



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Grado

SITUACIÓN LABORAL DE LAS ENFERMERAS RECIÉN TITULADAS EN UNA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Análisis de las tres primeras promociones de Grado
en Enfermería

Autor/es

Alejandro Ramis Trilles

Director/es

Ana Castellote García

Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

2015

Índice.

Introducción	3
Objetivos	4
Material y métodos	4
Consideraciones éticas	6
Resultados	6
Características de los sujetos de estudio	6
Descripción de la situación laboral de los sujetos que declararon haber trabajado en alguna ocasión	7
Opinión de los sujetos acerca de los factores favorecedores de la ocupación	7
Discusión	8
Características de los sujetos de estudio	9
Situación laboral	9
Factores favorecedores de la ocupación	9
Conclusiones	10
Agradecimientos	12
Resumen	13
Abstract	14
Bibliografía	15
Anexos	17

Introducción.

En el colectivo de los profesionales de enfermería existe, desde hace unos años, la creencia de que ha aumentado la dificultad para encontrar el primer empleo, una vez terminada la formación universitaria. Los datos oficiales apuntan a que la tasa de desempleo y la precariedad laboral ascienden sustancialmente no sólo para la profesión de enfermería, sino para la gran mayoría de las titulaciones universitarias¹. Nos encontramos en un contexto de economía desacelerada en el cual, según el Instituto Nacional de Estadística (I.N.E.), en el primer trimestre del año 2015, la tasa de desempleo era del 23.67%^{1,2,3}, situándose 7 centésimas por encima del trimestre anterior. La tasa media de paro en la profesión de enfermería en España se encontraba en 7,9% en la totalidad del estado, la comunidad autónoma con la tasa más elevada fue Castilla y León con un 11% y Aragón se encontraba con un 3,7%², razón por la cual, se hace imprescindible el estudio pormenorizado de la situación laboral de los nuevos titulados en cada una de las carreras universitarias. De este modo, se podrían realizar comparaciones entre las posibilidades laborales que ofrece cada titulación académica. Los aspirantes a las distintas ofertas formativas, dispondrían también, de mayor información respecto a su futuro laboral, dato de gran importancia, que podría ayudar a tomar una decisión antes de comenzar la carrera universitaria. La Universidad de Zaragoza cifró en 31,07 años la edad media de contratación de los titulados, mientras que dató en 29 años la edad media de contratación en la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (E.U.E. Teruel) según el centro de procedencia⁴.

El porcentaje de enfermeras por habitante en España es inferior al de la media de los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (O.C.D.E.)⁵, razón por la cual no son pocos los estudiantes que en algún momento se plantean la posibilidad de emigrar a algún país extranjero, motivados por la situación laboral y no por los beneficios de la experiencia laboral extranjera. En un estudio acerca de las preferencias de los estudiantes de 4º de grado en Enfermería sobre su

futuro profesional e intención de emigrar, la primera opción señalada en intención de futuro próximo, era para el 40.5%, trabajar en España y solo el 16% contemplaban emigrar a un país extranjero⁶.

Este estudio nace del deseo de conocer algunas de las características de la actual situación de inserción laboral de los graduados de enfermería, acotando la población de estudio a una Escuela Universitaria de Enfermería en el marco de los estudios de grado, instaurados en el año 2008 y, arrojando al mercado laboral la primera promoción de Grado en Enfermería en el año 2012.

Objetivos.

- Analizar las condiciones laborales de los titulados de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.
- Identificar los elementos que han favorecido la contratación laboral.
- Conocer la opinión de los titulados de grado en Enfermería sobre los factores que favorecen la ocupación.

Material y métodos.

La población de estudio fueron los graduados en enfermería de la E.U.E. Teruel, adscrita a la Universidad de Zaragoza y al Hospital Obispo Polanco, y los sujetos con los que se trabajó fueron los 95 graduados desde el año 2012 al año 2014.

Se trata de un estudio con diseño de tipo descriptivo observacional que pretende recoger por medio de una encuesta, las características generales del sujeto, el contexto socioeconómico en el momento de la graduación y el contexto socioeconómico en el momento de la recogida de datos, además también se preguntó sobre la opinión del encuestado acerca de los factores

favorecedores de la colocación laboral para recién titulados en enfermería. El cuestionario quedó integrado por 30 preguntas, algunas de ellas multirespuesta.

Se anexa un listado con todas las variables utilizadas en el análisis descriptivo. (*Tabla 1. Lista de variables*).

Forzosamente se tuvo que realizar un cuestionario en línea para alcanzar a toda la población de estudio. Se utilizó la tecnología *Typeform*, que permite, personalizar el cuestionario para hacerlo atractivo al sujeto y recoger en plantilla Excel todos los resultados. (*Enlace 1. Encuesta en línea*) (*Anexo 1. Capturas de pantalla de la encuesta on-line*)

El envío masivo de la encuesta a los sujetos presentó diferentes dificultades. Al no poder obtener un listado oficial de ex alumnos, las direcciones de correo electrónico fueron recopiladas gracias a la ayuda de algunos delegados y ex alumnos, que cedieron los listados que utilizaban en sus respectivas promociones para el envío de material didáctico, algunos de los correos electrónicos ya no existían o no eran utilizados. Por otra parte un sector de la población de estudio no llegó a responder el cuestionario, no pudiendo concluir si por no haber recibido el correo electrónico o por no haber contestado. La invitación a participar y el enlace de la encuesta fue reenviado 3 veces en el plazo de un mes y medio, cerrando la recogida de datos el día 16 de Marzo del 2015. De los 95 cuestionarios enviados, 7 resultaron erróneos por ser cuentas de correo electrónico no existentes. De los 88 restantes, se consiguió la participación de 43 sujetos.

