoramiento integral durante todo el proceso de embarazo, parto y posparto. Asimismo, el terapeuta ocupacional podría intervenir en la adaptación del entorno domiciliario y en la enseñanza de estrategias para desenvolverse adecuadamente en diversos contextos, respondiendo a las demandas particulares de cada familia. Es decir, los objetivos principales de la intervención serían prevenir sobrecargas físicas, mejorar el vínculo materno-filial y promover la autonomía a la vez que se ve favorecido el desempeño en este rol, fortaleciendo el empoderamiento para afrontar los retos cotidianos que puedan surgir (17,18,19).

En la actualidad, los terapeutas ocupacionales no forman parte del equipo básico en atención primaria de las Comunidades Autónomas de España. No obstante, se aboga por su inclusión, considerando que se trata del profesional idóneo para implementar las estrategias de intervención mencionadas. Desde este enfoque, se evalúa y optimiza el desempeño ocupacional, contribuyendo así a mejorar la salud y el bienestar de la comunidad (21,11).

A pesar de la relevancia en los datos obtenidos, el estudio presenta ciertas limitaciones que se deben de considerar, como son, el tamaño de la muestra, ya que, al estar basado en un único caso, impide extrapolar los resultados a toda la población de madres con discapacidad física. Asimismo, la herramienta utilizada para la recolección de datos podría inducir a sesgos, dado que se basa en percepciones subjetivas, y la evaluación de los PA abarca todo el proceso de maternidad, lo que podría conllevar omisiones involuntarias que afectan a la exhaustividad de los resultados.

Comparando con lo ya investigado, podemos decir, que, los pocos artículos científicos que encontramos sobre este tema presentan limitaciones de estudio, como lo son el tamaño muestral, la influencia de los factores contextuales en los que se encuentren las participantes y la diferente sintomatología de la discapacidad física que varían de una usuaria a otra. Los estudios que se han encontrado abogan en la necesidad de seguir investigando ya que aseguran que se debe de capacitar a los terapeutas ocupacionales en el ámbito maternal para mejorar el bienestar y la calidad de vida de los padres. Reconociendo así, que el cuidado de los hijos es una

de las ocupaciones más valoradas por ellos. Dando importancia a estos profesionales sanitarios, debido a que, se encargan de apoyar el desempeño, además de ser expertos en analizar las actividades ocupacionales. Como se nombran en varios artículos, el apoyo de un terapeuta ocupacional en madres con discapacidad física no solo se encargaría de recomendar PA y analizar el desempeño, sino que ayudarían a reducir los factores de riesgo y minimizar de los síntomas negativos de la discapacidad (22,23).

Conclusión

Los resultados más relevantes acerca de este análisis de caso, son que una madre con discapacidad física también recurre a los PA para su uso durante las diferentes etapas de la vida de sus hijos, y que como cualquier madre tienen las mismas necesidades a la hora de la crianza, y que, debido a la presencia de la discapacidad física puede hacer que su desempeño se vea limitado. También es de importante relevancia, que la propia madre enfatiza en la necesidad de una figura que recomiende y enseñe a utilizar PA y diferentes técnicas en el sector de la maternidad en atención primaria, tanto para mujeres con discapacidad como mujeres sin discapacidad, dando lugar a una oportunidad para que el terapeuta ocupacional se incorpore en este sector, ya que, las funciones necesarias para ese puesto son desempeñadas por esta figura profesional.

En la actualidad, la aportación de este estudio de caso da cabida a futuras líneas de investigación acerca de la maternidad en mujeres con discapacidad física, reivindicado los derechos a ser madres y el empoderamiento para desempeñar este rol de manera satisfactoria, no solo a través de la oferta de productos y ayudas que les faciliten la maternidad sino a través de la adaptación del entorno comunitario para que este no les limite o restrinja en las ocupaciones maternas. Aunque, el estudio de una sola mujer no es concluyente y no nos permite generalizar conclusiones definitivas, se observa una evidente carencia de investigación sobre este tema.

