

26050 - Historia y fundamentos de la terapia ocupacional

Información del Plan Docente

Año académico: 2024/25

Asignatura: 26050 - Historia y fundamentos de la terapia ocupacional

Centro académico: 127 - Facultad de Ciencias de la Salud

Titulación: 645 - Graduado en Terapia Ocupacional

Créditos: 6.0

Curso: 1

Periodo de impartición: Primer semestre

Clase de asignatura: Obligatoria

Materia:

1. Información básica de la asignatura

La asignatura "Historia y Fundamentos de la Terapia Ocupacional" se incluye en la materia 6 "Fundamentos de la terapia ocupacional" junto con las asignaturas "Teorías de la ocupación humana" de 1º curso y "Proceso de terapia ocupacional" de 2º curso. Todas ellas forman parte del módulo 2 "Fundamentos de la terapia ocupacional y autonomía personal e independencia" del Grado en Terapia Ocupacional.

Las actividades formativas de esta asignatura se diseñan con el objetivo de que la/el estudiante, sea capaz de explicar los fundamentos de la terapia ocupacional como disciplina científica, así como el origen, el desarrollo y las características principales de la terapia ocupacional como profesión de la salud.

2. Resultados de aprendizaje

1. Comprender los antecedentes y eventos socio-históricos más relevantes para el origen de la terapia ocupacional como ciencia y profesión de la salud.
2. Explicar el desarrollo de la terapia ocupacional a nivel internacional: acontecimientos, personajes, desarrollo del conocimiento, evolución de la formación y de la práctica profesional, organizaciones profesionales.
3. Describir el desarrollo de la terapia ocupacional en España: acontecimientos, personajes, desarrollo de la formación y de la práctica profesional, organizaciones profesionales.
4. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
5. Conocer el dominio de la terapia ocupacional: factores personales, áreas de ocupación, patrones de desempeño, habilidades de desempeño, entorno y contexto.
6. Identificar los ámbitos, habilidades y roles principales de desempeño profesional.

3. Programa de la asignatura

Módulo 1. Fundamentos conceptuales y dominio de la terapia ocupacional.

Tema 1. La ocupación como característica humana.

Tema 2. La ocupación como elemento esencial en el funcionamiento, la salud y el bienestar.

Tema 3. El dominio de la terapia ocupacional: ocupaciones, contextos, patrones de desempeño, habilidades de desempeño, factores personales.

Módulo 2. Historia de la terapia ocupacional.

Tema 4. Antecedentes de la ocupación como medio terapéutico.

Tema 5. Acontecimientos y movimientos influyentes en el origen de la terapia ocupacional.

Tema 6. Definición de la terapia ocupacional: los inicios de la profesión.

Tema 7. Desarrollo y expansión internacional de la terapia ocupacional.

Tema 8. Desarrollo de la terapia ocupacional como profesión en España.

Módulo 3. Ejercicio profesional del terapeuta ocupacional.

Tema 9. Ámbitos principales de desempeño profesional.

Tema 10. Habilidades básicas y roles profesionales del terapeuta ocupacional.

4. Actividades académicas

Clases magistrales (36 horas): 3 horas/semana

Exposición participativa de los distintos contenidos de la asignatura, facilitando la reflexión y la asimilación de los conceptos, orientados a la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje.

Clases prácticas (20 horas): 2 horas/semana

Actividades prácticas en grupos reducidos.

Clases prácticas especiales (4 horas)

Visitas a centros de terapia ocupacional.

Estudio personal y trabajo autónomo (86 horas)

Estudio y preparación de tareas relacionadas con las diferentes actividades formativas, se incluye el curso "Competencia Digital Básica" de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (ADD-Moodle).

Pruebas de evaluación (4 horas)

5. Sistema de evaluación

Evaluación de las prácticas (40% de la calificación final)

- Actitudes y habilidades demostradas durante el desarrollo de las actividades prácticas, participación activa y eficiente (20%)
- Tareas individuales o en pequeños grupos que incluirán actividades de aplicación del curso "Competencia Digital Básica" (20%)

La asistencia a las sesiones prácticas es requisito imprescindible para poder superar esta evaluación, sólo se permitirá un máximo de 20% de ausencias debidamente justificadas.

En los siguientes casos, el alumnado deberá presentarse a una prueba práctica en la convocatoria oficial para evaluar las competencias relacionadas con esta parte de la asignatura:

- Estudiantes que hayan optado por la prueba global.
- Estudiantes que hayan superado el 20% de faltas debidamente justificadas.
- Estudiantes que no hayan superado la calificación mínima de la evaluación de la parte práctica.

La calificación de la evaluación de la parte práctica se guardará para la 2ª convocatoria del mismo curso académico, no se guardará para 2ª matrícula o sucesivas.

Evaluación de los contenidos teóricos (60% de la calificación final)

El examen se realizará en fecha coincidente con la convocatoria oficial, podrá combinar preguntas tipo test con preguntas cortas y de desarrollo.

Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en cada uno de los bloques de la evaluación.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible

3 - Salud y Bienestar

4 - Educación de Calidad