El tratamiento de los datos se llevó a cabo mediante estadística descriptiva, obteniendo los porcentajes para las variables categóricas. Las variables cuantitativas se describieron mediante la mediana y el intervalo intercuartil (I.Q.), y la media y la desviación estándar (D.E.).

El software utilizado para el análisis estadístico fue el SPSS.

Consideraciones éticas.

La participación fue voluntaria, después de haber sido informados de los objetivos del estudio, de el grado de confidencialidad y de cómo se pretendía manejar la información obtenida, cada sujeto decidió participar o no. El autor del estudio no conoce la identidad de los sujetos y eliminó tanto los datos de contacto como los cuestionarios recogidos una vez terminado el estudio.

Resultados.

Características de los sujetos de estudio.

Los resultados obtenidos corresponden a los 43 formularios recibidos. La mediana de edad es de 25 años (I.Q.=5), el 60,5% se encuentran entre los 22 y los 25 años y existen 3 valores extremos mayores de 37 años. El 79,1% de la población eran mujeres. El 53,5% de los sujetos se graduó en el año 2014, de los cuales, el 15% lo hizo en septiembre. El 20,9% se graduó en mayo/junio del 2012 y el 25,6% en mayo/junio del 2013. El 46,5% tenía pareja estable no oficializada en el momento de la graduación, aumentando al 51,2% en el momento del estudio. El 7% estaba casado en el momento del estudio. El 90,7% no tenía hijos y los que sí que tenían, se encontraban entre los 31 y los 47 años. En el momento de la graduación se declararon dependientes de la familia el 65,1% e independientes el 11,6%, cambiando a 25,6% para ambos casos en el momento del estudio. El 46,5% de los encuestados vivía con sus padres en el momento del estudio.

Las características académicas de los sujetos de estudio se reflejan en la siguiente tabla (*Tabla 2. Formación académica de los sujetos de estudio*) en la que recogieron las diferentes titulaciones terminadas de cada encuestado en el momento del estudio.

Preparaban oposiciones el 60,5% de la población de estudio y tenían pensado presentarse al próximo examen E.I.R el 20,9% de los sujetos.

Descripción de la situación laboral de los sujetos que declararon haber trabajado en alguna ocasión.

El 83,7% de los sujetos tenía experiencia profesional previa al terminar los estudios de grado, de los cuales el 34,9% pertenecían al colectivo de Técnicos sanitarios y el 11,6% al colectivo de Técnicos auxiliares de enfermería. El 58,1% trabajaba en el momento de la recogida de datos, de los cuales el 41,9% lo hacía como enfermera y el 11,6% lo hacía en otro grupo profesional no relacionado con la salud. El tiempo transcurrido entre la fecha de graduación y la firma del primer contrato fue de una media de 167,96 días (D.E.=157.086). El 83% de los contratos firmados tras terminar los estudios fueron de tipo temporal.

Tanto la duración en días del primer contrato como el motivo principal por el cual se realizó la primera contratación quedan reflejados en las siguientes tablas.

(Tabla 3. Días de duración del primer contrato) En la que se observa cómo el 50% de los primeros contratos firmados tuvieron una duración inferior a los 40 días.

(Tabla 4. Motivo por el que fue contratado) En la que se muestran las opciones que fueron más elegidas.

Todos los sujetos que habían trabajado alguna vez respondieron que en el momento del estudio habían firmado más de 1 contrato, siendo la mediana de 4 (I.Q.=6).

Opinión de los sujetos acerca de los factores favorecedores de la ocupación.

El 32,6% de los encuestados opinó que el máster universitario es el estudio postgrado que mas favorece la ocupación laboral, frente a un 44,2% que creía que ninguno de los posibles estudios postgrado favorecen el encuentro de empleo. El 69,8% no creía que el sexo fuese un factor determinante para la obtención de un puesto de trabajo mientras que un 23,3% opinó que

algunas veces si puede serlo. A la pregunta ¿Qué aspecto considera más determinante para la obtención de un empleo? El 46,5% destacó la disponibilidad para desplazarse al lugar de trabajo, el 30,2% la disponibilidad para trabajar en cualquier turno, el 9,3% señaló la disponibilidad para trabajar cualquier número de horas y el 14% consideraba importante la preparación teórica y práctica. El 27,9% recomendaría a una enfermera recién titulada la preparación del examen E.I.R y un 20,9% recomendó el viajar a un país extranjero para encontrar empleo en enfermería. El 4,7% eligió la opción de estudiar un máster universitario.

Discusión.

No existen estudios actualizados que investiguen cual es la trayectoria de los egresados en enfermería durante los primeros años de su carrera profesional, por lo tanto, a la hora de comparar los resultados de este trabajo, se utilizó como referencia de comparación el estudio realizado por Isabel Casanovas, Bibiana Escuredo y Julia Esteve sobre la Situación laboral de los recién graduados en una escuela de enfermería en el año 2004², teniendo en cuenta el cambio de contexto socioeconómico, de comunidad autónoma y de tipo de prácticas realizadas por los alumnos de la escuela de enfermería a estudio. En el caso de que se activara una línea de estudio en este aspecto, sería necesario aunar criterios de investigación, ya que los resultados finales de colocación laboral pueden estar sujetos a variabilidades según el lugar donde se cursaron los estudios de grado, diferencias en el tipo de prácticas profesionales, en la gestión de los centros de trabajo o en el funcionamiento de las bolsas de empleo son algunos de los factores que pueden variar entre las diferentes escuelas de enfermería sometidas a estudio.

