

## 26045 - Psicología I

### Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 26045 - Psicología I

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 645 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Segundo semestre

Clase de asignatura: Formación básica

Materia:

#### 1. Información básica de la asignatura

La asignatura de Psicología I se incluye en la materia 4 del módulo 1 de Formación Básica del título de Grado en Terapia Ocupacional. Esta asignatura tiene como objetivo capacitar al alumno para explicar y comprender la conducta como objeto de estudio de la psicología, los procesos psicológicos básicos y las bases implicadas en dichos procesos. Se imparte en segundo semestre del 1º curso y tiene continuidad con la asignatura Psicología II de 2º curso. La adquisición de los conocimientos teóricos de psicología básica capacitan al alumno para trabajar teniendo en cuenta los diferentes aspectos que forman parte de la realidad psicológica del usuario.

#### 2. Resultados de aprendizaje

Esta asignatura aborda el aprendizaje de competencias específicas que resultan de aplicar los principios de la Psicología Básica en el ámbito de la Terapia Ocupacional como son la habilidad para comunicarse de manera eficaz con una amplia variedad de interlocutores, la capacidad de análisis y síntesis, el compromiso ético, la motivación, el trabajo en equipo, la adaptabilidad y la creatividad.

Los resultados de aprendizaje específicos que se esperan del estudiante al completar esta asignatura se centran en:

1. La capacidad para aplicar los principios de la Psicología en el desarrollo de programas individualizados y adaptados a las necesidades del paciente y su entorno.
2. La habilidad para utilizar técnicas de comunicación efectiva y establecer relaciones terapéuticas de calidad con usuarios, familias, grupos sociales y otros profesionales.
3. La capacidad para evaluar, analizar y sintetizar información relevante y pertinente, para tomar decisiones adecuadas en el contexto de la Terapia Ocupacional y la Psicología de los Procesos Psicológicos Básicos.

#### 3. Programa de la asignatura

##### Bloque 1: Fundamentos de la psicología para la Terapia Ocupacional

- La Psicología científica y sus principales escuelas.
- Métodos y técnicas de estudio en la Psicología.
- Modelos y teorías psicológicas relevantes para la Terapia Ocupacional.
- Métodos y técnicas de evaluación psicológica en el contexto de la Terapia Ocupacional.

##### Bloque 2: Procesos Psicológicos Básicos

- Sensación y Percepción.
- Atención y Memoria.
- Aprendizaje.
- Motivación y Emoción.
- Lenguaje y Pensamiento.

#### 4. Actividades académicas

Clases magistrales (30 horas): 2 horas/semana x 15 semanas.

Seminarios de resolución de problemas y casos (30 horas): 2 horas/semana x 15 semanas.

Estudio personal y trabajo autónomo (87 horas)

Pruebas de evaluación (3 horas)

#### Fechas e hitos claves de la asignatura

- Entregas del trabajo grupal: abril (bloques I y II).
- Examen final y global de la asignatura: convocatorias oficiales

## 5. Sistema de evaluación

Para superar la asignatura, se ofrecen dos vías:

**Evaluación Continua:** Se requiere una puntuación mínima de 4,5 puntos en todos los sub-apartados para calcular la media ponderada, y un 5 de media para superar la asignatura en esta modalidad.

### A) Teoría (60%).

- Evaluación continua de la teoría (hasta el 30%). El mayor porcentaje en este punto corresponde a realizar todas las actividades propuestas.
  - Respuesta correcta a las actividades **presenciales** diarias de las sesiones de teoría.
  - Actitud respetuosa en clase. La falta de observación del estudiante de este punto en clase en más de 5 ocasiones puede suponer la pérdida de la evaluación continua.
- Examen final (desde el 30%). El porcentaje del examen final depende del número de actividades presenciales realizadas, calculado de manera proporcional.
  - Examen escrito tipo test con 30 preguntas de tres opciones de la teoría. Coincide en fecha con la convocatoria oficial.
  - Fórmula A-E\*0,5 para calcular la puntuación.

### B) Práctica (seminarios) (40%)

- Trabajos grupales (20%)
  - Entrega y exposición de trabajos en grupos de 4 a 6 integrantes.
  - Demostración de la capacidad del estudiante para aplicar los conocimientos teóricos y exponerlo en clase.
  - Se evaluará mediante rúbrica disponible a principio de curso.
- Seminarios (20%)
  - Asistencia mínima del 80%.
  - Actividades grupales (4 a 6 integrantes)
  - Se valora la entrega puntual de respuestas a ejercicios y casos prácticos propuestos durante las mismas y la adecuación de las mismas tanto al marco teórico como a la cuestión planteada.

**Prueba global.** Convocatoria ordinaria (1<sup>a</sup>) y extraordinaria (2<sup>a</sup>).

Todas las personas estudiantes tendrán derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo la mejor de las calificaciones obtenidas.

Este examen seguirá el mismo formato de examen final: una prueba objetiva tipo test con 30 preguntas tipo test de la parte de teoría y de tres opciones cada una y otra de y 15 preguntas de seminarios prácticos con el mismo formato.

Se aplicará la fórmula A-E\*0,5 y abarcará los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Con la superación independiente de ambas partes (teoría y seminarios prácticos), los estudiantes podrán optar a la máxima calificación.

## 6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 3 - Salud y Bienestar
- 4 - Educación de Calidad
- 5 - Igualdad de Género