

## 26118 - Salud, dependencia y vulnerabilidad social

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2024/25

**Asignatura:** 26118 - Salud, dependencia y vulnerabilidad social

**Centro académico:** 108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

**Titulación:** 274 - Graduado en Trabajo Social

**Créditos:** 6.0

**Curso:** 2

**Periodo de impartición:** Segundo semestre

**Clase de asignatura:** Formación básica

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Desde una perspectiva interdisciplinar aspira a que el estudiante comprenda las estrechas relaciones entre la salud y los procesos sociales. Prestando especial atención a campos y situaciones en las que intervienen trabajadoras sociales.

Pretende capacitar en el desarrollo de habilidades y competencias que le permitan al alumnado valorar e intervenir profesionalmente desde una perspectiva crítica.

La asignatura consta de 6 créditos repartidos entre Medicina Preventiva (3 créditos) y Sociología (3 créditos).

### 2. Resultados de aprendizaje

De acuerdo con lo establecido en la Memoria de Verificación del Grado, versión inicial del proyecto de titulación, el alumnado **para superar esta asignatura, deberá demostrar que conoce y comprende:**

- Conocer y comprender las relaciones entre la salud y la situación social de las personas, el sistema de género, la cultura y el ciclo vital.
- Identificar y valorar necesidades sociales vinculadas a los problemas de salud y su repercusión en la vida, así como las adecuadas estrategias de intervención.
- Reconocer las características de los problemas de salud que dan lugar a necesidades de atención y apoyo sociales, con especial referencia a las discapacidades, a la dependencia, a los problemas de salud mental y a las adicciones.
- Valorar la importancia que tiene la promoción y educación para la salud en el desarrollo de la persona y la comunidad.
- Localizar e identificar y manejar las fuentes de información de salud disponibles.
- Conocer e identificar los instrumentos de valoración de las situaciones de dependencia, sus objetivos y utilidad.

### 3. Programa de la asignatura

- 1: Perspectivas sociológicas en el análisis de la salud, dependencia y la vulnerabilidad. Enfoques teóricos, definiciones y metodologías.
- 2: Desigualdad Social y Desigualdades en salud.
- 3: Bases socio-demográficas en Salud.
- 4: Envejecimiento y curso vital.
- 5: Discapacidad: análisis y enfoques desde la Sociología.
- 6: Dependencia, vulnerabilidad y cuidados.
- 7: Fundamentos básicos de Salud Pública y Epidemiología. Determinantes de salud.
- 8: Organización de los Servicios de Salud a nivel internacional, nacional y autonómico.
- 9: Fundamentos de Educación y Promoción para la salud.
- 10: Las principales enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- 11: Los principales problemas de salud en las distintas etapas de la vida y en colectivos específicos, en el contexto

del trabajo social.

Los temas relacionados con la Educación y Promoción para la salud se analizarán desde una perspectiva transversal.

#### 4. Actividades académicas

##### Área de la sociología

Tipo 1 – Teoría. Se llevarán a cabo diferentes actividades: explicaciones y exposiciones de los temas, y se recurrirá a la presentación y análisis de experiencias y situaciones que ayuden a entender los contenidos teóricos.

Tipo 2 – Problemas y casos. el alumnado, de forma individual o en grupo, realizará diferentes tareas orientadas a la resolución de casos y a la aplicación de la teoría a situaciones concretas. De forma especial se prestará atención a la búsqueda, identificación y manejo de fuentes de información y al análisis de datos en el ámbito de la salud.

##### Área de medicina preventiva

Tipo 1 – Teoría. Clases magistrales. Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados.

Tipo 2 – Problemas y casos. Ejercicios prácticos. Se realizan casos prácticos que hay que resolver de forma individual o en grupo, y trabajos en equipo con el fin de aplicar las bases teóricas de la asignatura.

En toda la asignatura el alumnado realizará un trabajo autónomo que consistirá en la preparación previa y el trabajo posterior tras asistir a las diversas actividades docentes (preparación de lecturas, realización de ejercicios y tareas). Las sesiones se impartirán conforme al calendario académico establecido. Las actividades que vayan a realizarse, así como la fecha de las mismas, se indicarán en Moodle.

#### 5. Sistema de evaluación

El estudiantado deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

##### Área de la sociología

**Evaluación continua.** Se requiere cumplir con el 80% de asistencia en las actividades tipo T1 y T2, salvo ausencias justificadas. La evaluación se compondrá de dos partes:

Actividad Tipo 1 (60% de la nota final): se evaluará mediante una prueba escrita que combinará preguntas de tipo test, preguntas cortas y preguntas de desarrollo. El alumnado deberá demostrar su capacidad para reconocer e identificar los contenidos de la asignatura y relacionarlos, de forma reflexiva y razonada, con otros desarrollados durante el curso. Esta prueba se realizará en la convocatoria oficial de exámenes y requiere que al menos se alcance una calificación de 5 sobre 10 en las diferentes partes (test y desarrollo).

Actividad Tipo 2 (40% de la nota final): se evaluará mediante varios ejercicios prácticos, individuales y grupales realizados durante el curso (20%) y mediante la resolución individual de un caso práctico transversal incluido en la prueba final (20%).

Para superar esta parte de sociología se deberá alcanzar en la evaluación de cada tipo de las actividades docentes (TP1 y TP2 ) una calificación mínima de 5. No se compensarán partes.

**Evaluación única.** Se realizará en la fecha oficial y se compondrá de dos partes:

Examen escrito (80% de la nota final) sobre aspectos teóricos a través de una prueba escrita que combinará preguntas de tipo test, preguntas cortas y preguntas de desarrollo, y contenidos prácticos mediante la resolución individual de un caso.

Trabajo individual (20% de la nota final), que consistirá en la lectura, resumen y comentario crítico, con base en la teoría, de un libro que será propuesto al comienzo del curso. Se exigirá una nota mínima de 5 para que promedie en la nota global.

##### Área de medicina preventiva

En esta parte se evaluará con evaluación global que constará de tres partes:

Examen teórico (T1) (80% de la nota final): 40 preguntas tipo test (no restan fallos, necesarios 28 respuestas bien para obtener el aprobado)

Examen práctico (T2) (20% de la nota final): Ejercicios de epidemiología junto con la realización de un programa

de educación para la salud.

Para aprobar esta parte hay que obtener un 5 en cada apartado.

La nota global de la asignatura será la media de la parte de Sociología y de Medicina Preventiva, siendo necesario obtener un 5 en cada parte.

Criterios de evaluación en toda la asignatura:

- Exactitud y precisión
- Dominio y uso adecuado de conceptos
- Conocimiento sobre los temas tratados
- Análisis y coherencia
- Capacidad de síntesis y relación entre conceptos y casos concretos
- Capacidad expositiva
- Capacidad de razonamiento crítico y expresión organizada de las ideas
- Redacción y ortografía

## **6. Objetivos de Desarrollo Sostenible**

3 - Salud y Bienestar

5 - Igualdad de Género

10 - Reducción de las Desigualdades