Se descartó la idea de realizar una comparativa con la situación laboral de las enfermeras recién tituladas en otros países, ya que no se encontraron

estudios relevantes al respecto. Sería difícil realizar comparaciones debido a la diferencia existente entre los distintos tipos de sistema educativo. Por otro lado, el sistema de salud de cada país es diferente respecto a los demás países, ocupando la enfermería un lugar y rol distinto.

Se detectó una tasa de respuesta al cuestionario muy baja, sólo participó el 48,86% de los sujetos invitados. Este hecho hizo difícil la generalización de los resultados, y podría establecerse como línea de investigación independiente, ya que la participación fue inversamente proporcional al tiempo transcurrido desde la graduación del sujeto.

Características de los sujetos de estudio.

La población de este estudio superó en edad media a la del estudio de referencia², más de la mitad se graduó el año anterior a la confección de este trabajo (2014), alrededor de la mitad declararon tener pareja estable no oficializada y sólo los sujetos con valores de edad más extremos tenían hijos. El nivel de independencia económica aumenta una vez terminados los estudios universitarios, no así la independencia de vivienda, casi la mitad de la población vive con sus padres en el momento del estudio. La opción más repetida respecto a la formación fue preparar oposiciones.

Situación laboral.

La diferencia más llamativa entre el estudio de referencia² y este trabajo residió en el porcentaje de ocupación en enfermería, sólo el 24,3% de los encuestados trabajaba en el momento del estudio como enfermera frente al 90% de los alumnos que sí trabajan según el estudio comparativo². Cabe resaltar que según dicho estudio, el 86,6% de los sujetos firmó el primer contrato antes del primer mes, contra los aproximadamente 5 meses de media que se establecen en la población de estudio de este trabajo. Sólo el 17% de los primeros contratos firmados fueron de tipo indefinido.

Factores favorecedores de la ocupación.

Casi la mitad de los encuestados respondió que no creía que ninguna de las opciones de estudios de posgrado favoreciese el encuentro de empleo, el

32,6% respondió que estudiar un Máster Universitario era la mejor opción para la colocación. Como actitudes que más favorecen la ocupación se destacan la disponibilidad de desplazamiento y de horarios, así como la preparación del examen E.I.R. y la recomendación de desplazarse a un país extranjero.

Conclusiones.

El porcentaje de inserción laboral es bajo y el tiempo medio hasta la primera contratación es elevado debido, sobre todo, a la escasa oferta de empleo privado en la provincia de Teruel. Los alumnos no establecen durante sus prácticas clínicas redes de relaciones laborales, hecho considerado muy favorecedor para la colocación en el estudio de referencia².

La mayor parte fue contratada por otros motivos diferentes a los que se ofrecían en la encuesta, dichos motivos estaban relacionados con el funcionamiento normal de las bolsas de empleo, atendiendo a las sustituciones de personal, en el caso de esta población de estudio, ven la luz datos como éste, que irremediablemente hacen pensar en la poca colocación pública de los encuestados.

Al destacar la disponibilidad, tanto horaria como de desplazamiento, como factor más favorecedor de la colocación laboral, se pone de manifiesto la situación de los recién egresados, que tienen que desarrollar sus primeras experiencias laborales rellenando los huecos horarios y territoriales a demanda de la empresa contratante. Si entendemos que con mayor experiencia profesional aumenta la capacidad de adaptación a diferentes puestos de trabajo, y con menor experiencia, se hace necesario un periodo de adaptación mayor, se puede concluir que un modelo laboral basado en los requerimientos puntuales de personal, como es la bolsa de empleo

público, dificulta todavía más la inserción laboral de los recién titulados en enfermería.

El hecho de que la independencia en vivienda no aumente a la vez que lo hace la independencia económica, una vez terminada la formación de Grado, responde a la situación de baja estabilidad laboral, factor clave para la independización en materia de vivienda.

Resulta preocupante la tendencia de los sujetos a pensar que las titulaciones de posgrado no favorecen la contratación.

La población de estudio recomendó en muy bajo porcentaje la entrega de currículums, por lo que se entiende que la vía de la contratación por parte de entidades privadas es prácticamente nula.

Finalmente, se puede concluir que el marco laboral para la enfermería de la ciudad de Teruel, no es favorecedor de empleo para los profesionales recién titulados ya que, las características de los sujetos apuntan a una contratación pública muy dilatada en el tiempo desde la obtención del título de Grado en Enfermería, con diversos contratos de corta duración, hecho que obliga al desplazamiento hacia núcleos urbanos de mayor tamaño para la incorporación al mercado laboral en contextos de prestación de servicios sanitarios de carácter privado, con la finalidad no sólo de obtener estabilidad laboral, sino con la necesidad de acumular la experiencia necesaria para conseguir mejor situación dentro de la bolsa pública de empleo.

La creación de nuevos modelos de contratación para personal sin experiencia, debería considerarse por parte de la administración, ya que en un periodo de tiempo sin ofertas de oposiciones para empleo público ni oportunidades de contratación privada, una ciudad como Teruel, que arroja año tras año una promoción de enfermeras al mercado laboral, puede ver como aumentan desde hace años, profesionales que se ven obligados a

buscar empleo en otras provincias, comunidades autónomas o incluso países.

Agradecimientos.