Por último, este estudio nos ha servido de prueba "piloto" para justificar la puesta en marcha del mismo proyecto a un tamaño muestral mayor debido a la falta de información que existe sobre este campo e incluir mejoras gracias a los resultados obtenidos. Por ello, a futuro se va a proceder a una puesta en marcha de un análisis a nivel nacional acerca del uso y necesidad no cubierta de PA en madres con discapacidad física, donde los medios de recogida de información será un formulario

con una estructura similar y tendrá los mismos objetivos planteados en este trabajo, pero con un tamaño muestral mayor de participantes que cumplan los requisitos de inclusión. Este futuro proyecto cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Investigación de la Comunidad de Aragón (CEICA), con el C.I. P125/171, para su puesta en marcha. Gracias a estos proyectos, no solo ampliaremos la información y el conocimiento sobre este campo, sino que daremos visibilidad al rol maternal en madres con discapacidad, siendo este una ocupación necesaria a desempeñar.

Este estudio y los que le preceden también serán de gran relevancia para reivindicar la aparición de la figura del terapeuta ocupacional en atención primaria, ya que, juegan un papel fundamental en el proceso de la maternidad.

Bibliografía

1. Real Academia Española. [Internet]. [cited 2024 Nov 3]. Available from: <https://www.rae.es/>
2. Farber RS. Mothers with disabilities: in their own voice. Am J Occup Ther [Internet]. 2000 [cited 2024 Nov 3];54(3):260–8. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10842682/>
3. El rol de las madres en la vida de los niños, niñas y adolescentes | UNICEF [Internet]. [cited 2024 Nov 3]. Available from: <https://www.unicef.org/chile/historias/el-rol-de-las-madres-en-la-vida-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes>
4. Başgöl Ş, Oskay Ü. Influence of physical disability on pregnancy and motherhood. Florence Nightingale J Nurs. 2015;23(1):88-95. Available from: <https://dergipark.org.tr>
5. Wutzke M, Park K, MacDermott S. Exploring the occupational impact of pregnancy and the role of occupational therapy during the prenatal period [Internet]. Presented at: Virtual OTD Capstone Symposium; 2022; University of St Augustine for Health Sciences. Available from: <https://soar.usa.edu/otdcapstones-spring2022/10>
6. Maceira Domínguez M, Rivas-Quarneti N, García Gonzalo N. Yo lo parí y él me dio la vida: estudio de la transición ocupacional vinculada a la maternidad de dos mujeres con trastorno mental. Cad Bras Ter Ocup. 2018;26:271-85.
7. Prilleltensky O. A ramp to motherhood: The experiences of mothers with physical disabilities. Sex Disabil. 2003;21(1):21-47.
8. Naciones Unidas. Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CRPD). Nueva York: Naciones Unidas; 2006. Available from: <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-spanish.pdf>
9. Shatilwe JT, Kuupiel D, Mashamba-Thompson TP. Evidence on access to healthcare information by women of reproductive age in low- and middle-income countries: Scoping review. PLoS ONE [Internet]. 2021 Jun 4;16(6). Doi: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251633>