A Ana Castellote García por sus consejos y orientación, a los compañeros que conociendo la temática de este trabajo, mostraron su interés y ofrecieron su colaboración, a Julia Esteve por la ayuda ofrecida y la motivación, a Luna por ser la mejor compañera de camino.

Resumen.

Objetivo: Identificar las condiciones laborales de los titulados de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel. Identificar los elementos que han favorecido la contratación laboral. Conocer la opinión de los titulados de grado en Enfermería sobre los factores que favorecen la ocupación.

Método: Estudio descriptivo transversal.

Instrumento: Cuestionario semiestructurado cumplimentado vía internet.

Población diana: Todos los titulados en la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel desde la instauración de los estudios de grado (tres promociones).

Resultados: El 46,5% de los encuestados vivía con sus padres en el momento del estudio. El tiempo transcurrido entre la fecha de graduación y la firma del primer contrato es de una media de 167,96 días (D.E.=157.086). El 83% de los contratos firmados tras terminar los estudios fueron de tipo temporal. El 20,9% de los sujetos tenían pensado presentarse al próximo examen E.I.R. El 32,6% de los encuestados opinó que el máster universitario es el estudio postgrado que más favorece la ocupación laboral, frente a un 44,2% que creía que ninguno de los posibles estudios postgrado favorecen el encuentro de empleo.

Conclusiones: El porcentaje de inserción laboral es bajo y el tiempo medio hasta la primera contratación es elevado. El modelo de bolsa de empleo, basado en los requerimientos puntuales de personal, dificulta la inserción laboral de los recién titulados en enfermería. La independencia en vivienda no aumenta a la vez que lo hace la independencia económica. La contratación por parte de entidades privadas es prácticamente nula.

Palabras clave: Empleo, Recién titulados, Enfermería, Situación laboral, contratación.

Abstract

Aim: To identify the working conditions of the graduates from the Teruel University School of Nursing. To identify factors which have favoured recruitment. To ascertain the opinion of Nursing degree graduates about the factors which favour employment.

Method: Transversal descriptive study.

Instrument: Semistructured questionnaire completed via Internet.

Target population: All graduates from the Teruel University School of Nursing since the establishment of the undergraduate degrees (three years).

Results: 46.5% of the respondees were living with their parents when the study was carried out. The time elapsed between the graduation date and signing the first contract is an average of 167.96 days (SD = 157.086). 83% of the signed contracts after finishing the degree were temporary. 20.9% of the people had thought about taking the EIR (Internal Resident Nursing) exam. 32.6% of the respondees thought that a University Masters degree was the most effective way into the labour market, while 44.2% believed that none of the available postgraduate studies would favour their finding work.

Conclusion: The percentage of entry into the labour market is low whereas the average wait for the first contract is long. The labour market model, based specifically on staffing demand, makes it difficult for recent nursing graduates to enter the market. Independence in housing does not increase at the same time makes economic independence. Contracts by private companies are practically inexistant.

Keywords : Employment, Recent graduates , nursing , employment status, employment.

Bibliografía.

1. Instituto Nacional de estadística. Profesionales sanitarios 2013.
[internet] Disponible en:
<http://www.ine.es/jaxi/menu.do?type=pcaxis&path=/t15/p416/a2013/&file=pcaxis> (Consultado el 27/04/2015).
2. Casanovas I, Escuredo B, Esteve J. Situación laboral de los recién graduados en una escuela de enfermería. *Enferm Clín.* 2004; 14:157-66.
3. Observatorio del Mercado de Trabajo en Enfermería. Enfermería: situación crítica. Alternativas de la Organización Colegial. Jornadas de Trabajo de la Organización Colegial de Enfermería. Aranjuez. 15-17 marzo 2013.
4. Gago MM, López MJ. Estudio de las preferencias de los estudiantes de 4º de grado en Enfermería sobre su futuro profesional e intención de emigrar. *Recien.* 2013; 1-7. [internet] Disponible en:
http://www.recien.scele.org/7_nov_2013.htm
5. Instituto Nacional de estadística. Encuesta de Población Activa, Trimestre 1/2015. Disponible en:
http://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176918&menu=ultiDatos&idp=1254735976595
(Consultado el 27/04/2015).
6. Empleo Universitario en Aragón 2013. Universidad de Zaragoza, Instituto Aragonés de Empleo. Enero-Febrero 2015. [internet]
Disponible en:
<http://www.unizar.es/universa/observatorio-de-empleo/ano-2010/>
7. Gago MM, López MJ. Evaluación del nivel de ansiedad de los estudiantes de 4º Grado de Enfermería ante la incertidumbre de su futuro profesional. *Reas [Internet]*. 2013; 2(2 NEsp): 19-31.
[internet] Disponible en:
<http://www.uftm.edu.br/revistaelectronica/index.php/enfer/article/view/384/401>

8. Herrera MJ. Migración cualificada de Trabajadores de España al extranjero. Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades.30/06/2014 [internet]. Disponible en:
http://www.cidob.org/publicaciones/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero
9. Los procesos de inserción laboral de los titulados universitarios en España. Factores de facilitación y de obstaculización. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA. [internet] Disponible en: www.aneca.es/media/308144/publi_procesosil.pdf
- 10.Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas. [internet] Disponible en:
<http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/#ejemplos>

Anexos

Tabla 1. Lista de variables

Nombre de variable	Tipo de variable	Categorías
1. Fecha de nacimiento.	Cuantitativa	dd/mm/aaaa
2. Edad.	Cuantitativa	Numérico
3. Sexo.	Cualitativa	Hombre / Mujer
4. Fecha de graduación.	Cualitativa	Mayo-junio del 2012 / Septiembre del 2012 / Mayo-junio del 2013 / Septiembre del 2013 / Mayo-junio del 2014 / Septiembre del 2014
5. Estado civil en el momento de la graduación.	Cualitativa	Soltero / Casado / Pareja de hecho / Viudo / Pareja estable no oficializada / Otros
6. Estado civil en el momento del estudio.	Cualitativa	Soltero / Casado / Pareja de hecho / Viudo / Pareja estable no oficializada / Otros
7. Número de hijos en el momento de la graduación.	Cuantitativa	Numérico
8. Número de hijos en el momento del estudio.	Cuantitativa	Numérico
9. Vivienda en el momento de la graduación.	Cualitativa	Solo / En pareja / Con los padres / Con otros miembros de la familia / Comparte con amigos / Residencia de estudiantes / Otros
10. Vivienda en el momento del estudio.	Cualitativa	Solo / En pareja / Con los padres / Con otros miembros de la familia / Comparte con amigos / Residencia de estudiantes / Otros
11. Dependencia económica en el momento de la graduación.	Cualitativa	Independiente / Economía compartida con pareja / Economía compartida con familia / Dependiente de pareja / Dependiente de familia / Otros
12. Dependencia económica en el momento del estudio.	Cualitativa	Independiente / Economía compartida con pareja / Economía compartida con familia / Dependiente de pareja / Dependiente de familia / Otros

13. Titulación de Idiomas	Cualitativa	. Si / No
14. Ciclo formativo de Grado Medio.	Cualitativa	. Si / No
15. Ciclo formativo de Grado Superior.	Cualitativa	. Si / No
16. Otras carreras	Cualitativa	. Si / No
17. Cursos de corta duración.	Cualitativa	. Si / No
18. Otros estudios post-grado.	Cualitativa	. Si / No
19. Máster Universitario	Cualitativa	. Si / No
20. Doctorado	Cualitativa	. Si / No
21. Prepara examen E.I.R.	Cualitativa	. Si / No
22. Prepara examen oposición	Cualitativa	. Si / No
23. Experiencia profesional previa al momento del estudio	Cualitativa	. Si / No
24. Puesto de trabajo.	Cualitativa	Celador / Técnico sanitario / Auxiliar de enfermería / Otros
25. ¿Trabaja actualmente?	Cualitativa	Si / No
26. Puesto de trabajo actual.	Cualitativa	Celador / Técnico sanitario / Auxiliar de enfermería / Enfermera / Otros
27. Fecha del primer contrato.	Cuantitativa	dd/mm/aaaa
28. Días desde la fecha de graduación hasta el primer contrato.	Cuantitativa	Numérico
29. Días de duración del primer contrato.	Cuantitativa	Numérico
30. Tipo del primer contrato.	Cualitativa	Temporal / Indefinido

31. Motivo por el que fue contratado.	Cualitativa	Baja laboral / Vacaciones del personal / Refuerzo de plantilla / Baja por maternidad / Otros motivos
32. ¿Ha tenido más de un contrato?	Cualitativa	Si / No
33. Días entre el primer y el segundo contrato.	Cuantitativa	Numérico
34. Días de duración del segundo contrato.	Cuantitativa	Numérico
35. Número de contratos firmados en el momento de la encuesta.	Cuantitativa	Numérico
36. ¿Cuál de estos estudios cree que favorece la ocupación?	Cualitativa	diploma post-grado / Máster Universitario / Cursos de corta duración / No creo que ninguna favorezca
37. ¿Cree que el sexo es un factor que puede influir a la hora de encontrar empleo como enfermera?	Cualitativa	No lo creo / Si, favorece a los hombres / Si, favorece a las mujeres / Algunas veces
38. ¿Qué aspecto cree que es más determinante a la hora de encontrar empleo como enfermera?	Cualitativa	Disponibilidad para trabajar en cualquier turno / Disponibilidad para trabajar cualquier número de horas semanales / Disponibilidad para desplazarse al lugar de trabajo / Preparación teórica y práctica
39. ¿Cuál de estas opciones recomendaría a un enfermero recién titulado para empezar a trabajar?	Cualitativa	Estudia un Máster / Prepara E.I.R. / Prepara oposiciones / Envía currículums / Apúntate al I.N.E.M. / Vete al extranjero / Ten paciencia, no hay trabajo / Vete a otra comunidad autónoma / Otros

Tabla 2. Formación académica de los sujetos de estudio

	Titulación oficial de idiomas	Ciclo formativo de grado Medio	Ciclo formativo de grado Superior	Otras carreras	Cursos de corta duración	Diploma postgrado	Máster universitario	Doctorado
Frecuencia	16	3	18	7	18	0	3	0
Porcentaje	37,2	7	41,9	16,3	41,9	0	7	0

Tabla 3. Días de duración del primer contrato

Días	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	100-120	120-140	140-160	160-180	180-200	Indefinido
Porcentaje	25	29	0	4	17	4	0	0	4	0	17

Tabla 4. Motivo por el que fue contratado

Motivo de la contratación	Porcentaje
Vacaciones del personal	7
Refuerzo de plantilla	14
Otros motivos	20,9

Enlace 1. Encuesta en línea

<https://alejandro11.typeform.com/to/Hqs6LI>

Anexo 1. Capturas de pantalla de la encuesta on-line



Situación laboral de los titulados en enfermería en la E.U.E de Teruel.

¡Empieza la encuesta!

presionar ENTER.