10. UNE. UNE-EN ISO 9999:2017 Productos de apoyo para personas con discapacidad [Internet]. [cited 2024 Nov 3]. Available from: <https://www.une.org/encuentra-tu-norma/busca-tu-norma/norma?c=N0058322>
11. Thomas C. Disability, gender, and care: Social policy implications for women with disabilities. *J Disabil Policy Stud*. 2015;26(2):92-102.
12. Sakellariou D, Rotarou ES. Access to maternal health and family planning services for women with disabilities in low and middle income countries: A review of evidence. *Sex Reprod Healthc*. 2017;14:1-10.
13. Giesbrecht E. Application of the Human Activity Assistive Technology model for occupational therapy research. *Aust Occup Ther J*. 2013;60(4):230-40.
14. Kielhofner G. Terapia ocupacional. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y aplicación. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana; 2004.
15. American Occupational Therapy Association (AOTA). Join AOTA [Internet]. [cited 2024 Nov 2]. Available from: <https://www.aota.org/>
16. Morris J. Pride against prejudice: transforming attitudes to disability. New Society Publishers; 1991.
17. Delgado Santos CI, Hermida Carballido N, Peinado Margalef N, Vigara Cerrato Á. Enfoque de género en la accesibilidad y los productos de apoyo para mujeres y niñas con discapacidad. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad, Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030; 2022.
18. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imserso). Catálogo de Productos de Apoyo [Internet]. Madrid: Ceapat-Imserso; [cited 2025 Mar 8]. Available from: <https://ceapat.imserso.es/catalogo-productos-apoyo>
19. Cruz Pérez MP. La maternidad de las mujeres con discapacidad física: una mirada a otra realidad. *Debate Feminista* [Internet]. 2004 [cited 2025 Mar 8];30:87–105. Available from: <http://www.jstor.org/stable/42624832>.
20. Mitra M, Smith LD, Smeltzer SC, Long-Bellil LM, Sammet Moring N, Iezzoni LI. Barriers to providing maternity care to women with physical disabilities: Perspectives from health care practitioners. *Disabil Health J*. 2017 Jul;10(3):445–50.

21. Honey A, Peterson J, O'Mara V, McGrath M. Occupational therapy for parenting: perspectives of parents with physical disability. *Occup Ther Int*. 2024;2024:4854903. Available from: <http://dx.doi.org/10.1155/2024/4854903>
22. Khama C, Ciccarelli M, Brayshaw J, Hatfield M, Tran T. "I couldn't change his nappy": new mothers' experiences of De Quervain's tendinosis and its impact on occupational performance. *Aust Occup Ther J*. 2025 Apr;72(2). Available from: <http://dx.doi.org/10.1111/1440-1630.70014> .
23. Lampe A, Gabriel L, Blanchard S. Practice, knowledge and needs of occupational therapy practitioners providing services to parents with physical impairments: a pilot study. *Occup Ther Health Care*. 2019 Jul;33(3):233-246. Available from: <http://dx.doi.org/10.1080/07380577.2019.1613707> .

Anexos

Anexo I. Cuestionario

- ¿Qué edad tiene?
- ¿Qué tipo de discapacidad física tiene?
- ¿Con quién convive?
- ¿Cuántos hijos/as tiene?
- ¿La persona con la que convive le ayuda en la crianza de su hijo/a?
- ¿Conoce lo que es un producto de apoyo?
- ¿Utiliza productos de apoyo utiliza para la crianza de su hijo/a?
- En caso afirmativo, ¿Cuáles?
- En caso de no utilizar, escribir porque no los utiliza.
- ¿Utiliza productos comerciales que le ayuden en el desempeño de su papel como madre en la crianza de su hijo/a?
- En caso afirmativo, ¿Qué productos comerciales utiliza?
- En caso de no utilizar, escribir porque no los utiliza.
- ¿Está satisfecha con los PA que utiliza o conoce? Explique
- En caso de rechazarlo antes de utilizarlo, ¿A que se ha debido?
- En caso de abandono, ¿Porque ha dejado de utilizarlo?
- ¿Usted ha recibido asesoría de algún profesional sanitario acerca de los productos de apoyo que podría utilizar durante la crianza de su hijo/a?
- En caso afirmativo, ¿Qué profesional/es sanitario/s ha/han sido?
- En caso de no haber recibido asesoría, ¿A qué se ha debido?
- ¿Usted cree que es primordial que se ofrezcan los servicios de un profesional sanitario para la asesoría individual y personal de productos de apoyo para las madres con discapacidad física? Justifique su respuesta.
- ¿Usted conoce lo que es un terapeuta ocupacional?
- ¿Cree usted que un terapeuta ocupacional debería estar en el ámbito pediátrico de la atención primaria para, entre otros, asesorar acerca de productos

de apoyo/comerciales que ayuden a la crianza de las madres con discapacidad física? Justifique.