1 ➔ **Fecha de nacimiento:**

*

Rellenar la fecha de nacimiento **dd/mm/aaaa.**

ej: 25/04/1991

2 ➔ **Sexo:** *

Powered by **Typeform**



2 → Sexo: *



☐ A Enfermero

☐ B Enfermera

Powered by Typeform



“ ¡Hola Enfermera ! Gracias por participar en mi proyecto.

Me llamo Alejandro, estoy realizando un estudio acerca de la situación laboral de las personas que estudiaron enfermería en Teruel en los últimos 3 años. Como verás, el siguiente cuestionario tiene 3 bloques: El primero está compuesto por preguntas acerca de tus datos generales, el segundo bloque recoge los datos de tu situación laboral, y por último, unas preguntas para recoger tu opinión acerca de los factores que favorecen la ocupación laboral.

- Responde a todas las preguntas.
- No te llevará mas de 5 minutos.
- Lee bien los enunciados.
- Tu colaboración es fundamental para este estudio.



¡Empezamos!

presionar ENTER

Powered by Typeform



¡Empezamos! presionar ENTER

3 ➔ Fecha de obtención del título: *

<input type="radio"/> A Junio del año 2012	<input type="radio"/> B Septiembre del año 2012
<input type="radio"/> C Junio del año 2013	<input type="radio"/> D Septiembre del año 2013
<input type="radio"/> E Junio del año 2014	<input type="radio"/> F Septiembre del año 2014

4 ➔ Estado civil en el momento de la la graduación. *

<input type="radio"/> A Soltero/a	<input type="radio"/> B Casado/a
<input type="radio"/> C Pareja de hecho	<input type="radio"/> D pareja estable no oficial

Powered by **Typeform**

3 ➔ Fecha de obtención del título: *

<input type="radio"/> A Junio del año 2012	<input type="radio"/> B Septiembre del año 2012
<input type="radio"/> C Junio del año 2013	<input type="radio"/> D Septiembre del año 2013
<input type="radio"/> E Junio del año 2014	<input type="radio"/> F Septiembre del año 2014

4 ➔ Estado civil en el momento de la la graduación. *

<input type="radio"/> A Soltero/a	<input type="radio"/> B Casado/a
<input type="radio"/> C Pareja de hecho	<input type="radio"/> D pareja estable no oficial
<input type="radio"/> E Viudo/a	<input type="radio"/> F Otros

5 ➔ Estado civil en la actualidad. *

<input type="radio"/> A Soltero/a	<input type="radio"/> B Casado/a
<input type="radio"/> C Pareja de hecho	<input type="radio"/> D pareja estable no oficial

Powered by **Typeform**

A screenshot of a survey question on a Typeform interface. The background is a blurred image of a person in a blue medical uniform holding a clipboard. The question is labeled '5 ➡ Estado civil en la actualidad.*'. Below the question is a grid of six radio button options: A Soltero/a, B Casado/a, C Pareja de hecho, D pareja estable no oficial, E Viudo/a, and F Otros. At the bottom right of the form, there is a 'Powered by Typeform' logo and two navigation arrows (up and down).

5 ➡ Estado civil en la actualidad.*

<input type="radio"/> A Soltero/a	<input type="radio"/> B Casado/a
<input type="radio"/> C Pareja de hecho	<input type="radio"/> D pareja estable no oficial
<input type="radio"/> E Viudo/a	<input type="radio"/> F Otros

6 ➡ Número de hijos en el momento de la graduación:*

Si no hay hijos, responde 0.

Powered by Typeform

A screenshot of a survey question on a Typeform interface. The background is a blurred image of a person in a blue medical uniform holding a clipboard. The question is labeled '6 ➡ Número de hijos en el momento de la graduación:*'. Below the question is a text prompt: 'Si no hay hijos, responde 0.'. The next question is labeled '7 ➡ Número de hijos en la actualidad:*' with a text prompt: 'Si no hay hijos, responde 0.'. At the bottom right of the form, there is a 'Powered by Typeform' logo and two navigation arrows (up and down).

6 ➡ Número de hijos en el momento de la graduación:*

Si no hay hijos, responde 0.

7 ➡ Número de hijos en la actualidad:*

Si no hay hijos, responde 0.

Powered by Typeform

6 -> Número de hijos en el momento de la graduación: *

Si no hay hijos, responde 0.

7 -> Número de hijos en la actualidad: *

Si no hay hijos, responde 0.

8 -> Vivienda en el momento de la graduación: *

☐ vivo solo/a

☐ vivo en pareja

Powered by Typeform

8 -> Vivienda en el momento de la graduación: *

☐ vivo solo/a

☐ vivo en pareja

☐ vivo con los padres

☐ vivo con otros miembros de la familia (tíos, primos, abuelos...)

☐ comparto piso con amigos

☐ residencia de estudiantes

9 -> Vivienda en la actualidad: *

Powered by Typeform

☐ residencia de estudiantes

9 → Vivienda en la actualidad:*

☐ vivo solo/a

☐ vivo en pareja

☐ vivo con los padres

☐ vivo con otros miembros de la familia (tíos, primos, abuelos...)

☐ comparto piso con amigos

☐ residencia de estudiantes

10 → Dependencia económica en el momento de la graduación:*

Elige solo una opción, aquella que más se acerque a la realidad.

Powered by Typeform

☐ residencia de estudiantes

10 → Dependencia económica en el momento de la graduación:*

Elige solo una opción, aquella que más se acerque a la realidad.

☐ Independiente

☐ Economía compartida con pareja

☐ Economía compartida con la familia

☐ Dependiente de la pareja

☐ Dependiente de la familia

☐ Otros

11 → Dependencia económica en la actualidad:*

Powered by Typeform

☐ Otros

11 ➔ Dependencia económica en la actualidad:*

Elige solo una opción, aquella que más se acerque a la realidad.

☐ A Independiente

☐ B Economía compartida con pareja

☐ C Economía compartida con la familia

☐ D Dependiente de la pareja

☐ E Dependiente de la familia

☐ F Otros

12 ➔ Titulaciones en la actualidad (además de la carrera de enfermería):

Powered by Typeform

☐ Otros

12 ➔ Titulaciones en la actualidad (además de la carrera de enfermería):

Se pueden seleccionar varias opciones

☐ A Idiomas (títulos oficiales)

☐ B Ciclos formativos de grado medio

☐ C Ciclos formativos de grado superior

☐ D Otras carreras

☐ E Otros estudios post-grado (master, post-grado, doctorado...)

13 ➔ Estudios post-grado realizados:

Powered by Typeform

13 ➡ Estudios post-grado realizados:

Se pueden seleccionar varias opciones

<input type="checkbox"/> A Ninguno	<input type="checkbox"/> B Cursos de corta duración
<input type="checkbox"/> C Diploma post-grado	<input type="checkbox"/> D Master universitario
<input type="checkbox"/> E E.I.R.	<input type="checkbox"/> F Doctorado
<input type="checkbox"/> G Preparo oposiciones	

14 ➡ ¿Has trabajado alguna vez?

(Cualquier trabajo en cualquier momento)

Powered by Typeform

☐ C Diploma post-grado

☐ D Master universitario

☐ E E.I.R.

☐ F Doctorado

☐ G Preparo oposiciones

14 ➡ ¿Has trabajado alguna vez?

(Cualquier trabajo en cualquier momento)

☐ S Sí

☐ N No

15 ➡ ¿Trabajas en la actualidad?

Cualquier trabajo en el momento del estudio

☐ S Sí

Powered by Typeform

A screenshot of a survey interface. At the top, there are two radio button options: 'Sí' (selected) and 'No'. Below this is question 15: '¿Cual de estos estudios de post-grado crees que favorecen más la ocupación como enfermera/o?'. There are four multiple-choice options: 'A Diploma de post-grado', 'B Máster', 'C Cursos de corta duración', and 'D No creo que ninguno favorezca la ocupación laboral'. The background of the form is a blurred image of a person in a blue medical uniform holding a clipboard. At the bottom right, there is a 'Powered by Typeform' logo and two navigation arrows.

☒ Sí
☐ No

15 ➡ ¿Cual de estos estudios de post-grado crees que favorecen más la ocupación como enfermera/o?

☐ A Diploma de post-grado
☐ B Máster
☐ C Cursos de corta duración
☐ D No creo que ninguno favorezca la ocupación laboral

16 ➡ ¿Crees que el sexo es un factor que puede influir a la hora de encontrar empleo como enfermera/o?

Powered by Typeform

A screenshot of a survey interface. At the top, there are two radio button options: 'Cursos de corta duración' (selected) and 'No creo que ninguno favorezca la ocupación laboral'. Below this is question 16: '¿Crees que el sexo es un factor que puede influir a la hora de encontrar empleo como enfermera/o?'. There are four multiple-choice options: 'A No lo creo', 'B Si, favorece a las mujeres', 'C Si, favorece a los hombres', and 'D Algunas veces'. The background of the form is a blurred image of a person in a blue medical uniform holding a clipboard. At the bottom right, there is a 'Powered by Typeform' logo and two navigation arrows.

☒ Cursos de corta duración
☐ No creo que ninguno favorezca la ocupación laboral

16 ➡ ¿Crees que el sexo es un factor que puede influir a la hora de encontrar empleo como enfermera/o?

☐ A No lo creo
☐ B Si, favorece a las mujeres
☐ C Si, favorece a los hombres
☐ D Algunas veces

17 ➡ ¿Que aspecto crees que es más determinante a la hora de encontrar empleo como enfermera?

Powered by Typeform

☐ Algunas veces

17 → ¿Que aspecto crees que es más determinante a la hora de encontrar empleo como enfermera?

Selecciona la opción más importante para tí.

- ☐ A Disponibilidad para trabajar en cualquier turno
- ☐ B Preparación teórica y práctica
- ☐ C Disponibilidad para trabajar cualquier numero de horas semanales
- ☐ D Disponibilidad para desplazarse al lugar de trabajo

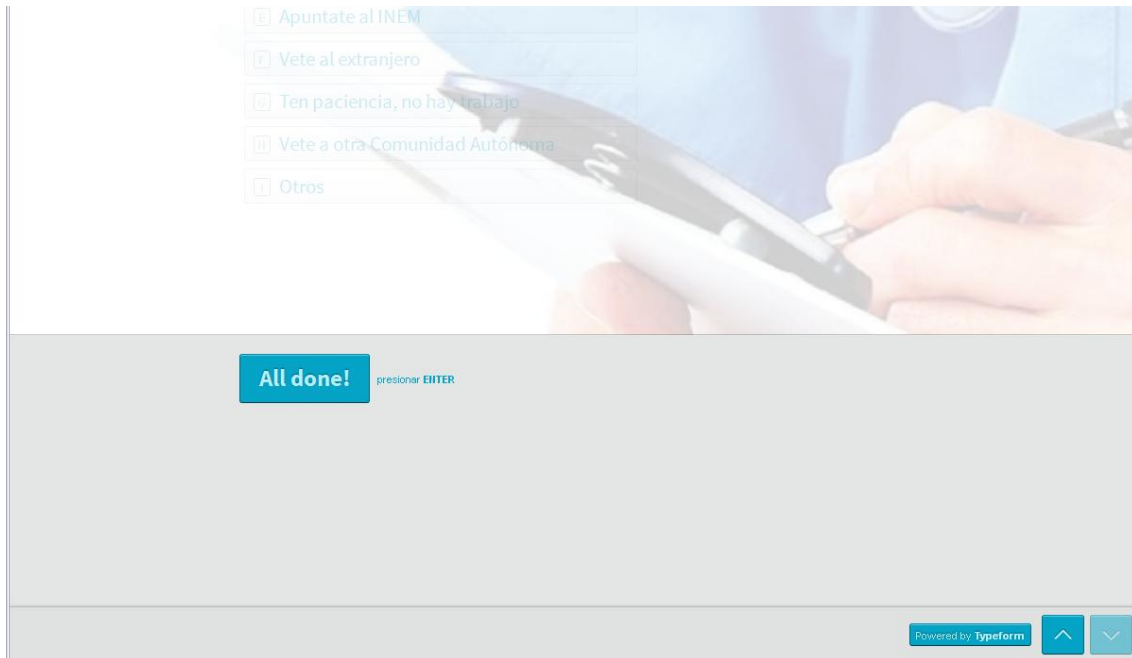
18 → ¿Cual de estas opciones recomendarías a un enfermero recién titulado para empezar a trabajar?*

Powered by Typeform

18 → ¿Cual de estas opciones recomendarías a un enfermero recién titulado para empezar a trabajar?*

- ☐ A Estudia un master
- ☐ B Prepárate el E.I.R.
- ☐ C Prepárate oposiciones
- ☐ D Envía curriculums
- ☐ E Apuntate al INEM
- ☐ F Vete al extranjero
- ☐ G Ten paciencia, no hay trabajo
- ☐ H Vete a otra Comunidad Autónoma
- ☐ I Otros

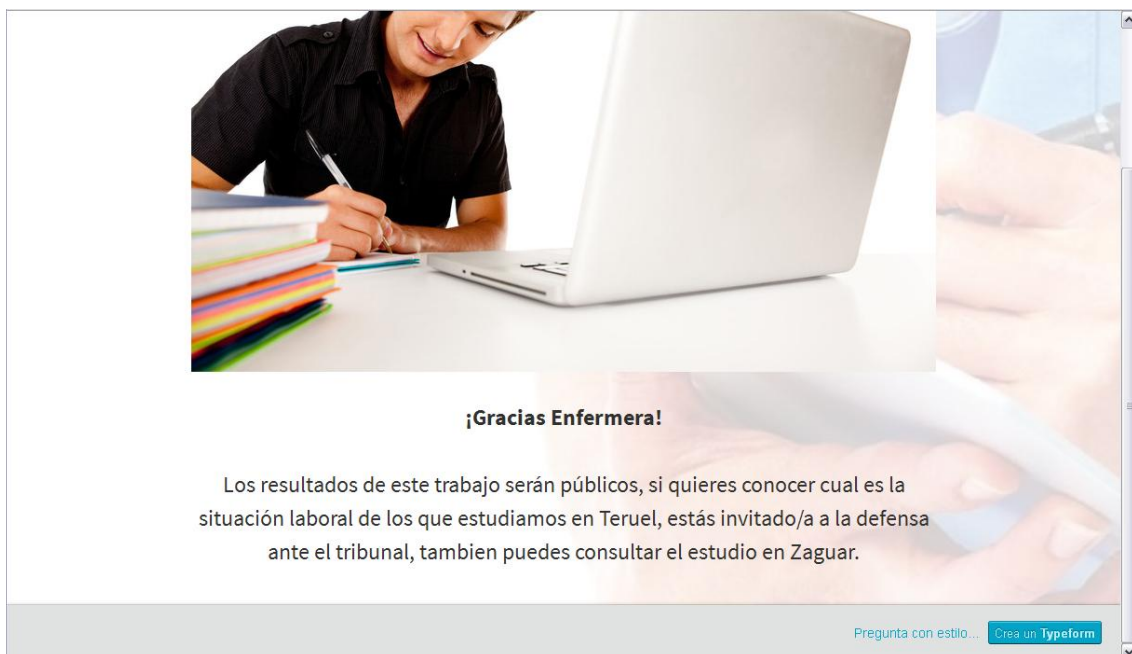
Powered by Typeform



A screenshot of a Typeform survey. The background image shows a person in a white lab coat holding a clipboard. The survey options are:

- ☐ Apuntate al INEM
- ☐ Vete al extranjero
- ☐ Ten paciencia, no hay trabajo
- ☐ Vete a otra Comunidad Autónoma
- ☐ Otros

At the bottom of the form, there is a blue button that says "All done!" and a small text "presionar ENTER". In the bottom right corner, it says "Powered by Typeform" with up and down arrow icons.



A screenshot of a Typeform survey showing a thank you message. The background image shows a person in a white lab coat holding a clipboard. The text on the screen is:

¡Gracias Enfermera!

Los resultados de este trabajo serán públicos, si quieres conocer cual es la situación laboral de los que estudiamos en Teruel, estás invitado/a a la defensa ante el tribunal, tambien puedes consultar el estudio en Zagar.

At the bottom right, it says "Pregunta con estilo..." and "Crea un Typeform".